


ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России


С.В.Поройский
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия,
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»	14
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	17
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»	19
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»	20
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ»	25
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»	30
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	35
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»	38
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»	41
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	44
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»	48
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»	51
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»	54
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»	72
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»	78
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»	80
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»	87
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»	90
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»	92
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»	98
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»	101
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»	114

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ».....	134
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»	156
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»	166
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»	183
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕКТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»	201
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ».....	236
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»	251
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»	252
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»	256
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»	289
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»	307
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ».....	323
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»	338
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»	379
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ»	393
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»	395
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	402
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»	403
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»	408
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ».....	436
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»	447
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»	448
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ».....	459
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»	479

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ».....	480
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»	489
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ».....	490
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»	563
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»	563
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»	629
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»	650
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»	667
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ».....	676
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ»	716
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ».	717
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»	766
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕЕЯТЕЛЬНОСТИ»	850
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»	863
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ».....	867
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»	874
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ УХОД ЗА ДЕТЬМИ»	874
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»	875
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ».....	885
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ»	888
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)».....	895
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»	900

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ».....	914
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ, РЕВМАТОЛОГИИ И ГЕМАТОЛОГИИ»	943
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ»	989
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ».....	1074
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ».....	1157
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ»	1245
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ И ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ»	1339
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ».....	1354
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ»	1356
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ»	1358
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕОНАТОЛОГИИ».....	1360
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ-АНДРОЛОГИИ».....	1390
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»	1430
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ»	1436
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ»	1439
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ»	1477
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ».....	1479

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1483
Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2023	1488
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	1488
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ХИМИЯ».....	1491
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ».....	1495
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«БИОХИМИЯ».....	1500
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«БИОЛОГИЯ»	1505
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК».....	1510
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА».....	1511
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	1514
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	1517
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»	1521
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	1524
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ФИЛОСОФИЯ».....	1538
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ИСТОРИЯ РОССИИ».....	1542
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«АНАТОМИЯ».....	1545
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ».....	1548
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»	1567
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«БИОЭТИКА»	1573
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»	1575
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ».....	1582
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»	1585
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ГИГИЕНА»	1587
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ПРАВОВЕДЕНИЕ».....	1593

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ».....	1596
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ».....	1609
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ».....	1629
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ».....	1652
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ».....	1662
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕКТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»	1679
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ».....	1714
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ».....	1732
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ».....	1746
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ».....	1747
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ».....	1780
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ».....	1813
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ».....	1829
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ».....	1844
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ».....	1886
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ».....	1890
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ».....	1892
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ».....	1899
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» ...	1912
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ».....	1913
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ».....	1924
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ».....	1925
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ».....	1936

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»	1956
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»	1957
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ».....	1961
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»	1970
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ».....	1971
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»	2044
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»	2044
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»	2110
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»	2131
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ».....	2140
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ»	2180
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»	2181
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»	2230
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»	2314
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»	2327
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ».....	2331
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»	2338
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ УХОД ЗА ДЕТЬМИ»	2338
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ».....	2339
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ»	2342
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)».....	2349
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ»	2354

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ, РЕВМАТОЛОГИИ И ГЕМАТОЛОГИИ»	2383
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ»	2429
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»	2514
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ».....	2597
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»	2601
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ».....	2615
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ»	2703
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ И ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ»	2797
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ».....	2813
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ»	2814
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ»	2816
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕОНАТОЛОГИИ».....	2818
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ-АНДРОЛОГИИ».....	2848
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»	2889
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ»	2894
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ»	2898
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ»	2909
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ»	2947

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ».....	2948
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2953

Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественной истории на общемировом фоне;
- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
- показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины

Общие вопросы (история как наука; хронологические и географические рамки курса Российской истории; история России и всеобщая история).

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX–первой трети XIII в. (Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. Н. Э. Образование государства Русь. Русь в конце X–начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии).

Русь в XIII–XV вв. (Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.)

Россия в XVI–XVII вв. (Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.)

Россия в XVIII в. (Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.)

Российская империя в XIX – НАЧАЛЕ XX в. (Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.)

Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). (Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)).

Современная Российская Федерация (1991–2022). (Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.)

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;	Знает предмет, объект, структуру исторического знания, базовые понятия истории, необходимый минимум фактического материала по отечественной и всеобщей истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории. Знает основы политической структуры общества, анализа политической ситуации, бережного отношения к историко-культурному наследию общества и приемов его изучения и анализа. Знает историю Волгоградской области, главные региональные особенности исторического развития и важность бережного отношения к их сохранению	-	-	+		

	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	Умеет характеризовать и анализировать основные исторические периоды становления и развития мировой и отечественной истории, закономерности социально-экономического, политического развития России. Умеет анализировать исторические процессы в их конкретно-историческом своеобразии. Умеет определять роль исторической личности в конкретно-исторических условиях, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию. Умеет выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического прошлого.	-				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	Знает историю формирования национальных традиций, культурных и конфессиональных особенностей. Знает психологические принципы функционирования профессионального коллектива, основы социальных взаимодействий	-	-	+			

		для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.					
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	-	Умеет взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении, уметь формировать цели и задачи своей самостоятельной работы Умеет поддерживать конструктивное общение, используя знания о культурных традициях, объясняя для себя возможные причины поведения другого человека	-			

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- сформировать представления о видах и типах культур;

- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Объект, предмет, цели, задачи, источниковая база курса культурологии. Основные культурологические концепции. Народная, массовая, элитарная культура.

Модуль 2. Основные этапы историко-культурного развития человеческого общества. Первобытная культура. Аграрная культура. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культуры XX века. Современные направления развития культуры.

Модуль 3. Особенности развития отечественной культуры. Древнерусская культуры. Культура России XVIII века. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Русский авангард. Советская культура. Современное состояние отечественной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества	Знает предмет, объект, структуру культурологического знания, базовые понятия культурологии, необходимый минимум фактического материала по истории отечественной и всеобщей культуры, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой и отечественной культуры. Знает основы структуры культуры общества на	-	-	+		

		различных этапах и основы анализа историко-культурной ситуации, бережно относиться к культурному наследию общества и знать приемы его изучения и анализа. Знает историю культуры Волгоградской области, главные региональные особенности историко-культурного развития и бережно относиться к их сохранению					
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	Умеет характеризовать и анализировать историко-культурные процессы в их конкретном своеобразии, роль личности в культуре. Умеет грамотно и самостоятельно оценивает культурные события, и культурно-историческую ситуацию в России и за рубежом. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному наследию. Умеет характеризовать и анализировать основные периоды становления и развития мировой и отечественной культуры, закономерности историко-культурного развития России.	-			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие историко-культурного развития в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает: УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;	Знает психологические принципы функционирования профессионального коллектива, основы социо-культурных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы		-	+		

		организации самостоятельной работы, основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.					
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	-	Умеет взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении.	-	+		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей личного творческого совершенствования и профессиональной деятельности.	-	-			

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
- изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
- изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
- изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долговременных финансовых целей.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 4. Формирование личного бюджета.

Модульная единица 5. Сбережения и кредиты.

Модульная единица 6. Фондовые рынки.

Модульная единица 7. Страхование и защита прав потребителей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	-	-			
	УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; УК-10.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.2.5. Умеет принимать	-	- применять экономические знания при выполнении практических задач; - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях	-	+	-	-

	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		жизнедеятельности.				
	УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	-	-	- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает: УК-11.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	- взаимосвязь коррупционного поведения с экономическими условиями.	-	-			
	УК-11.2. Умеет: УК-11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.	-	- идентифицировать и оценивать коррупционные риски.	-	+	-	-
	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	- навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;

- научить студентов строить термин по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомическая терминология

История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Фонетика. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение). Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы, склонение). Анатомические термины с согласованным и несогласованным определением. Степени сравнения прилагательных. Способы построения многословных терминов.

Модуль 2. Клиническая терминология.

Введение в клиническую терминологию. Словообразование. Основосложение, суффиксация, префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей. Обозначения патологических изменений органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевание, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

Модуль 3. Фармацевтическая терминология

Введение в фармацевтическую терминологию. Названия лекарственных растений, форм лекарств, лекарственных средств. Общая рецептура, стандартные рецептурные формулировки. Структура рецепта. Первый и второй типы рецептов. Химическая номенклатура на латинском языке. Прописывание рецептов со сборами.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- формирование у обучающихся представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия

- биохимических процессов;
- изучение обучающимися свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
 - изучение обучающимися закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физической химии дисперсных систем и растворов биополимеров;
 - формирование у обучающихся навыков изучения научной химической литературы;
 - формирование у обучающихся умений для решения проблемных и ситуационных задач;
 - формирование у обучающихся практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Предмет и методы химической термодинамики. Взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии в организме. Химическая термодинамика как теоретическая основа биоэнергетики.

Основные понятия термодинамики. Интенсивные и экстенсивные параметры. Функция состояния. Внутренняя энергия. Работа и теплота - две формы передачи энергии. Типы термодинамических систем (изолированные, закрытые, открытые). Типы термодинамических процессов (изотермические, изобарные, изохорные). Стандартное состояние.

Модуль 2. Первое начало термодинамики. Энтальпия. Стандартная энтальпия образования вещества, стандартная энтальпия сгорания вещества. Стандартная энтальпия реакции. Закон Гесса. Применение первого начала термодинамики к биосистемам.

Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые в термодинамическом смысле процессы. Энтропия. Энергия Гиббса. Прогнозирование направления самопроизвольно протекающих процессов в изолированной и закрытой системах; роль энтальпийного и энтропийного факторов. Термодинамические условия равновесия. Стандартная энергия Гиббса образования вещества, стандартная энергия Гиббса биологического окисления вещества. Стандартная энергия Гиббса реакции. Примеры экзергонических и эндергонических процессов, протекающих в организме. Принцип энергетического сопряжения.

Модуль 3. Химическое равновесие. Обратимые и необратимые по направлению реакции. Термодинамические условия равновесия в изолированных и закрытых системах. Константа химического равновесия. Общая константа последовательно и параллельно протекающих процессов. Уравнения изотермы и изобары химической реакции. Прогнозирование смещения химического равновесия. Понятие о буферном действии, гомеостазе и стационарном состоянии живого организма.

Роль воды и растворов в жизнедеятельности. Физико-химические свойства воды, обуславливающие ее уникальную роль как единственного биорастворителя. Автопротолиз воды. Константа автопротолиза воды. Зависимость растворимости веществ в воде от соотношения гидрофильных и гидрофобных свойств; влияние

внешних условий, на растворимость. Термодинамика растворения. Понятие об идеальном растворе.

Модуль 4. Коллигативные свойства разбавленных растворов не электролитов. Закон Рауля и следствия из него: понижение температуры замерзания раствора, повышение температуры кипения раствора, осмос. Осмотическое давление: закон Вант-Гоффа.

Предмет и основные понятия химической кинетики. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Скорость реакции, средняя скорость реакции в интервале, истинная скорость. Классификации реакций, применяющиеся в кинетике: реакции, гомогенные, гетерогенные и микрогетерогенные; реакции простые и сложные (параллельные, последовательные, сопряженные, цепные). Молекулярность элементарного акта реакции.

Кинетические уравнения. Порядок реакции. Период полупревращения.

Зависимость скорости реакции от концентрации. Кинетические уравнения реакций первого, второго и кулевого порядков. Экспериментальные методы определения скорости и константы скорости реакций.

Модуль 5. Зависимость скорости реакции от температуры. Температурный коэффициент скорости реакции и его особенности для биохимических процессов. Понятие о теории активных соударений. Энергетический профиль реакции; энергия активации; уравнение Аррениуса. Роль стерического фактора. Понятие о теории переходного состояния.

Катализ. Гомогенный и гетерогенный катализ. Энергетический профиль каталитической реакции. Особенности каталитической активности ферментов. Уравнение Михаэлиса - Ментен и его анализ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает: принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- правила работы и техники безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами	-	-	+		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма	- термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание	-	-	+		

<p>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>детей по возрастному-половым группам в норме и при патологических процессах; ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных</p>	<p>химических и биохимических процессов; - физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов: - свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов; - основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные; - механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков; - закономерность и протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; - роль биогенных</p>					
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>систем в обмене веществ в организме человека ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p>	<p>элементов и их соединений в живых системах; - физико-химические основы поверхностных явлений и факторы влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах разделов фаз: - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живых организмах на молекулярном и клеточном уровнях; - особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров</p>					
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	<p>- основные закономерности и взаимосвязи между строением, физико-химическими свойствами веществ и их биологической активностью</p>	-	-	+		
	<p>ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-</p>	-	<p>- выявлять, анализировать и прогнозировать взаимосвязи между строением и</p>	-	+		

	биологической терминологией		физикохимическими свойствами веществ, их влиянием на важнейшие химические и физико-химические процессы, протекающие в живом организме				
--	-----------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о химической природе веществ, входящих в состав человека, их превращениях
- изучение связи превращения веществ, входящих в состав человека, с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения
- приобретения навыка использования этих знаний для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Матричные биосинтезы и общий путь катаболизма

Модульная единица 1. Нуклеиновые кислоты. Матричные биосинтезы.

Введение в биохимию. Предмет и задачи биологической химии. Метаболические пути. Понятие о катаболизме и анаболизме. Эндэргонические и экзэргонические реакции в живой клетке. Макроэргические соединения. Дегидрирование субстратов и окисление водорода как основной источник энергии для синтеза АТФ. Строение и функции нуклеиновых кислот. Матричные биосинтезы. Репликация. Принципы репликации ДНК. Повреждения и репарация ДНК. Транскрипция. Первичный транскрипт и его процессинг. Трансляция. Регуляция генной экспрессии. Фолдинг.

Модульная единица 2. Белки и ферменты. Медицинская энзимология.

Аминокислоты. Белки. Ферменты. Аминокислоты, входящие в состав белков, их строение и свойства. Пептиды. Биологическая роль аминокислот и пептидов. Принципы классификации белков. Активный центр белков и его специфическое взаимодействие с лигандом как основа биологической функции белков. Белки и ферменты плазмы крови, биологическая роль основных фракций белков. Ферменты, определение. Особенности ферментативного катализа. Специфичность действия ферментов, виды. Классификация и номенклатура ферментов, примеры. Механизм действия ферментов. Регуляция активности ферментов. Медицинская энзимология.

Модульная единица 3. Строение и функции биологических мембран. Принципы биоэнергетики. Общий путь катаболизма.

Биологические мембраны, строение, функции и общие свойства. Виды межклеточных коммуникаций. Рецепторы цитоплазматических мембран, рецепторы, локализованные в цитоплазме. Механизмы трансдукции сигнала. Принципы

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Знает: ОПК-4.1.1 Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- теоретические основы биохимических, молекулярно-генетических методов исследований; - основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях.	-	-	+		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает: ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых	- теоретические основы биохимических, молекулярно-генетических методов исследований; - основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях.	-	-	+		

	оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем						
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Знает: ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- теоретические основы биохимических, молекулярно-генетических методов исследований; - основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях.	-	-			
	ОПК-10.2 Умеет ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;		- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современного естествознания с применением учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет;	-			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.5. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам ПК-5.1.6. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах ПК-5.1.8. Знает химико-	- теоретические основы биохимических, молекулярно-генетических методов исследований; - основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях.	-	-			

	биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях ПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека						
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей	-	- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современного естествознания с применением учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет;	-			
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.6. Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов	-	-	- алгоритмом оценки основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи детям на основе доказательной медицины.			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1. Знает ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине	- теоретические основы биохимических, молекулярно-генетических методов исследований; - основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях.	-	-			
	ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции	-	- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современного естествознания с применением учебной, научной, научно-				

	доказательной медицины		популярной литературы, сети Интернет;				
	ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики	-	-	- алгоритмом оценки основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи детям на основе доказательной медицины.			

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области биологии, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и концепций биологии, основных свойств живых систем;
- изучение многоуровневой организации биологических систем;
- - изучение закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем;
- применять законы наследственности для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний у детей;
- освоить методы изучения генетики человека, позволяющие определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, риск появления генетических болезней в популяциях человека;
- обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса;
- изучить закономерности популяционной экологии, процессы развития и функционирования в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности;

- изучение основных методологических подходов по изучению биологических систем различного уровня организации, их практического применения и сохранения;
- - формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.

Модульная единица 1. Биология как учебная дисциплина.

Этапы развития биологии. Место биологии в подготовке врача. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Строение и функции биологической мембраны. Закономерности существования клетки во времени. Основное содержание и значение периодов жизненного цикла клетки. Варианты клеточного цикла.

Модульная единица 2. Структурно-функциональная организация наследственного материала.

Генный уровень организации генетического материала. Эволюция понятия «ген». Доказательство генетической роли ДНК. Химическое строение и структура ДНК. Свойства ДНК. Классификация генов. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Реакции матричного синтеза. Генетический код. Реализация генетической информации в клетке. Регуляция активности генов. Генные мутации. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Репарация генетического материала. Репарация генетического материала. Фотореактивация. Эксцизионная рекомбинационная, SOS-репарация. Мутации, связанные с нарушением репарации и их роль в патологии. Хромосомный уровень организации генетического материала. Строение и состав хромосом. Типы хромосом.

Геномный уровень организации наследственного материала. Геном, Генотип, кариотип. Регуляция экспрессии генов у прокариот. Регуляция экспрессии генов у эукариот. Особенности генома человека.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.

Модульная единица 3. Размножение организмов. Биология развития.

Способы и формы размножения организмов. Онтогенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза. Особенности овогенеза и сперматогенеза у человека. Морфологические и генетические особенности половых клеток. Оплодотворение, его фазы, биологическая сущность. Партеногенез. Классификация. Характеристика основных форм. Этапы эмбрионального развития животных: стадия зиготы, дробления, гаструляции, формирования зародышевых листков, гисто- и органогенеза. Провизорные органы, их функции. Особенности эмбриогенеза человека. Закономерности постэмбрионального периода. Виды гомеостаза и механизмы его поддержания. Регенерация. Физиологическая и репаративная регенерация. Репаративная регенерация и способы её осуществления. Проявление регенерационной способности в филогенезе. Соматический эмбриогенез. Аутономия. Биологическое и медицинское значение проблем регенерации. Проявление регенерационной способности у человека. Регенерация патологически изменённых органов и обратимость патологических изменений. Регенерационная терапия. Понятие о гомеостазе. Общие закономерности гомеостаза живых систем. Генетические, клеточные и системные основы гомеостатических реакций организма. Роль эндокринной, нервной и иммунной систем в обеспечении гомеостаза и адаптивных изменений. Теории и механизмы старения. Понятие о геронтологии, гериатрии.

Механизмы регуляции развития на разных этапах онтогенеза. Критические периоды онтогенеза человека. Аномалии и пороки развития.

Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики. Закономерности наследования признаков при моногибридном и полигибридном скрещивании. Менделирующие признаки человека. Хромосомный и геномный уровни. Генотип как система взаимодействующих генов. Сцепленное наследование. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость и ее формы. Рекомбинации. Модификации. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Задачи медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Методы изучения генетики человека: цитогенетический, близнецовый, генеалогический, популяционно-статистический, биохимический и др. Современные молекулярно-генетические методы, лежащие в основе геномных технологий и ДНК-диагностики. Медико-генетическое консультирование.

Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.

Модульная единица 5. Закономерности и механизмы биологической эволюции.

Определение понятий «эволюция» и «биологическая эволюция». Методы изучения эволюции: молекулярно-генетические методы, палеонтология, анатомия, эмбриология, биогеографический метод, методы моделирования эволюции. Этапы развития эволюционной мысли: креационизм, трансформизм, преформизм, эпигенез, ламаркизм, дарвинизм, синтетическая теория эволюции, номогенез. Современные направления эволюционной мысли: гипотеза Большого взрыва, предбиологическая (химическая эволюция), теория абиогенеза А.И. Опарина, автокаталитические (цепные реакции), теория РНК-мира, теория коацерватов, симбиотическая и инвагинационные теории. Микроэволюция. Понятие о популяции. Элементарные факторы эволюции: мутационный процесс, изоляция, популяционные волны, дрейф генов, естественный отбор. Адаптации. Классификация адаптаций. Пути происхождения адаптаций: преадаптивный, комбинативный, постадаптивный. Биологический вид. Критерии вида. Пути видообразования: дивергентный, филетический, гибридогенный, аллопатрический, симпатрический. Темпы видообразования: градуалистический тип и сальтационный. Теория прерывистого равновесия Гулда и Элдриджа. Макроэволюция. Основные закономерности и направления. Соотношение микроэволюции и макроэволюции. Сальтационная, редуциционная и системная концепции. Общие закономерности макроэволюции. Типы эволюции (Дж. Симпсон): брадителлическая (медленные темпы), горотеллическая (средние темпы) и тахителлическая (быстрые темпы). Направления макроэволюции: арогенез, аллогенез, дегенерация. Формы эволюции групп: филетическая, дивергентная, конвергентная. Параллелизм. Биологический прогресс и биологический регресс. Реликты. Систематическое положение человека в родословном древе животного мира. Антропогенез, его закономерности. Положение вида *Homo sapiens* в системе животного мира. Качественное своеобразие человека. Соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза. Расы. Морфофункциональные адаптации рас к различным климатическим условиям существования.

Модульная единица 6. Эволюция систем органов.

Общие закономерности эволюции органов и систем. Филогенез систем органов беспозвоночных и позвоночных животных. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования систем органов человека.

Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология.

Понятие биоценоза. Экосистема. Трофические уровни. Экологические пирамиды. Круговорот биогенных элементов в экосистеме. Экология человека. Среда обитания человека, факторы среды. Виды адаптации организма человека к факторам среды.

Экологические типы людей. Антропогенные факторы. Виды антропогенного загрязнения среды. Устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. Экологические болезни.

Понятие паразитизма. Классификация паразитизма и паразитов. Происхождение паразитизма. Взаимодействие в системе паразит-хозяин. Циклы развития паразитов. Протозоология. Паразитические представители Простейших. Циклы развития, пути инвазии, локализация, лабораторная диагностика, меры профилактики протозойных заболеваний. Основы гельминтологии. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Класс Ленточные черви. Тип Круглые черви. Морфологические особенности, циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие различных представителей гельминтов. Предупреждение возникновения и распространения гельминтозов. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Класс Паукообразные. Клещи. Класс Насекомые. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания, предупреждение возникновения и распространения.

Модульная единица 8. Человек и биосфера.

Современные концепции биосферы. Структура и функции биосферы. Эволюция биосферы. Учение о ноосфере.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.7.Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков.	- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; - многообразие клеток и тканей животных и человека; - основные этапы и направления эволюции основных систем органов человека; - последовательность эмбриогенеза человека и животных.	-	-	+		
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность	ПК-20.1.3. Знает: ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной,	- основные понятия и термины в области биологических наук; - правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с	-	-	+		

<p>к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p>справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации.</p>	<p>реактивами, приборами, животными</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; - основные свойства экосистем, особенности биоэкосистем, влияние на организм биотических, абиотических и социальных факторов; - причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека - здоровье человека» - пути адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма, понятие инфекционные и паразитарные заболевания; - методы профилактики инфекционных и паразитарных болезней. 					
	<p>ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования.</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить устное выступление или печатный текст. - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться методами статистической обработки; - участвовать в дискуссиях по вопросам санитарной культуры и профилактики наследственных заболеваний. - выступать среди различных групп населения по вопросам профилактической медицины. 	<p>-</p>			

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации - овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Также целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
 - формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
 - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 - развитие когнитивных и исследовательских умений;
 - развитие информационной культуры;
 - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Английский язык.

Модульная единица 1. Я – студент-медик. Мой рабочий день.

Модульная единица 2. Медицинское образование в России (Наш университет), США и Великобритании.

Модульная единица 3. Моя будущая профессия.

Модульная единица 4. Анатомия человека. Скелет. Мышцы.

Модульная единица 5. Системы органов. Анатомия. Физиология (сердечнососудистая, дыхательная, пищеварительная, нервная системы).

Модульная единица 6. Медицинское обслуживание в России. Поликлиника. Клиника.

Модульная единица 7. Медицинское обслуживание за рубежом. США и Великобритания.

Модульная единица 8. Профилактика наиболее распространённых заболеваний.

Модуль 2. Немецкий язык.

Модульная единица 1. Я – студент, мой рабочий день. Моя будущая профессия.

Модульная единица 2. Медицинское образование в России и за рубежом. Наш университет.

Модульная единица 3. Анатомия.

Модульная единица 4. Физиология.

Модульная единица 5. Медицинское обслуживание в России

Модульная единица 6. Здоровый образ жизни. Профилактика заболеваний

Модуль 3. Французский язык.

Модульная единица 1. Я – студент-медик. Мой рабочий день.

Модульная единица 2. Медицинское образование в России (Наш университет), Франции.

Модульная единица 3. Моя будущая профессия.

Модульная единица 4. Анатомия человека. Скелет. Мышцы.

Модульная единица 5. Системы органов. Анатомия. Физиология (сердечнососудистая, дыхательная, пищеварительная, нервная системы).

Модульная единица 6. Медицинское обслуживание в России. Поликлиника. Клиника.

Модульная единица 7. Медицинское обслуживание во Франции.

Модульная единица 8. Гигиена и эпидемиология.

Модульная единица 9. Профилактика наиболее распространённых заболеваний.

Модуль 4. Русский язык.

Степени сравнения прилагательных. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета. Зрение. Характеристика предмета по цвету. Характеристика предмета по форме. Вкус и обоняние. Характеристика предмета по вкусу и запаху. Выражение местонахождения, взаиморасположения предметов в пространстве. Выражение способа действия. Выражение способа действия наречием. Имя числительное. Возвратные глаголы. Выражение желательности действия. Местоимение. Выражение эмоционального состояния.

Модуль 5. Изучаем русский язык.

Центр города. Социальный статус человека. ИК-3. Знакомство. Представление. ИК-4. Моя семья. Я и мои друзья.

Род имён существительных. Личные местоимения. Выражение отрицания. Множественное число имён существительных. Множественное число местоимения мой. Притяжательные местоимения. Глаголы I спряжения. Глаголы II спряжения. Имя прилагательное. ИК-5. Слова-антонимы. Имя числительное.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: 4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;	- лексический материал (наиболее распространенные языковые средства и выражения, коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы, характерные для текстов профессиональной направленности); - фонетико-орфографический материал (фонетические	-	-	+		

		<p>стандарты иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; - морфологию и синтаксис иностранного языка; <p>основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций; 				
	<p>УК-4.2. Умеет: 4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - продуцировать диалогическую речь в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью - осуществлять смысловую компрессию прочитанного в форме аннотации, резюме; - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал и фоновые знания; - . 		+	
	<p>УК-4.3. Владеет: 4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Навыком интерпретации информации, а также владеет методами ее оценки и анализа; - Владеет навыками подготовки устного монологического высказывания в рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер общения - навыком составления докладов и презентаций по результатам собственных научных 	+	

				исследований на иностранном языке. – Владеет навыками реферирования, аннотирования и перевода иноязычной литературы по специальности.			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение исторических закономерностей развития врачевания, медицины, медицинской деятельности, формирования системы общественного здравоохранения, основных этапов и особенностей развития медицины в России во взаимосвязи с социально-экономическими и культурными параметрами каждой исторической эпохи.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени, при этом особое внимание обратить на развитие отечественной медицины;
- раскрыть достижения каждой исторической эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей России и мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в отечественной и мировой медицине;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История медицины как наука. История медицины как введение в специальность. Зарождение медицины. Медицина в аграрных обществах. Античная медицина. Болезни и медицина в Средневековом обществе.

Модуль 2. Медицина Нового времени. Эпоха Возрождения и становление научной анатомии и физиологии. Начало микроскопического периода развития медицины. Становление научной медицины в России. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. Земская медицина в России. Крупнейшие открытия XIX века и их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии.

Модуль 3. Медицина Новейшего времени. Мировые войны XX века и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации,

борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Советская медицина. Модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Создание международных медицинских организации. Роль ВОЗ в развитии медицинской теории и практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;	Знает предмет, объект, структуру истории медицины как науки. Базовые понятия истории медицины. Необходимый минимум фактического материала по отечественной истории медицины и мировой истории медицины. Хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории медицины. Знает основные исторические этапы развития медицины, крупнейшие открытия в истории медицины, имена крупнейших ученых в области естественных наук и медицины, логику их открытий и изобретений, способы решения великими учеными в области медицины актуальных проблем в развитии теоретической и практической медицины.	-	-	+	-	-

	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	Умеет пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной и общественной деятельности; анализировать влияние социальных факторов на развитие медицины; оценивать вклад крупнейших ученых в развитие медицины; оценивать вклад российских ученых в развитие отечественной и мировой медицины. Умеет характеризовать и анализировать основные исторические периоды становления и развития мировой и отечественной истории медицины, закономерности взаимодействия социально-экономического, политического развития общества и уровня развития теоретической и практической медицины.	-			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	Знать психологические принципы функционирования профессионального коллектива, Основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива.	-	-	+	-	-

	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	-	Умеет взаимодействовать в коллективе и с пациентами, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий поведения в медицинской сфере. Умеет поддерживать конструктивное общение, используя знания о культурных традициях, объясняя для себя возможные причины поведения другого человека.	-				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о физических свойствах материи и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, а также освоение фундаментальных основ математики и прикладного математического аппарата, необходимых для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами методологических основ дисциплины для решения проблем доказательной медицины;
- формирование у студентов логического мышления, способностей к точной постановке задач и определению приоритетов при решении профессиональных проблем;
- приобретение студентами умения анализировать поступающую информацию и делать достоверные выводы на основании полученных результатов
- изучение разделов физики и математики, отражающих основные принципы функционирования и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении заболеваний;
- изучение элементов биофизики: процессов жизнедеятельности;

- обучение студентов математическим методам, применяемым в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также оценки степени надежности полученных данных;
- формирование у студентов умения пользоваться пакетами прикладных компьютерных программ, разработанных с учетом математических методов обработки медико-биологической и статистической информации;
- формирование навыков работы с научно-технической литературой;
- обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием, действующим на основе того или иного физического принципа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Математика

Высшая математика. Дифференцирование и интегрирование простых функций.

Модуль 2. Физика

Механические колебания и волны. Акустика, звук и ультразвук. Физические основы гидродинамики и гемодинамики. Транспорт в мембранах. Биопотенциалы.

Электромагнитные волны. Поляризация света. Поглощение и рассеяние света.

Рентгеновское излучение. Дозиметрия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	– экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека. – основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения.	-	-	-	+		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка	– физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные	-	-	-	+		

задач	на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики	е, оптические. – правила техники безопасности при работе с физическими приборами.					
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 10.1. Знает: ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	– теоретические вопросы физики и математики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.	-	-	+		
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1 Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики	– физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики. – основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения.	-	-	+		
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой		– пользоваться физическими и математическим и методами в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы. – измерять физические параметры и оценивать физические	-	-		

			свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов. – осуществлять математическую обработку результатов измерений и иных данных. – самостоятельно работать с научно-технической литературой. –				
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов	-	-	– понятийным и функциональным аппаратом физики и математики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы. – навыками пользования измерительными приборами, вычислительным и средствами и методами статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой. –			

Промежуточная аттестация: зачет– 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
- изучение составления бизнес-плана проекта;
- изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
- изучение методов управления командой проекта;
- изучение основных способов управления рисками реализации проекта;

- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства

Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели.

Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели.

Трансформация бизнес-модели в бизнес-план

Модульная единица 3. Внешняя среда предпринимательства

Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия.

Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.

Модульная единица 4. Внутренняя среда предпринимательства

Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.

Модульная единица 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России

Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью.

Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив.

Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Модульная единица 6. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет

Привлечение инвестиций и финансирование проекта

Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.

Модульная единица 7. Управление предпринимательскими рисками

Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери. Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.

Модуль 2. Основы управления проектами

Модульная единица 8. Государство и предпринимательство

Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры.

Антимонопольная политика государства. Судебная система.

Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.

Модульная единица 9. Оценка эффективности проекта.

Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.

Модульная единица 10. Особенности технологического (инновационного) предпринимательства

Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.

Модульная единица 11. Развитие предпринимательства в современной России

Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России.
 Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.
 Модульная единица 12. Стартап как модель коммерциализации инноваций
 Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов
 Модульная единица 13. Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.
 Модульная единица 14. Презентация проекта

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
 индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - методы представления и описания результатов проектной деятельности.	-	-			
	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их	-	- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; - планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; - организовывать и	-	-	+	-

	заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;		координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;				
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	-	-	-	-	-
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы; УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	- принципы подбора эффективной команды; Знает основные условия эффективной командной работы; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	-	-	-	-	-
	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;	-	-	-	-	-	-
	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;	-	-	-	-	-	-

--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- Изучение истории возникновения и развития философии.
- Изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
- Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины.

Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.

Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.

Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.

Специфика возникновения средневековой теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.

Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм как направление нововременной философии. Ф. Бэкон и его учение об идолах.

Рационализм как направление философии Нового времени. Р. Декарт и его учение о методе. Дуализм в философии Р. Декарта: проблема соотношения духовной и материальной субстанций. Монизм в философии Б. Спинозы. Этика Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.

Сенсуализм как направление философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм. Договорная теория возникновения государства Т. Гоббса. *Tabula rasa* в философии Дж. Локка. Агностицизм Д. Юма.

Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Практическая философия И. Канта: проблема категорического императива. Философия «Я» И.Г. Фихте. Философия природы и философии откровения Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.

Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер), махизм и эмпириокритицизм (Э. Мах и Р. Авенариус), логический позитивизм или неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун). Специфика американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).

Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни» Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Основные идеи и представители философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неофрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко и др.). Теория нарративов Ж.-Ф. Лиотара. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Метод деконструкции Ж. Деррида.

Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма (Н. Федоров, К.Э Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Основные идеи и представители русской религиозной философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека.

Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.

Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.

Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Что такое истина и достижима ли она? Основные концепции истины.

Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.

Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки.

Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.

Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.

Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этноты и медицина.

Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества.

Специфика философского понимания истории. Историческое и неисторическое сознание. Формации и цивилизации.

Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.

Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни.

Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	философские методы и приемы поиска, интерпретации и анализа информации по профессиональным научным проблемам.	-	-	+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по	-	- ориентироваться в наиболее общих философских	-			

	актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни для формирования критического мышления будущего специалиста				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	-	-	- критического, логического и понятийного мышления			
УК5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.	- культурные и нравственные основы функционирования социальных групп	-	-			
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	-	- организовать всестороннее профессиональное обсуждение проекта	-		+	

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучить в процессе практических занятий и лекций строение и топографию органов, систем и аппаратов органов используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом, уяснить взаимосвязь отдельных частей организма;
- изучить в процессе практических занятий и лекций строение, функции и топографию органов, рассмотреть индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- сформировать у обучающихся принципы комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- сформировать у обучающихся умение ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитать обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Предмет анатомии человека. Принципы и методы исследования в анатомии. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Модуль 2. Опорно-двигательный аппарат.

Классификация костей и их характеристика. Строение и развитие костей осевого скелета. Строение и развитие костей черепа. Строение и развитие костей верхней и нижней конечностей. Особенности у детей. Классификация соединений костей. Строение суставов осевого скелета, верхней и нижней конечностей. Принципы классификации мышц. Мышцы и фасции головы и шеи, спины, груди, живота, верхней и нижней конечностей. Клиническая (по В.Н.Шевкуненко) и анатомическая (по PNA) классификации фасций шеи. Слабые места передней брюшной стенки. Строение и топография треугольников и пространств шеи, структуры, образующие или ограничивающие эти топографические элементы.

Модуль 3. Спланхнология

Строение стенок полых внутренних органов. Анатомическое строение пищеварительной системы. Анатомическое строение дыхательной системы. Анатомическое строение мочевыделительной системы. Анатомическое строение мужской и женской половой системы.

Модуль 4. Органы иммунной системы

Анатомическое строение органов иммунной системы: красный костный мозг, тимус, селезенка. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы, протоки, узлы).

Модуль 5. Эндокринные железы

Бранхиогенные железы внутренней секреции: щитовидная, околощитовидная. Их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация. Неврогенные железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, топография, строение, функции.

Модуль 6. Сердечно-сосудистая система

Анатомическое строение сердца. Круги кровообращения. Закономерности распределения артерий в полых и паренхиматозных органах. Анастомозы артерий и вен. Пути окольного (коллатерального) кровотока. Характеристика микроциркуляторного русла. Аорта: строение, топография, ветви. Кровоснабжение верхней и нижней конечностей. Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена.

Модуль 7. Нервная система

Понятие о нейроне (нейроците). Нервные волокна, пучки, корешки, межпозвоночные узлы. Простая и сложная рефлекторные дуги. Строение центральной нервной системы. Строение периферической нервной системы.

Модуль 8. Органы чувств

Анатомическое строение органа зрения. Анатомическое строение органа слуха.

Анатомическое строение органа вкуса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни,	- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды - возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем - прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего	-	-	+		

	антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков	обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности - анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма					
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.1 Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований	- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	-	-	+		

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.

Задачи дисциплины:

- изучение свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных изучение общих и специфических структурно-функциональных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у обучающихся умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у обучающихся умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у обучающихся умение определять лейкоцитарную формулу;

- формирование у обучающихся представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у обучающихся представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.
- изучение обучающимися закономерности строения, развития и функционирования тканей в ходе индивидуального развития животных и человека
- приобретение обучающимися практических навыков анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.
- формирование у обучающихся базы морфологических знаний необходимых для успешного освоения других медико-биологических дисциплин (физиологии, биохимии, иммунологии, патологической анатомии, патологической физиологии и клинических предметов), что является очень важным для последующего развития правильных представлений о патогенезе и патологической анатомии человека.
- изучение обучающимися вопросов возрастной гистологии в курсе частной гистологии и эмбриологии.
- изучение обучающимися строения тканей и органов в динамике развития, особенности структуры и функции органов человека во внутриутробном и постнатальном онтогенезе. При этом большое внимание уделяется характеристике микроскопического строения органов и систем в критических периодах развития, в том числе и периоде новорожденности.
- изучением обучающимися вопросов реактивности тканей, пределов их изменчивости, адаптации и возможности развития аномалий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы изучения микрообъектов. Назначение, содержание, место цитологии в системе подготовки врача. Возникновение и развитие цитологии как самостоятельной науки. Современный этап в развитии цитологии.

Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Сущность и методы фиксации микрообъектов. Способы уплотнения (заливки). Микротомия с использованием салазочных, ротационных микротомов. Метод замораживания. Сущность и методы окраски микропрепаратов и их заключения в бальзам, смолы, желатин.

Виды микропрепаратов - срезы, мазки, отпечатки, пленки.

Техника микроскопирования в световых микроскопах. Особенности микроскопии в ультрафиолетовых лучах, люминесцентная микроскопия, фазовоконтрастная микроскопия, интерференционная микроскопия, лазерная конфокальная микроскопия.

Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.

Понятие о специальных методах изучения микрообъектов - гистохимия (в том числе электронная гистохимия), радиоавтография, иммуногистохимия, фракционирование клеточного содержимого с помощью ультрацентрифугирования. Методы исследования

живых клеток - культуры тканей вне- и внутри организма, клонирование, образование гетерокарионов и гибридов клеток, прижизненная окраска.

Количественные методы исследования: цитофотометрия, электронная микротофотометрия, спектрофлуорометрия, денситометрия.

Модуль 2. Цитология. Цитология (клеточная биология). Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Основные положения клеточной теории на современном этапе развития науки. Понятие о клетке, как основной единице живого. Общий план строения клеток эукариот: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Неклеточные структуры как производные клеток. Взаимосвязь формы и размеров клеток с их функциональной специализацией.

Биологическая мембрана как основа строения клетки. Строение, основные свойства и функции. Понятие о компартментализации клетки и ее функциональное значение.

Клеточная оболочка. Внешняя клеточная (плазматическая) мембрана. Структурно-химические особенности. Характеристика надмембранного слоя (гликокаликса) и подмембранного (кортикального) слоя. Морфологическая характеристика и механизмы барьерной, рецепторной и транспортной функций. Структурные и химические механизмы взаимодействия клеток.

Специализированные структуры клеточной оболочки: микроворсинки, реснички, базальные инвагинации. Их строение и функции.

Межклеточные соединения (контакты): простые контакты, соединения типа замка, плотные соединения, десмосомы, щелевидные контакты (нексусы), синаптические соединения (синапсы).

Цитоплазма.

Гиалоплазма. Физико-химические свойства, химический состав. Участие в клеточном метаболизме.

Органеллы. Определение, классификации. Органеллы общего и специального значения. Мембранные и немембранные органеллы.

Цитоскелет. Основные компоненты цитоскелета: микротрубочки, микрофиламенты, тонофиламенты (промежуточные филаменты). Их строение, химический состав. Использование определения белков промежуточных филаментов для гистологической диагностики.

Органеллы специального значения: миофибриллы, микроворсинки, реснички, жгутики. Строение и функциональное значение в клетках, выполняющих специальные функции.

Включения. Определение. Классификация. Значение в жизнедеятельности клеток и организма. Строение и химический состав различных видов включений.

Ядро.

Ядро. Роль ядра в хранении и передаче генетической информации и в синтезе белка. Понятие о ядерно-цитоплазматическом отношении. Общий план строения интерфазного ядра: хроматин, ядрышко, ядерная оболочка, кариоплазма (нуклеоплазма).

Хроматин. Строение и химический состав. Понятие о деконденсированном и конденсированном хроматине (эухроматине, гетерохроматине, хромосомах), степень их участия в синтетических процессах. Строение хромосомы. Половой хроматин.

Ядрышко как производное хромосом. Понятие о ядрышковом организаторе. Количество и размер ядрышек. Химический состав, строение, функция.

Ядерная оболочка. Строение и функции. Структурно-функциональная характеристика наружной и внутренней мембран, перинуклеарного пространства, комплекса поры. Взаимосвязь количества ядерных пор и интенсивности метаболической активности клеток.

Основные проявления жизнедеятельности клеток.

Синтетические процессы в клетке. Взаимосвязь компонентов клетки в процессах

анаболизма и катаболизма. Понятие о секреторном цикле; механизмы поглощения и выделения продуктов в клетке.

Внутриклеточная регенерация. Общая характеристика и биологическое значение.

Информационные межклеточные взаимодействия. Гуморальные, синаптические, взаимодействия через внеклеточный матрикс и щелевые контакты.

Реакция клеток на внешние воздействия. Структурные и функциональные изменения клеток и отдельных клеточных компонентов в процессах реактивности и адаптации.

Физиологическая и репаративная регенерация: сущность и механизмы.

Воспроизведение клеток.

Клеточный цикл. Определение понятия; этапы клеточного цикла для клеток, сохранивших способность к делению, и клеток, утративших способность к делению.

Морфофункциональная характеристика процессов роста и дифференцировки, периода активного функционирования, старения и гибели клеток.

Митотический цикл. Определение понятия. Фазы цикла (интерфаза, митоз). Биологическое значение митоза и его механизм. Преобразование структурных компонентов клетки на различных этапах митоза. Роль клеточного центра в митотическом делении клеток. Морфология митотических хромосом.

Эндомиоз. Определение понятия. Основные формы, биологическое значение. Понятие о плоидности клеток. Полиплоидия; механизмы образования полиплоидных клеток (однойядерных, многоядерных), функциональное значение этого явления.

Мейоз. Его механизм и биологическое значение.

Гибель клеток.

Дегенерация и некроз. Определение понятия и его биологическое значение.

Апоптоз. (программированная гибель клеток). Определение понятия и его биологическое значение.

Модуль 3. Ткани, как системы клеток. Назначение, содержание, место гистологии в системе подготовки врача. Возникновение и развитие гистологии, как самостоятельной науки. Роль отечественных ученых в создании самостоятельных кафедр гистологии. Современный этап в развитии гистологии.

Ткани как системы клеток и их производных - один из иерархических уровней организации живого. Клетки как ведущие элементы ткани. Неклеточные структуры - симпласты и межклеточное вещество как производные клеток. Синцитии.

Понятие о клеточных популяциях. Клеточная популяция (клеточный тип, дифферон, клон). Статическая, растущая, обновляющаяся клеточные популяции.

Стволовые клетки и их свойства. Деерминация и дифференциация клеток в ряду последовательных делений, коммитирование потенций.

Диффероны. Тканевый тип, генез (гистогенез). Закономерности возникновения и эволюции тканей, теории параллелизма А.А.Заварзина и дивергентной эволюции Н.Г.Хлопина, их синтез на современном уровне развития науки.

Принципы классификации тканей. Классификация тканей.

Восстановительные способности тканей - типы физиологической регенерации в обновляющихся, растущих и стационарных клеточных популяциях, репаративная регенерация.

Компенсаторно-приспособительные и адаптационные изменения тканей, их пределы.

Эпителиальные ткани.

Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей.

Покровные эпителии. Пограничность положения. Строение однослойных (однорядных и многорядных) и многослойных эпителиев (неороговевающего, ороговевающего, переходного). Принципы структурной организации и функции. Взаимосвязь морфофункциональных особенностей эпителиальной ткани с ее пограничным

положением в организме.

Базальная мембрана: строение, функции, происхождение. Особенности межклеточных контактов в различных видах эпителия. Горизонтальная и вертикальная анизоморфность эпителиальных пластов. Полярность эпителиоцитов и формы полярной дифференцировки их клеточной оболочки. Цитокератины как маркеры различных видов эпителиальных тканей.

Физиологическая и репаративная регенерация эпителия. Роль стволовых клеток в эпителиальных тканях обновляющегося типа; состав и скорость обновления клеточных дифферонов в различных эпителиальных тканях.

Железистый эпителий. Особенности строения секреторных эпителиоцитов. Цитологическая характеристика эпителиоцитов, выделяющих секрет по голокриновому, апокриновому и мерокриновому типу.

Ткани внутренней среды.

Кровь Основные компоненты крови как ткани - плазма и форменные элементы. Функции крови. Содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Гемограмма. Возрастные и половые особенности крови.

Эритроциты: размеры, форма, строение и функции, классификация эритроцитов по форме, размерам и степени зрелости. Особенности строения плазмолеммы эритроцита и его цитоскелета. Виды гемоглобина и связь с формой эритроцита. Ретикулоциты.

Лейкоциты: классификация и общая характеристика. Лейкоцитарная формула. Гранулоциты - нейтрофилы, эозинофилы, базофилы, их содержание, размеры, форма, строение, основные функции. Особенности строения специфических гранул. Агранулоциты - моноциты, лимфоциты, количество, размеры, особенности строения и функции. Характеристика лимфоцитов - количество, морфофункциональные особенности, типы.

Кровяные пластинки (тромбоциты). Размеры, строение, функция.

Лимфа. Лимфоплазма и форменные элементы. Связь с кровью, понятие о рециркуляции лимфоцитов.

Эмбриональный гемоцитопоз. Развитие крови как ткани (гистогенез).

Постэмбриональный гемоцитопоз: физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови (СКК) и колониеобразующих единицах (КОЕ). Характеристика плюрипотентных предшественников (стволовых, коммитированных клеток), унипотентных предшественников, бластных форм. Морфологически неидентифицируемые и морфологически идентифицируемые стадии развития клеток крови (характеристика клеток в дифферонах: эритроцитов, гранулоцитов, моноцитов, Т-лимфоцитов, В-лимфоцитов и кровяных пластинок (тромбоцитов). Регуляция гемоцитопоза и лимфопоэза, роль микроокружения.

Соединительные ткани

Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез.

Рыхлая волокнистая соединительная ткань. Клетки рыхлой волокнистой соединительной ткани. Фибробласты, их разновидности, фиброциты, миофибробласты, их происхождение, строение, участие в процессах фибриллогенеза. Макрофаги, их происхождение, виды, строение, роль в защитных реакциях организма. Понятие о системе мононуклеарных фагоцитов. Лейкоциты, их роль в защитных реакциях организма. Адипоциты (жировые клетки) белой и бурой жировой ткани, их происхождение, строение и значение. Перicyты, адвентициальные клетки, их происхождение, строение и функциональная характеристика. Плазматические клетки, их происхождение, строение, роль в иммунитете. Тучные клетки, их происхождение, строение, функции. Пигментные клетки, их происхождение, строение, функция. Межклеточное вещество. Общая характеристика и строение. Основное вещество, его

физико-химические свойства и значение. Коллагеновые и эластические волокна, их роль, строение и химический состав. Представление о различных типах коллагена и их локализации в организме. Ретикулярные волокна. Происхождение межклеточного вещества. Возрастные изменения.

Плотная волокнистая соединительная ткань, ее разновидности, строение и функции. Сухожилие как орган.

Специализированные соединительные ткани. Ретикулярная ткань, строение, гистофизиология и значение. Жировая ткань, ее разновидности, строение и значение. Пигментная ткань, особенности строения и значение. Слизистая ткань, строение.

Скелетные ткани.

Общая характеристика скелетных тканей. Классификация.

Хрящевые ткани. Общая характеристика. Виды хрящевой ткани (гиалиновая, эластическая, волокнистая). Хрящевые клетки - хондробласты, хондроциты, (хондрокласты). Изогенные группы клеток. Гистохимическая характеристика и строение межклеточного вещества различных видов хрящевой ткани. Хондрогенез и возрастные изменения хрящевых тканей. Строение суставного хряща.

Костные ткани. Общая характеристика. Классификация. Клетки костной ткани: остециты, остеобласты, остеокласты. Их цито-функциональная характеристика. Межклеточное вещество костной ткани, его физико-химические свойства и строение. Ретикулофиброзная (грубо-волокнистая) костная ткань. Пластинчатая (тонковолокнистая) костная ткань. Их локализация в организме и морфофункциональные особенности. Гистогенез и регенерация костных тканей. Возрастные изменения. Факторы, оказывающие влияние на строение костных тканей. Кость как орган.

Мышечные ткани.

Общая характеристика и гистогенетическая классификация.

Соматическая поперечно-полосатая (исчерченная) мышечная ткань. Развитие, морфологическая и функциональная характеристики. Микроскопическое и электронно-микроскопическое строение. Строение миофибриллы, ее структурно-функциональная единица (саркомер). Механизм мышечного сокращения. Типы мышечных волокон и их иннервация. Моторная единица. Миосателлитоциты. Регенерация мышечной ткани, значение миосателлитоцитов. Мышца как орган. Связь с сухожилием.

Сердечная поперечно-полосатая (исчерченная) мышечная ткань. Источник развития, этапы гистогенеза. Морфофункциональная характеристика рабочих и проводящих кардиомиоцитов. Возможности регенерации.

Гладкая (неисчерченная) мышечная ткань. Источник развития. Морфологическая и функциональная характеристика. Регенерация.

Мионейральная ткань. Источник развития, строение и функция.

Миоидные и мезепителиальные клетки. Источники развития. Строение. Функции.

Нервная ткань.

Общая характеристика нервной ткани. Эмбриональный гистогенез. Дифференцировка нейробластов и глиобластов. Понятие о регенерации структурных компонентов нервной ткани.

Нейроциты (нейроны). Источники развития. Морфологическая и функциональная классификация. Общий план строения нейрона. Микро- и ультраструктура перикариона (тела нейрона), аксона, дендритов. Базофильное вещество (субстанция Ниссля). Особенности цитоскелета нейроцитов (нейрофиламенты и нейротрубочки). Роль плазмолеммы нейроцитов в рецепции, генерации и проведении нервного импульса. Понятие о нейромедиаторах. Секреторные нейроны, особенности их строения и функция. Физиологическая гибель нейронов. Регенерация нейронов.

Нейроглия. Общая характеристика. Источники развития глиоцитов. Классификация.

Макроглия (олигодендроглия, астроглия и эпендимная глия). Микроглия.

Нервные волокна. Общая характеристика. Классификация. Особенности формирования, строения и функции безмиелиновых и миелиновых нервных волокон. Понятие об осевом цилиндре и мезаксоне. Ультрамикроскопическое строение миелиновой оболочки. Дегенерация и регенерация нервных волокон.

Нервные окончания. Общая характеристика. Классификация. Рецепторные (чувствительные) нервные окончания - свободные, несвободные и инкапсулированные, нервно-мышечные веретена, нервно-сухожильные веретена, комплекс клетки Меркеля с нервной терминалью. Эффекторные окончания - двигательные и секреторные. Нервно-мышечное окончание (моторная бляшка) в скелетных мышцах и в гладкой мышечной ткани. Секреторные (нейро-железистые) нервные окончания.

Синапсы. Классификации. Межнейрональные электрические, химические и смешанные синапсы, строение и механизмы передачи возбуждения. Ультраструктура химических синапсов - пресинаптическая и постсинаптическая части, синаптические пузырьки, синаптическая щель.

Рефлекторные дуги, их чувствительные, двигательные и ассоциативные звенья.

Модуль 4. Нервная система и органы чувств. Нервная система. Общая характеристика. Источники и ход эмбрионального развития. Нервная трубка и ее дифференцировка на вентрикулярную, субвентрикулярную (камбиальную), промежуточную (плащевую) и маргинальную зоны. Нервный гребень и плакоды, их дифференцировка. Органогенез.

Периферическая нервная система.

Нерв. Строение, тканевой состав. Реакция на повреждение, регенерация.

Чувствительные нервные узлы (спинномозговые и черепные). Строение, тканевой состав. Характеристика нейронов и нейроглии.

Центральная нервная система.

Строение серого и белого вещества. Понятие о рефлекторной дуге (нейронный состав и проводящие пути) и о нервных центрах. Строение оболочек мозга - твердой, паутинной, мягкой. Субдуральное и субарахноидальное пространства, сосудистые сплетения. Особенности строения сосудов (синусы, гемокапилляры) центральной нервной системы.

Спинной мозг. Общая характеристика строения. Строение серого вещества: виды нейронов и их участие в образовании рефлекторных дуг, типы глиоцитов. Ядра серого вещества. Строение белого вещества. Центральный канал спинного мозга и спинномозговая жидкость.

Головной мозг.

Мозжечок. Строение и нейронный состав коры мозжечка. Грушевидные клетки, корзинчатые и звездчатые нейроны, клетки-зерна. Афферентные и эфферентные нервные волокна. Межнейрональные связи, тормозные нейроны. Клубочек мозжечка. Глиоциты мозжечка.

Ствол мозга. Строение и нейронный состав.

Головной мозг. Общая характеристика строения, особенности строения и взаимоотношения серого и белого вещества. Кора большого мозга. Эмбриональный и постэмбриональный гистогенез. Цитоархитектоника слоев (пластинок) коры больших полушарий. Нейронный состав, характеристика пирамидных нейронов. Представление о модульной организации коры. Межнейрональные связи, особенности строения синапсов. Тормозные нейроны. Глиоциты коры. Миелоархитектоника - радиальные и тангенциальные нервные волокна. Особенности строения коры в двигательных и чувствительных зонах. Гематоэнцефалический барьер, его строение и функция.

Автономная (вегетативная) нервная система.

Общая характеристика строения центральных и периферических отделов

парасимпатической и симпатической систем. Строение и нейронный состав ганглиев (экстрамуральных и интрамуральных). Пре- и постганглионарные нервные волокна.

Органы чувств.

Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Нейросенсорные и сенсоэпителиальные рецепторные клетки.

Орган зрения. Общая характеристика. Источники эмбрионального развития и гистогенез.

Общий план строения глазного яблока. Оболочки, их отделы и производные, тканевой состав. Основные функциональные аппараты: диоптрический, аккомодационный и рецепторный. Строение и роль составляющих их роговицы, хрусталика, стекловидного тела, радужки, сетчатки. Нейронный состав и глиоциты сетчатки, их морфофункциональная характеристика. Строение и патофизиология палочко- и колбочконесущих нейронов сетчатки. Особенности строения центральной ямки диска зрительного нерва. Пигментный эпителий сетчатки, строение и значение. Особенности кровоснабжения глазного яблока. Возрастные изменения.

Вспомогательные органы глаза (веки, слезный аппарат).

Орган обоняния. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав обонятельной выстилки: рецепторные, поддерживающие и базальные клетки. Гистофизиология органа обоняния. Возрастные изменения. Вомероназальный орган.

Орган вкуса. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав вкусовых почек: вкусовые, поддерживающие и базальные клетки. Иннервация вкусовых почек. Гистофизиология органа вкуса. Возрастные изменения.

Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Эмбриональное развитие.

Наружное ухо: строение наружного слухового прохода и барабанной перепонки. Среднее ухо: слуховые косточки, характеристика эпителия барабанной полости и слуховой трубы.

Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты.

Вестибулярная часть перепончатого лабиринта: эллиптический и сферический мешочки и полукружные каналы. Их рецепторные отделы: строение и клеточный состав пятен и ампулярных гребешков. Иннервация. Гистофизиология вестибулярного лабиринта.

Улитковая часть перепончатого лабиринта: строение улиткового канала, строение и клеточный состав спирального органа, его иннервация. Гистофизиология восприятия звуков. Возрастные изменения.

Модуль 5. Частная гистология.

Сердечно-сосудистая система.

Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов. Понятие о микроциркуляторном русле. Зависимость строения сосудов от гемодинамических условий. Васкуляризация сосудов (сосуды сосудов). Ангиогенез, регенерация сосудов. Возрастные изменения в сосудистой стенке.

Артерии. Классификация. Особенности строения и функции артерий различного типа: мышечного, мышечно-эластического и эластического. Органные особенности артерий.

Микроциркуляторное русло.

Артериолы, их виды и роль в кровообращении. Строение. Значение эндотелиомиоцитных контактов в гистофизиологии артериол.

Гемокапилляры. Классификация, функция и строение. Морфологические основы процесса проницаемости капилляров и регуляции их функций. Органные особенности капилляров.

Венулы. Их виды, функциональное значение, строение.

Понятие об артериоловенулярных анастомозах. Значение для кровообращения. Вены.

Строение стенки вен в связи с гемодинамическими условиями. Классификация. Особенности строения вен различного типа (мышечного и безмышечного). Строение венозных клапанов. Органные особенности вен.

Лимфатические сосуды. Строение и классификация. Строение лимфатических капилляров и различных видов лимфатических сосудов. Понятие о лимфангионе. Участие лимфатических капилляров в системе микроциркуляции.

Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав. Эндокард и клапаны сердца. Миокард, рабочие, проводящие и секреторные кардиомиоциты. Особенности кровоснабжения, регенерации. Проводящая система сердца, ее морфофункциональная характеристика. Эпикард и перикард. Внутриорганные сосуды сердца. Иннервация сердца. Сердце новорожденного. Перестройка и развитие сердца после рождения. Возрастные изменения сердца.

Система органов кроветворения и иммунной защиты.

Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Основные источники и этапы формирования органов кроветворения в онтогенезе человека. Мезобластический, гепатоспленотимический и медуллярный этапы становления системы кроветворения.

Костный мозг. Строение, тканевой состав и функции красного костного мозга. Особенности васкуляризации и строение гемокапилляров. Понятие о микроокружении. Желтый костный мозг. Развитие костного мозга во внутриутробном периоде. Возрастные изменения. Регенерация костного мозга.

Тимус. Эмбриональное развитие. Роль в лимфоцитопозе. Строение и тканевой состав коркового и мозгового вещества долек. Васкуляризация. Строение и значение гематотимического барьера. Временная (акцидентальная) и возрастная инволюция тимуса.

Селезенка. Эмбриональное развитие. Строение и тканевой состав (белая и красная пульпа. Т- и В-зависимые зоны). Кровоснабжение селезенки. Структурные и функциональные особенности венозных синусов.

Лимфатические узлы. Эмбриональное развитие. Строение и тканевой состав. Корковое и мозговое вещество. Их морфофункциональная характеристика, клеточный состав. Т- и В-зависимые зоны, Система синусов. Васкуляризация. Роль кровеносных сосудов в развитии и гистофизиологии лимфатических узлов. Возрастные изменения.

Лимфоидные образования в составе слизистых оболочек: лимфоидные узелки и диффузные скопления в стенке воздухоносных путей, пищеварительного тракта (одиночные и множественные) и других органов. Их строение, клеточный состав и значение.

Морфологические основы защитных реакций организма.

Воспаление, заживление, восстановление. Клеточные основы воспалительной реакции (роль нейтрофильных и базофильных лейкоцитов, моноцитов) и процесса заживления ран.

Иммунитет. Виды. Характеристика основных клеток, осуществляющих иммунные реакции - нейтрофильных лейкоцитов, макрофагов, антигенпредставляющих клеток, Т-лимфоцитов, В-лимфоцитов, плазмоцитов. Понятие об антигенах и антителах. Антигеннезависимая и антигензависимая пролиферация лимфоцитов. Процессы лимфоцитопоза в Т- и В-зависимых зонах периферических лимфоидных органов. Понятие о циркуляции и рециркуляции Т- и В-лимфоцитов. Гуморальный и клеточный иммунитет - особенности кооперации макрофагов, антигенпредставляющих клеток, Т- и В-лимфоцитов. Эффекторные клетки и клетки памяти в гуморальном и клеточном иммунитете. Естественные киллеры. Плазматические клетки и стадии их дифференциации. Регуляция иммунных реакций: цитокины, гормоны.

Эндокринная система.

Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Понятие о гормонах, клетках-мишенях и их рецепторах к гормонам. Механизмы регуляции в эндокринной системе. Классификация эндокринных желез.

Гипоталамус. Нейроэндокринные нейроны крупноклеточных и мелкоклеточных ядер гипоталамуса. Гипоталамо-аденогипофизарная и гипоталамо-нейрогипофизарная системы. Либерины и статины, их роль в регуляции эндокринной системы. Регуляция функций гипоталамуса центральной нервной системой.

Гипофиз. Эмбриональное развитие. Строение и функции аденогипофиза. Цитофункциональная характеристика аденоцитов передней доли гипофиза. Гипоталамо-аденогипофизарное кровообращение, его роль во взаимодействии гипоталамуса и гипофиза. Средняя (промежуточная) доля гипофиза и ее особенности у человека. Строение и функция нейрогипофиза, его связь с гипоталамусом. Васкуляризация и иннервация гипофиза. Возрастные изменения.

Эпифиз мозга. Строение, клеточный состав, функция. Возрастные изменения.

Щитовидная железа. Источники развития. Строение. Фолликулы как морфофункциональные единицы, строение стенки и состав коллоида фолликулов. Фолликулярные эндокриноциты (тироциты), их гормоны и фазы секреторного цикла. Роль гормонов тироцитов. Перестройка фолликулов в связи с различной функциональной активностью. Парафолликулярные эндокриноциты (кальцитониноциты, С-клетки). Источники развития, локализация и функция. Фолликулогенез. Васкуляризация и иннервация щитовидной железы.

Околощитовидные железы. Источники развития. Строение и клеточный состав. Роль в регуляции минерального обмена. Васкуляризация, иннервация и механизмы регуляции околощитовидных желез. Структура околощитовидных желез у новорожденных и возрастные изменения.

Надпочечники. Источники развития. Фетальная и дефинитивная кора надпочечников. Зоны коры и их клеточный состав. Особенности строения корковых эндокриноцитов в связи с синтезом и секрецией кортикостероидов. Роль гормонов коры надпочечников в регуляции водно-солевого равновесия, развитии общего адаптационного синдрома, регуляции белкового синтеза. Мозговое вещество надпочечников. Строение, клеточный состав, гормоны и роль мозговых эндокриноцитов (эпинефроцитов). Возрастные изменения надпочечника.

Эндокринные структуры желез смешанной секреции.

Эндокринные островки поджелудочной железы. Эндокринная функция гонад (яичек, яичников), плаценты.

Одиночные гормонопродуцирующие клетки.

Представление о диффузной эндокринной системе (ДЭС), локализация элементов, их клеточный состав. Нейроэндокринные клетки. Представления о АПУД системе.

Пищеварительная система.

Общая характеристика пищеварительной системы. Основные источники развития тканей пищеварительной системы в эмбриогенезе. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала - слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевой и клеточный состав. Понятие о слизистой оболочке, ее строение и функция. Иннервация и васкуляризация стенки пищеварительного канала. Эндокринный аппарат пищеварительной системы. Лимфоидные структуры пищеварительного тракта. Строение брюшины.

Ротовая полость. Строение слизистой оболочки в связи с функцией и особенностями пищеварения в ротовой полости. Строение губы, щеки, твердого и мягкого неба, языка,

десны, миндалины.

Пищеварительные железы. Железы, их классификация. Характеристика концевых отделов и выводных протоков экзокринных желез.

Большие слюнные железы. Классификация, источники развития, строение и функции. Строение секреторных отделов, выводных протоков. Эндокринная функция.

Поджелудочная железа. Общая характеристика. Строение экзокринного и эндокринного отделов. Цитофизиологическая характеристика ацинарных клеток. Типы эндокриноцитов островков и их морфофункциональная характеристика. Кровоснабжение. Иннервация. Регенерация. Особенности гистофизиологии в разные периоды детства. Изменения железы при старении организма.

Печень. Общая характеристика. Особенности кровоснабжения. Строение классической дольки как структурно-функциональной единицы печени. Представления о портальной дольке и ацинусе. Строение внутридольковых синусоидных сосудов, цитофизиология их клеточных элементов: эндотелиоцитов, макрофагов. Перисинусоидальные пространства, их структурная организация. Липоциты, особенности строения и функции. Гепатоциты - основной клеточный элемент печени, представления об их расположении в дольках, строение в связи с функциями печени. Строение желчных канальцев (холангиол) и междольковых желчных протоков. Механизмы циркуляции по ним желчи. Иннервация. Регенерация. Особенности строения печени новорожденных. Возрастные особенности.

Желчный пузырь и желчевыводящие пути. Строение и функция.

Язык. Строение. Особенности строения слизистой оболочки на верхней и нижней поверхностях органа. Сосочки языка, их виды, строение, функции.

Зубы. Строение. Эмаль, дентин и цемент, строение, функция и химический состав.

Пульпа зуба - строение и значение. Периодонт - строение и значение. Кровоснабжение и иннервация зуба. Развитие и смена зубов. Возрастные изменения.

Глотка и пищевод. Строение и тканевой состав стенки глотки и пищевода в различных его отделах. Железы пищевода, их гистофизиология.

Желудок. Строение слизистой оболочки в различных отделах органа.

Патофизиологическая характеристика покровного эпителия, слизиобразование.

Локализация, строение и клеточный состав желез в различных отделах желудка.

Микро- и ультрамикроскопические особенности экзо- и эндокринных клеток.

Регенерация покровного эпителия и эпителия желез желудка. Кровоснабжение и иннервация желудка. Возрастные особенности строения желудка.

Тонкая кишка. Характеристика различных отделов тонкой кишки. Строение стенки, ее тканевый состав. Система "крипта-ворсинка" как структурно-функциональная единица.

Виды клеток эпителия ворсинок и крипт, их строение и цитофизиология.

Гистофизиология процесса пристеночного пищеварения и всасывания. Роль слизи и микроворсинок энтероцитов в пристеночном пищеварении.

Цитофизиология экзо- и эндокринных клеток. Регенерация эпителия тонкой кишки. Кровоснабжение и иннервация стенки тонкой кишки. Возрастные изменения стенки тонкой кишки.

Лимфоидные образования в стенке кишки.

Толстая кишка. Характеристика различных отделов. Строение стенки, ее тканевый состав.

Особенности строения слизистой оболочки в связи с функцией. Виды эпителиоцитов и эндокриноцитов, их цитофизиология. Лимфоидные образования в стенке. Кровоснабжение.

Червеобразный отросток. Особенности строения и функции.

Прямая кишка. Строение стенки.

Дыхательная система.

Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Развитие. Возрастные особенности. Регенерация.

Внелегочные воздухоносные пути. Особенности строения стенки воздухоносных путей: носовой полости, гортани, трахеи и главных бронхов. Тканевой состав и гистофункциональная характеристика их оболочек. Клеточный состав эпителия слизистой оболочки.

Легкие. Внутрилегочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы, строение их стенок в зависимости от их калибра.

Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса. Строение стенки альвеол. Типы пневмоцитов, их цитофункциональная характеристика. Структурно-химическая организация и функция сурфактантно-альвеолярного комплекса. Строение межальвеолярных перегородок. Аэрогематический барьер и его значение в газообмене. Макрофаги легкого. Кровоснабжение легкого.

Плевра. Морфофункциональная характеристика.

Кожа и ее производные.

Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация.

Эпидермис. Основные диффероны клеток в эпидермисе. Слои эпидермиса. Их клеточный состав. Антигенпредставляющие клетки кожи. Особенности строения эпидермиса "толстой" и "тонкой" кожи. Понятие о процессе кератинизации, его значение. Клеточное обновление эпидермиса и представление о его пролиферативных единицах и колонковой организации. Местная система иммунного надзора эпидермиса - клетки Лангерганса и лимфоциты, их гистофункциональная характеристика. Пигментные клетки эпидермиса, их происхождение, строение и роль. Осязательные клетки. Базальная мембрана, дермальноеэпидермальное соединение.

Дерма. Сосочковый и сетчатый слой, их тканевой состав. Особенности строения дермы в коже различных участков тела - стопы, ладоней, лица, суставов и др. Гистофункциональная характеристика иммунной системы в дерме. Васкуляризация кожи. Гиподерма.

Железы кожи. Сальные и потовые железы (меро- и апокриновые), их развитие, строение, гистофизиология. Молочные железы - см. в разделе "Женская половая система". Возрастные особенности кожи и ее желез.

Придатки кожи. Волосы. Развитие, строение, рост и смена волос, иннервация. Ногти. Развитие, строение и рост ногтей.

Система органов мочеобразования и мочевыведения.

Общая характеристика системы мочевых органов. Развитие.

Почки. Кортикальное и мозговое вещество почки. Нефрон - как морфофункциональная единица почки, его строение. Типы нефронов, их топография в корковом и мозговом веществе. Васкуляризация почки - кортикальная и юкстамедуллярная системы кровоснабжения. Почечные тельца, их основные компоненты. Строение сосудистых клубочков. Мезангий, его строение и функция. Структурная организация почечного фильтра и роль в мочеобразовании. Юкстагломерулярный аппарат. Гистофизиология канальцев нефронов и собирательных трубочек в связи с их участием в образовании окончательной мочи. Строма почек, ее гистофункциональная характеристика. Понятие о противоточной системе почки. Морфофункциональные основы регуляции процесса мочеобразования. Эндокринный аппарат почки (ренин-ангиотензиновая, интерстициальная простагландиновая и калликреин-кининовая системы), строение и функция. Иннервация почки. Регенеративные потенции. Особенности почки у новорожденного. Последующие возрастные изменения почки.

Мочевыводящие пути. Строение стенки почечных чашечек и лоханки. Строение мочеточников. Строение мочевого пузыря. Понятие о цистоидах. Особенности строения мужского и женского мочеиспускательного канала.

Половые системы.

Развитие. Первичные гоноциты, начальная локализация, пути миграции в зачаток

гонады. Половая дифференцировка.

Мужские половые органы. Гистогенетические процессы в зачатке гонады, ведущие к развитию яичка. Развитие семявыносящих путей. Яичко. Строение. Извитые семенные каналы, строение стенки. Сперматогенез. Цитологическая характеристика его основных фаз. Роль sustentоцитов в сперматогенезе. Гематотестикулярный барьер. Эндокринная функция яичка: мужские половые гормоны и синтезирующие их гранулоциты (клетки Лейдига), их цитохимические особенности, участие в регуляции сперматогенеза. Гистофизиология прямых канальцев, канальцев сети и выносящих канальцев яичка. Регуляция генеративной и эндокринной функций яичка. Возрастные особенности.

Семявыносящие пути. Придаток яичка. Семявыносящий проток. Семенные железы. Семяизвергательный канал. Бульбо-уретральные железы. Простата. Их строение и функции. Возрастные изменения. Половой член. Строение.

Женские половые органы.

Яичник. Развитие. Общая характеристика строения. Особенности строения коркового и мозгового вещества. Овогенез. Отличия овогенеза от сперматогенеза. Строение и развитие фолликулов. Овуляция. Понятие об овариальном цикле и его регуляции. Развитие, строение и функции желтого тела в течение овариального цикла и при беременности. Атрезия фолликулов. Эндокринная функция яичника: женские половые гормоны и вырабатываемые их клеточные элементы. Возрастные особенности.

Матка. Развитие. Строение стенки матки в разных ее отделах. Менструальный цикл и его фазы. Особенности строения эндометрия в различные фазы цикла. Связь циклических изменений эндометрия и яичника. Перестройка матки при беременности и после родов. Васкуляризация и иннервация матки. Возрастные изменения.

Маточные трубы. Развитие, строение и функции.

Влагалище. Развитие. Строение его стенок. Изменение в связи с менструальным циклом.

Молочная (грудная) железа. Происхождение. Развитие. Строение. Постнатальные изменения. Функциональная морфология лактирующей и нелактирующей (нефункционирующей и после лактации) молочной железы. Нейроэндокринная регуляция функций молочных желез. Изменение молочных желез в ходе овариально-менструального цикла и при беременности.

Модуль 6. Эмбриология человека. Эмбриология. Назначение, содержание, место эмбриологии в системе подготовки врача. Возникновение и развитие эмбриологии как самостоятельной науки. Роль отечественных ученых в развитии эмбриологии. Современный этап в развитии эмбриологии.

Эмбриология млекопитающих как основа для понимания особенностей эмбрионального развития человека. Периодизация развития человека и животных. Представление о биологических процессах, лежащих в основе развития зародыша - индукция, детерминация, деление, миграция клеток, рост, дифференцировка, взаимодействие клеток, гибель клеток. Особенности эмбрионального развития человека.

Критические периоды в развитии. Нарушение процессов детерминации как причина аномалий и уродств.

Прогиноз. Сперматогенез. Овогенез. Особенности структуры половых клеток.

Оплодотворение. Биологическое значение оплодотворения, особенности и хронология процесса. Дистантные и контактные взаимодействия половых клеток. Преобразования в спермии: капацитация, акросомальная реакция, пенетрация спермием прозрачной зоны и плазмолеммы овоцита, сброс цитоплазматической оболочки спермия, поворот спермия, формирование мужского пронуклеуса.

Преобразования в овоците: рассеивание клеток лучистого венца, кортикальная реакция,

выброс ферментов кортикальных гранул, преобразование прозрачной зоны (зонная реакция), активация цитоплазматических процессов, окончание мейоза, полярные тельца.

Мужской и женский пронуклеусы, распад их оболочек, установление связи хромосом пронуклеусов с центриолью спермия.

Первая неделя развития. Зигота - одноклеточный зародыш, ее геном, активация внутриклеточных процессов.

Дробление. Специфика дробления у человека и хронология процесса. Строение зародыша на разных стадиях дробления. Роль прозрачной зоны. Характеристика темных и светлых бластомеров, их межклеточных контактов. Уменьшение размеров бластомеров, их взаимодействие. Морула. Бластоциста. Внутренняя клеточная масса (эмбриобласт) и трофобласт. Стадия свободной бластоцисты. Состояние матки к началу имплантации. Начало 1-й фазы гастрюляции.

Имплантация. Хронология процесса имплантации. Дифференцировка трофобласта на цитотрофобласт и синцитиотрофобласт. Активация синцитиотрофобласта. Образование лакун и их соединение с кровеносными сосудами эндометрия. Гистиотрофный тип питания. Формирование первичных и вторичных ворсин хориона.

Вторая неделя развития. Гастрюляция. Разделение эмбриобласта на эпибласт и гипобласт. Преобразование гипобласта, формирование первичного желточного мешка.

Преобразование эпибласта: образование амниотической полости и выделение амниотической эктодермы, формирование амниотического пузыря; начало 2-й фазы гастрюляции путем эмиграции - формирование первичной полоски и первичного узелка, образование зародышевой мезодермы, головного отростка, энтодермы зародыша, образование прехордальной пластинки. Образование внезародышевой мезодермы.

Третья неделя развития. Дифференцировка зародышевой мезодермы (сомиты, нефрогонотомы, висцеральный и париетальный листки спланхнотомы, эмбриональный целом). Рост головного отростка, образование хорды. Формирование нервной трубки и нервных гребней, асинхронность развития головного и каудального отделов. Туловищная складка, образование первичной кишки.

Дифференцировка внезародышевой мезодермы, аллантаоиса, амниотического пузыря, желточного стебля, соединительной ножки, слоя, подстилающего трофобласт.

Формирование первичных кровеносных сосудов и первичных клеток крови в мезодерме желточного мешка, соединительной ножки. Формирование первых кровеносных сосудов в мезодерме зародыша. Зачаток первичного сердца, начало функции. Закладка предпочки, легкого.

Образование третичных ворсин хориона. Гемотрофный тип питания.

Четвертая неделя развития. Изменение формы зародыша (образование поперечных и продольных складок). Завершение процессов нейруляции и сегментации мезодермы. Эмбриональный органогенез.

Внезародышевые органы.

Плацента, формирование, особенности организации материнского и фетального компонентов на протяжении беременности. Опережающее развитие соединительной ткани плаценты и других внезародышевых органов.

Амнион, его строение и значение.

Пуповина, ее образование и структурные компоненты: студенистая (слизистая) ткань, сосуды, рудименты желточного мешка и аллантаоиса. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию.

Особенности организма новорожденного. Общая характеристика и периодизация постнатального развития.

Факторы, влияющие на развитие: генетические, материнские, внешней среды (радиация, алкоголь, курение, наркотики, инфекция, химические и лекарственные

вещества, пестициды и др.).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органических структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов	-	+		
	ОПК-4.3.3. Владеет: интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам	-	-	интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; медико-функциональным понятийным аппаратом;			

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает : ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности и организма на основе структурной организации организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем	- функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования - функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования						
			-	-				

<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.3 Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации ПК-20.1.7. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) новые методы и методики в сфере охраны здоровья детей и подростков</p>	<p>- правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровнях</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------	--

	<p>ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p>	-	<p>- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органов структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов</p>	-			
	<p>ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>						

	ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины			- интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: освоение обучающимися основ психологии и педагогики для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека; создание у обучающегося психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- последовательно раскрыть основы психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики;
- введение обучающегося в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у обучающегося блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение обучающегося использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у обучающегося навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

- обучение обучающегося приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 1. История становления предмета психологической науки. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).

Модульная единица 2. Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности.

Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний.

Модульная единица 6. Психология личности. Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Модуль 2. Методологические основы психологии в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Психическое развитие детей и подростков.

Модульная единица 8. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 9. Проблемное поле современной социальной психологии. Социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента.

Модульная единица 10. Психология общения. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности

Модульная единица 11. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Профессиональное выгорание специалиста. Внутренний конфликт и психологическая защита.

Модульная единица 12. Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста.

Модульная единица 13. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модульная единица 14. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. Необходимость формирования у врача инклюзивной компетентности, базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 15. Предмет и методы педагогики. Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 16. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы; УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки; - понятие, виды, уровни и значение общения в жизнедеятельности людей; - психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного; - общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и 	-	-	+		

		<p>малые социальные группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социально-психологического подхода к изучению личности и ее социализации; - психологические аспекты феномена социальных установок личности; - признаки благоприятного и неблагоприятного социально-психологического климата коллектива; - психологическую характеристику групповых процессов, стратегии и принципы командной работы; - основные тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. 					
	<p>УК-3.2. Умеет:</p> <p>УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - применять вербальные и невербальные средства общения с пациентами и коллегами; - устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт, осуществлять социальное взаимодействие с пациентами и коллегами; - анализировать различные групповые процессы и характер межличностных отношений в коллективе. 	-			

	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	-	-	- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед в профессиональной деятельности; - навыками разрешения различных конфликтных ситуаций и разногласий в сфере взаимоотношений с пациентами и клиентами.			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает: УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	- понятия болезни и здоровья, его критерии, понятия ограниченных возможностей здоровья, инвалидности; - понятия внутренней картины болезни и ее компоненты; - понятие инклюзивной компетентности и ее структуру; - психологические причины и последствия различных заболеваний; - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	-	-	+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- умеет эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами, применяя принятые правила и нормы; - умеет анализировать и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения, а	-	+		

			также в профессиональном общении с коллегами.				
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.	-	-	- навыками вербального и невербального общения с пациентами и коллегами; - навыками установления, поддержания, развития и завершения психологического контакта, навыками социального взаимодействия с пациентами и коллегами.			
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.1 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- закономерности и психического развития на разных этапах онтогенеза; - общую характеристику факторов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы; - психологическую характеристику групповых процессов, стратегии и принципы командной работы; - основные тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях; - теоретические и прикладные аспекты психологии здоровья; - понятие здорового образа жизни, его критерии, основные формы и методы его формирования;	-	-	+		

		- основы просветительской деятельности.					
--	--	-----------------------------------------	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся морально-этических принципов, относящиеся к профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с философскими основами биоэтического дискурса;
- сформировать у обучающихся представление о сущности биоэтических проблем;
- сформировать навыки этического анализа проблемных ситуаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики.

Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Что такое мораль? Особенности моральной регуляции. Происхождение и этапы развития морали. Становление профессиональных норм морали. Структура морали. Моральные действия (мотив, цель, средства). Моральные отношения («человек – человек», «индивид – группа» «человек – общество»). Моральное сознание (представление о добре, зле и долге представления о моральных качествах людей нравственные принципы, идеал, нормы и оценки). Учение о должном (деонтология) и учение о правильном (аксиология). Этические теории. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.

Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика. Клятва Гипократа. Врачебная этика Парацельса. История медицинской этики в России. Изменения в обществе XX века – первая причина появления биоэтики. Изменения в науке и технике – вторая причина возникновения биоэтики. Расширение медикализации – третья причина возникновения биоэтики. Сущность медикализации. Агенты медикализации.

Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине. Соотношение гносеологических и аксиологических компонентов биоэтики. Структурные уровни биоэтики (теоретический, практический, прикладной). Основные вопросы, которые решает биоэтика. Основные моральные требования к личности в биоэтике. Соотношение принципов медицинской этики и биоэтики. Сравнение принципов медицинской этики и принципов биоэтики. Когда и почему необходимо обращение к принципам биоэтики? Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики. Жизнь и здоровье как соотносимые ценности. Антропоцентризм и биоцентризм. Этика благоговения перед жизнью А.Швейцера. Структура здорового образа жизни. Проблема качества жизни в биоэтике. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.

Модульная единица 5. Принципы биоэтики. Принцип первый – «Не навреди». Принцип второй - «Делай добро». Принцип третий – «Принцип справедливости». Принцип четвертый - «Принцип уважения автономии пациента». Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО.

Модульная единица 6. Правило информированного согласия. История формирования и применения правила информированного согласия. Сущность и

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- содержание основных этических концепций - основные категории, принципы и правила биоэтики	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- анализировать ситуации с точки зрения соответствия этическим нормам - осуществлять поиск информации биоэтического характера	-	+		
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	-	-	-	-	-	-

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: получение студентом базовых теоретических знаний медицинской информатики и информационных технологий в здравоохранении, освоение принципов функционирования современных информационных процессов, формирование знаний и умений, необходимых для успешного применения подходов доказательной медицины и информационных систем в профессиональной деятельности врача-педиатра.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о принципах хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий;
- изучение студентами современных компьютерных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении.
- обучение навыкам использования программных продуктов общего и специального назначения, а также самостоятельного решения информационных задач на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- формирование у студентов представления об информационной поддержке исследовательской работы и методах медицинской статистики;
- изучение студентами программных модулей статистической обработки данных, используемых для анализа биомедицинской информации;
- приобретение студентами знаний о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе, принципах использования Интернет для поиска медико-биологической информации;
- умение работать с информационно-аналитическими системами, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в медицинскую информатику

Основные понятия медицинской информатики. Исторические аспекты связи кибернетики и информатики с медико-биологическими науками. Медицинская информатика как наука. Свойства и единицы измерения информации, системы счисления. Алгебра логики.

Модуль 2. Базовые технологии преобразования информации

Особенности цифрового медицинского оборудования и программного обеспечения. Медицинские аспекты использования компьютеров. Поколения вычислительных машин. Блок-схема компьютера. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы (ОС) их функции. Файловая система. Интерфейс пользователя. Сервисные служебные программы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архиваторы. Языки программирования. Программы общего назначения. Текстовые редакторы. Системы подготовки презентаций.

Модуль 3. Организация работы врача-педиатра на основе информационных технологий, телекоммуникации, понятия и принципы Интернет

Понятие информационного общества. Информатизация сфер труда и быта. Электронные таблицы. Локальные сети. Глобальные сети. Интернет. Значение Интернет для общества. Основные принципы работы Интернет. Ресурсы Интернет. Понятие гипертекста. Электронная почта. Телеконференции в Интернет. Браузеры. Поисковые системы. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине. Понятие телемедицины. Дистанционное и непрерывное обучение в медицине.

Модуль 4. Особенности компьютерной обработки медико-биологических данных

Информационная поддержка исследовательской работы, методы медицинской статистики. Возможности стандартных программных приложений и пакетов статистической обработки для решения задач практической медицины и научно-медицинских исследований. Случайное событие. Испытание. Вероятность случайного события. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Формула Байеса. Организация и этапы статистического исследования. Генеральная совокупность и выборка. Вариационные и динамические ряды. Гистограмма распределения.

Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Статистическая проверка гипотез. Параметрические и непараметрические критерии статистики.

Модуль 5. Доказательная медицина, поиск взаимосвязей в медико-биологических данных статистическими методами, компьютерное моделирование физиологических процессов.

Поиск взаимосвязей между признаками. Понятия функциональной и корреляционной связей. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Статистическая значимость корреляции. Оценка точности и надежности коэффициента корреляции. Ранговые коэффициенты корреляции.

Выборочное уравнение линейной регрессии. Оценка статистической значимости уравнения регрессии. Прогноз по уравнению регрессии и оценка его значимости и надежности. Методы интерполяции и экстраполяции. Особенности построения нелинейных уравнений регрессии. Математическое моделирование. Виды математических моделей. Принципы создания компьютерных математических моделей фармакокинетических, физиологических и других процессов, протекающих в организме человека. Автоматизированные системы поддержки принятия врачебных решений (расчет индивидуального режима подбора лекарственных препаратов). Информационная модель лечебно-диагностического процесса в лечебном учреждении.

Модуль 6. Использование информационных систем в медицине и здравоохранении, методы и средства информатизации медицинской деятельности, национальный стандарт электронной истории болезни.

Профессионально-ориентированное программное обеспечение. Основные виды проблемно-ориентированных информационных систем в здравоохранении. Классификация медицинских информационных систем (далее – МИС). Понятие и технологии построения электронного здравоохранения. Способы представления и обработки данных в территориальных и федеральных МИС. Роль информации в работе врача и организации лечебно-диагностического процесса. Базы и банки данных, формируемые и применяемые медицинским персоналом. Автоматизированные рабочие места (далее – АРМ) врача. Организационное и правовое обеспечение МИС. Методы защиты информации. Цифровая подпись. Национальный стандарт электронной истории болезни. Электронная история болезни и электронная медицинская карта пациента как основной инструмент формирования и ведения медицинской документации. Идентификация автора электронной персональной медицинской записи. Роль Электронной истории болезни в организации и управлении лечебно-диагностическим процессом.

Модуль 7. Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований, лучевой и функциональной диагностики, автоматизированные и информационные системы медицинских организаций.

Медицинские приборно-компьютерные системы (далее – МПКС). Структура и функции лабораторных МПКС. МПКС для функциональных исследований физиологических систем организма. Компьютерная обработка и анализ сигналов и изображений. Информационная поддержка интерпретации полученных результатов. Экспертные системы. Методология построения медицинской информационной системы лечебных учреждений. Алгоритм лечебно-диагностического процесса. Уровни информатизации медицинских организаций (далее – МО). Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем (далее - АСУ) уровня учреждения здравоохранения. Роль автоматизации отдельных служб и подразделений МО. Комплексные АСУ.

Модуль 8. Единая государственная информационная система здравоохранения, перспективы информатизации здравоохранения России
 Автоматизированные информационные системы муниципального, территориального, федерального уровней здравоохранения. Концепция создания и развития Единой государственной информационной системы в здравоохранении. «Облачные» вычисления в здравоохранении. Состояние и перспективы информатизации здравоохранения в России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.3. Знает: основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.	- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем; - принципы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении - способы защиты данных, основные приемы шифрования и применения цифровой подписи; - основные характеристики медицинских информационных систем.	-	-	+		
	ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных. ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом	- -	- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний. - выполнять текстовую и графическую обработку медицинских документов с	-			

	основных требований информационной безопасности.		использованием стандартных программных средств.				
	ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	-	- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, графические редакторы; - поиском информации в библиотечных системах и в Интернет.			
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.6. Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде ПК-4.1.8. Знает правила работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- приемы хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в здравоохранении ; - основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса.	-	-			+
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.3. Умеет работать в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-4.2.6. Умеет применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей	-	- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний. - использовать				

	ПК-4.2.8. Умеет оформлять и вести в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде		базы данных для хранения и обработки медицинских данных.				
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.3. Владеет работой в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-4.3.7. Владеет оформлением и ведением в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде	-	-	- основными приемами работы в медицинских информационных системах, применяемых в лечебно-диагностическом процессе; - первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-педиатра.			
ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-18.1. Знает: ПК-18.1.6. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- основы электронного документо-оборота, правила защиты электронных документов и основы применения цифровой подписи; - принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.	-	-			
	ПК-18.2. Умеет: ПК-18.2.5. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	-	-	- создавать базы данных, наполнять и обрабатывать информацию в них, использовать профессиональные базы данных, в том числе ЕГИСЗ.			
	ПК-18.3. Владеет: ПК-18.3.5. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	-	-	-	- навыками использования компьютерных медико-технологических и комплексных систем.		

ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.1 Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований ПК-20.1.2 Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-20.1.3 Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации ПК-20.1.8 Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных	- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса.	-	-				
	ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования	-	- осуществлять обоснованный выбор необходимых статистических методов для решения задач; - производить статистическую обработку экспериментальных данных с использованием надстройки Анализ данных и встроенных функций программы Microsoft Excel; - выполнять визуализацию данных стандартными средствами программы Microsoft Excel.	-		+		
	ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины	-	- основными принципами статистической обработки данных и демонстрации полученных результатов.	-				

Промежуточная аттестация: зачёт – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности здорового растущего организма, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать функциональное состояние систем организма на разных этапах онтогенеза. В результате обучающийся становится способным освоить фундаментальные и прикладные знания, при изучении патологической физиологии и клинических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- получение системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой; его половых и возрастных особенностей
- получение представлений о строении и закономерностях функционирования отдельных органов и систем организма, а также о работе основных регуляторных механизмов физиологических функций в формировании целостных ответных реакций
- научить обучающихся понимать сущность физиологических процессов и общих биологических явлений с позиций современной методологии;
- получение навыков логического физиологического мышления на базе основных положений философии и биоэтики;
- получение знаний о физиологических методах исследования функций организма в эксперименте, а также умений проведения исследований с участием человека, используемых с диагностической целью в практической медицине;
- получение знаний и умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в нормальную физиологию.

Нормальная физиология как наука о жизнедеятельности здорового человека и физиологических основах здорового образа жизни. Аналитический и системный подходы в изучении физиологических процессов и функций. Краткая характеристика этапов развития нормальной физиологии: эмпирического, анатомо-физиологического, функционального (принципиальная роль работ У.Гарвея, Р.Декарта). Становление и развитие физиологии в XIX-XX вв (значение научных работ У.Гарвея, Р.Декарта, И.Мюллера, К.Бернара, Э.Дюбуа-Реймона, Г.Гельмгольца, Ч.Шеррингтона, У.Кеннона). Вклад зарубежных и отечественных физиологов в развитие мировой физиологической науки (А.М. Филомафитский, И.Т. Глебов, Д.В. Овсянников, И.М. Сеченов, Н.А. Миславский, И.П. Павлов, Н.Е.Введенский, А.А. Ухтомский, А.Ф.Самойлов, Л.А.Орбели, К.М. Быков, Э.А. Асратян, В.В. Парин, В.Н. Черниговский, Г.И. Косицкий, Л.С. Штерн, П.К. Анохин, П.В. Симонов). Системная организация физиологических функций. Теория функциональной системы П.К.Анохина. Общая структура функциональных систем. Социальная значимость современной физиологии.

Модуль 2. Физиология возбудимых тканей.

История открытия биоэлектрических явлений в живых тканях (Л. Гальвани, Э. Дюбуа-Реймон, К. Маттеучи). Мембранные и ионные механизмы происхождения биопотенциалов в покое. Методы регистрации мембранных потенциалов. Физиологические свойства возбудимых тканей. Виды раздражения возбудимых тканей. Особенности местного и распространяющегося процессов возбуждения. Электрофизиологическая характеристика процесса возбуждения (А. Ходжкин, А. Хаксли, Б. Катц). Потенциал действия и его фазы. Ионные механизмы возбуждения.

Изменения проницаемости клеточной мембраны при возбуждении. Возбуждение и возбудимость. Законы раздражения одиночных и целостных возбудимых структур: «силы», «все или ничего», «силы-длительности» (Вейса-Лапика). Понятие о реобазе, хронаксии, полезном времени. Действие постоянного тока на возбудимые ткани: физиологический электротон, полярное действие постоянного тока (Э. Пфлюгера). Понятие о кат- и анэлектротоне, катодической депрессии, анодной экзальтации. Понятие парабиоза (Н.Е.Введенский), фазы развития парабиоза. Функциональная лабильность. Изменение возбудимости ткани при медленном нарастании деполяризующего тока, свойство аккомодации. Возрастные особенности возбудимых тканей.

Физические и физиологические свойства скелетных мышц. Понятие двигательной единицы, физиологические особенности быстрых и медленных двигательных единиц. Электромиография. Характеристика видов и режимов мышечного сокращения. Временное соотношение цикла возбуждения, возбудимости и одиночного сокращения скелетного мышечного волокна. Механизм тетанического сокращения. Условия возникновения оптимума и пессимума. Особенности строения мембраны и саркомеров волокон скелетной мышцы. Механизм мышечного сокращения. Электромеханическое сопряжение. Зависимость силы сокращения мышцы от ее исходной длины. Энергетика мышечного сокращения. Пути ресинтеза АТФ. Мощность и емкость энергетических систем организма. Физиологические особенности и свойства гладких мышц. Их значение в миогенной регуляции моторных функций внутренних органов. Возрастные физиологические особенности поперечно - полосатой и гладкой мускулатуры у детей. Классификация нервных волокон. Механизмы проведения возбуждения по нервным волокнам. Законы проведения возбуждения по нервам. Передача сигнала между возбудимыми клетками. Понятие синапса. Классификация синапсов. Функциональные свойства электрических и химических синапсов. Механизм передачи сигнала в химическом синапсе. Виды синаптических нейромедиаторов и нейромодуляторов. Особенности передачи сигнала в нервно-мышечных и центральных синапсах; в возбуждающих и тормозных синапсах. Возрастные особенности нервно-мышечной передачи у детей.

Модуль 3. Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма. Основные компоненты эндокринной системы (локальная и диффузная эндокринные системы). Понятие желез внутренней секреции. Биопотенциалы glanduloцитов. Секреторный цикл. Виды желез внутренней секреции. Центральные и периферические железы внутренней секреции (гипоталамо-гипофизарная, симпато-адреналовая, гастроэнтеропанкреатическая, и др.). Понятие эндокринной и нейроэндокринной клеток. Виды биологически активных веществ: гормоны, гормоноподобные пептиды, нейрогормоны, нейромедиаторы, модуляторы. Функциональные признаки гормонов, отличающие их от других биологически активных веществ. Классификацию гормонов: по химической природе (белково-пептидные, стероидные, производные аминокислот), по функциональному признаку (тропные, пусковые, эффекторные). Формы передачи регулирующих влияний с помощью биологически активных веществ (аутокринная, изокринная, паракринная, эндокринная, нейрокринная). Транспорт гормонов кровью. Механизмы действия гормонов на клетки-мишени (мембранный, цитозольно-ядерный). Типы физиологического действия (метаболический, морфогенетический, кинетический, корригирующий). Нервная (транс- и парагипофизарная) и гуморальная регуляция деятельности желез внутренней секреции. Роль отрицательных обратных связей (ультракоротких, коротких, длинных) в саморегуляции желез внутренней секреции. Гормоны желез внутренней секреции (гипоталамуса, гипофиза, эпифиза, щитовидной, вилочковой, паращитовидных, поджелудочной, надпочечников, половых, плаценты),

их влияние на обменные процессы и функции организма. Психоэмоциональный стресс, механизмы, роль в процессах жизнедеятельности. Возрастные особенности нейро - эндокринной регуляции.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные в эксперименте данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов	-	-	+		
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах	-интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные при исследовании данные	-	-	+		
		-интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные при исследовании данные	-	-	+		
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.7 Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека	-интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные при исследовании данные	-	-	+		

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.2. Знает: ОПК-2.1.7. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>-Понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; -Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификации. Вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины: получение, применение профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и -календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	-	-	+		
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза</p>	<p>- Механизмы основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты.</p>	-	-	+		
<p>ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p>	<p>-Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния детского организма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя. -Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»; цели и методы асептики, антисептики,</p>	-	-	+		

		<p>консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия дезинфицирующих средств.</p> <p>-Химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам.</p>					
	<p>ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.4. Знает особенности режима медицинских учреждений</p>	<p>- Устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места.</p>	-	-			
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>	<p>- Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния детского организма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя, этиологию, патогенез и клинические проявления заболевания.</p>	-	-	+		

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психологопедагогической, организационно-управленческой и научноисследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Педиатрия»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, взрослого и детского населения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья детского населения и подростков с действием факторов среды обитания;
- приобретение студентами знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения детей, подростков и их родителей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию детей и подростков, их родителей;
- приобретение студентами знаний по созданию в детских больницах и поликлиниках благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у детей, подростков и их родителей позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний среди детей и подростков;
- приобретение студентами умения по обучению детского населения, подростков и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала детских больниц и поликлиник элементам здорового образа жизни;
- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Гигиена окружающей среды. Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды, инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения, микроклимата жилых, учебных и медицинских помещений. Гигиеническая оценка качества и методы улучшения качества питьевой воды.

Модуль 2. Гигиена питания. Пищевая и биологическая ценность, доброкачественность продуктов питания растительного и животного происхождения. Алиментарно-зависимые заболевания. Оценка адекватности индивидуального питания по микро- и макронутриентному составу, статус питания. Профилактика пищевых отравлений.

Модуль 3. Гигиена труда. Факторы производственной среды, прогноз их влияния на состояние здоровья работающих. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Обеспечение радиационной безопасности медицинского персонала.

Модуль 4. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций.

Модуль 5. Гигиена детей и подростков. Физическое развитие детей и подростков как показатель здоровья, методы исследований и оценки. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Критерии и группы здоровья. Школьная зрелость. Гигиенические основы закаливания.

Модуль 6. Гигиенические проблемы экстремальных ситуаций. Гигиенические требования к организации рационального водоснабжения и питья организованных групп населения в экстремальных ситуациях, полевых условиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-гигиеническую характеристику факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм, -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков	-	-				
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	-оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественноприродных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	-	+	-	-
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания	-	-	-	-			

				обитания»			
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины; ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ОПК-2.1.14. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	-основы профилактической медицины, - организационно-профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья взрослого, детского населения и подростков, -методы санитарно-просветительной работы	-	-			
	ОПК-2.2 Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей(законных представителей)по формированию здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и	-	-проводить с детьми, подростка-ми и их родителями (законными представителями)профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды , -проводить	-			

	<p>программы формирования здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-2.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ОПК-2.2.3. Умеет обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа</p>		<p>гигиенические и противоэпидемические мероприятия,</p> <p>-проводить гигиеническое воспитание и обучение детей, подростков и их родителей по вопросам здорового образа жизни</p>				
	<p>ОПК-2.3. Владеет</p> <p>ОПК-2.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.3.5. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p>	-	-	<p>-методами проведения оздоровительных мероприятий,</p> <p>-формами санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, родителей (законных представителей) по вопросам формирования здорового образа жизни</p>			

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий	-методику поиска информации, возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;	-	-				
	ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией; ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	-	-ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных	-				
	ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	-	-	-	-			

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у будущих врачей необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющим аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование правовой культуры и гражданской позиции врача, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории права и государства. Основы Конституционного права РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство. Права человека в международном праве.

Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право. Система права. Правовая норма и ее структура. Отрасли права и основания их выделения. Институты права. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушение: признаки и виды. Состав правонарушения. Формы вины. Юридическая ответственность и ее виды.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. История Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и ее структура. Порядок изменения Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия президента РФ. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания РФ. Законодательный процесс. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление в РФ.

Модуль 2. Основы гражданского, семейного и трудового права РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо и его признаки. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Представительство. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права. Обязательства. Договоры и их виды.

Заключение, изменение и расторжение договоров. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданский процесс. Наследование имущества по завещанию и по закону.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Предмет и задачи трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений. права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, сроки. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав граждан.

Модульная единица 5. Основы семейного права РФ. Предмет и задачи семейного права. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.

Модуль 3. Основы административного, уголовного и информационного права РФ.

Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Предмет и метод административного права РФ. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Государственная служба и государственные служащие. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс Волгоградской области об административной ответственности. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Государственный контроль.

Модульная единица 7. Основы уголовного права РФ. Предмет и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки давности. Судимость. Амнистия и помилование. Уголовный процесс. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

Модульная единица 8. Основы информационного права РФ. Информационное право в правовой системе РФ. Информация как объект правового регулирования. Особые правовые режимы информации. Персональные данные и их защита.

Модуль 4. Медицинское право РФ.

Модульная единица 9. Медицинское право.

Медицинское право в правовой системе РФ. Источники медицинского права. Основные принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Организация охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус медицинского работника. Медицинская экспертиза и ее виды. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Охрана здоровья матери и ребенка, правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовое регулирование иммунопрофилактики инфекционных болезней. Правовое регулирование психиатрической помощи. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	<ul style="list-style-type: none"> теории происхождения государства и основные правовые системы современности. основные понятия теории права и государства. 	-	-	+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	<ul style="list-style-type: none"> анализировать ситуации с точки зрения соответствия правовым нормам. осуществлять поиск информации юридического характера. 	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-	-	<ul style="list-style-type: none"> правовой оценки профессиональных ситуаций разработки стратегии поведения с учетом правовых норм 			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает: УК-11.1.1. Знает основные правовые нормы; УК-11.1.2. Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; УК-11.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и	<ul style="list-style-type: none"> основы Конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, информационного и медицинского права РФ. меры юридической ответственности и за коррупционное поведение 	-	-	+		

	иными условиями.							
	УК-11.2. Умеет: УК-11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК-11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.	-		• применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	-			
	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-			• работы с законодательными и иными нормативными и правовыми актами; • формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ

Цель дисциплины: обеспечение обучающихся информацией для овладения основами знаний по топографической и клинической анатомии человеческого тела в объеме, необходимом для начала обучения на клинических кафедрах. Обучение студентов основным навыкам для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и обеспечения лечебной деятельности в объеме, необходимом для начала обучения на клинических кафедрах вуза.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об общих принципах послойного строения человеческого тела, топографической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов, слабых мест и грыж живота, о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов, о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами, топографической анатомии конкретных областей у взрослых и детей,

- на основе полученных знаний дать анатомическое обоснование проявлению основных клинических симптомов и синдромов, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, обосновать их особенности у детей, предупредить возможные интраоперационные ошибки и осложнения.
- сформировать знания для клинико-анатомического обоснования и правильного выполнения сестринских, врачебно-диагностических и лечебных мероприятий.
- обучение правильному выполнению на муляжах сестринских, врачебных диагностических и лечебных манипуляций

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину топографическая анатомия и оперативная хирургия. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Методы исследования. Операция: определение и классификация. Хирургические инструменты.

Модуль 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ягодичной области, тазобедренного сустава, области бедра, коленного сустава, голени, голеностопного сустава, стопы.

Модуль 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности. Топографическая анатомия и оперативная хирургия надплечья, плечевого сустава, области плеча, локтевого сустава, предплечья, запястья и кисти.

Модуль 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового и лицевого отделов головы. Трепанации. Фасции и треугольники шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов шеи.

Модуль 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области груди и живота. Строение передне-боковой стенки живота, грыжи, топография брюшины, топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего и нижнего этажа брюшной полости.

Модуль 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства и таза. Топографическая анатомия поясничной области, слабые места, топография забрюшинного пространства, топографическая анатомия органов забрюшинного пространства, операции на них. Топографическая анатомия таза, органов таза. Операции на органах таза.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1 Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных	- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при	-	-		+	

пациента с целью установления диагноза	порядком оказания медицинской помощи	патологических процессах, - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - принципы работы, назначение показаний для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;					
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК- 4.2.1 Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза	-	-пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры; органов и основных сосудистых и нервных стволов, - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, - обосновывать сестринские и врачебные манипуляции; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	-			

	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК- 4.3.1 Владеет: проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет знаниями о назначении и применении медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>	-	-	<p>- владеет навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаний топографической клинической анатомии органов и систем; -владеет навыками работы с общехирургическим и инструментами для рассечения тканей, выполнения гемостаза, наложения швов, - владеет навыками работы медицинскими изделиями с целью оказания медицинской помощи</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональны е, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1 Знает анатомо- топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо- физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.12. Знает анатомо- физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>-анатомо- топографические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека, детей и подростков; -функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	-	-		+	
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать</p>	-	-	<p>- пальпировать на человеке основные костные</p>			

	состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи		ориентиры, оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, - обосновывать сестринские и врачебные манипуляции; - обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.				
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.2. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	-	-	- владеет медико-анатомическим понятийным аппаратом; - владеет навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаниями клинической анатомии органов и систем			
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.7 Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.12 Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения	- анатомо-топографические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-6.1.12 Знает взрослого человека, детей и подростков; - функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с	-	-			+

	<p>мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>	<p>внешней средой в норме и при патологических процессах; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>					
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых</p>	-	<p>-пальпировать на человеке основные костные ориентиры, оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; - выявлять жизнеопасные нарушения и</p>	-			

	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		оказывать при неотложных состояниях первую помощь, , в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности				
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	-	-	- владеет алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1 Знает. ПК-5.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.17. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и	-анатомо-топографические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека, детей и подростков; -функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.					+

	<p>патологических состояний у детей ПК-5.1.20. Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей</p>	<p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях - Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет. ПК-5.2.2. Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.9. Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p>	<p>-</p>	<p>пальпировать на человеке основные костные ориентиры, оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;</p>	<p>-</p>			
	<p>ПК-5.3 Владеет ПК-5.3.3. Владеет проведением физикального осмотра детей</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-владеет медико-анатомическим понятийным аппаратом; - владеет навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаниями клинической анатомии органов и систем</p>			

<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1. Знает ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p>	<p>-клинические проявления основных синдромов, требующих неотложной помощи</p>	-	-			
	<p>ПК-6.2 Умеет ПК-6.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	-	<p>Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	-			
	<p>ПК-6.3 Владеет ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	-	-	-	<p>-владеет медико-анатомическим понятийным аппаратом -Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>		

	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ПК-8 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1 Знает ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях					
	ПК-8.2 Умеет ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной	-	-Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую				

	<p>помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям -Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3 Владеет ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при</p>	-	-	<p>- владеет алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - владеет техникой выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, на догоспитальном этапе и применяемых в клинике.</p>			

	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.						
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1 Знает ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний	Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний	-	-			+
	ПК-10.2 Умеет ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	-	-	-	-		

	неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику		клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям -Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности медицинской				
	ПК-10.3 Владеет ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики	-	-	Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики			
ПК-11 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1 Знает ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение	- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации.	-	-			+

	ПК-11.2 Знает ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику	-	Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику	-			
	ПК-11.3 Владеет ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики	-	-	Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики			

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины: практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных образовательным стандартом по специальности 31.05.02 Педиатрия универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

Задачи дисциплины:

- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведение

медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности

- подготовка обучающихся к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов, подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, формирование представления обучающихся об основных направлениях хирургической работы - соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, вопросов обезболивания, остановки кровотечения и возмещение кровопотери
- обучение особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической патологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводное.

Ознакомиться со спецификой работы хирургической клиники, с профессией хирурга и требованиями, предъявляемые к студентам во время прохождения общей хирургии. Доказательная медицина. Задача: Преподаватель должен: познакомить студентов с профессией хирурга и раскрыть связи хирургии с другими медицинскими дисциплинами, разобрать последовательность изучения хирургии в институте и ознакомить студентов с требованиями, которые будут предъявлены на практических занятиях и лекциях, познакомить с историей клиники и спецификой работы хирургических отделений ОКБ, на базе которых располагается кафедра, обучить студентов поведению в хирургической клинике. Содержание занятия: Понятия о хирургии и хирургических заболеваниях. Профилактическое направление и физиологические основы современной хирургии, Общая и специализированная хирургическая помощь, ее организация, особенности развития хирургической помощи в поликлиниках и стационарах. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами.

Деонтологические аспекты в хирургии. Правила поведения в клинике. Основные понятия о доказательной медицине, критерии, уровни.

Модуль 2. Антисептика.

Понятие. Антисептика. Идеи предшественники антисептики: Листер, Н.И.Пирогов. Антисептика Листера. Развитие антисептики в России (П.И.Пелехин, Н.В.Склифосовский). Виды современной антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Взгляды на механизм действия антисептических средств: влияние на фагоцитоз, бактериостатическое и бактерицидное действие антисептиков. Характеристика основных антисептических средств и антибиотиков. Основы рациональной антибиотикотерапии. Осложнения при применении антибиотиков и их профилактика. Энзимотерапия хирургической инфекции. Основные методы применения антисептиков.

Модуль 3. Асептика.

Асептика - как современный метод профилактики хирургической инфекции. Значение асептики в современных условиях. Источники инфекции, экзогенная инфекция (воздушная, капельная, контактная, имплантационная). Профилактика воздушной и капельной инфекции. Организация хирургического отделения, его планировка, основные помещения и их устройство. Палаты, перевязочная, их оборудование. Операционный блок, его устройство и оборудование: операционная, предоперационная, стерилизационная, материальная. Уборка операционной и перевязочной после работы. Профилактика имплантационной инфекции. Стерилизация материалов для швов (шелка, кетгута, волоса, капрона и др.). Стерилизация аллопластических и гомопластических материалов в хирургии и травматологии. Хирургические инструменты, особенности их устройства, стерилизация,

уход за ними. Перевязочный материал, его основные свойства. Основные требования, предъявляемые к перевязочному материалу. Подготовка перевязочного материала беля и их стерилизация. Автоклав его устройство и работа. Предстерилизационная обработка инструментария с целью профилактики ВИЧ-инфекции.

Модуль 4. Подготовка рук хирурга.

Методы обработки рук хирурга. Общая методика обработки. Последовательность обработки отдельных частей рук. Контроль за стерильностью рук. Облачение в стерильную одежду. Стерилизация перчаток и одевание их перед операцией.

Модуль 5. Кровотечение. Остановка кровотечения.

Понятие. Классификация. Общие и местные симптомы различных видов кровотечений. Клиническая картина кровотечений. Опасность и исходы кровотечений. Острое малокровие после кровотечения. Реакция организма на кровотечение. Гемофилия. Холемиа. Факторы, способствующие самостоятельной остановке кровотечения. Временные и окончательные методы остановки кровотечения: механические, химические, физические, биологические с позиций доказательной медицины. Причины смерти от кровопотери.

Модуль 6. Переливание крови и кровезаменителей. История переливания крови. Изоагглютинация и группы крови. Методика определения группы крови по стандартным сывороткам и эритроцитам. Определение годности стандартных сывороток для определения групп крови. Консервирование крови, её хранение и определение годности для переливания. Резус-фактор и его определение.

Модуль 7. Переливание крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Внутривенное, внутриартериальное, внутрикостное переливание крови. Опасности и осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение с позиций доказательной медицины. Кровезамещающие жидкости. Донорство. Осложнения при переливании кровезамещающих жидкостей, их предупреждение и лечение.

Модуль 8. Местное обезболивание.

Общие вопросы местной анестезии. Фармакодинамика основных анестезирующих веществ (новокаин, совкаин, дикаин, тримекаин, кокаин). Проведение местного обезболивания (поверхностная, инфильтрационная анестезия по Вишневскому, проводниковая, внутривенная, внутриартериальная, внутрикостная, анестезия охлаждением, комбинированная). Спинальная анестезия: подготовка больного, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения.

Новокаиновые блокады: (паранефральная по А.В. Вишневскому, шейная вагосимпатическая, проводниковая, футлярная). Методика, показания и противопоказания.

Модуль 9. Общее обезболивание.

Понятие об общем обезболивании. Механизм действия наркотического вещества на организм (теория наркоза). Фармакодинамика наркотических веществ. Мышечные релаксанты. Механизм действия. Клиническое течение наркоза. Масочный наркоз. Интубационный метод. Внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Осложнения и борьба с ними. Аппаратура для наркоза. Аппаратура для ИВЛ. Способы искусственной вентиляции легких. Понятие о методах управления жизненно важными функциями организма. Аппаратура и средства реанимации.

Модуль 10. Переломы.

Первая помощь при закрытых и открытых переломах: репозиция и иммобилизация переломов (гипсовые повязки, скелетное и липкопластырное вытяжение, остеосинтез). Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов. Функциональные методы лечения. Принципы лечения переломов, переломов с замедленным сращением и ложных суставов с позиций доказательной медицины.

Модуль 11. Вывихи и их лечение.

Первая помощь при вывихах (транспортная иммобилизация, анестезия), классификации

вывихов, методы вправления вывихов плеча и бедра, оперативное лечение вывихов.

Модуль 12. Ожоги, отморожения и электротравма.

Ожоги термические и химические. Классификация. Методы определения площади ожоговой поверхности. Клиника, диагностика ожогов. Общие нарушения при ожогах (шок, токсикоз, плазморея). Осложнения (сепсис). Оказания первой помощи при ожогах. Лечение. Исходы. Организация специализированных отделений. Классификация отморожений. Стадии отморожения. Симптомы в дореактивном и реактивном периодах отморожения. Современные взгляды на патогенез отморожений. Первая помощь. Лечение с позиций доказательной медицины. Особенности поражения электрическим током. Патологоанатомические изменения в тканях и органах. Местные и общие признаки электротравмы. Течение и осложнения. Оказание первой помощи. Лечение с позиций доказательной медицины.

Модуль 13. Раны.

Классификация. Местные симптомы ран. Течение раневого процесса. Понятие об инфицированности раны. Морфологические и биохимические изменения в ране. Виды заживления ран.

Модуль 14. Лечение ран.

Общие принципы лечения свежих ран. Первичная хирургическая обработка ран. Ее обоснование, техника, результаты. Шов первичный, первично-отсроченный, вторичный. Принципы лечения инфицированных ран. Методы местного лечения: физические, химические, биологические. Методы общего воздействия на организм.

Модуль 15. Основы клинической хирургии. Общие вопросы хирургической инфекции.

Инфекция в хирургии. Классификация хирургической инфекции, возбудители. Этиология и патогенез. Пути инфицирования ран. Общая и местная реакция организма. Современные особенности течения гнойной хирургической инфекции, профилактика гнойных заболеваний и нагноения ран. Основные принципы консервативного и оперативного лечения острогнойных заболеваний с позиций доказательной медицины. Значение применения антибиотиков.

Модуль 16. Местные гнойные заболевания. Гнойные заболевания кисти.

Клиника, диагностика, лечение острых гнойных заболеваний мягких тканей и полостей с позиций доказательной медицины: фурункула, фурункулеза, карбункула, абсцесса, флегмоны, гидроаденита, лимфаденита, рожи, эризипелоида, тромбоза флебита, мастита, панариция, флегмоны кисти.

Модуль 17. Сепсис.

Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Механизм развития раннего и позднего сепсиса. Патологоанатомическая картина. Особенность течения. Общие и местные симптомы при сепсисе. Осложнения. Диагностика. Лечение (местное и общее) с позиций доказательной медицины.

Модуль 18. Острый гематогенный остеомиелит.

Определение остеомиелита. Классификация. Этиология (причины, способствующие возникновению гнойного заболевания костей). Патогенез (теории возникновения). Патологоанатомические изменения костей. Механизм образования секвестров. Виды секвестров. Клиника. Рентгенологические изменения при остеомиелите. Лечение (оперативное, консервативное) с позиций доказательной медицины.

Модуль 19. Методика обследования хирургического больного.

Студенты должны уметь проводить обследование хирургического больного (осмотр, перкуссия, аускультация, знать лабораторные и инструментальные методы исследования). Курация больных. Жалобы больного. Опрос по системам. История заболевания, жизнь больного. Общие данные. Обследование по системам: лимфатическая, костно-суставная, сердечнососудистая, дыхательная, органы

пищеварения, мочеполовая. Обследование местных признаков основного заболевания (локальный статус). Специальные методы (дополнительные) обследования: лабораторные, рентгенологические, инструментальные и т.д.

Модуль 20. История болезни

Продолжается курация больного и как завершение изучения основ обследования хирургического больного студенты пишут историю болезни курированного больного. При написании обращается особое внимание на методику обследования хирургического больного. Проверяются практические навыки по освоению методики обследования хирургического больного.

Модуль 21. Столбняк

Определение столбняка. Этиология, возбудитель. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика столбняка. Особенности течения. Патологоанатомическая картина, профилактика. Лечение столбняка с позиций доказательной медицины. Значение ГБО в лечении столбняка.

Модуль 22. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция.

Определение анаэробной инфекции. Этиология газовой гангрены. Возбудители. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика анаэробной инфекции. Особенности течения. Патологоанатомическая картина, профилактика. Лечение газовой гангрены (специфическое, неспецифическое, оперативное). Значение ГБО в лечении анаэробной инфекции с позиций доказательной медицины. Гнилостная инфекция, возбудители. Симптоматология. Течение. Лечение. Определение. Возбудители. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Специфическая активно-пассивная профилактика. Неспецифическая профилактика. Лечение с позиций доказательной медицины. Особенности течения сибирской язвы, дифтерии ран.

Модуль 23. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период.

Определение - операция. Классификация операций. Основные опасности операции. Анатомические и физиологические обоснования хирургических операций. Показания и противопоказания к операциям. Этапы операции. Понятия о предоперационном периоде. Обследование больного. Подготовка органов и систем больного к операции. Подготовка к экстренным операциям. Понятие о послеоперационном периоде. Уход за больным. Активный метод ведения послеоперационного периода. Лечебные мероприятия направленные на коррекцию углеводного, белкового обмена и водно-электролитного баланса. Борьба с интоксикацией. Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика, лечение.

Модуль 24. Десмургия.

Общие принципы наложения повязок. Бинтовые, клеевые, гипсовые повязки. Типовые повязки на отдельные области тела. Повязки на голову, шею, грудную клетку, живот, верхние, нижние конечности.

Модуль 25. Некрозы и гангрены. Свищи, язвы.

Омертвения. Общее понятие. Механизм развития некроза. Причины, приводящие к расстройству кровообращения, виды некрозов. Признаки гангрены. Общие принципы лечения больных с некрозами. Значение коллатерального кровообращения. Отдельные виды нарушения кровообращения. Тромбозы и эмболии. Причины и механизмы тромбоза и эмболии. Клиническая картина тромбоза вен и артерии. Лечение. Облитерирующий атеросклероз. Понятие. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Понятия о свищах. Классификация. Патогенез и патологическая анатомия свищей. Клиническая картина и течение свищей, лечение и профилактика свищей. Язвы (варикозные, трофические). Дифференциальная диагностика. Лечение с позиций доказательной медицины.

Модуль 26. Опухоли.

Общие сведения. Опухоли доброкачественные, злокачественные. Клиника и

диагностика. Клинические, рентгенологические, эндоскопические, гистологические методы диагностики. Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Предраковые заболевания. Лечение опухолей: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное с позиций доказательной медицины. Клиническая характеристика отдельных видов опухолей. Опухоли соединительнотканые: доброкачественные (фиброма, липома, хондрома, остеома), злокачественные (саркома). Опухоли из мышечной, сосудистой и нервной тканей (миома, ангиома, глиома, невринома, ганглионеврома). Опухоли эпителиального происхождения: доброкачественные (папиллома, аденома, цистаденома, дермоид), злокачественные (рак). Организация онкологической помощи в РФ.

Модуль 27. Общие вопросы хронической специфической хирургической инфекции. Актиномикоз.

Понятия о костно-суставном туберкулезе. Классификация хронической хирургической инфекции. Понятие о хирургическом туберкулезе. Костно-суставной туберкулез. Классификация. Патогенез. Этапы и фазы эволюции костно-суставного туберкулеза. Клиническое течение (местные и общие симптомы). Особенности течения в преартритической, артритической и постартритической стадиях. Осложнения. Организация санитарно-ортопедической помощи. Хирургическое лечение. Отдельные виды костно-суставного туберкулеза: спондилит, коксит, гонит. Дифференциальная диагностика с костно-суставной формой сифилиса и актиномикозом. Понятие о актиномикозе. Клиника, диагностика и лечение актиномикоза с позиций доказательной медицины.

Модуль 28. Аномалии развития человека.

Понятие о основных причинах развития аномалий человека. Латинские названия. Пороки развития мозгового черепа, позвоночника, лицевого черепа, шеи и их клинические проявления. Аномалии развития грудной клетки, легких, сердца, сосудов, передней брюшной стенки, толстой и прямой кишки, заднего прохода. Пороки развития почек, мочевого пузыря, крипторхизм. Классификация аномалий конечностей. Клиника основных пороков развития конечностей. Принципы лечения пороков развития человека.

Модуль 29. Основы пластической хирургии.

Понятия о свободной пересадке кожи и на питающей ножке, их модификации. Пластика мышц и апоневроза при грыжах, дефектах брюшной стенки, создании сфинктеров прямой кишки. Пластические возможности при патологии сосудов, сухожилий, нервов. Создание искусственного пищевода, желудка, мочевого пузыря. Основные принципы трансплантации органов и тканей .

Модуль 30. Дренажирование полых органов, ран, полостей, пункции.

Понятие о дренажах. Цель дренажирования. Показания к активному и пассивному дренажированию. Дренажирование ран. Техника пунктирования плевральной полости. Показания и техника дренажирования по Бюлау. Показания и виды дренажирования брюшной полости. Сроки стояния дренажей. Оценка эффективности применения дренажей.

Модуль 31. Паразитарные заболевания.

Этиология, патогенез, патологическая анатомия эхинококкоза внутренних органов. Разновидности эхинококка. Клиническая картина при различных локализациях эхинококка. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики эхинококкоза. Лечение эхинококкоза с позиций доказательной медицины. Этиология, патогенез, патологическая анатомия аскаридоза. Клиническая картина и осложнения аскаридоза. Лечение аскаридоза с позиций доказательной медицины. Профилактика паразитарных заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
ОПК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ОПК -1.1 Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-основы этики и деонтологии -основы законодательства в сфере здравоохранения. -правовые аспекты деятельности врача.	-	-				
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения хирургических пациентов	-	-	+		
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными	-	-	-	-			

	представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)						
ОПК -4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК -4.1 Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	-дренирование плевральной полости -снятие швов -первичная хирургическая обработка раны -вторичная хирургическая обработка раны, -обследование прямой кишки -эндоскопические исследования. -интерпретация лабораторных и инструментальных обследований -принципы постановки клинического диагноза	-	-			
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	-определять объем основных и дополнительных методов исследования, -интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-			

	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			-проведение обследования пациента с целью установления диагноза -назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает ОПК-5.1.1. Знает анатомо- топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо- физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании	-основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения -анатомо- топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека. -системы гомеостаза -принципы питания и инфузионной терапии. -анатомо- физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; -основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, -клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование -клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи,					+

	<p>кислотно-основного состояния организма ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических</p>						
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-5.2 Умеет</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам</p>	-	<p>-обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам</p>	-			
	<p>ОПК-5.3 Владеет</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих</p>	-	-	<p>-оказание экстренной и неотложной помощи</p> <p>-оказание паллиативной помощи</p> <p>-оценка результатов</p>			

		оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам -проводить дифдиагностику заболеваний			
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает. ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и	-обязанности среднего и младшего медицинского персонала, -особенности патологических процессов в зависимости от пола и возраста, -клинические симптомы и синдромы основных хирургических заболеваний -правила ухода за пациентами. -принципы оказания паллиативной помощи	-	-	-	-	-	+

	<p>синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний</p> <p>ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными</p>							
	<p>ОПК-6.2 Умеет</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-	<p>-осуществлять уход за пациентом хирургического профиля</p> <p>-проводить сан-просветительскую работу</p> <p>-осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	-				
	<p>ОПК-6.3. Владеет</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-	-	<p>-осуществлять уход за пациентом хирургического профиля</p> <p>-осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>				
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.Знает</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты</p>	<p>- методы лечения основных хирургических заболеваний</p> <p>-стандарты оказания специализированной медицинской помощи</p> <p>-алгоритмы оказания помощи</p> <p>-назначить медикаментозную терапию</p> <p>-принципы оказания</p>	-	-				+

	<p>оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим,</p>	<p>неотложной помощи пациентам хирургического профиля -принципы лечебного питания</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и</p>						
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>коррекции ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапев тических технологий, а также немедикаментоз ных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико- фармакологичес кие подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии и конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16.</p>						
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-7.2. Умеет ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в</p>	-	<p>-составить план обследования и лечения пациента -оказать первую помощь при неотложных состояниях у хирургических пациентов -остановить кровотечение при повреждениях конечностей -назначить лечебное питание -оценить эффективность лечебных мероприятий.</p>	-			

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>						
	<p>ОПК-7.3 Владеет</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологическог</p>	-	-	<p>-назначить консервативное лечение с учетом стандартов</p> <p>-назначить лечебное питание</p>			

	о воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания							
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-				
	ОПК-9.2. Умеет ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-осуществлять контроль за питанием пациента -существлять контроль за соблюдением сан-эпид режима хирургического отделения -осуществлять контроль за стерильностью	-				+
	ОПК-9.3 Владеет ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	-	-осуществлять контроль за назначениями	-				
ПК-5 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1 Знает ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе	-механизм действия рентгенологических лучей -принципы ультразвуковой диагностики -особенности эндоскопических исследований -принципы парентерального и энтерального питания -классификацию болезней и состояний МКБ-10 -принципы постановки диагноза	-	-				+

	<p>жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>						
	<p>ПК-5.2 Умеет</p> <p>ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>	-	-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, аппарат Боброва, тонометр, термометр, пульсоксиметр	-			
	<p>ПК-5.3 Владеет</p> <p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза</p>	-	-	-оценкой клинической картины болезней и состояний			
<p>ПК-6 Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1. Знает</p> <p>ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем хирургического профиля <p>Знает методику постановки и обоснования хирургического диагноза</p>	-	-			
	<p>ПК-6.2 Умеет</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм хирургических заболеваний	-			
							+

	ПК-6.3 Владеет ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	Проведение дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать симптомы заболевания, знать основные диагностические методы, необходимые для постановки диагноза, дифференциальной диагностики.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков общения с пациентом,
- формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. История развития диагностики.

Пульмонология.

Терапевтическая клиника, её роль в формировании врача. Ведущие отечественные терапевтические школы. Особенности организации терапевтической службы в стране. Поликлиника. Стационар. Крупные многопрофильные больницы. Больницы скорой медицинской помощи. Реабилитационные больницы и отделения, диспансеры. Специализированные санатории. Участковый принцип обслуживания больных, диспансеризация. Деонтологические аспекты деятельности врача. Психотерапевтическое воздействие. Ответственность в назначении лечения. Ятрогении в широком смысле, включающие осложнения от диагностических и лечебных манипуляций. Ятрогения, являющаяся результатом нарушения «психической асептики» и выражающаяся в психотравме. Медицинская документация. Её назначение в лечебном, научном и юридическом аспектах. Пропедевтика внутренних болезней, как учебная дисциплина. Значение пропедевтики внутренних болезней в общем образовании врача, а также в формировании врача.

Модуль 2. Кардиология

Расспрос, жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Данные осмотра сердечного больного.

Модуль 3. Нефрология, гастроэнтерология

Симптоматология митральных пороков. Недостаточность трехстворчатого клапана. Общие симптомы почечных заболеваний. Синдром артериальной гипертензии. Нефротический синдром. Понятие острого почечного повреждения и хронической болезни почек.

Модуль 4. Эндокринология, гематология

Обследование больного с патологией эндокринной системы и болезней обмена. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Понятие о надпочечниковой недостаточности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по пропедевтике внутренних болезней			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии. ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения. ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии. - основы законодательства в сфере здравоохранения. - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей. ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей. - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). - учитывать гендерные, возрастные, этнические и	-	-		+

	<p>врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.				
	<p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	-	-	<p>- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>			
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия,	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и	- принципы работы и показания для применения	-	-			+

предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.						
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования. ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.	-	- проводить обследования пациента с целью установления диагноза. - определять объем основных и дополнительных методов исследования. - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.					
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1.	-	-	- проведение обследования пациента с целью				

	<p>Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>			<p>установления диагноза.</p> <p>- назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>			
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1.Знает:</p> <p>ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциона</p>	<p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.</p> <p>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов,</p>	-	-			+

	<p>льные особенности тканевых элементов, методы их исследования. ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и</p>	<p>методы их исследования. - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем. - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека.</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>систем. ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения. ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения. - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи. ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>помощи.</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков. ОПК-5.2.2.</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков. - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и</p>	<p>-</p>			

	<p>Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.2.3.</p> <p>Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.2.4.</p> <p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. ОПК-5.2.5.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам. ОПК-5.2.6.</p> <p>Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования. ОПК-5.2.7.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам. ОПК-5.2.8.</p> <p>Умеет проводить дифференциальную диагностику</p>		<p>неотложной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. - интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам. - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования. - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам. - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
	<p>ОПК-5.3. Владеет:</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка.</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием</p>	-	-	<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка.</p> <p>- оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>- оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>- интерпретирование результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам.</p> <p>- проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической</p>			

	<p>результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам. ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает ОПК-6.1.4. Знает законодательств о Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и</p>	<p>- законодательств о Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. - методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. - основные клинические</p>	-	-			+

	<p>механизмы развития. ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными. ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. - основные правила ухода за больными. - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>	<p>медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>					
	<p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными. ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые,</p>	<p>-</p>	<p>- осуществлять уход за больными. - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. - обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу</p>	<p>-</p>			

	<p>лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших. ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую</p>		<p>тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших. - оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными. ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной</p>			<p>- осуществлением мероприятий по уходу за больными. - проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. - обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. - оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.							
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1.1. Знает: современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению.
ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи.
ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний.
ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп

- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению.
- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи.
- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний.
- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп

	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание.</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента.</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать</p>	-	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- назначить лечебное питание.</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента.</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	-			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--

	<p>эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>					
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии. ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического</p>	-	-	<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии. - анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. - назначением лечебного питания.</p>		

	воздействия на организм. ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания.						
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	-	-			
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-			+
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.	-	- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	-			
ПК-4 Способен и готов к применению социально-	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1 Знает основы законодательств	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и	-	-			+

<p>гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>а в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p>	<p>нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p>				
<p>ПК-5 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в</p>	<p>- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. -</p>				<p style="text-align: center;">+</p>

	<p>организме человека. ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза.</p>	<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза.</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.</p>	-	- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой				
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний. ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза.</p>	-	-	- оценкой клинической картины болезней и состояний. - проведением дифференциального диагноза.			
<p>ПК-13 Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-13.1.Знает: ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях. ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p>	<p>- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях. - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p>	-	-			+

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ

Цель дисциплины: подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного их применять в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить обучающихся с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить обучающихся с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить обучающихся распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в фармакологию. Цели и задачи. Проблемы и методы современной фармакологии. История фармакологии.

Общая фармакология.

Средства, влияющие на холинергические синапсы
 Средства, влияющие на адренергические синапсы
 Болеутоляющие (анальгезирующие) средства
 Психотропные средства.
 Вещества, вызывающие лекарственную зависимость.
 Кардиотонические и противоаритмические средства
 Средства, применяемые при недостаточности коронарного и мозгового кровообращения
 Гипотензивные средства (антигипертензивные средства).
 Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз
 Гормональные средства
 Противовоспалительные средства
 Средства, влияющие на иммунные процессы
 Модуль 2. Особенности действия лекарственных средств во время беременности и лактации у женщин. Особенности педиатрической фармакологии.
 Взаимодействие лекарственных средств.
 Лечение острых отравлений лекарственными средствами у детей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
 индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.6. Знает классификации и лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств	-различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; - международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; -общие закономерности	-	-		+	

	<p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p> <p>ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм</p>	<p>и фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их; -механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств; -принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости; - нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; -виды лекарственных форм; -основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственным и средствами;</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	х препаратов, дозировку						
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента	-	-отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам; -анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для фармакотерапевтического лечения;	-			
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их	-	-	- выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических	+		

	фармакологического воздействия на организм			свойств, механизмов и локализации и действия; - выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния и в зависимости от возраста больного; - прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при их комбинированном применении ;			
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы	- государственные источники информации о лекарственных средствах. -общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения; - основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности					+

	<p>медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	<p>и эффективности лекарственных средств. - официальные сайты министерств (minzdrav.gov.ru, МИНЗДРАВ РОССИИ) Государственный реестр лекарственных средств (grls.rosminzdrav.ru)</p>				
	<p>ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p>		<p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; - использовать современные средства сети Интернет для поиска и анализа профессиональной информации, ориентируясь на принципы доказательной медицины (elibrary.ru; library.volgmed.ru), - основные принципы обработки и представления биомедицинской информации с позиций доказательной медицины</p>			
	<p>ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографическ</p>			<p>- поиском профессиональной информации в справочных системах, научно-медицински</p>		

	их ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			х сервисах, например в elibrary.ru; grls.rosminzdrav.ru. - инструментами коммуникации и структурирования данных и совместной работы с помощью, например Яндекс. Диск, Яндекс. Документы.			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций	- фармакокинетику и фармакодинамику, факторы, изменяющие их; - механизмы действия, - фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, - фармакогенетические особенности лекарственных средств; - принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости; - нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;					+

		-виды лекарственных форм.					
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	-различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; -механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств; -принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости; -нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; -основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственным и средствами.				+	

	<p>ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p>		<p>-находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины - информировать население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежность и к определенной фармако-терапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению</p>				
	<p>ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.3. Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	-		<p>- оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины -публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины</p>		+	

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение обучающимися структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение обучающимися морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение обучающимися изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление обучающихся с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.

Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии.

Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия.

Модуль 2. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.

Патология накопления (дистрофии).

Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена.

Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.

Модуль 3. Расстройства крово- и лимфообращения.

Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие).

Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.

Модуль 4. Воспаление.

Воспаление, общая характеристика.

Острое воспаление. Экссудативное воспаление.

Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).

Модуль 5. Опухоли.

Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из

эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.

Модуль 6. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.

Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Биопсийный раздел. Задачи и методы биопсийного и цитологического исследований. Правила направления биопсийного материала на исследование. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий. Секционный раздел. Патологоанатомический диагноз: требования к формулировке. Протокол патологоанатомического вскрытия. Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные,	-	-		+

	представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.				
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста	-	-			+
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-	-	- назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - интерпретация данных клинических и			

	ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам			дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам			
ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах					+

	<p>детей по возрастному-половым группам в норме и при патологических процессах ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов,</p>	<p>- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма - общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>аминокислот, и пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ОПК-5.1.10. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным группам</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний,</p>	<p>человека</p> <p>- показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным группам</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>требуемых направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>-</p>	<p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>-</p>			
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания</p>			

	<p>клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным-половым группам</p>			<p>экстренной и неотложной помощи</p> <p>- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным-половым группам</p>			
<p>ОПК-10 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <p>ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p> <p>ОПК-10.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p>	<p>- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p> <p>- основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p>					
	<p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <p>ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-</p>		<p>- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>- пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p> <p>- осваивать и</p>				

	биологической терминологией; ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности				
	ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	-	-	- использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-5.1.5 Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам ПК-5.1.6 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и	- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка - показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах - основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и	-	-			+

	<p>лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики</p> <p>ПК-5.1.8 Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях</p> <p>ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности</p>	<p>волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики</p> <p>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>- Знает клиническую картину, особенности состояний,</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>течения осложнений заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста. ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные,</p>	<p>-</p>	<p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами - интерпретировать результаты повторного осмотра детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей - интерпретировать данные, полученные при</p>				

	полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей		дополнительном инструментальном обследовании детей - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей				
	ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза	-		- оценкой клинической картины болезней и состояний - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов - проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.9. Знает современную классификацию,	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных	-	-			+

	<p>клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>-</p>	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>-</p>			

	заболеваний, нозологических форм		форм				
	ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	-	-			+

	<p>организациях и их структурных подразделениях. ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-17.1.12. Знает порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>подразделениях. - правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. - порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>					
	<p>ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-17.2.7. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	-	<p>- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	-			
	<p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.2. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей ПК-17.3.3. Владеет оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе ПК-17.3.5. Владеет проведением противоэпидемических мероприятий в случае</p>	-	-	<p>- оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей - оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность - составление плана работы и отчета о работе - проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - работой в информационно-аналитических</p>			

		возникновения очага инфекции ПК-17.3.6. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений ПК-17.3.8. Владеет контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении ПК-17.3.9. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)			системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении - работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)			
ПК-20. Готов к анализу публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	к и на к в	ПК-20.1.3 Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации ПК-20.1.7 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)	- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации - клинические рекомендации (протоколы лечения)	-	-			
		ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов	-	- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической	-			+

	математической статистики ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения		статистики - планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения				
	ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины	-	-	- оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины - планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, - публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины			

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых научных знаний, умений и навыков об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- получение системных знаний об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни;
- обучить, умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;

- сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии.

Основные этапы становления и развития патофизиологии. Патофизиология как фундаментальная и интегративная научная специальность и учебная дисциплина. Структура патофизиологии: общая патофизиология (общая нозология; типовые патологические процессы); типовые формы патологии органов и функциональных систем. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиология как теоретическая и методологическая база клинической медицины. Методы патофизиологии. Моделирование как основной и специфический метод патофизиологии. Значение сравнительно-эволюционного метода. Роль достижений молекулярной биологии, генетики, биофизики, биохимии, электроники, математики, кибернетики, экологии и других наук в развитии патофизиологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов лечения.

Общая нозология. Учение о болезни.

Основные понятия общей нозологии: норма, здоровье, переходные состояния организма между здоровьем и болезнью (синдром становления болезни, предболезнь). Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе, типовых формах патологии органов и функциональных систем. Характеристика понятия “болезнь”. Стадии болезни.

Значение биологических и социальных факторов в патологии человека. Принципы классификации болезней.

Общая этиология. Принцип детерминизма в патологии. Роль причин и условий в возникновении болезней; их диалектическая взаимосвязь. Внешние и внутренние причины и факторы риска болезни. Понятие о полиэтиологичности болезни. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней.

Общий патогенез. Причинно-следственные связи в патогенезе; первичные и вторичные повреждения. Локализация и генерализация повреждения; местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Единство функциональных и структурных изменений в патогенезе заболеваний.

Исходы болезней. Выздоровление полное и неполное. Ремиссия, рецидив, осложнение. Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Патогенетический принцип лечения болезней.

Терминальные состояния. Умирание как стадийный процесс. Преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Социально-деонтологические аспекты реанимации.

Модуль 2. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.

Болезнетворные факторы внешней среды. Повреждающее действие физических факторов. Повреждающее действие механических воздействий, электрического тока, ионизирующих излучений, факторов космического полета. Патогенное действие химических факторов: экзо- и эндогенные интоксикации. Алкоголизм, токсикомания, наркомания: характеристика понятий, виды, этиология, патогенез, проявления, последствия. Болезнетворное влияние биологических факторов; вирусы, риккетсии, бактерии и паразиты как причины заболеваний. Психогенные патогенные факторы; понятие о ятрогенных болезнях. Наиболее важные этиологические факторы детской патологии (детский травматизм, простуда, перегревание, нарушения пищевого режима,

детские инфекции). Роль социальных факторов в патологии детского возраста и снижении детской смертности. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека.

Модуль 3. Повреждение клетки.

Причины повреждения клетки: экзо- и эндогенные; инфекционно-паразитарные и неинфекционные; физические, химические, биологические.

Общие механизмы повреждения клетки. Повреждение мембран и ферментов клетки; значение перекисного окисления липидов (ПОЛ) в повреждении клетки; прооксиданты и антиоксиданты; альтерация клеточных мембран амфифильными соединениями и детергентами; повреждение рецепторов клеточных мембран. Нарушение механизмов регуляции функции клеток. Роль вторичных мессенджеров. Нарушение механизмов энергообеспечения клеток. Значение дисбаланса ионов натрия, калия, кальция и жидкости в механизмах повреждения клетки. Нарушение механизмов, контролирующего пластическое обеспечение клетки и деятельность ядра. Повреждение генетического аппарата. Проявления повреждения клетки: специфические и неспецифические проявления повреждения клетки. Признаки повреждения; отек и набухание клетки, снижение мембранного потенциала, появление флюоресценции, нарушение клеточных функций и др. Дистрофии и дисплазии клетки, паранекроз, некробиоз, некроз, аутолиз. Ферменты - маркеры цитолиза, их диагностическое и прогностическое значение.

Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Микросомальная система детоксикации, буферные системы, клеточные антиоксиданты, антимутиационные системы. Приспособительные изменения функции клетки, ее рецепторного и генетического аппарата, интенсивности метаболизма. Клеточная и субклеточная регенерация. Пути повышения устойчивости клеток к действию патогенных факторов и стимуляции восстановительных процессов в поврежденных клетках. Методы выявления повреждения клеток различных органов и тканей в клинике.

Модуль 4. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.

Виды нарушения периферического кровообращения. Патологическая форма артериальной гиперемии. Нейрогенный и гуморальный механизмы местной вазодилатации; нейромииопаралитический механизм артериальной гиперемии. Изменения микроциркуляции при патологической артериальной гиперемии. Виды, симптомы и значение артериальной гиперемии. Ишемия. Причины, механизмы развития, проявления; расстройства микроциркуляции при ишемии. Последствия ишемии. Значение уровня функционирования ткани и органа, шунтирования и коллатерального кровообращения в исходе ишемии. Венозная гиперемия, ее причины. Микроциркуляция в области венозного застоя. Симптомы и значение венозной гиперемии. Синдром хронической венозной недостаточности. Стаз: виды (ишемический, застойный, "истинный"). Типовые формы расстройств микроциркуляции крови и лимфы: внутрисосудистые, трансмуральные, внесосудистые. Их причины, возможные механизмы проявления и последствия. Понятие о капилляротрофической недостаточности.

Нарушения реологических свойств крови как причина расстройств органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Изменение вязкости крови. Гемоконцентрация. Нарушение суспензионной устойчивости и деформируемости эритроцитов, агрегация и агглютинация тромбоцитов и эритроцитов, "сладж"-феномен. Нарушение структуры потока крови в микрососудах. Синдром неспецифических гемореологических расстройств Особенности регионарного кровообращения, гемостаза и гемореологии у новорожденных.

Модуль 5. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология.

Характеристика понятий: чувствительность, раздражимость, реакция, реактивность, резистентность.

Виды реактивности: видовая, групповая, индивидуальная; физиологическая и патологическая; специфическая (иммуногенная) и неспецифическая. Формы реактивности: нормергическая, гиперергическая, гипергическая, дизергическая, анергическая. Методы оценки специфической и неспецифической реактивности у больного.

Резистентность организма: пассивная и активная, первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая. Взаимосвязь реактивности и резистентности. Факторы, влияющие на реактивность и резистентность организма.

Конституция организма: характеристика понятия. Классификации конституциональных типов. Влияние конституции организма на возникновение и развитие заболеваний. Особенности физиологических и патологических процессов у людей различных конституциональных типов.

Роль нервной системы в формировании реактивности и резистентности организма. Значение возраста и пола в формировании реактивности и резистентности. Роль факторов внешней среды.

Роль наследственности в формировании реактивности и резистентности. Причины наследственных форм патологии. Механизмы стабильности и изменчивости генотипа. Наследственная изменчивость - основа возникновения наследственных болезней. Комбинативная изменчивость и факторы окружающей среды как причины наследственных болезней. Мутагенные факторы, их виды. Закон Харди-Вайнберга и причины его нарушения: инбридинг, изоляты, мутационное давление, давление отбора, дрейф генов. Факторы риска наследственных болезней. Патогенез наследственных форм патологии. Мутации: генные, хромосомные и геномные; спонтанные и индуцированные. Мутации как инициальное звено изменения наследственной информации. Типовые варианты патогенеза наследственной патологии.

Классификация наследственных форм патологии. Генные болезни: моно- и полигенные. Общие звенья патогенеза генных наследственных болезней. Болезни накопления. Роль нарушений репаративных систем ДНК. Типы передачи наследственных болезней. Ко-доминантный, промежуточный и смешанный типы наследования заболеваний. Понятие о пенетрантности и экспрессивности генов. Примеры заболеваний, возникновение которых не зависит от внешних факторов и заболеваний, возникновение которых в большей степени зависит от факторов внешней среды. Болезни с наследственной предрасположенностью, их генетические маркеры. Хромосомные болезни: полиплоидии, анеуплоидии (синдромы: Шерешевского-Тернера, трипло-Х, Клайнфельтера, Дауна и др.), их проявления и патогенетические особенности. Методы изучения наследственных болезней; принципы их профилактики и возможные методы лечения. Понятие о генотерапии и «генной инженерии». Понятие об идентификации генов заболеваний человека методами молекулярного клонирования, секвенирования и картирования. Реакционная сущность расизма; критический анализ концепций современной евгеники.

Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности. Хронопатология, примеры. Возможности врача в целенаправленном изменении реактивности и резистентности организма к патогенным воздействиям.

Понятие о гериатрии и геронтологии. Старение организма. Особенности развития патологических процессов у людей пожилого и старческого возраста.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- основы медицинской этики и деонтологии	-	-			
	ОПК-1.2 Умеет: ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	-		+	
	ОПК-1.3 Владеет: ОПК-1.3.2 Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами	-	-	- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			

	(их законными представителями)						
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-	-			
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.4, Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	+		
	ОПК-4.3 Владеет; ОПК-4.3.3 Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастнополовым группам	-	-	- интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастнополовым группам			

<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК -5.1. Знает: ОПК -5.1.1 Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и</p>	<p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов</p>	-			+	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	---	--

	<p>исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>	<p>типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>-анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-5.2 Умеет: ОПК-5.2.5 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастным половым группам,</p> <p>ОПК-5.2.7, Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам</p>	-	-	-			
	<p>ОПК-5.3 Владеет: ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам</p>	-	-	-			
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	<p>ОПК-6.1.3 Знает: ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-6.1.9. Знает основные клинические</p>	<p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний</p>	-	-			+

состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>	<p>внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>				
	<p>ОПК-6.2, Умеет: ОПК-6.2.3, Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-	- обеспечить в пределах своей компетенции и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.3.6 Владеет использованием средств индивидуальной защиты</p>	-	-	- проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными		

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.7, Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма	- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма				
	ОПК-8.1.16, Знает влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм	- влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм				
	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.8, Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений	- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений				+
ОПК-8.3 Владеет: ОПК-8.3.10 Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой	- оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой					

<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1 Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методiku поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	<p>- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методiku поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>				<p style="text-align: center;">+</p>	
	<p>ОПК-10.2.1, Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной</p>		<p>- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; - пользоваться современной</p>				

	медико-биологической терминологией;		биологической терминологией;				
	ОПК-10.3 Владеет: ОПК-10.3.1 Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			- использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
ПК-5 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.11, Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.16, Знает современную	- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - современную классификац		-		+	

факта наличия или отсутствия заболевания	классификацию, клиническую симптоматику у основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	ию, клиническую симптоматику у основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста					
	ПК-5.2 Умеет: ПК-5.2.4, Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей		- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей				
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов			- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов			
ПК-6 Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.4, Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья		-		+	

<p>й классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1, Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	--	<p>- интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1 Владеет анализом и интерпретацией полученной информации от детей и их родителей (законных</p>	-		<p>- анализом и интерпретацией полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального</p>		

	представител ей), данные физикально о осмотра, лабораторно го и инструмента льного обследовани я, результаты осмотра детей врачами- специалиста ми для определения у пациентов основных патологическ их состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологическ их форм в соответствии с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем			о осмотра, лабораторно го и инструмента льного обследован ия, результаты осмотра детей врачами- специалиста ми для определени я у пациентов основных патологичес ких состояний, симптомов, синдромов заболеваний , нозологичес ких форм в соответствии с Междунаро дной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем •			
ПК-20Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	- основные принципы проведения медицинских научных исследований -основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	-	-	+		

граждан	<p>ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>ПК-20.1.8. Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных</p>	<p>-основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных</p>				
	<p>ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.2.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования</p>		<p>- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>- интерпретировать данные научных публикаций ; провести анализ результатов исследования с использованием</p>			

	<p>использованием методов математической статистики</p> <p>ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p> <p>ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>		<p>нием методов математической статистики</p> <p>- планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p> <p>- своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>				
	<p>ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.2. Владеет: планированием научного исследования участие в проведении научного исследования</p>	-		<p>-оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины</p> <p>планированием научного исследования участие в проведении научного исследования</p>		+	

	я, ПК-20.3.3. Владеет публичным представлен ием медицинской информации на основе доказательн ой медицины			я -публичным представлен ием медицинско й информации на основе доказательн ой медицины			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен/зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕКТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области методов исследования систем и органов ребенка различного возраста, интерпретации полученных результатов с выявлением основных симптомов и синдромов поражения органов и систем у детей, назначением комплекса обследования и интерпретацией полученных результатов, рационального питания детей, принципам этики и деонтологии в педиатрии, направленных на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- Изучить методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей).
- Изучить методику осмотра детей.
- Изучить методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах.
- Изучить анатомо-физиологических и возрастно-половые особенностей детей.
- Изучить особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах.
- Изучить клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.
- Изучить современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- Изучить международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Изучить основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями.
- Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Краткое введение в предмет пропедевтики детских болезней. Цели и задачи обучения. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. Оценка тяжести состояния больного: общий вид больного, самочувствие, положение (активное, вынужденное, пассивное), оценка общего состояния. Знакомство со схемой истории болезни (развития) ребенка: особенности сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни с выделением перинатального анамнеза, характера вскармливания, особенностей физического и нервно-психического развития, наследственного анамнеза. Формулирование заключения по анамнезу заболевания и жизни с выделением факторов риска развития заболевания.

Модуль 2. Физическое развитие детей. Физическое развитие подростков. Возрастные особенности эндокринной системы у подростков, влияние на физическое развитие. Методы оценки физического развития детей и подростков. Оценка гестационного периода развития ребенка, факторов, влияющих на первоначальный рост и вес. Факторами регулирующими и определяющими рост плода являются: маточный кровоток, плацентарная перфузия. Влияние инсулина и соматидинов на рост плода. Оценка физического развития ребенка после рождения, факторов, влияющих на прибавку массы и рост. Физиологическая убыль веса, причины ее вызывающие, сроки восстановления массы тела. Влияние на рост гормонов гипофиза, щитовидной железы и инсулина, соматидинов, половых гормонов. Периоды скелетного вытяжения у девочек и мальчиков. Прибавка массы на 1 году по ежемесячным прибавкам и с использованием формул. Оценка прибавки массы старше 1 года. Оценка таблиц сигмальных и центильных рядов. Динамика нарастания окружности груди как показатель степени развития органов грудной клетки, функционального состояния дыхательной системы. Формулы расчета окружности груди до 1 года и старше. Окружность головы при рождении, динамика нарастания до 1 года и в последующем возрасте, значение наблюдения за динамикой прибавок для клиники. Показатели гармоничности телосложения ребенка: индекс Чулицкой – упитанности, Эрисмана – степени развития органов грудной клетки. Факторы, определяющие физическое развитие: генетические, экзогенные, трудно классифицируемые. Гармоничное и дисгармоничное развитие ребенка. Оценка гипотрофии, акселерация, причины.

Модуль 3. Нервно-психическое развитие детей. Сроки закладки нервной системы во внутриутробном периоде. Эволюция отдельных форм составляющих головной мозг, спинной мозг, нервной ткани. Особенности кровоснабжения мозга у детей. Особенности ликворного состава у детей различного возраста. Сроки закладки и развития во внутриутробном периоде органов зрения, слуха, обоняния, вкуса. Совершенствование органов чувств в постнатальном периоде. Методика исследования зрения, слуха. Оценка рефлексов новорожденного, сроков формирования, угасания. Развитие моторной деятельности плода, лабиринтных двигательных рефлексов. Экстрапирамидная система к рождению. Этап развития пирамидно-стриарной системы. Этап становления кортикальной системы. Пики двигательной активности на 1 году жизни. Становление функций сенсорной системы, как функциональное созревание головного мозга. Этапы развития речи. Неврологические нарушения у новорожденного (оценка рефлексов, НПП, речи, локомоторных функций). Детский церебральный паралич, опухоли ЦНС, поражения спинного мозга, расстройства чувствительности. Неврологические синдромы: гипертензионный, гидроцефальный, гипертензионно-гидроцефальный, вегето-висцеральных нарушений, астено-вегетативный, минимальных двигательных дисфункций, миотонический. Психопатологические синдромы: дебильность, имбицильность, идиотия.

Модуль 4. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки. Возрастные особенности мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей. Закладка, развитие, строение кожи в эмбриональном периоде.

Анатомо-физиологические особенности строения кожи новорожденного. Кожа, как индикатор возраста новорожденного. Развитие придатков кожи, волос. Особенности сальных и потовых желез. Функции кожи. Закладка, развитие п/жирового слоя во внутриутробном периоде, его особенности у новорожденного ребенка. Функции бурой жировой ткани. Оценка состояния кровеносных сосудов: симптом жгута, техника проведения, симптом щипка, молоточковый, техника проведения, оценка результатов. Толщина и распределение п/жирового слоя как характеристики упитанности, тургор ткани, причины, приводящие к их нарушению. Нормотрофия - понятие, гипотрофия, степени. Паратрофия, её виды. Причины, вызывающие расстройства питания. Понятие об эластичности кожи, оценка. Цвет кожи новорожденного, особенности строения. Бледность кожи, причины. Желтушность, причины. Состояние венозной сети. Морфологические элементы кожи - выражение патологического процесса. Элементы первичные и вторичные, их характеристика.

Оценка морфологических особенностей мышечной системы у детей. Оценка функциональных особенностей мышечной системы в различные возрастные периоды: постоянная мышечная активность, теплопродукция, участие в анаболических процессах. Показатели хронаксии по сравнению со взрослыми. Биохимический состав мышц (фетальный миозин, сниженная АТФ-азная, высокая холинэстеразная активность). Развитие мышц в возрастном аспекте, гармоничность движений. Физические упражнения, как стимулятор нормального развития ребенка. Оценка особенностей исследования мышечного тонуса и силы у ребенка различного возраста. Семиотика мышечной гипер- и гипотонии. Особенности эмбриогенеза костной ткани, морфологических особенностей, особенностей строения надкостницы, кровоснабжения костей. Оценка костного возраста, появление ядер окостенения, сроки прорезывания молочных и постоянных зубов, закрытия большого и малого родничков, швов. Оценка соответствия биологического и костного возраста. Методика определения размеров родничков, состояния краев, формы прикуса. Формы черепа: долихоцефалия, мезокrania, брахикrania. Сколиоз, степени. Форма конечностей, аномалии развития, многопалость, синдактилия, отсутствие конечностей. Плоскостопие, степени. Оценка движений в конечностях. Дисплазия суставов. Рентгенологическое исследование костей. Оценка костных изменений при рахите, особенности фосфорно-кальциевого обмена у детей. Комплекс массажа и гимнастики у детей до 1 года. Физическая зарядка - как основа гармоничного развития детей.

Модуль 5. Возрастные особенности системы дыхания у детей. Семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей и подростков. Верхние дыхательные пути, закладка в эмбриональном периоде, формирование в возрастном аспекте, АФО и связанная с этим патология. Придаточные пазухи, развитие, анатомо-физиологические особенности и связанная с этим патология. Анатомо-физиологические особенности гортани и связанная с этим патология. АФО трахеи, длина трахеи в зависимости от возраста. Классификация врожденной патологии. Начало закладки и развитие органов дыхания в эмбриональном периоде. Формирование бронхов, альвеол, бронхиального дерева, кровеносных сосудов, ацинусов, синтез сурфактанта. Практическое значение анатомо-гистологических особенностей трахеи, бронхов. Гистологическое строение бронхов, АФО бронхов и связанная с этим патология. Особенности гистологического строения легких у детей различного возраста. Классификация периодов развития по Струкову. Сегментарное строение легких, его значение в клинической практике. Функциональные особенности системы дыхания, отличия от взрослых. Оценка типов дыхания у детей, подсчет числа дыханий у детей. Методика и правила перкуссии легких у детей. Сравнительная и топографическая перкуссия. Треугольник Раухфуса, линия Дамуазо, их клиническое значение. Поля Кренига. Границы легких у детей до 1 года и старше. Дыхание новорожденного, понятие о пуэрильном дыхании,

везикулярном. Места выслушивания на грудной клетке легких. Бронхиальное дыхание, понятие. Хрипы, семиотика. Усвоение семиотики изменений крика, голоса, кашля. Усвоение изменений перкуторного звука. Усвоение изменений дыхательных шумов в легких. Оценка синдрома увеличения внутригрудных лимфатических узлов. Оценка деятельности и функции дыхательного центра. Установление происхождения обструктивного синдрома. Дистресс – синдром: понятие, оценка. Причины, основные клинические проявления, оценка тяжести. Понятие о дыхательной недостаточности: определение, причины и механизмы развития, классификация. Степени дыхательной недостаточности. Дополнительные методы исследования.

Модуль 6. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Оценка анатомо-гистологических особенностей строения сердца и сосудов в различные возрастные периоды. Отношение массы миокарда к массе тела детей различного возраста, соотношение миокарда и проводящей системы сердца, соотношение просвета аорты и легочной артерии, изменение границ относительной и абсолютной тупости. Оценка функциональных показателей сердечно-сосудистой системы в возрастном аспекте. Частота пульса в различном возрасте, величина АД на руках по возрастам, соотношение его с показателями давления на ногах, величины ударного объема и минутного объема кровообращения в возрастном аспекте. Оценка анамнеза и особенности его у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Изучение навыков осмотра детей для исключения патологии сердечно-сосудистой системы: общий вид больного, положение в постели, сознание, форма грудной клетки, видимая пульсация сердца и сосудов, окраска кожи и слизистых, выявление симптомов хронической гипоксемии: «барабанные палочки», «часовые стекла», дистрофические изменения кожи, наличие сыпи, расширенной венозной сети, отеков. Техника пальпации области сердца, сосудов, пульса: пальпаторная оценка верхушечного и сердечного толчков; крупных сосудов – пульсация, набухание в норме и патологии; комплексная оценка пульса – частота, ритм, напряжение, наполнение, формы, характера стенки артерии, определение «скрытых» отеков, пастозности, пальпация печени и селезенки. Освоение техники аускультации, особенности у детей, основные точки, соответствие их проекциям клапанов. Оценка звуковых сердечных феноменов. Усвоение техники измерения АД у детей, способы его оценки.

Модуль 7. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Синдром миокардита. Синдром эндокардита и перикардита. Симптомы приобретенных пороков сердца. Синдром хронической сердечной недостаточности. Синдром острой сердечной недостаточности. Острая и хроническая сосудистая недостаточность. Инструментальные методы исследования.

Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Выявление факторов риска по развитию анемии в ante-, intra-, постнатальном периоде развития ребенка, кровоточивость в роду, предшествующие и фоновые состояния при геморрагическом синдроме, типы кровоточивости (гематомный, петехиально-пятнистый, васкулитно-пурпурный, ангиоматозный, смешанный). Эпизоды гемоглобинурии и желтухи, симптомы длительной гипоксии, тканевого дефицита железа, гиперпластический синдром (полилимфоадения, гепатоспленомегалия). Объективное обследование. Проявления анемического, геморрагического, гиперпластического, интоксикационного синдромов, длительной гипоксии, дистрофии, полигиповитаминоза, желтухи, извращения вкуса, пристрастие к запахам, эмоциональная и интеллектуальная нестабильность, нарушение вегетативного статуса. Поражение суставов (артриты, артрозы), сердца (размеры, шумы, тоны), симптомы

поражения других органов и систем, малые аномалии развития. Правила пальпации лимфатических узлов и их характеристика. Размеры селезенки, печени и способы их определения. Выполнение проб на резистентность капилляров. Анализ лабораторных данных. Основные морфологические элементы крови, их характеристика и функция в возрастном аспекте. Эритроциты, ретикулоциты, гемоглобин, тромбоциты, лейкоциты, лейкоцитарная формула и ее структура в различные возрастные периоды. Понятие о свертывающей системе крови (каскадно-комплексная этапы и факторы свертывания, основные показатели функционального состояния гемостаза (время свертывания, длительность кровотечения, ретракция кровяного сгустка, время рекальцификации плазмы, протромбиновый индекс, толерантность плазмы к гепарину, содержание фибриногена А и фибриногена Б в плазме, фибринолитическая активность, функциональная способность тромбоцитов. Значение важнейших биохимических показателей крови: азотистые шлаки, липиды (холестерин, беталипопротеиды, свободные жирные кислоты, триглицериды), протеинограмма, билирубин и его фракции, осадочные пробы печени, трансаминазы крови, сахар крови, серомукоиды, ДФА, сиаловые кислоты, электролиты. КОС и его основные параметры. Реакция Кумбса, антитромбоцитарные антитела, цитохимические исследования костного мозга, пунктата лимфоузла, селезенки. Этапы эмбрионального кроветворения, особенности кроветворения во внеутробном периоде. Типы гемоглобина и их значение. Синдром анемии у детей: дефицитные, гипопластические, гемолитические. Синдром лейкоцитоза и его виды, лейкомоидная реакция. Морфологические изменения крови и миелограммы при гемобластозах. Семиотика увеличения лимфатических узлов, печени и селезенки. Синдром диссеминированного свертывания крови. Синдром ВИЧ-инфекции.

Модуль 9. Возрастные особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности. Выявление факторов риска по развитию нефропатии: высокая частота нефропатий в роду, неблагоприятное течение беременности, многоводие, дефекты во вскармливании в раннем возрасте, семейные особенности питания, высокая частота аллергических заболеваний, ОРВИ, стрептококковое носительство, персистирующая вирусная инфекция, метаболические расстройства.

Модуль 10. Методика обследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Объективный осмотр: оценка физического развития, выявление малых аномалий, трофических расстройств кожи, отёков, измерение АД, суточного диуреза и суточного ритма мочеиспусканий, определение асцита, пальпация почек. Рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые, морфологические методы исследования. Возрастные особенности морфометрии почек, мочевого пузыря, ренографических показателей, ультразвуковых параметров почек. Показания и противопоказания к проведению этих методов обследования.

Модуль 11. Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Оценка лабораторных анализов мочи: правила сбора анализов мочи, нормативные показатели общего анализа мочи: цвет, прозрачность, pH, плотность, белок, эпителиальные клетки, лейкоциты, эритроциты, соли, бактерии. Количественные методы исследования мочи: проба по Нечипоренко, по Аддису-Каковскому. Анализ мочи на бактериурию, диагностическое значение. Функциональные методы исследования почек. Нормативные значения результатов пробы по Зимницкому, биохимических анализов крови: мочевины, креатинина, остаточный азот, белок и белковые фракции, электролиты; проба Реберга. Инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к проведению различных инструментальных методов исследования,

техника выполнения, использование контрастных веществ, подготовка к исследованиям, критерии оценки результатов.

Модуль 12. Семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Оценка мочевого, дизурического, нефротического нефритического синдромов. Почечная недостаточность.

Модуль 13. Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков. Особенности слизистой оболочки, зубная формула, молочные зубы, формирование прикуса, участие в пищеварении. Анатомо-физиологические особенности глотки, пищевода, желудка: особенности развития глотки и пищевода у детей, сужения пищевода. этапы развития слизистой оболочки желудка, формирование основных функций; кислото-, секрето-, ферментообразования. Оценка функционального состояния желудка: Возрастные нормы показателей желудочного зондирования, изучаемые порции, используемые стимуляторы, нормативные критерии оценки рентгенологических снимков, использование контрастов, нормы оценки эндоскопического исследования. Анатомо-физиологические особенности кишечника: этапы развития кишечника, повороты, участие в пищеварении, микрофлора кишечника, функции отделов, характеристика стула у здоровых детей, нормальные показатели для оценки эндоскопического, рентгенологического, ультразвукового исследований, копрограмма. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы: эндокринная и экзокринная функции поджелудочной железы. Ферменты, нормативы для оценки внешнесекреторной функций: диастаза, амилаза, липаза и др. ультразвуковое исследование поджелудочной железы. Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей: строение и формирование печени у детей, возрастные особенности, методика пальпации и перкуссии печени, функции печени: кроветворная, синтез белка, желчеобразование, детоксикация, функции желчи, нормативы дуоденального зондирования; порции, окраска, прозрачность, нормативы холецистографии, используемые контрасты, ультразвуковое исследование, нормальные показатели холецистометрии, используемые стимуляторы, нормальные размеры желчного пузыря. Оценка болевого и диспепсического синдромов. Оценка желудочного и дуоденального зондирования.

Модуль 14. Методика обследования органов пищеварения у детей и подростков. Объективное обследование больного: выявление пальпаторной болезненности, симптом Менделя, симптомы холепатии: Кера, Мерфи, Ортнера и др., пальпация кишечника, перкуссия печени и определение размеров по Курлову, характеристика стула у больных детей с определением отдела поражения ЖКТ, патологические точки поджелудочной железы: Кача, Мейо-Робсона, другие.

Модуль 15. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения путей. Оценка инструментальных исследований: показания и противопоказания к проведению эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследований, техника их проведения, использование контрастных веществ, подготовка к исследованиям, критерии оценки результатов, показания к контрольным исследованиям. Оценка биохимических показателей, характеризующих состояние печени. Оценка копрологического исследования, понятие о дисбиозе.

Модуль 16. Семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков. Основные симптомокомплексы в гастроэнтерологии: гастроэнтероколит, мальабсорбция, желтуха, недостаточности печени, гастрит, язвенная болезнь.

Модуль 17. Особенности иммунной системы у детей. Семиотика нарушений. Понятие, особенности иммунитета у детей. Центральные и периферические органы иммунной системы (морфология, функции). Неспецифические факторы защиты: механические барьеры, физиологические факторы, биохимические и химические реакции, гуморальный компонент (естественные антитела, система комплемента, пропердин,

лизоцим, интерферон, лактоферрин, лейкины, плакины, β -лизины), клеточный компонент. Приобретенный специфический иммунитет: клеточный, гуморальный. Методы исследования иммунной системы. Семиотика нарушений иммунитета. Первичные и вторичные иммунодефициты, злокачественные заболевания, болезни аутоиммунного и аллергического генеза. Оценка иммунограмм, состояния клеточного и гуморального иммунитета.

Модуль 18. Основные принципы рационального питания детей раннего возраста.

Основные процессы обмена веществ. Обмен веществ и энергии, понятие. Особенности обмена веществ и энергии в возрастном аспекте. Уровни регуляции. Факторы, влияющие на обмен веществ. Обмен белков, особенности белкового обмена у детей, основные функции белка в организме, нормативные показатели белка сыворотки крови, семиотика нарушений: белковая недостаточность, целиакия, аминокислотопатии. Обмен жиров, основные функции жиров в организме, особенности жирового обмена у детей, значение для организма бурой жировой ткани, особенности переваривания жиров в грудном возрасте. Лабораторная диагностика нарушений липидного обмена. Семиотика нарушений: гиперлипидемии, ацетонемический синдром. Обмен углеводов, основные функции углеводов в организме, особенности обмена углеводов у детей, переваривание углеводов. Лабораторные показатели углеводного обмена, методы диагностики. Семиотика нарушений. Водно-солевой обмен, особенности обмена воды у детей. Потребности ребенка в воде в возрастном аспекте. Механизм и регуляция водно-солевого обмена. Лабораторная диагностика состояния водно-электролитного обмена. Семиотика нарушений: степени и виды эксикоза, гипергидратация, нарушение обмена электролитов. Понятие кислотно-щелочного состояния, диагностика, варианты нарушений.

Модуль 19. Естественное вскармливание. Рациональное вскармливание ребёнка на первом году жизни – естественное, его определяющая роль на жизнедеятельность растущего организма, основа биологической и социальной адаптации. Оценка факторов, влияющих на лактацию, сущность лактации. Гипогалактия: формы, степени. Борьба с гипогалактией. Оценка состава грудного молока (молозива, зрелого, переходного). Количественные, качественные, биологические различия состава женского и коровьего молока. Оценка диеты и режима кормящей матери: рациональное питание, сбалансированное в пищевых ингредиентах, питьевой режим. Полноценность количества и качества пищи. Ограничение некоторых видов продуктов. Сроки прикладывания к груди, противопоказания и затруднения кормления грудью. Оценка вскармливания новорожденного и ребёнка первых дней жизни. Оценка потребности в основных пищевых ингредиентах, способы расчёта количества молока для 1го полугодия, контроль достаточности. Коррекция естественного вскармливания, блюда прикорма, сроки введения. Сроки и правила отнятия от груди.

Модуль 20. Искусственное вскармливание. Оценка сущности искусственного вскармливания, его понятие. Показания к переходу на искусственное вскармливание. Причины перехода на искусственное вскармливание. Профилактика гипогалактии. Оценка смесей, используемых для искусственного вскармливания. Оценка расчёта питания, кратности кормления, введения прикорма, потребности.

Модуль 21. Смешанное вскармливание. Оценка сущности смешанного вскармливания, показаний к его переходу. Проведение контрольного вскармливания, его оценка. Оценка причин недостаточности лактации. Составление меню для детей различного возраста (первого года жизни), его оценка. Усвоение техники введения докорма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения*		
		Знать	Уметь	Владеть	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	<ul style="list-style-type: none"> — методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств 	-	-	+		

	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> — анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); — определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями; — организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; — проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; — рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни 	-		+	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---	--

<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста</p>	<p>— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; — методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; — клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>	-	-	+		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> — анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); — проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; — обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; — интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; — обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; — интерпретировать результаты инструментального обследования детей; — проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями 	-		+	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---	--

	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований детей по возрастно-половым группам</p>			<p>— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>			+
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---

<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>	<p>— методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>— анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей;</p> <p>— особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>+</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------	--	--

	<p>ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>	—	<p>— анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); — проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; — интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; — интерпретировать результаты инструментального обследования детей; — определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями; — организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; — рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); — обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>	—		+	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---	--

	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам</p>	—	—	<p>— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— навыками проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p> <p>— навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>		+
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---

<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p>	<ul style="list-style-type: none"> — методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; — методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; — клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств 	—	—	+		
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинско</p>	<p>ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</p>	<ul style="list-style-type: none"> — влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма 	—	—	+		

й реабилитаци и пациента, в том числе при реализации индивидуаль ных программ реабилитаци и и абилитации ребенка- инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлят ь трудовую деятельност ь	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты ОПК-8.2.7. Умеет применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал	—	— проводить функциональные пробы и — оценивать полученные результаты функциональных проб — применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам — обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал	—		+	
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональных возможностей сердечно- сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок	—	—	— определением функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок			
ОПК-9. Способен реализовыва ть принципы менеджмент а качества в профессиона льной деятельност и	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	— требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	—	—		+	
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	—	— обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	—			+

<p>ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.5 Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-2.1.7 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах ПК-2.1.8 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-2.1.9 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-2.1.12 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-2.1.15 Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; — методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>+</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------

<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-5.1.5 Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам ПК-5.1.6 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики; ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; ПК-5.1.11 Знает</p>	<p>— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; — методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; — клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>+</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------

	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и</p>	<p>—</p>	<p>220 — анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); — проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; — обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; — интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; — обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; — интерпретировать результаты инструментального обследования детей; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>	<p>—</p>	<p>+</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

	<p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p>	—	—	<p>— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>		+
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---

<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p>	<p>— методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; — клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств; — международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; — оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>+</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------	--	--

	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	—	<p>— анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>— пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p> <p>— определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>	—		+	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---	--

	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	—	—	<p>— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— навыками проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p> <p>— навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями</p>		+
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---

<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1.7. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков</p>	<p>— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— методику осмотра детей;</p> <p>— методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>— анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;</p> <p>— особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>— основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</p> <p>— современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>+</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------

	<p>ПК-8.2. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.8. Умеет</p>	<p>—</p>	<p>226</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); — проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; — обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; — интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; — обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; — интерпретировать результаты инструментального обследования детей; — пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; — определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями; — организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; — проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; — рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); — обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; — проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, 	<p>—</p>	<p>+</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментально го обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментально го обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p>	—	—	<p>— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>			+
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---

<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения,</p>	<p>— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; — методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; — основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями; — клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>+</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------

	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления</p>	<p>—</p>	<p>229 — анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>— пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p> <p>— определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>— проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>— рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>— обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</p> <p>— проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной,</p>	<p>+</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментально го обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментально го обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления</p>	<p>—</p>	<p>230</p>	<p>— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>		<p>+</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------

<p>ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практике медициной доказательств</p>	<p>— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; — методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; — основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями; — клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>+</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------	--

	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p>	<p>—</p>	<p>232 — анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>— пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p> <p>— определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>— проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>— рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>— обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</p> <p>— проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной,</p>	<p>—</p>	<p>+</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p>	—	—	<p>— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>			+
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---

<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинско й помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинског о вмешательст ва</p>	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциаль ную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованны е в практику медициной доказательств</p>	<p>— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; — методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; — основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями; — клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>+</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------	--

	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p>	—	<p>235 — анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>— пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p> <p>— определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>— проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>— рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>— обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</p> <p>— проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной,</p>	—	+
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

	ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики	—	—	— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей); — навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой; — навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; — навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями; — навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с		+
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: овладение знаниями о заболеваниях, обусловленных иммунопатологическими механизмами, принципами их диагностики, лечения, мониторинга и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины:

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельност и)			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- Знает принципы врачебной этики и деонтологии и в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами - Знает принципы поведения медицинского персонала в соответствии и с нормами здорового образа жизни	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	-	- Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии и в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами - Поведение медицинского персонала в соответствии и с нормами здорового образа жизни - Соблюдать врачебную тайну				+

	<p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	-	-	<p>- Знает принципы врачебной этики и деонтологии и в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами - Поведение медицинского персонала в соответствии и с нормами здорового образа жизни - Знает принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>			
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</p>	<p>– Порядок и оказания медицинской помощи пациентам – Стандарты медицинской помощи пациентам по заболеваниям – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам – Методика сбора информации</p>		-			

		<p>и у пациентов – Методы ка осмотра пациента – Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний – Современные методы клинической и параклинической диагностики и основных нозологических форм и патологических состояний – Клиническая картина, особенности и течения осложнения заболеваний – Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам- специалистам – Медицинские</p>					
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		показания к использованию современных методов лабораторной диагностики и заболеваний – Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики и заболеваний					
	ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования		проводить обследование пациента; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости	-			

			<p>сти обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <p>- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</p> <p>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний</p>				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			й внутренних органов от других заболевани й.				
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.2. Владеет назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			<p>навыками постановки диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента; - навыками анализа полученной информации; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента; - навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента; - навыками интерпретации данных, 			

				<p>полученных при консультациях пациента врачами-специалистами;</p> <p>- способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками ранней диагностики и заболеваний внутренних органов.</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и</p>	<p>– Методы оценки иммунного статуса, показания, принципы – Иммуногенез, методы диагностик и основных заболеваний иммунной системы человека, виды и</p>		-			

	теоретической медицины	показания к применени ю иммунотро пной терапии – методы иммунодиаг ностики					
	ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно- жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков		– Обоснов ать необходимо сть клинико- иммунологи ческого обследован ия – Интерпр етировать результаты основных диагностиче ских аллергологи ческих проб Проводить иммунологи ческую диагностик у Обосновыва ть необходимо сть применения иммунокор ригирующе й терапии – Примен ять основные биологичес кие препараты	-			
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка			- Алгорит м постановки предварите льного иммунологи ческого диагноза с последующ им направлени ем к врачу- аллергологу			

				- иммунологу			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	– методы организации и медицинской помощи детям в медицинских организациях – методы ухода за больными детьми		-			
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными	– Организовывать медицинскую помощь детям в медицинских организациях – Осуществлять уход за больными детьми		-			
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными			– Навыкам и организацией медицинской помощи детям в медицинских организациях - Навыкам и ухода за больными			

				детьми			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		-			
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;		– Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;	-			
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни		– Обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования – Обосновывать необходимость применения иммунокорригирующей терапии – Применять основные биологические препараты (вакцины, иммуноглобулины и др.)	-			

устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания							
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.6 Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам	– Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходoв типовых патологических процессов; – Иммуно патогенез – Виды и методы иммунотропной терапии		-			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.6 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнo-половым группам в норме и при патологических процессах	– Методы оценки иммунного статуса, показания, принципы – Иммуно патогенез, методы диагностик и основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии – методы иммунодиагностики		-			

<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>– Алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу-аллергологу - иммунологу – Основы врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой неотложной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями</p>			
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p>	<p>– Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов; – виды и показания к применению иммунотро</p>		<p>-</p>			

		пной терапии					
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	– Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов; – виды и показания к применению иммуноотропной терапии		-			
	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих			– Алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу-аллергологу - иммунологу – Основы врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой неотложной врачебной помощи при			

	оказания паллиативной медицинской помощи			неотложны х и угрожающи х жизни состояниях с иммунными нарушения ми			
--	------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: подготовка обучающегося к будущей профессиональной деятельности врача с акцентом на профилактическую направленность его работы, в том числе по вопросам медико-санитарного просвещения и обучения населения здоровому образу, направленная на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта

Задачи дисциплины:

- Изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по вскармливанию, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.
- Изучить методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей).
- Изучить причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза и профилактики заболеваний детского возраста.
- Изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по вскармливанию, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.
- Изучить правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока.
- Изучить виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка.
- Изучить сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка.
- Изучить основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.
- Изучить формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
- Научить проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.
- Научить анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей).

- Научить составлять план проведения первичной, вторичной, третичной профилактики заболеваний детского возраста.
- Научить оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста.
- Научить разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.
- Научить разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.
- Научить разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Формирование здоровья и управление формированием здоровья. Охрана здоровья детей. Формирование здоровья детей-спортсменов. Антенатальная охрана здоровья нерождённого ребёнка и новорождённого. Режим дня ребенка. Сон.

Модуль 2. Физическое воспитание детей и подростков.

Контроль и оценка физического и нервно-психического развития детей.

Модуль 3. Основы питания.

Грудное вскармливание. Питание кормящей матери. Смешанное и искусственное вскармливание. Гипогалактия. Питание детей до 1 года. Введение прикормов. Питание детей старше 1 года. Профилактика аллергии у детей.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Цель дисциплины: практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных образовательным стандартом по специальности 31.05.02 Педиатрия универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры. Оказание высококвалифицированной хирургической помощи детскому и взрослому населению невозможно без знания основных клинических симптомов хирургических и урологических заболеваний, умения ставить развернутый клинический диагноз, определять план обследования и лечения пациента, оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности.

- подготовка обучающихся к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов, подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, формирование представления обучающихся об основных направлениях хирургической работы.
- обучение особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и урологической патологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Факультетская хирургия.

Модульная единица 1. Курация больных. История болезни.

Методы обследования хирургического больного, анализ основных симптомов, обследование по органам и системам, Status localis, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы обследования, постановка диагноза, составление плана консервативного и оперативного лечения, эпикриз, оформление истории болезни. Вопросы реабилитации больных. История болезни (как курсовой проект) пишется на курируемого больного.

Модульная единица 2. Грыжи живота.

Этиология, патогенез, классификация грыж; клинический разбор больного с наиболее часто встречающимися видами грыж (паховые, бедренные, пупочные, послеоперационные); дифференциальная диагностика грыж; тактика хирурга в зависимости от клинического вида грыж; демонстрация оперативного вмешательства по поводу грыжи в плановом и экстренном порядке, обратить внимание на технические различия в их выполнении. Послеоперационные вентральные грыжи. Аллогерниопластика. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.

Модульная единица 3. Острый аппендицит.

Общие сведения об аппендиците, этиология, патогенез; классификация острого аппендицита; клиника, диагностика. Особенности течения аппендицита у детей, стариков, беременных, осложнения острого аппендицита; показания к операции, современные установки при лечении больных острым аппендицитом; различные клинические формы аппендицита.

Модульная единица 4. ЖКБ, острый и хронический холециститы.

Основные анатомо-физиологические сведения о билиарной системе; этиология, классификации, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика желчнокаменной болезни; тактика хирурга при данной патологии, консервативное и оперативное лечение холециститов. Альтернативные методы лечения.

Модульная единица 5. Острый панкреатит.

Этиология, патогенез, классификации острого панкреатита; варианты клинического течения, осложнения, дифференциальная диагностика; методы лабораторной и инструментальной диагностики; консервативное лечение острого панкреатита с позиций доказательной медицины, показания к оперативному вмешательству, методы оперативного лечения; реабилитация больных с острым панкреатитом.

Модульная единица 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Нормальная анатомия и физиология желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, обследование больных с язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки. Дифференциальная диагностика,

осложнения, возникающие при язвенной болезни (перфорация, пенетрация, стеноз привратника, кровотечение, малигнизация), тактику хирурга при возникновении этих осложнений. Методы консервативного и оперативного лечения больных с язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки с позиций доказательной медицины. Каллезная и пенетрирующая язвы; клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Рубцовые деформации желудка и 12-ти перстной кишки: сужение привратника, тела желудка, кардии, «улиткообразная» деформация; водно-электролитные нарушения, их профилактика и лечение.

Прободная язва желудка и 12-ти перстной кишки; классификация прободений, патологическая анатомия, клиника (первичный шок, стадия эйфории, стадия разлитого перитонита); дифференциальная диагностика. Оперативное лечение (ушивание перфоративного отверстия, резекция желудка, ваготомия с пилоропластикой). «Прикрытие» перфорации, предперфоративное состояние. Кровотоочащая язва желудка и 12-ти перстной кишки; классификация кровотечений, патанатомия, патогенез; клиника желудочно-кишечных кровотечений, диагностика, дифференциальная диагностика; консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Оперативное лечение язвы желудка и 12-ти перстной кишки. Показания и противопоказания к операции. Основные этапы развития желудочной хирургии. Методы операций: резекция желудка, гастроэнтеростомия, ваготомия. Виды желудочно-кишечных анастомозов при резекции желудка: метод Бильрот-1, метод Бильрот-2, Финстерера, Полиа-Рейхель, Бальфура, Ру; антрумэктомия с селективной и стволовой ваготомией. Профилактика послеоперационных осложнений: кровотечения, атонии желудка и кишечника, анастомозита, расхождения швов культи 12-ти перстной кишки и желудочно-кишечных анастомозов, перитонита, легочных осложнений.

Модульная единица 7. Рак желудка.

Классификации неопухолевых и опухолевых заболеваний желудка. Дать понятие о предраке желудка. Этиология, патогенез, патологической анатомия, клиника, диагностика, современные методы обследования, дифференциальная диагностика, клинические стадии по системе T,N,M, лечение (радикальные и паллиативные операции), непосредственных и отдаленных результатов лечения и профилактики рака желудка. Диспансеризации больных с предраковыми заболеваниями и перенесших оперативное лечение по поводу рака желудка.

Модульная единица 8. Острая кишечная непроходимость.

Этиология, патогенез, патанатомия при кишечной непроходимости, классификация; клиника ОКН в зависимости от вида непроходимости; обоснование диагноза и определение вида кишечной непроходимости; дифференциальная диагностика; тактика хирурга при кишечной непроходимости, консервативное и оперативное лечение, реабилитация больных в послеоперационном периоде.

Этиология, патогенез, патанатомия острого перитонита, стадии клинического течения, классификация; лабораторная и инструментальная диагностика перитонита; тактика хирурга при остром перитоните, методы лечения.

Модульная единица 9. Опухоли толстой кишки.

Этиология рака толстой кишки; классификация; клиника, диагностика, дифференциальная диагностика; осложнения; лечение: паллиативные и радикальные операции; исходы лечения.

Рак прямой кишки. Этиология, классификация (по анатомическим формам роста и гистологическому строению, локализации, стадии процесса). Клиника заболевания в зависимости от анатомической формы и локализации, диагностика. Диагностическая ценность методов исследования (пальцевого исследования, ректороманоскопии,

ирригоскопии, биопсии). Причины запущенности заболевания. Дифференциальная диагностика. Методы операций: брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки, передняя резекция прямой кишки, брюшно-анальная резекция прямой кишки с низведением сигмовидной ободочной кишки, операция Хартмана. Комбинированные операции. Паллиативные операции. Принципы предоперационного ведения больных раком прямой кишки. Лучевая терапия и химиотерапия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, консервативные и оперативные методы лечения геморроя. Исходы ближайших и отдаленных результатов консервативного и оперативного лечения с позиций доказательной медицины, вопросы реабилитации больных. Заболевания толстой кишки – неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, аномалии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Модульная единица 10. Заболевания пищевода. Рак пищевода.

Заболевания пищевода. Повреждения, инородные тела. Ожоги пищевода. Дивертикулы. Этиология, классификация указанных заболеваний, клиника, дифференциальная диагностика, методы диагностики, методы лечения указанной патологии и вопросы реабилитации.

Доброкачественные опухоли. Рак пищевода. Этиологию, классификацию указанных заболеваний, клиника, методы диагностики, дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к оперативному лечению, методы оперативного лечения. Реабилитация и профилактика.

Модульная единица 11. Заболевания молочной железы.

Основные анатомо-физиологические сведения о молочной железе. Острый и хронический мастит. Дисгормональные дистрофии (мастопатии), доброкачественные и злокачественные опухоли.; этиология, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Модуль 2. Профилактика заболеваний молочной железы.

Модульная единица 12. Заболевания щитовидной железы.

Заболевания щитовидной железы. Этиология, патогенез, патанатомию, классификация, клиника, диагностика зоба; показания к оперативным методам лечения; предоперационная подготовка, выбор метода и объема оперативного вмешательства, осложнения и их профилактика. Острые и хронические тиреоидиты и струмиты (зоб Риделя и Хасимото, зоб де Кервена), специфические формы воспаления (туберкулез, сифилис, актиномикоз); методы лечения воспалительных заболеваний щитовидной железы. Этиология, патогенез, патанатомию рака щитовидной железы, клиника и диагностика, показания и объем оперативных вмешательств, комбинированные и сочетанные методы лечения; непосредственные и отдаленные результаты лечения.

Модульная единица 13. Заболевания сосудов.

Облитерирующий эндартериит: этиология, патогенез; клиника и диагностика; клинические стадии заболевания; консервативные и оперативные методы лечения трофических язв, гангрены конечностей и их профилактика.

Болезнь Рейно: этиология и патогенез; клиника и диагностика; лечение с позиции доказательной медицины.

Атеросклеротические поражения артерий: этиология, патогенез и патанатомия; клинические формы облитерирующего атеросклероза (болезнь Такаяси, синдром Лериша, окклюзия артерий конечностей); клиника различных форм заболевания; диагностика и дифференциальная диагностика на основании современных методов исследования артерий; консервативные и оперативные методы лечения с позиции доказательной медицины (интимотромбэктомия, резекция артерий с последующим замещением вен, аллопротезами, шунтирование; исходы и реабилитация больных.

Заболевания вен. Флеботромбозы, тромбофлебиты. ВРВ: классификация; этиология и патогенез; клиника первичного варикозного расширения вен; клиника и диагностика;

показания и выбор оперативного вмешательства; определение противопоказаний к оперативному лечению; оперативная техника наиболее типичных вмешательств (операция Троянова-Тренделенбурга, Бэбкокка, Маделунга, Топровера); непосредственные и отдаленные результаты оперативных и инъекционных методов лечения, пути их улучшения.

Тромбофлебиты и флеботромбозы: определение понятия; этиология и патогенез; клиника, диагностика и дифференциальная диагностика; консервативные и оперативные методы лечения с позиции доказательной медицины, комплексная терапия тромбофлебитов, флеботромбозов и их профилактика.

Модульная единица 14. Заболевания легких.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, консервативные и оперативные методы лечения острой и хронической эмпиемы плевры, реабилитации больных, перенесших это заболевание.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, определение показаний к оперативным методам лечения, непосредственные и отдаленные результаты оперативных и консервативных методов лечения абсцесса и гангрены легкого.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, показания к консервативным и оперативным вмешательствам, непосредственные и отдаленные результаты оперативных и консервативных методов лечения бронхоэктатической болезни.

Бронхогенный рак легкого - как проблема современности, частота, этиопатологические аспекты, патанатомия, клиника, рентгенологические и инструментальные методы исследования, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения (операция, лучевая и химиотерапия) с позиции доказательной медицины. Отдаленные результаты лечения и пути их улучшения; организационные меры, направленные на повышение эффективности профилактики, диспансеризации и лечения больных раком легкого.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины:

- - формирование у обучающихся педиатрического факультета системных знаний и умений, позволяющих:
- осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов, сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- освоить принципы лечения основных заболеваний внутренних органов,
- осуществлять диагностику неотложных состояний, связанных с заболеваниями внутренних органов,
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.
- Задачи дисциплины:
- формирование у обучающихся навыков общения с пациентом,
- формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и

оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пульмонология

Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, диагностика, идентификация возбудителя. Принципы лечения, критерии выздоровления, исходы болезни, осложнения.

Этиология (бактериальные, вирусные, Ку-рикетсиозные и др.). Патогенез. Влияние алкоголя, охлаждения, травм, операций, патологии носоглотки и предшествующего поражения бронхов. Значение иммунного статуса организма. Клинико-морфологическая характеристика (паренхиматозная, очаговая, крупозная, интерстициальная), характер течения.

Крупозная пневмония. Симптоматология в различные периоды болезни с учетом клинико-морфологической характеристики. Основные синдромы (синдром общих и местных воспалительных изменений в легочной ткани, интоксикационный гипоксический, вовлечения в процесс других органов и систем).

Очаговые пневмонии. Классификация. Критерии диагноза. Определение тяжести течения болезни. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения. Лечение.

Идентификация возбудителя, как важный этап в постановке развернутого клинического диагноза и выбора этиологической терапии. Диета. Антибактериальная терапия. Противовирусные препараты. Симптоматические средства, повышающие сопротивляемость организма. Стимуляторы иммунитета. Десенсибилизирующая терапия. Лечебная дыхательная гимнастика. Критерии выздоровления. Исход болезни. Прогноз.

Модуль 2. Кардиология

Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, течение, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика артериальных гипертензий. Принципы лечения. Купирование кризов. Исходы, прогноз.

Гипертоническая болезнь. Распространенность. Этиология и патогенез. Роль центральных нарушений регуляции артериального давления, симпатической нервной системы, гуморальных и гормональных прессорных (ренин-ангиотензин, альдостерон) и депрессорных (кинины, простагландины) факторов в возникновении и прогрессировании заболевания. Значение нарушений метаболизма натрия и других факторов риска. Классификация. Клиническая картина различных стадий заболевания. Гемодинамические варианты. Течение гипертонической болезни. Осложнения. Гипертоническая болезнь и атеросклероз. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертония. Дифференциальный диагноз. Лечение. Режим, рациональное питание и другие немедикаментозные методы. Дифференциальное применение гипотензивных средств различного механизма действия с учетом стадии, тяжести течения, особенностей гемодинамических сдвигов и сопутствующих заболеваний. Принципы комбинированной фармакологии. Купирование гипертонических кризов. Исходы. Прогноз. Профилактика (борьба с факторами риска, диспансеризация).

Симптоматические гипертензии. Классификация. Схема обследования больного при артериальной гипертензии.

Почечные артериальные гипертензии (рено-васкулярная, при нефритах и пиелонефритах). Эндокринные артериальные гипертензии (синдром и болезнь Кушинга, феохромоцитомы, альдостеромы). Гемодинамические гипертензии.

Модуль 3. Системные заболевания. Гематология

Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника первичного кардита. Принципы лечения.

Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, особенности течения, тромбоэмболические осложнения. Лечение, выбор антибиотикотерапии. Профилактика обострений.

Определение. Вклад Г.И. Сокольского-Буйо, Ашофа, В.Т. Талалаева, А.Н. Нестерова, В.А. Насоновой в ревматологию. Этиологическая роль бета-гемолитического стрептококка в развитии ревматизма (клинические, серологические и энзимологические доказательства). Патогенез (значение иммунных механизмов). Морфогенез. Классификация. Особенности клинической картины при первичном и возвратном кардите. Клинико-лабораторные критерии активности ревматизма. Лечение. Пенициллинотерапия, нестероидные противовоспалительные средства (салицилаты, пиразолоновые препараты), показания к кортикостероидам. Первичная и вторичная профилактика ревматизма.

Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Значение реактивности организма и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности острого и затяжного септического эндокардита. Клиника: варианты начала болезни, температурная кривая, поражение сердца и других органов (почек, печени и селезенки, кожи и др.). Тромбоэмболические осложнения. Лабораторные данные, значение повторных посевов крови с целью выявления возбудителя процесса. Клинические «маски» болезни. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста, у наркоманов. Диагноз. Течение и исходы. Прогноз. Лечение: выбор антибиотиков, необходимость применения больших доз, длительность терапии, показания к хирургическому лечению. Критерии излеченности. Профилактика обострений. Диспансеризация. Трудовая экспертиза и трудоустройство.

Модуль 4. Гастроэнтерология

ГЭРБ. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Гастриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Осложнения. Лечение.

Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению.

ГЭРБ. Расшифровка понятия. Симптомы и синдромы. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Гастриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Осложнения. Лечение.

Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология. Основные и предрасполагающие факторы. Мультифакториальность патогенеза. Клиника, зависимость ее от локализации язвы. Диагноз. Значение анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального обследования, рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Выявление нарушений секреторной и моторной функции желудка. Особенности течения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Осложнения: перфорации, кровотечения, пенетрация, стеноз привратника или 12-ти перстной кишки, перигастрит, перидуоденит. Особые формы язвенной болезни (язва пилорического канала, постбульбарные язвы, множественные, гигантские, ювенильные язвы и язвы у стариков). Дифференциальный диагноз (первично-язвенная форма рака желудка, симптоматические язвы). Лечение. Особенности диеты. Медикаментозные препараты: холинолитики, антациды, блокаторы гистаминорецепторов, стимуляторы регенерации слизистой, антибактериальные препараты. Введение лекарств при эндоскопии. Физиотерапия. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Дифференцированное противорецидивное лечение. Абсолютные и относительные показания к хирургическому лечению. Трудовая экспертиза. Тактика лечения язвенной болезни в зависимости от локализации, состояния секреции, возраста, осложнений

Модуль 5. Нефрология

Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, основные клинические синдромы, варианты течения. Лечение. Хронический гломерулонефрит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Острый гломерулонефрит. Современные представления об этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные показатели функции почек. Клинические формы и варианты течения. Критерии диагноза. Течение, исходы. Прогноз. Трудовая экспертиза. Лечение: режим, диета, стероидные, иммуносупрессивные и другие медикаментозные средства. Профилактика. Диспансеризация больных, перенесших острый гломерулонефрит.

Хронический гломерулонефрит. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии хронического гломерулонефрита. Клиническая классификация: нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная формы. Лабораторно-инструментальные методы исследования при хроническом нефрите. Течение, исходы болезни, особенности различных форм. Лечение: режим, диета, стероидная, иммуносупрессивная, антиагрегантная, антикоагулянтная терапия, антибиотики и др. Трудовая экспертиза. Санаторно-курортное течение. Диспансеризация. Вторичная профилактика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа.	- основные принципы критического анализа	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта - анализировать	-	+		

	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	-	-	- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций - навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии. ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения. ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии - основы законодательства в сфере здравоохранения - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих				

	<p>профессиональных обязанностей. ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>профессиональных обязанностей - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения</p>			
	<p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний. ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>			<p>- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками и (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий,	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных				+

оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	порядком оказания медицинской помощи - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза				
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования. ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.	-	- проводить обследования пациента с целью установления диагноза - определять объем основных и дополнительных методов исследования - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-		
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведению обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	-	-	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза - назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи		
ОПК-5. Способен оценивать	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-	- анатомо-топографические взаимоотношения	-	-	+	

<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот,</p>	<p>органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины - анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных</p>					
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем.</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека.</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития.</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения.</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний,</p>	<p>систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков,</p>	-			

	<p>развитие детей и подростков. ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам. ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования. ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования пациентов по возрастнo-половым группам. ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний,</p>		<p>оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования - интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментальнoгo обследования - интерпретировать результаты инструментальнoгo обследования пациентов по возрастнo-половым группам - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка. ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам. ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	-	-	<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам - проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>		

	связанных со здоровьем.			здоровьем			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. ОПК-6.1.11. Знает	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний - основные правила ухода за больными - принципы и правила оказания первичной медико-					

	<p>основные правила ухода за больными. ОПК-6.1.1.2. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. ОПК-6.1.1.3. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>	<p>санитарной помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>					
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными. ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	-	<p>- осуществлять уход за больными - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными - обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-			

	<p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.</p> <p>ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать и эвакуацию больных и пострадавших.</p> <p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>больных и пострадавших - оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными. ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	-	-	<p>- осуществление мероприятий по уходу за больными - проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными - обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>		

	<p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>			<p>- диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p> <p>- оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль и его эффективности и безопасности.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению.</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>- стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>- лекарственные средства и</p>	-	-		+	

	<p>медицинской помощи. ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний. ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств. ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их. ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские</p>	<p>терапевтические технологии для лечения заболеваний - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств - общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их - механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением - фармакогенетические особенности</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств. ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости. ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции. ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку. ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний. ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной</p>	<p>лекарственных средств - принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости - нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции - виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи - принципы организации и</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи. ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях. ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том</p>	-	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и</p>	-			

	<p>числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание. ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>		<p>реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>			
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической</p>	-	-	<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической</p>		

	картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии. ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания.			картины заболевания в соответствии с действующими и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии - анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм - назначением лечебного питания			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации. ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма. ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте. ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности	- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма - общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте - состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	-	-			+

	пациента осуществлять трудовую деятельность.					
	<p>ОПК-8.2. Умеет : ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии. ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур. ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом. ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты. ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить</p>	-	<p>- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и, мануальной терапии - подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур - оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом - провести функциональные пробы и оценить полученные результаты - провести комплексную оценку физического состояния, составить</p>	-		

	<p>медицинское заключение. ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>		<p>медицинское заключение - определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>				
	<p>ОПК-8.3. Владеет : ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок. ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии. ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных. ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>			<p>- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных - определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок - определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии - оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных</p>			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента	<p>ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего</p>	<p>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности</p>					+

качества в профессиональной деятельности.	контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	медицинской деятельности					
	ОПК-9.2. Умеет :ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-			
	ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.	-	-	- проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности			
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	ПК-4.1. Знает ПК-4.1.1 Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	-	-			+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды,	- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения;	-	-			+

состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики. ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза						
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.	-	- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой	-				
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний. ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза.	-	-	-	- оценкой клинической картины болезней и состояний - проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Знает :	- международную	-	-			+	

к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г..	ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-			
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	- проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	-	-			+
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. ПК-8.1.15. Знает международную статистическую	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - международную статистическую классификацию болезней и проблем,	-	-			+

	<p>классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств. ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной,</p>	<p>связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - медицинские показания и противопоказания</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</p>	<p>к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>				
	<p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>-</p>	<p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-</p>		
	<p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе</p>		

	числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения).</p> <p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации.</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи</p> <p>- стандарты медицинской помощи</p> <p>- личные рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>- показания для госпитализации</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику</p> <p>медициной доказательств</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные</p>					

	<p>медициной доказательств. ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p>	<p>схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
<p>ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.</p>	<p>ПК-13.1. Знает: ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p>	<p>- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p>	-	-		+	
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	-	-		+	
<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в</p>	<p>ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты,</p>	-	-		+	

сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	определяющие деятельность медицинских организаций					
	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.	-	- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений	-			
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе. ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений	-	-	- оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений - составление плана работы и отчета о работе			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении	ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с	-	- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции	-			+

<p>научных исследований, участии во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p>позиции доказательной медицины. ПК-20.2.2 Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований. ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики. ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования. ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p>		<p>доказательной медицины - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики - планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>		
	<p>ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции</p>	-	-	<p>- оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной</p>	

	<p>доказательной медицины. ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования.</p> <p>ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективным, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p>			<p>медицины</p> <p>- планирование научного исследования участие в проведении научного исследования</p> <p>- публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>- выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых научных знаний, умений и навыков об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.

Задачи дисциплины:

- получение системных знаний об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни;
- обучить, умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
- сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая нозология

Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Повреждения клетки.

Модуль 2. Типовые патологические процессы

Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции (гиперемия, ишемия, стаз). Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции (тромбоз и эмболии). Типовые нарушения обмена веществ. Расстройства водно-электролитного обмена. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения липидного обмена. Иммунологические состояния. Аллергия. Патофизиология воспаления. Типовые нарушения тканевого роста. Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.

Модуль 3. Нарушение функций органов и систем

Типовые формы патологии газообмена функции легких. Типовые формы нарушения системы гемостаза. Типовые формы патологии крови. Нарушения системы эритроцитов. Типовые формы патологии крови. Нарушения системы лейкоцитов. Типовые формы патологии системы кровообращения. Нарушения функции сердца при патологии. Типовые формы патологии системы кровообращения. Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. Печеночная недостаточность. Желтухи. Типовые формы патологии почек. Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс и его значение в патологии. Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности.

Модуль 4. Клиническая патофизиология

Патогенетическое обоснование диагностических критериев нарушений гемостаза. Патофизиология инфекционного процесса. Синдром полиорганной недостаточности. Патофизиология постреанимационной болезни. Патогенетическое обоснование интерпретации результатов общего анализа крови.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии	-	-		+	

деонтологические принципы в профессиональной деятельности	и;						
	ОПК-1.2 Умеет: ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении и своих профессиональных обязанностей;	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении и своих профессиональных обязанностей	-			
	ОПК-1.3 Владеет: ОПК-1.3.2 Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)				

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-	-			
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.4, Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	-	интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	+	
	ОПК-4.3 Владеет; ОПК-4.3.3 Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастным группам	-	-	интерпретация данных клинических и дополнительных исследований детей по возрастным группам			
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1 Знает анатомо-топографические	- анатомо-топографические взаимоотношения	-			+	

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	взаимоотношения органов и частей организма взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	органов и частей организма взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.					
	ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни	- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни					
	ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов,	- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов,					

	<p>причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности и здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболевании</p>	<p>причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>-анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности и здорового человека;</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	ях внутренних органов и механизмы их возникнове ния	заболевани ях внутренних органов и механизмы их возникнове ния					
	ОПК- 5.2 Умеет: ОПК-5.2.5 Умеет интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия по возрастно- половым группам, ОПК-5.2.7, Умеет интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия пациентов по возрастно- половым группам	-	- интерпрет ировать результат ы лаборатор ного обследова ния по возрастно- половым группам - интерпрет ировать результат ы инструмен тального обследова ния пациентов по возрастно- половым группам	-			
	ОПК- 5.3 Владеет: ОПК-5.3.4. Владеет интерпрети рованием результатов лабораторн ого и инструмент ального обследован ия пациентов по возрастно- половым группам	-	-	- интерпрети рованием результато в лабораторн ого и инструмен тального обследован ия пациентов по возрастно- половым группам			

	деятельност и		ти				
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.2. Владеет проведение м санитарно- просветите льной работы среди пациентов и лиц, осуществля ющих уход за больными ОПК-6.3.6 Владеет использова нием средств индивидуал ьной защиты	-	-	- проведение м санитарно- просветите льной работы среди пациентов и лиц, осуществля ющих уход за больными - использова нием средств индивидуа льной защиты			
ОПК-8 Способен реализовыва ть и осуществлят ь контроль эффективнос ти медицинской реабилитаци и пациента, в том числе при реализации индивидуаль ных программ реабилитаци и и абилитации ребенка- инвалида, проводить оценку способности пациента	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.7, Знает влияние физических факторов на патологиче ские процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.16, Знает влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм	- влияние физических факторов на патологиче ские процессы и функции разных органов и систем организма - влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм				+	

осуществлять трудовую деятельность							
	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.8, Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений	-	- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений •				
	ОПК-8.3 Владеет: ОПК-8.3.10 Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой	-		- оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой •			
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессионала	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1 Знает возможность и справочно-информационных систем и профессиональных баз данных	- возможность и справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику				+	

льной деятельности	данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины					
	ОПК-10.2.1, Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологичес		- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; - пользоваться современной медико-биологической терминологией; •				

	кой терминологией;						
	ОПК-10.3 Владеет: ОПК-10.3.1 Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности				- использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		
ПК-5 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.11, Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья			-		+

анатомическ их и иных исследовани й в целях распознаван ия состояния или установлени я факта наличия или отсутствия заболевания	исходного состояния здоровья	- современну ю классифика цию, клиническу ю симптомати ку основных заболевани й и пограничны х состояний детского возраста						
	ПК-5.1.16, Знает современну ю классифика цию, клиническу ю симптомати ку основных заболевани й и пограничны х состояний детского возраста							- интерпрет ировать результат ы лаборатор ного обследова ния детей •
	ПК-5.2 Умеет: ПК-5.2.4, Умеет интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей							- интерпрета цией результато в лабораторн ого и инструмен тального обследован ия детей, консультац ии врачей- специалист ов
ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.6 Владеет интерпрета цией результатов лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей, консультац ии врачей- специалист ов	- патогенез соматическ их и инфекцион ных заболевани й у детей, с учетом возраста и	-	-	-	-	-	-	
ПК-6 Способен к определению у пациентов основных патологическ их состояний, симптомов,	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.4, Знает этиологию и патогенез соматическ их и инфекцион	- патогенез соматическ их и инфекцион ных заболевани й у детей, с учетом возраста и						

<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>	<p>исходного состояния здоровья</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1, Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>--</p>	<p>- интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>				

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		проблем, связанных со здоровьем				
<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1 Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	-		<p>- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>			

	болезней и проблем, связанных со здоровьем			проблем, связанных со здоровьем			
ПК-20 Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>ПК-20.1. Знает:</p> <p>ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>ПК-20.1.8. Знает основы статистического</p>	<p>- основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>-основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>-основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>основы статистического анализа;</p>	-	-		+	

	анализа; порядок сбора, группировк и и обработки данных	порядок сбора, группировк и и обработки данных				
	ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1. Умеет находить, анализиров ать, критически оценивать, выбирать и применять медицинску ю информац ию в профессион альной деятельност и с позиции доказательн ой медицины ПК-20.2.3. Умеет интерпрети ровать данные научных публикаций ; провести анализ результатов исследован ия с использова нием методов математиче ской статистики ПК-20.2.4. Умеет планироват ь и проводить научное исследован ие, статистичес кую		- находить, анализиро вать, критическ и оценивать, выбирать и применять медицинск ую информац ию в профессио нальной деятельнос ти с позиции доказатель ной медицины - интерпрет ировать данные научных публикаци й; провести анализ результато в исследова ния с использов анием методов математич еской статистики - планирова ть и проводить научное исследова ние,			+

<p>обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p> <p>ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>	<p>статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p> <p>- своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>		
<p>ПК-20.3. Владеет:</p> <p>ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.3.2. Владеет: планированием научного исследования участие в проведении научного исследования,</p> <p>ПК-20.3.3.</p>	<p>-</p>	<p>-оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины</p> <p>планированием научного исследования участие в проведении и научного исследования</p> <p>- публичным представлением</p>	<p>+</p>

	Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины			медицинской информации на основе доказательной медицины			
--	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет - 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов у детей, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов у детей;
- формирование у студентов умений: собирать анамнез у детей с заболеваниями ЛОР-органов, их родителей (законных представителей детей);
- осуществлять ведение медицинской документации;
- проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР- органов у детей, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, назначать лечение при болезнях ЛОР органов, организовывать уход за ЛОР больными;
- оказывать экстренную помощь детям с патологией ЛОР органов;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о больном ребенке, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР органов;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы

исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения Негнойные заболевания уха.

Модуль 6. Опухоли и неотложные состояния в оториноларингологии.

Опухолевые заболевания верхних дыхательных путей и уха. Травмы ЛОР органов. Иностранные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные,	-	- строить отношения с пациентами разного социального уровня и разных национальностей, разного возраста, умеет строить отношения с родителями детей (законными представителями) при выполнении своих профессиональных обязанностей. - Умеет строить отношения с коллегами, средним и	-		+	

	возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		младшим медицинским выполнения оказания профессиональных обязанностей. -Учитывает в своей работе половые, возрастные, религиозные особенности детей в организации медицинской помощи, с уважением относится к национальным особенностям пациентов, их родителей (законных представителей)				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	- общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию ЛОР-органов, физиологию, патологическую анатомию и физиологию ЛОР-органов и других систем человека. - состояния, которые требуют экстренной помощи при патологии ЛОР-органов.	-	-		+	

	ОПК-5.2 Умеет: ОПК-5.2.2. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- оценить основные морфофункциональные данные ЛОР-органов, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-				
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей	-принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях при ЛОР-патологии, в условиях чрезвычайных ситуаций, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - клинические признаки основных неотложных состояний при заболеваниях ЛОР-органов. - основные группы лекарственных средств, которые применяются при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ - правила	-	-			+	

	(законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	заполнения медицинской документации при беседе с родителями (законными представителями) ребенка о проведении обследования, лечения, профилактике						
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными	-	- совершать уход и организовывать уход за больным ребенком при патологии ЛОР-органов					
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной	-клинические рекомендации МЗ РФ по лечению детей с заболеваниями и верхних дыхательных путей и уха по нозологиям; -знает результаты исследований по лечению, основанных на доказательной медицине; -знает алгоритмы и схемы лечения болезней ЛОР-органов согласно степени тяжести, возрасту и индивидуальным особенностям детей; -знает принципы назначения лекарственных препаратов при разных заболеваниях ЛОР-органов у детей,						

	<p>ой терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных</p>	<p>принципы хирургических технологий, показания и противопоказания к ним, а также возможные осложнения и методы борьбы с ними. -знает критерии оценки эффективности и медикаментозной и хирургической помощи детям с заболеваниями и верхних дыхательных путей и уха, методы профилактики заболеваний при применении медикаментозных и немедикаментозных средств и методов.</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность</p>	-	<p>-составить план лечения и профилактики заболевания ребенку с патологией ЛОР-органов согласно возрасту, нозологии и индивидуальным особенностям организма согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ. -назначить медикаментозное и немедикаментозное (хирургическое) лечение ребенку с заболеванием ЛОР-органов согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ с учетом возраста, степени тяжести заболевания и индивидуальных особенностей организма; -умеет назначить лечебное питание ребенку с патологией ЛОР-органов согласно нозологии, возрасту, степени тяжести заболевания и индивидуальных особенностей организма; -в лечении руководствуется клиническими рекомендациями, согласно которым умеет оценить эффективность лечения и индивидуальную</p>	-			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--

	медикаментозной и немедикаментозной		переносимость лекарственных препаратов				
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия</p>	-	-	<p>-навыком составления плана лечения согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ по диагностике и лечению патологии ЛОР-органов согласно возрасту, степени тяжести заболевания, индивидуальным особенностям организма;</p> <p>- навыком назначения медикаментозного и немедикаментозного (хирургического) лечения ребенку с заболеванием ЛОР-органов согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ с учетом возраста, степени тяжести заболевания и индивидуальных особенностей организма;</p> <p>-навыком оценки эффективности лечения и индивидуальную переносимость лекарственных препаратов</p>			

	на организм			согласно индивидуальным особенностям организма ребенка			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клинического обследования, уточнением диагноза и контролем за течением болезни у больных.	-	-	- методами клинического обследования (эндоскопия ЛОР-органов, акуметрия, аудиометрия, вестибулометрия) ребенка с патологией Лор-органов на этапах заболевания		+	

осуществлять трудовую деятельность							
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p>	<p>- клинические рекомендации МЗ РФ по заболеваниям ЛОР-органов, в которых приводится порядок оказания медицинских услуг по нозологиям</p> <p>- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, этнические особенности протекания патологических процессов в ЛОР-органах; состояния верхних дыхательных путей и уха, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у</p>					

		<p>детей, их родителей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования ЛОР-органов у детей; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>-Знает клиническую картину заболеваний верхних дыхательных путей и уха и их осложнений у детей, требующих неотложной помощи</p> <p>- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней верхних и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>					
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки</p>	-	-	- методикой сбора анамнеза			

	жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			жизни и заболеваний, жалоб у детей, их родителей (их законных представителей) при заболеваниях ЛОР-органов ; - навыком постановки диагноза на основе клинических признаков заболевания , на основе методов осмотра, по данным обследования. -Владеет алгоритмом постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней верхних и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр,	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.2. Умеет:	- стандарты и клинические рекомендации МЗ РФ по заболеваниям ЛОР-органов , в которых приводится порядок и протоколы лечения оказания медицинских услуг и протоколы лечения по нозологиям	-	-			+
	ПК-6.2. Умеет:	-	- анализировать	-			

<p>принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения , г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>информацию, полученную от ребенка, его родителей (законных представителей) и использовать эту информацию для постановки диагноза и дифференциального диагноза в соответствии с МКБ, клиническими рекомендациями по нозологиям и стандартами оказания медицинской помощи. - ставить диагноз на основе клинических признаков заболевания , на основе методов осмотра, по данным обследования. - строить алгоритм диагноза, дифференциальной диагностики заболеваний верхних дыхательных путей и уха, международную статистическую классификацию болезней верхних и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>				
<p>ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной</p>	<p>ПК-7.1 Знает: ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и</p>	<p>- заболевания уха, которые могут приводить к стойкой потере слуховой функции, знает методы</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		<p>+</p>	

экспертизы, констатации биологической смерти человека		выявления этих состояний . Знает основные аномалии развития ЛОР-органов, которые могут приводить к ограничению жизнедеятельности					
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.9. Знает клиническую картину	- стандарты и клинические рекомендации МЗ РФ по заболеваниям ЛОР-органов , в которых приводится порядок и протоколы лечения оказания медицинских услуг и протоколы лечения по нозологиям - клинические признаки заболеваний Лор-органов , основные методы эндоскопии ЛОР-органов у детей, основные алгоритмы лабораторного и инструментального обследования, по данным обследования. - алгоритмы постановки диагноза, на основе клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинского помощи и статистическо	-	-		+	

	<p>болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>й классификации и болезней верхних дыхательных путей и уха (МКБ).</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p>	<p>-</p>	<p>- определять состояние больного с патологией ЛОР-органов, степень тяжести заболеваний верхних дыхательных путей и уха, на основе которых определять степень необходимости круглосуточного наблюдения и экстренной медицинской помощи</p>	<p>-</p>		<p>+</p>	
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-навыком оценки состояния ребенка с заболеванием ЛОР-органов, требующего экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи</p>		<p>+</p>	

	оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям						
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- протоколы лечения основных заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей, изложенные в практических рекомендациях по ЛОР-нозологиям .	-	-			+
	ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	-	-мисходя их клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи детям при заболеваниях ЛОР-органов умеет назначать медикаментозные средства, манипуляции и операции		-		
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях,	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской	-клинические рекомендации МЗ РФ по оказанию диагностической и профилактической помощи детям с	-	-			+

состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	помощи детям	заболеваниям и верхних дыхательных путей и уха					
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)	- алгоритм оказания срочной медицинской помощи ребенку с заболеванием ЛОР-органов в амбулаторных условиях и условиях стационара	-	-		+	

Промежуточная аттестация: зачет -7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: ознакомиться с анатомо-физиологическими особенностями развития органов и систем челюстно-лицевой области, современными методам диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в детском возрасте.

Задачи дисциплины: научить обучающихся проведению профилактических осмотров, выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний, выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди детского населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации детей и их родителей к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Объем и содержание стоматологии.

Модульная единица 1. Формирование стоматологии как самостоятельной дисциплины.

Модульная единица 2. Взаимосвязь стоматологических заболеваний с общим состоянием здоровья ребенка.

Модуль 2. Задачи стоматологов и педиатров в профилактике стоматологических заболеваний и диспансеризации детей.

Модуль 3. Формирование и развитие челюстно-лицевого аппарата.

Модульная единица 3. Зубочелюстные аномалии.

Модульная единица 4. Общие принципы комплексного лечения.

Модуль 4. Современное состояние проблемы кариеса.

Модульная единица 5. Осложнения кариеса.

Модуль 5. Заболевания пародонта.

Модульная единица 6. Проявления общих заболеваний в полости рта.

Модуль 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Модульная единица 7. Проявления общих заболеваний в полости рта.

Модульная единица 8. Роль педиатра в выявлении стоматологических заболеваний.

Модуль 7. Врожденная патология ЧЛЮ, роль педиатров и врачей других специальностей в диспансеризации детей с врожденной патологией ЧЛЮ.

Модульная единица 9. Травмы лица, челюстей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - этические и деонтологические принципы работы; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения; - правовые аспекты врачебной деятельности. 	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности	-	<ul style="list-style-type: none"> - умеет соответствовать основам этики и деонтологии при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом; - умеет соответствовать основам этики и деонтологии при общении с пациентами (их 	-	-		+

	пациентов в процессе коммуникации и лечения.		законным и представителями; - учитывать различные факторы при общении с людьми, какие как гендерные, возрастные этнические и религиозные особенности				
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	- вербальным и невербальным общением с пациентами и их законным и представителями при проведении стоматологического осмотра и лечения кариеса; - навыками общения и взаимодействия с коллегами и пациентами, а также их законным и представителями.			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	- стандарты оказания стоматологической помощи при лечении кариеса и его осложнений; - принципы самооценки собственной деятельности	-	-			+
		порядки оказания					

		<p>медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;</p> <p>- методику анализа результатов собственной деятельности.</p>					
	<p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;</p> <p>ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач;</p> <p>ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p>	-	<p>составлять план обследования и лечения кариеса зубов и его осложнений;</p> <p>предупреждать и исправлять ошибки при лечении кариеса и его осложнений;</p> <p>оценивать свой опыт и знания для достижения оптимального успеха;</p> <p>анализировать свои потребности в непрерывном повышении квалификации с учетом современных требований к непрерывному профессиональному образованию.</p>	-			
	<p>ОПК-2.3. Владеет:</p> <p>ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику</p>	-	-	<p>анализом ошибок допущенных при лечении кариеса и его осложнений, их изложении на клинических конференциях по разбору ошибок во время профессиональной деятельности;</p> <p>самооценкой собственных ошибок, допущенных при лечении кариеса и его осложнений,</p>			

	и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.			умением адекватно воспринимать критику со стороны коллег; опытом и способностями по устранению конфликтных ситуаций.			
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины; ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	основные признаки здорового образа жизни, а так же его отклонений, такие как алкоголизм, наркомания; различные способы санитарно-гигиенического просвещения и здорового образа жизни; алгоритмы создания и продвижения профилактики кариеса и его осложнений.	-	-			
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных	-	-	составлять программы профилактики кариеса и его осложнений, составлять индивидуальные и групповые планы профилактики стоматологических заболеваний			+

	<p>заболеваний; ОПК-4.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>		<p>ий; - индивидуально, исходя из соматического состояния здоровья, назначать профилактические, стоматологические мероприятия; - в устной или печатной форме пропагандировать здоровый образ жизни.</p>				
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; ОПК-4.3.2. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; ОПК-4.3.3. Владеет практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>	-	-	<p>- умением объяснять детям и их родителям, а также законным представителям о важности и целесообразности профилактики стоматологических заболеваний; - опытом разработки и внедрения планов профилактики стоматологических заболеваний.</p>			

<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анатомию, физиологию, топографическую анатомию ЧЛЮ, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний, оказание неотложной помощи; - проведение клинических и лабораторных диагностических мероприятий стоматологического больного; - обоснованно ставить диагноз на основании данных жалоб, осмотра и лабораторных исследований 	-	-		+	
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор жалоб, анамнеза и выявлять возможные причины возникновения стоматологических заболеваний 	-			

	<p>заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки</p>		<p>ий; - правильно ставить предварительный и окончательный диагноз по данным жалоб, осмотра и лабораторных исследований; - правильно определять вид лабораторного исследования, если таковое необходимо; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний основываясь на данных жалоб, осмотра и дополнительных методах обследования.</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с			<ul style="list-style-type: none"> - уметь собирать жалобы, анамнез, направлять на дополнительные методы исследования; - правильно ставить предварительный и окончательный диагноз по данным жалоб, осмотра и лабораторных исследований; - правильно определять вид лабораторного исследования, если таковое необходимо; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний основываясь на данных жалоб, осмотра и дополнительных методах обследования. 			

	<p>учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>						
<p>ОПК-7. Способен организовывать и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - протоколы оказания неотложной помощи; - клиническую картину неотложных состояний; - порядок выполнения действий в чрезвычайных ситуациях и ситуациях массового поражения. 	-	-			+

	ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.						
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	-	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - распределять свои действия и действия подчиняющегося мед. персонала при сортировке и эвакуации пострадавших при ЧС и в очагах массового поражения ; - выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию; - правильно назначать лекарственные препараты при неотложной помощи; - пользоваться маской, перчатками и другими необходимыми средствами индивидуальной защиты. 	-			
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - диагностический неотложных состояний ; - опытом оказания 			

	<p>угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты</p>			<p>неотложной помощи, назначением лекарственных препаратов при неотложной помощи;</p> <p>- пользоваться маской, перчатками и другими средствами индивидуальной защиты.</p>			
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p>основные законы физики, биомеханики, математики, которые используются в стоматологии; физико-химические процессы происходящие в челюстно-лицевой области.</p>	-	-			
	<p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественнонаучных методов исследования при решении профессиональных задач; ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические</p>	-	<p>правильно анализировать полученные данные дополнительных методов исследования; выбрать нужный статистический метод; доказать выбор того или иного статистического исследования для решения конкретных задач.</p>	-			+

	данные.							
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно- научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	профессиональной терминологией;				
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов челюстно- лицевой области.	-	-				
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункционал ьные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	• -	оценить физическое и психическое состояние пациента.	-			+	
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункционал ьных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.			-	оценкой различных физических и психических состояний ребенка на стоматологическом приеме.			
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, установлению диагноза путем	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального	анатомию и топографическую анатомию ЧЛЮ; физиологию ЧЛЮ и патогенез карiesa и его осложнений, заболеваний СОПР; схемы правильной постановки	-	-			+	

сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; <ul style="list-style-type: none"> ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области. 	диагноза; клиническую картину заболеваний ЧЛЮ.						
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	-	правильно ставить диагноз на основании данных жалоб, осмотра и дополнительных методов исследования; дифференцировать различные стоматологические заболевания и ставить окончательный диагноз.	-			
	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.	-	-		-грамотным сбором анамнеза жизни и заболевания, клиническим осмотром, анализом дополнительных методов исследования; -правилами постановки предварительного и окончательного диагноза.			

ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-дифференциальную диагностику различных инфекционных стоматологических заболеваний; -правила асептики и антисептики; -правильное применение перчаток, маски и других средств индивидуальной защиты.	-	-				
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-выполнять протокол действий при проведении противоэпидемических мероприятий; -правильно использовать и утилизировать перчатки, маски и другие средства индивидуальной защиты.	-				+
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	-	-	-	-			

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: получение объема теоретических знаний и практических умений позволяющих работать с пациентами страдающими заболеваниями мочевыделительной системы.

Задачи дисциплины:

- научить студентов навыкам общения с урологическими больными;
- определить диагностический алгоритм распознавания наиболее часто встречающихся урологических заболеваний;
- познакомить студентов с современными методиками диагностики и интерпретации полученных данных;
- отработать навыки составления планов лечения и профилактики, а также распознавания и оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни у лиц, страдающих патологией мочевыделительной системы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Семиотика урологических заболеваний. Мочекаменная болезнь. Пиелонефрит (острый и хронический).

Семиотика урологических заболеваний. Боль: патогенез, локализация и характер боли при заболеваниях почек, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки. Возможная иррадиация и особый характер боли при почечной колике. Причины ее возникновения. Боль в крестцовой области при урологических заболеваниях. Отсутствие боли при ряде урологических заболеваний. Расстройства мочеиспускания, дизурия. Виды дизурии: учащенное (поллакиурия), болезненное (странгурия), затрудненное мочеиспускание, острая и хроническая задержка мочеиспускания (ишурия), парадоксальная ишурия, императивные позывы, недержание и недержание мочи, ночное недержание мочи. Изменения количества мочи: полиурия, олигурия, анурия (аренальная, преренальная, ренальная, субренальная).

Изменения качества мочи. Цвет мочи (изменения цвета мочи при приеме некоторых лекарств и пищевых продуктов), причины ее помутнения — уратурия, фосфатурия, примесь слизи. Пиурия, ее источники (двух- и трехстаканная проба). Альбуминурия (истинная и ложная), цилиндрурия. Гематурия и ее виды (микро- и макро-, тотальная, инициальная, терминальная). Гемоглобинурия, миоглобинурия, хилурия, пневматурия, глюкозурия. Гиперстенурия, гипостенурия, гипоизостенурия.

Выделения из уретры и изменения спермы. Сперматорея, простаторея, олигоспермия, аспермия, азооспермия, некроспермия, гема- и пиоспермия, уретрорагия.

Пальпируемая почка: патологическая подвижность, увеличение в размерах, аномалия положения, симптом баллотирования, поверхность почки - гладкая, неровная.

Консистенция эластичная, плотная.

Изменение размеров и деформация простаты: увеличение, уменьшение, консистенция, характеристика поверхности, изменение формы. Инструментальная диагностика. Рентгенологическая, ультразвуковая диагностика, магнитно-резонансная томография, функциональная диагностика, термодиагностика.

Рентгенодиагностика. Обзорный рентгеновский снимок мочеполовой системы. Техника выполнения экскреторной и инфузионной урографий, ретроградной пиелографии, антеградной пиелографии, уротомографии, телевизионной уроскопии, почечной ангиографии, абдоминальной аортографии, венокаваграфии, тазовой венографии и артериографии, цистографии в различных модификациях, простатографии, уретрографии, везикулографии, эпидидимографии, лимфографии. Показания и

противопоказания для применения каждого метода исследования, опасности и возможные осложнения, меры борьбы с ними. Рентгеноконтрастные вещества. Чтение типичных рентгенограмм при урологических заболеваниях.

Ультразвуковая диагностика при заболеваниях почек, мочевого пузыря, простаты и органов мошонки.

Компьютерная томограмм, разрешающая способность, показания. Магнитно-резонансная томография, показания, техника выполнения. Термодиагностика, показания, техника выполнения.

Функциональная диагностика урологических заболеваний. Радиоизотопные методы диагностики. Уродинамические методы исследования. Урофлоуметрия. Цистрметрия. Профилометрия. Эндоскопические методы диагностики и лечения. Виды цистоскопов. Их конструкция. Цистоскопия, техника, показания и противопоказания к ее применению. Цистоскопические картины. Хромоцистоскопия, ее диагностическое значение. Катетеризация мочеточников, ее диагностическое и лечебное значение. Опасности и осложнения катетеризации мочеточников. Биопсия слизистой мочевого пузыря и ее диагностическое значение. Уретроскопия. Уретроскопические картины.

Основные разделы истории болезни. Осмотр, расспрос больного с урологической патологией (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни и т.д.).

Мочекаменная болезнь. История вопроса. Частота нефролитиаза среди заболеваний почек и мочевыводящих путей. Распространение на земном шаре и в России. Этиология и патогенез. Критический обзор коллоидной и кристаллоидной теорий камнеобразования. Современная теория органической (белково-мукополисахаридной) матрицы. Роль лимфатического дренажа, нарушенного пассажа мочи, реакции мочи, пиелонефрита, некротического папиллита, бляшек Рэндалла, нарушенного обмена веществ (идиопатическая гиперкальциурия) и витаминного баланса (недостаток витаминов А и С, избыток Д), гиперпаратиреозидизма, длительной иммобилизации и инфекции, функциональных нарушений печени и кишечного тракта в генезе нефролитиаза.

Патологическая анатомия. Изменения в почках и мочевых путях, обусловленные нарушенным пассажем мочи в результате полной или частичной окклюзии

конкрементом. Гидронефротическая трансформация, пиелонефрит.

Морфологии и химический состав камней. Величина, вес, форма, число, химический состав (ураты, фосфаты, карбонаты, оксалаты, цистиновые, ксантиновые, холестериновые и белковые конкременты). Современная минералогическая классификация.

Камни почек и мочеточников. Симптоматология. Почечная колика и ее дифференциальная диагностика. Методы диагностики камней почек и мочеточников. Рентгенодиагностика. Показания и противопоказания к консервативному лечению камней почек и мочеточников. Медикаментозное и физиолечение, направленное на самостоятельное отхождение конкрементов. Уратный нефролитиаз и его лечение. Ударно-волновая литотрипсин. Показания и противопоказания. Профилактика осложнений. Оперативное лечение камней почек со вскрытием органа, виды операций.

Эндовезикальные методы лечения камней мочеточников. Их критическая оценка. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Операции при двухсторонних камнях, коралловидных камнях, камнях единственной почки. Калькулезная анурия и ее лечение. Диетотерапия и медикаментозная профилактика рецидивов камнеобразования. Повторные операции при камнях почек и мочеточников. Санаторно-курортное лечение больных с почечнокаменной болезнью.

Камни мочевого пузыря. Роль стаза и инфекции в генезе камней мочевого пузыря; Симптомы, ультразвуковая, эндоскопическая и рентгенологическая диагностика. Камнедробление цистолитотриптором и аппаратом УРАТ-1. Показания и

противопоказания. Высокое сечение мочевого пузыря. Профилактика образования камней в мочевом пузыре.

Камни уретры и предстательной железы. Симптоматология. Диагностика. Лечение.

Пиелонефрит. Виды инфекции. Пути ее проникновения и распространения. Цистит: острый и хронический (обусловленный камнями мочевого пузыря, опухолью мочевого пузыря). Парацистит. Эпидидимит. Простатит. Абсцесс простаты. Везикулит. Уретрит. Баланит, баланопостит. Клинические признаки, диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика цистита и цисталгии.

Пиелонефрит. Классификация, этиология и патогенез. Роль нарушенного пассажа мочи, пузырно-мочеточникового рефлюкса, лоханочнопочечных рефлюксов и экстравазации мочи. Необструктивный (первичный) и обструктивный (вторичный) пиелонефрит. Пиелонефрит беременных (гестационный).

Патологическая анатомия пиелонефрита (апостематозный нефрит, карбункул почки, пионефроз, сморщенная почка).

Симптоматология. Диагностика (клиническая, лабораторная, рентгенологическая, ультразвуковая). Лечение. Роль восстановления пассажа мочи. Показания к консервативному и оперативному лечению. Прогноз. Профилактика. Бактериотоксический шок. Патогенез. Терапия. Профилактика.

Некроз почечных сосочков. Патогенез, патологическая анатомия. Симптоматология. Течение, болезни, диагностика, лечение, профилактика.

Паранефрит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Симптоматология. Течение, диагностика, лечение (оперативное, консервативное), профилактика.

Острая почечная недостаточность. Причины (отравления, септический аборт, эклампсия, переливание несовместимой крови, синдром длительного раздавливания, острая кровопотеря, острый нефрит). Стадии острой почечной недостаточности (шока, олигоанурии, полиурии, выздоровления) и их характеристика. Терапия, принципы очищения организма. Консервативная терапия. Виды диализа, показания к применению гемодиализа и перитонеального диализа. Критерии исхода острой почечной недостаточности.

Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология и патогенез. Хронический нефрит. Поликистоз почек, пиелонефрит, заболевания единственной почки. Клинические проявления, диагностика. Стадии развития, классификация. Консервативное лечение, перитонеальный диализ, хронический гемодиализ, показания и противопоказания к трансплантации почки (5 часов).

Модуль 2. Неотложная урология, травмы мочеполовых органов. Острый и хронический простатит, эпидидимит, орхит.

Почечная колика. Этиология и патогенез почечной колики. Роль окклюзии верхних мочевых путей с последующими гемодинамическими нарушениями и экстравазацией мочи в патогенезе почечной колики. Симптоматология. Анализ мочи при колике. Роль УЗИ почек в диагностике почечной колики. Диагностическое значение хромоцистоскопии. Роль рентгенологических методов исследования почек в диагностике колики. Возможные осложнения (пиелонефрит, гидронефротическая трансформация и т.д.). Дифференциальная диагностика с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Лечебные мероприятия при почечной колике: тепло, спазмолитики, анальгетики, при необходимости блокада по Лорин-Эпштейну, катетеризация мочеточников.

Острая задержка мочеиспускания. Этиология и патогенез острой задержки мочеиспускания. Причины, вызывающие ишурию. Клиническая симптоматология. Дифференциальная диагностика с анурией. Оказание первой помощи в зависимости от причин острой задержки мочеиспускания: катетеризация мочевого пузыря, пункция

мочевого пузыря, эпицистостомия, операция по устранению причины ишурии, уретролитотомия, аденомэктомия, простатэктомия и др.

Гематурия. Виды гематурии, макрогематурия, микрогематурия, инициальная, терминальная, тотальная. Определение источника гематурии в зависимости от ее вида. Тактика врача при гематурии, Роль цистоскопии при тотальной макрогематурии. Методы исследования для выяснения причин гематурии: трехстаканная проба, исследование мочи до- и после физической нагрузки, УЗИ почек и мочевого пузыря, компьютерная томография, почечная ангиография.и др.

Анурия. Её виды: аренальная, преренальная, ренальная, субренальная. Значение УЗИ почек в распознавании вида анурии. Роль пуринового обмена в возникновении субренальной анурии. Дифференциальная диагностика между ишурией и анурией. Использование инструментальных и рентгенологических методов исследований в распознавании вида, анурии: обзорный снимок мочевых путей, катетеризация мочеточников, ретроградная уретеропиелография. Показания к консервативным и оперативным методам лечения.

Травма мочевого пузыря. Виды повреждений; Патогенез внебрюшинных и внутрибрюшинных разрывов мочевого пузыря. Комбинированная травма. Симптоматология внебрюшинных и внутрибрюшинных разрывов. Диагностическое значение ретроградной цистографии и «отсроченной» цистографии. Лечение внутрибрюшинных разрывов, лапаротомия, ушивание раны мочевого пузыря, дренирование брюшной полости, эпицистостомия у мужчин, у женщин, дренирование мочевого пузыря с помощью катетера, проведенного по уретре. Роль, положения Фовлера в ведении больных в послеоперационном периоде. Патогенез внебрюшинных разрывов мочевого пузыря. Частое сочетание их с травмой костей таза. Лечение больных с внебрюшинным разрывом: цистотомия, ушивание разрыва, эпицистотомия. Дренирование клетчатки по Буяльскому, Мак-Уортеру или Куприянову.

Травма уретры. Патогенез. Механизм травмы. Роль повреждения костей таза. Симптоматология. Диагностика. Значение уретрографии. Лечение. Показания к первичному шву уретры. Значение дренирования мочевого пузыря и урогематомы. Последствия травм уретры. Оперативное лечение стриктуры уретры: эндоскопическая уретротомия, операция Хольцова, Соловова. Повреждения мошонки и ее органов. Открытые и закрытые повреждения мошонки. Симптоматология. Роль УЗИ в диагностике повреждения яичка. Органосохраняющий характер оперативного лечения и дренирования мошонки. Показания удалению яичка. Формирование мошонки при полном ее отрыве, «скальпировании».

Повреждения полового члена. Виды повреждений. Клиническая картина. Симптоматология. Лечение. Органосохраняющий характер операций.

Травмы почки. Закрытые и открытые повреждения почки. Патогенез. Роль гидравлического эффекта в повреждении почки. Классификация: ушибы, разрывы, отрыв почки от ее ножки. Симптоматология. Двухфазный разрыв почки. Определение кровопотери при макрогематурии по концентрации гемоглобина в моче и по степени альбуминурии. Определение функционального состояния контрлатеральной почки. УЗИ, экскреторная урография при травме почки. Показания к ангиографии почек: значительная гематурия, наличие забрюшинной гематомы, сопутствующие повреждения других органов и систем, отсутствие выделения R-контрастного вещества поврежденной почкой. Лечение. Показания к оперативному лечению травмы почки: профузное кровотечение, большая забрюшинная гематома или ее нарастание. Виды оперативного лечения – ушивание почечной паренхимы, резекция почки, нефрэктомия. Осложнения повреждения почки: артериальная гипертония, гидронефротическая трансформация, пиелонефрит.

Повреждения мочеточника. Закрытые повреждения. Повреждения мочеточника в акушерско-гинекологической практике.

Симптоматология. Диагностика. Профилактика повреждений при гинекологических операциях: знание до операции состояния верхних мочевых путей, катетеризация мочеточников перед обширными операциями, при подозрении на повреждение во время операции - введение внутривенно раствора индигокармина. Лечение. Осложнения.

Острый и хронический простатит, эпидидимит, орхит. Гиперплазия предстательной железы. Этиология и патогенез: гормональная теория, нарушение обмена дигидротестостерона в клетках простаты, роль различных изоферментов 5-альфа-редуктазы и факторов роста в патогенезе гиперплазии предстательной железы. Патологическая анатомия. Классификация болезни: стадии заболевания. Клиническое течение гиперплазии предстательной железы. Диагностика и дифференциальная диагностика гиперплазии предстательной железы (рак предстательной железы, хронический простатит, стриктура уретры, склероз шейки мочевого пузыря, камни мочевого пузыря, опухоль мочевого пузыря). Выбор терапии больных гиперплазией предстательной железы. Медикаментозное лечение ингибиторами 5- альфа-редуктазы, селективными альфа-1-адреноблокаторами и их комбинацией. Малоинвазивные методы лечения гиперплазии предстательной железы: трансуретральная микроволновая термотерапия, применение различных видов лазерной энергии и других. Оперативное лечение: показания к трансуретральной, трансвезикальной и позадилоной аденомэктомиям, цистостомии. Трансуретральная аденомэктомия. Позадилоная аденомэктомия. Чреспузырная аденомэктомия. Цистостомия. Острая задержка мочеиспускания. Оказание помощи при острой задержке мочеиспускания: катетеризация мочевого пузыря, надлобковая пункция пузыря, троакарная и традиционная цистостомии. Осложнения гиперплазии предстательной железы: камни мочевого пузыря, цистит, пиелонефрит, почечная недостаточность. Профилактика, осложнений. Диспансерное наблюдение за больными гиперплазией предстательной железы.

Гидроцеле, сперматоцеле. Клиническое течение, диагностика, лечение: роль ультразвукового исследования и диафаноскопии.

Фимоз, парафимоз. Клиническое течение, диагностика, лечение.

Варикоцеле. Патогенез, клиническое течение, диагностика и лечение. Симптоматическое варикоцеле.

Бесплодие у мужчин, импотенция. Диагностика и лечение.

Модуль 3. Уроонкология.

Опухоли почки. Распространенность, этиология и патогенез. Патологическая анатомия опухоли почечной паренхимы, опухоли почечной лоханки, мочеточника.

Злокачественные опухоли почечной паренхимы: рак почки (светлоклеточный, зернистоклеточный, саркомоподобный и железистый). Опухоль Вильмса. Международная классификация по системе TNM. Доброкачественные опухоли почки: ангиомиолипома, онкоцитомы, аденома, мезенхимомы. Клиническая симптоматология рака почки. Ренальные (гематурия, боль, пальпируемое образование) и экстраренальные (гипертермия, артериальная гипертензия, варикоцеле, эритроцитоз, амилоидоз, энтеропатии), симптомы.

Паранеопластические синдромы (нефротический, костно-суставной, миопатический, синдром Штауффера). Гематогенное и лимфогенное метастазирование при раке почки. Диагностика опухоли почки. Роль УЗИ как скрининг-теста в распознавании объемных заболеваний почки и метода диспансерного обследования населения. Диагностические возможности обзорной и экскреторной урографии. Значение компьютерной томографии в установлении диагноза и распространённости процесса. Комплексное

вазографическое исследование при опухоли почки и значимость полученной информации для выбора оперативного доступа и планирования операции. Ангионефросцинтиграфия как метод оценки функционального, состояния пораженной раком и контрлатеральной почки. Магнитно-резонансная томография в диагностике опухоли почки. Дифференциальная диагностика солитарной кистой, мультилакунарной кистозной нефромой, ксантогранулематозным пиелонефритом, эхинококкозом. Особенности данных УЗИ, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ангиографии в дифференциальной диагностике. Роль пункционной биопсии почки под ультразвуковым или компьютерным мониторингом. Лечение. Операция как единственный эффективный метод. Виды оперативных доступов при опухоли почки. Требования онкологии при раке почки. Виды операций: радикальная нефрэктомия (предварительное лигирование почечных сосудов, экстрафасциальное удаление органа, регионарная и юкстарегинарная лимфаденэктомия), органосохраняющие операции (резекция почки, энуклеация опухоли). Требования к органосохраняющим операциям (двухсторонний рак, рак единственной почки, рак одной почки и заболевание другой при наличии хронической почечной недостаточности). Лучевая терапия при метастазах в забрюшинные лимфоузлы, при метастазах в кости. Химиотерапия при метастазах в легкие. Роль иммунотерапии при раке почки. Эмболизация почечной артерии как метод остановки кровотечения у неоперабельных больных. Диспансеризация больных, оперированных по поводу рака почки. Особенности диагностики и лечения больных раком почечной лоханки. Роль экскреторной урографии, ретроградной пиелографии УЗИ в дифференциальной диагностике рака почечной лоханки и рентггеннегативного конкремента. Значимость исследования осадка мочи в дифференциальной диагностике рака почечной лоханки. Объем операции (нефруретерэктомия с резекцией мочевого пузыря в области устья мочеточника, регионарная лимфаденэктомия). Диспансеризация больных, необходимость регулярных цистоскопий. Опухоли мочевого пузыря. Распространенность. Этиология и патогенез. Профессиональные опухоли мочевого пузыря. Эпителиальные новообразования мочевого пузыря. Злокачественные: папиллярный переходноклеточный рак, плоскоклеточный рак, аденокарцинома. Доброкачественные опухоли: папилломы, аденомы, эндометриозные. Опухоли из соединительной, мышечной и других тканей: злокачественные — саркома, доброкачественные - фиброма, гемангиома, лейомиома, нефрома. Симптомы. Международная классификация по системе TNM. Диагностика опухоли мочевого пузыря: УЗИ (трансабдоминальное, трансректальное, эндовезикальное). Цистоскопия как первое и экстренное обследование при тотальной безболевого гематурии, биопсия. Рентгенологические методы: обзорная и экскреторная урография, цистография, полицистография, тазовая артерио- и венография. Роль компьютерной томографии в определении распространенности процесса. Лечение. ТУР мочевого пузыря при T1-2 N0 M0. Значимость биопсии стенки мочевого пузыря из зоны трансуретральной резекции для определения радикальности операции и «ступенчатых» биопсий для определения степени риска рецидивирования рака мочевого пузыря. Резекция мочевого пузыря с уретероцистостомией и без нее, эндовезикальная резекция. Цистэктомия, показания к ней. Методы деривации мочи (создание искусственного мочевого пузыря, пересадка мочеточников в непрерывный кишечник, в изолированный сегмент кишки, на кожу, трансуретероанастомоз с односторонней нефростомией, двухсторонняя нефро- и пиелостомия). Место внутрипузырной химио- и иммунотерапии (БЦЖ) в лечении рака мочевого пузыря и профилактика его рецидивов. Лучевая терапия при раке мочевого пузыря. Роль контрольных цистоскопий в диспансеризации больных. Прогноз. Опухоль яичка. Классификация. Современные методы диагностики опухоли яичка и их метастазов. Лечение: оперативное, химиотерапия.

Опухоли придатка яичка. Диагностика, лечение.

Рак предстательной железы. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиническое течение. Стадии заболевания.

Метастазирование рака простаты, типы метастазов. Диагностика рака простаты (клиническая, лабораторная, рентгенологическая, радиологическая). Биопсия предстательной железы (трансректальная и промежностная). Дифференциальная диагностика (аденома простаты, камни простаты, хронический простатит, туберкулез простаты, рак мочевого пузыря). Показания к оперативному лечению: простатэктомия, трансуретральная и интравезикальная электрорезекция, криохирургия простаты. Кастрация, энуклеация яичек. Консервативные методы лечения. Эстрогенотерапия: общие принципы, возможные осложнения. Первичная и вторичная резистентность опухоли к эстрогенам. Лечение антиандрогенами. Определение гормональной насыщенности для терапии. Ближайшие и отдаленные результаты лечения. Роль профилактических осмотров населения. Контроль практических навыков, тестирование (на бумажных носителях).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-		+	
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять				

	<p>профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения</p>				
	<p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	-	-	<p>- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотрен	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий,	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий,	-	-			+

ые порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.						
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	- проводить обследования пациента с целью установления диагноза; - определять объем основных и дополнительных методов исследования; интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз					
	ОПК-4.3 Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-	-	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза; - назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи				

<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия</p>	<p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; - анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; - механизмы действия буферных систем</p>	-	-	+		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний</p>	<p>организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем;</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения;</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую</p>	<p>-</p>	<p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	<p>-</p>			

	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>		<p>паллиативной медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования; интерпретировать результаты инструментально го обследования пациентов по возрастнo-половым группам.</p>				
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>	-	-	<p>- оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ; - оценением клинической картины</p>			

	<p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ;</p> <p>- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам ;</p> <p>- проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты,	-	-			+

<p>медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными</p>	<p>определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний основные правила ухода за больными</p>					
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за</p>		<p>осуществлять уход за больными проводить санитарно-просветительную</p>	-			

	<p>больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>		<p>работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>				
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-	-	<p>- осуществлением мероприятий по уходу за больными - обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.2. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию</p>	<p>современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию</p>	-	-			+

	<p>медицинской помощи ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов,</p>	<p>лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказан</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных</p>	<p>ия к их применению, осложнения, вызванные их применением фармакогенетические особенности лекарственных средств принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>международных и отечественных согласительных документов принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской</p>	<p>-</p>	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать</p>	<p>-</p>			

	<p>помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии - 				
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе</p>	-	-	- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивно			

	<p>интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>й терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии - анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм - назначением лечебного питания 			
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p>	<p>механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии показания и</p>	-	-			+

<p>пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.3. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте ОПК-8.1.13. Знает дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний</p>	<p>противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний основные принципы комбинированного применения физических факторов и</p>					
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-8.1.14. Знает основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.15. Знает реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>других средств медицинской реабилитации реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>					
	<p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <p>ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	-	- определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	-			
	<p>ОПК-8.3. Владеет:</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.</p>	-	-	<p>проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.</p> <p>определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности</p>			

	ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность			пациента осуществлять трудовую деятельность			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека	- Основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека - Знает международную статистическую	-	-		+	

	ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза	классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - Знает методику постановки и обоснования диагноза -					
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой	-	- пользующаясь необходимой медицинской аппаратурой	-			
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза	-	-	- оценкой клинической картины болезней и состояний проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза	-	-			
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний	-			
							+

			яний, симп томов , синдр омов забол евани й, нозол огиче ских форм			
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциаль ной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	- проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-7.1.7. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-7.1.8. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские	- медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие	-	-		+

	<p>организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-7.1.9. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>паллиативную медицинскую помощь детям - показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>					
	<p>ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.3. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-7.2.4. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-7.2.5. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к</p>	<p>-</p>	<p>- определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к</p>	<p>-</p>			

	ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы		приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы				
	<p>ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.4. Владеет определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.3.5. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.3.6. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>	-	-	<p>- определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>- определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии</p>			

	<p>жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>			<p>здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>			
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательств ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных</p>	<p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательств - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - принципы</p>					

	<p>и отечественных согласительных документов ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p>	<p>организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	<p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-			

	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	-	- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исход, возможных осложнений и</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исход, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном</p>	-	-			+

	<p>профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести</p>	<p>аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста - методологию оценки клинической эффективности и безопасности</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности и между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую</p>	<p>лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности и между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной,</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>	<p>вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастным половым группам ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента,</p>	-	<p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастным половым группам - интерпретировать результаты инструментального обследования - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p>	-			

	<p>диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>		<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>				
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.11. Владеет назначением</p>	-	-	<p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования - обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам -обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>			

	<p>диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>			<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16.</p>	<p>- оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованны</p>	-	-		+	

	<p>Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательства ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>е в практику медициной доказательств - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>	-	<p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>	-			
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей,</p>	<p>ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	-	-			+

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	организаций							
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-17.1.12. Знает порядок действия в чрезвычайных ситуациях	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - порядок действия в чрезвычайных ситуациях	-	-				
	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом	-	- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений - работать в информационно-аналитических системах (Единая		-			

	врачебных назначений ПК-17.2.7. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)		государственная информационная система в сфере здравоохранения				
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.6. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений ПК-17.3.9. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	-	-	- оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации - работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений - Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)			
ПК-20. Готов к анализу и	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.1 Знает	- основные принципы	-	-			+

<p>публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>основные принципы проведения медицинских научных исследований ПК-20.1.2 Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-20.1.3 Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации ПК-20.1.7 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-20.1.8 Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных ПК-20.1.9 Знает основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств</p>	<p>проведения медицинских научных исследований - основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации - клинические рекомендации (протоколы лечения) - основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных - основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств</p>					
	<p>ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в</p>	-	<p>- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции</p>				

	<p>профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины ПК-20.2.2 Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>		<p>доказательной медицины - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики - планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>				
	<p>ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1 Владеет</p>	-	-	- оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с			

	<p>оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований ПК-20.3.5 Владеет обоснованием использования новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>			<p>позиции доказательной медицины - планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, - публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины - выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований - обоснованием использования новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье детского населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни, формирование основ экономического мышления, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- обучить правовым, организационным, экономическим основам общественного здоровья и охраны здоровья граждан;
- сформировать умение оценивать воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье детей и подростков, деятельность здравоохранения по обеспечению оптимального уровня лечебно-профилактической помощи детскому населению и подросткам;
- сформировать у обучающихся навыки владения основами организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей и подростков, предоставление им качественной медицинской помощи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

«Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача-педиатра, органов и учреждений здравоохранения. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Критерии общественного здоровья. Понятия «здоровье» и «болезнь». Современное учение о взаимодействии социальных, экономических и биологических закономерностей, соотношение социального и биологического в медицине.

Модуль 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Медицинская статистика, как основной метод медико-социальных исследований. Организация статистического исследования и его этапы. Разработка дизайна исследования. Определение цели и задач исследования, составление программы и плана. Объект исследования, статистическая совокупность и ее структура, виды статистических совокупностей, единица наблюдения, учетные признаки. Способы формирования выборочной совокупности. Статистический инструментарий, правила составления анкет. Подготовка макетов таблиц, виды статистических таблиц. Сбор информации и формирование баз данных. Основные источники информации. Обработка, анализ и визуализация данных. Основные этапы обработки данных. Подготовка, группировка данных. Виды статистических показателей и методика их расчета. Применение математико-статистических методов для анализа данных. Основы и принципы доказательной медицины. Графические изображения в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа данных.

Модуль 3. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Семья как объект демографической политики.

Профилактическая медицина. Медико-социальная профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Факторы риска: определение понятия, классификация, практическое значение. Группы риска. Медицинская профилактика. Цель профилактики, ее задачи, уровни, стадии, критерии оценки эффективности. Стратегии профилактики. Образ жизни – определение, категории. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Роль врачей в формировании ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий. Медико-социальные проблемы здоровья женщин и детей. Семья как объект демографической политики. Критерии оценки здоровья семьи. Планирование семьи. Проблема регулирования деторождений. Аборт как медико-социальная проблема. Медико-социальные проблемы здоровья женщин. Формирование репродуктивного потенциала. Репродуктивное здоровье женщин. Здоровье беременных. Роль семьи в формировании здоровья детей.

Модуль 4. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Особенности расчета и анализа показателей перинатальной, детской, младенческой и материнской смертности. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей.

Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, основные учетно-отчетные документы. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации. Значение заболеваемости как важного критерия здоровья детей. Группы здоровья детей. Особенности заболеваемости детей и подростков.

Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Понятия «ребёнок-инвалид» и «инвалид с детства», их отличия. Современное состояние и тенденции инвалидизации детей и взрослых при основных заболеваниях; факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.

Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности, основные тенденции, факторы, их определяющие. Индексы физического развития. Контроль за физическим развитием беременных и плода, детей, учащихся, призывников, военнослужащих, спортсменов, других отдельных групп населения. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Медико-социальные проблемы, связанные с физическим развитием населения.

Модуль 5. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.

Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Туберкулез как медико-социальная проблема. Профилактика туберкулеза. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом. Нервно-психические заболевания как медико-социальная

проблема. Проблема социальной реабилитации при нервно-психических заболеваниях. Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема. Проблема социальной реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией. Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма. Причины травматизма. Профилактика травматизма. ВИЧ-инфекция и СПИД как медико-социальная проблема. Уровень, динамика распространенности, региональные особенности эпидемиологии. Правовые и этические проблемы.

Модуль 6. Организация здравоохранения. Система охраны материнства и детства. Государственная политика в области здравоохранения.

Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Социальное и медицинское страхование. (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Национальные проекты в сфере Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Основы охраны здоровья граждан в РФ. здравоохранения. Принципиальные положения организации лечебно-профилактической помощи населению. Виды медицинской помощи, формы и условия её оказания. Номенклатура медицинских организаций.

Система охраны здоровья матери и ребенка. Особое правовое положение женщин и детей. Организация амбулаторно-поликлинической помощи женщинам и детям. Городская поликлиника для детей: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники, штаты. Формирование педиатрических участков, функции участковых педиатров и организация их труда. Диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Дородовый патронаж, патронаж детей грудного и раннего возраста. Организация профилактических приемов родителей с детьми, работа кабинета здорового ребенка. Организация лечения больных детей в поликлинике и на дому. Противозидемическая работа детской поликлиники. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Методика их расчета и анализа. Особенности статистического анализа деятельности детских поликлиник. Женские консультации: типы, задачи, структура, штаты, особенности организации работы. Функциональные обязанности акушеров-гинекологов и организация их труда. Организация наблюдения и медицинской помощи беременным, организация наблюдения родильниц, поддержка грудного вскармливания. Особенности статистического анализа деятельности женских консультаций.

Организация стационарной помощи женщинам и детям. Дифференциация стационарной помощи по степени интенсивности лечения и ухода. Городская больница для детей: задачи, организационная структура, штаты. Организация работы стационаров дневного пребывания и стационаров на дому. Статистика стационарных учреждений. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности стационарных учреждений. Методика их расчета и анализа. Родильный дом: задачи, организационная структура, штаты. Особые требования к организации работы. Особенности статистического анализа деятельности родильных домов. Перинатальный центр: задачи, организационная структура.

Организация специализированной медицинской помощи. Диагностические центры, их функции, организация работы. Диспансеры, их виды, роль в оказании лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Порядок направления детей в федеральные учреждения для оказания специализированной медицинской помощи.

Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь (СМП): определение, принципы организации службы. Оказание СМП детям. Отличия скорой и неотложной медицинской помощи.

Особенности организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям, проживающим в сельской местности. Этапность организации медицинской помощи

<p>- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>- УК-1.1. Знает: - УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений</p>	<p>- основные законодательные акты РФ об охране здоровья населения; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использование информационных компьютерных систем; - основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.</p>	<p>- -</p>	<p>- -</p>			
	<p>- УК-1.2. Умеет: - УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p>	<p>- -</p>	<p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды</p>	<p>- -</p>			<p>+</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; - ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; - ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, - права пациента и врача, - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций 	<ul style="list-style-type: none"> - - 	<ul style="list-style-type: none"> - - 		<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> +
<ul style="list-style-type: none"> - ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - ОПК-9.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; - ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - основы организации медицинского страхования в Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> - - 	<ul style="list-style-type: none"> - - 			
	<ul style="list-style-type: none"> - ОПК-9.2. Умеет: - ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - - 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методику расчета показателей медицинской статистики для оценки общественного здоровья и деятельности медицинских организаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей 	<ul style="list-style-type: none"> - - 		<ul style="list-style-type: none"> + 	
<ul style="list-style-type: none"> - ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - ОПК-10.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-10.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области 	<ul style="list-style-type: none"> - возможности справочных информационных систем и профессиональных баз данных; - методику поиска информации, информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> - - 	<ul style="list-style-type: none"> - - 		<ul style="list-style-type: none"> + 	

	сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственно й тайны	коммуникац ионных технологий; - основы информацио нной безопасности в профессиона льной деятельности , правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративн ой этики, медицинской и государствен ной тайны.					
	- ОПК-10.2. Умеет: - ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональ ной деятельности с использованием справочных систем и профессиональ ных баз данных;	- -	- пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет, справочными системами и профессиона льными базами данных для профессиона льной деятельности ; - анализироват ь и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производстве нной среды с помощью информацион но- коммуникаци онных технологий	- -			
- ПК-4. Способен и готов к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья детей	- ПК-4.1. Знает: - ПК-4.1.1 Знает законодательств а в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - ПК-4.1.2 Знает организацию медицинской	- основы законодатель ства Российской Федерации по охране здоровья населения; - основы организации медицинског о страхования в Российской Федерации; - основные	- -	- -			+ +

	<p>помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>- ПК-4.1.5 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>- ПК-4.1.6 Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</p> <p>- основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и в медицинских организациях;</p> <p>- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>- методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-4.2. Умеет: - ПК-4.2.1 Умеет применять социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья детей - ПК-4.2.4 Умеет заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации - ПК-4.2.5 Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей - ПК-4.2.6 Умеет применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей 		<ul style="list-style-type: none"> - заполнять и анализировать медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных МО, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; 					
	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-4.3. Владеет: - ПК-4.3.1 Владеет применением социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья детей - ПК-4.3.5 Владеет применением медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей 			<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения и деятельности МО; 				
<ul style="list-style-type: none"> - ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека 	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-7.1. Знает: - ПК-7.1.1. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям - ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - основы организации медицинского страхования в Российской Федерации 					+	+

	<p>охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-7.1.3. Знает методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности - ПК-7.1.4. Знает методику организации медико-социальной экспертизы - ПК-7.1.10. Знает требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей - ПК-7.1.11. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность - ПК-7.1.12. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность 	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению; - правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и в медицинских организациях; - возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; - основы врачебной экспертизы утраты трудоспособности в различных ситуациях; - порядок проведения экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - показания для направления на МСЭ; - основные правила оформления листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента 					
	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-7.2. Умеет: - ПК-7.2.2. Умеет оформить и выдать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность 	<p style="text-align: center;">- -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные правила оформления листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента 	<p style="text-align: center;">- -</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-7.3. Владеет: 	<p style="text-align: center;">- -</p>	<p style="text-align: center;">- -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основным и правилами 			

	- ПК-7.3.3. Владеет оформлением и выдача документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность			оформления листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента			
- ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- ПК-17.1. Знает: - ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям - ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - ПК-17.1.8. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	- Основы врачебной экспертизы утраты трудоспособности в различных ситуациях; - порядок проведения экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - показания для направления на МСЭ; - основные правила оформления листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента	- -	- -			+

	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-17.1.9. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность 					
	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-17.2. Умеет: - ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации - ПК-17.2.3. Умеет оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность 	-	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять и анализировать медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных МО, в том числе с использованием информационных технологий; - применять основные правила оформления листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента 	-		
	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-17.3. Владеет: - ПК-17.3.3. Владеет оформлением документов, 	-	-	-	основным и правилами оформления листка нетрудоспособности при	

	удостоверяющих временную нетрудоспособность			наступлении временной нетрудоспособности у пациента			
- ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-18.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - ПК-18.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - ПК-18.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям - ПК-18.1.5. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья детей, порядок их вычисления и оценки - ПК-18.1.6. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - основы организации медицинского страхования в Российской Федерации; - основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения; - основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению; - правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и в медицинских организациях; - возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; 	- -	- -			
	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-18.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - ПК-18.2.1. Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности - ПК-18.2.2. Умеет заполнять медицинскую 	- -	- заполнить и анализировать медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных МО, в том	- -			+

	<p>документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>- ПК-18.2.4. Умеет представлять статистические показатели в установленном порядке</p>		<p>числе с использовани ем информацион но-коммуникаци онных технологий;</p> <p>-</p>				
	<p>- ПК-18.3. Владеет:</p> <p>- ПК-18.3.2. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности</p> <p>- ПК-18.3.3. Владеет предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке</p>	- -	- -	<p>- рассчитать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения и деятельности МО;</p> <p>-</p>			

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях патологического процесса в нервной системе у человека, о влиянии на нервную систему неблагоприятных факторов, интоксикаций, заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ, методах о конкретных механизмах реализации наследственной конституции и роли наследственных факторов в патологии человека, направленных на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний нервной системы; практических навыков по специфике сбора и интерпретации данных анамнеза и внешнего осмотра больных с наследственными заболеваниями и болезнями с наследственной предрасположенностью.
- Формирование у студентов умений: провести расспрос, собрать анамнез и сгруппировать жалобы по отдельным системам мозга у неврологических больных;

исследовать неврологический статус; выявить признаки поражения нервной системы и последовательность их развития, сгруппировать признаки в синдромы, установить топический и предварительный патогенетический диагноз; составить план обследования неврологического больного; оценить результаты основных и дополнительных методов обследования; поставить клинических диагноз; провести диагностику и экстренное лечение неотложных неврологических расстройств; организовать уход за неврологическим больным; осуществить реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний; пропагандировать периконцепционную профилактику наследственных и врождённых заболеваний; интерпретировать данные пренатальной диагностики; по фенотипическим признакам выявлять симптомы, относящиеся к генетической патологии; уметь правильно выбрать, назначить и анализировать данные методик функциональной, цитогенетической, биохимической диагностики при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ и проявляющихся неврологическими и психическими нарушениями, уметь проводить профилактические мероприятия для групп повышенного риска заболеваний нервной системы среди населения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии

Введение в детскую неврологию. Функциональная морфология нервной системы.

Функциональная морфология нервной системы

Основные периоды функционального развития ребенка

Основные проявления поражения нервной системы

Пирамидная система – строение, симптомы поражения, методы исследования.

Анатомия пирамидной системы, ход нейронов

Симптомы поражения пирамидного пути

Методы выявления пирамидных нарушений

Экстрапирамидная система – строение, симптомы поражения, методы исследования.

Строение экстрапирамидной системы

Симптомы поражения экстрапирамидной системы

Мозжечок

Чувствительность: строение, симптомы поражения, методы исследования.

Высшая нервная деятельность.

Исследование чувствительности и высшей нервной деятельности

Черепно-мозговые нервы: I- XII пары.

Черепно-мозговые нервы 1-6 пары

Черепно-мозговые нервы 7-12 пары

Бульбарный и псевдобульбарный синдромы

Итоговое занятие по анатомии и семиотике поражений нервной системы у детей (часть 1)

Итоговое занятие по анатомии и семиотике поражений нервной системы у детей (часть 2)

Итоговое занятие по анатомии и семиотике поражений нервной системы у детей (часть 3)

Модуль 2. Медицинская генетика

Введение в генетику

Хромосомные болезни. Факоматозы. Нервно-мышечные заболевания

Наследственные нарушения обмена веществ

Хромосомные заболевания

Нервно-мышечные заболевания

Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы

Наследственные нарушения обмена веществ

Итоговое занятие по медицинской генетике (часть 1)
Итоговое занятие по медицинской генетике (часть 2)
Итоговое занятие по медицинской генетике (часть 3)
Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия
Аntenатальные поражения нервной системы у детей. Внутриутробные инфекционные поражения нервной системы.
Врожденные пороки развития нервной системы
Пренатальные и интранатальные поражения нервной системы у детей.
Перинатальные поражения нервной системы у детей
Аntenатальные поражения нервной системы
Внутриутробные инфекционные поражения нервной системы
Методы диагностики и лечения внутриутробных поражений нервной системы
Перинатальные поражения нервной системы
Интранатальные поражения нервной системы
Критерии диагностики, врачебная тактика и принципы лечения
Детский церебральный паралич
Эпилепсия. Судорожные состояния. Неэпилептические пароксизмы у детей.
Судорожные состояния у детей
Эпилепсия
Судорожные состояния у детей
Неэпилептические пароксизмы у детей
Неврозы у детей и подростков
Невротические расстройства
Ночное недержание мочи
Кровоснабжение головного и спинного мозга. Нарушения мозгового кровообращения.
Нарушения мозгового кровообращения у детей
Кровоснабжение головного и спинного мозга.
Нарушения мозгового кровообращения
Врожденные аневризмы сосудов головного мозга
Опухоли головного и спинного мозга. Методы исследования в неврологии.
Опухоли головного мозга
Травмы головного и спинного мозга у детей. Болезни и травмы периферических нервов.
Черепно-мозговые травмы
Травмы головного мозга
Травмы спинного мозга
Болезни и травмы периферических нервов
Кома в детском возрасте
Инфекционные заболевания нервной системы.
Менингиты и энцефалиты
Демиелинизирующие заболевания нервной системы
Полиомиелит
Опухоли головного мозга
Опухоли спинного мозга
Методы исследования в неврологии
Итоговое занятие
Контроль самостоятельной работы
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля в качестве специалиста - педиатра. Формирование у обучаемых - знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными, профессиональными и общепрофессиональными компетенциями по офтальмологии, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз их дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения;
- обучение выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и их родственниками, с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, офтальмометрия, понятие о рефрактометрии, электроретинографии, диафаноскопии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.

Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.

Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриoadенит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.

Модульная единица 6. Патология роговицы.

Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа. Клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов. Бактериальные кератиты: основные клинические формы. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение. Туберкулезные кератиты (скрофулезный и гематогенный): патогенез, клиника, лечение. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение. Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельма роговицы. Кератопластика: показания, виды.

Модульная единица 7. Патология склеры. Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, неотложная помощь. Принципы местного и общего лечения. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы

лечения. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы. Меланомы сосудистого тракта: клиника, диагностика, принципы лечения. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт. Корковая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.

Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные направления хирургии катаракты. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артефакция, определение, оптические преимущества перед афакией. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.

Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).

Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение.

Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы

Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита.

Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Классификация повреждений органа зрения. Непроницающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроницающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления. Проницающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.

Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь

Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV). Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	- владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)		+	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-		+	
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-	-	- владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	-	- умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	-		+	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи	- знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи	-	-		+	

ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка	- знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; - знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка.	-	-			+	
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	- знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - знает методику постановки и обоснования диагноза.	-	-			+	
ПК-8 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте	- знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте	-	-			+	
ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	- знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	-	-			+	
ПК-10 Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские	- знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские	-	-			+	

	показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением					
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации	- знает показания для госпитализации	-	-			+
ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-18.3. Владеет: ПК-18.3.4. Владеет ведением медицинской документации	-	-	- владеет ведением медицинской документации			+
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.5. Знает: ПК-20.1.5 Знает порядки оказания медицинской помощи детям	- знает порядки оказания медицинской помощи детям	-	-			+

Промежуточная аттестация: зачет - 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 72 часа контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача-педиатра общей практики.

Задачи дисциплины:

- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей врача-педиатра для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;

- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у обучающихся мотивы для самостоятельных занятий как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для врача-педиатра.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физическая культура и спорт в России.

Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Естественнонаучные основы физического воспитания

Медико-биологические основы спортивной тренировки

Гигиенические основы физического воспитания. Технические средства и тренажеры на службе здоровья

Гигиенические основы физического воспитания. Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности

Основы массажа. Самомассаж.

Допинги и стимуляторы в спорте

Модуль 2. Первая, доврачебная помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов

Методы оценки физического и функционального состояния человека

Развитие массового спорта и физического воспитания населения. ВФСК.

Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов

Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. Физическая культура в системе научной организации труда.

Оптимизация физической активности населения

Резервы организма человека

Физическая культура и спорт в семье

Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья

Вуз – территория здорового образа жизни

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся педиатрического факультета системных знаний и умений, позволяющих:

- осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов, сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- освоить принципы лечения основных заболеваний внутренних органов,
- осуществлять диагностику неотложных состояний, связанных с заболеваниями внутренних органов,

- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков общения с пациентом,
- формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пульмонология, кардиология

Плевриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

Модуль 2. Эндокринология. Нефрология. Системные заболевания.

Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;	- Историю развития физической культуры и спорта в России; - роль физической культуры в научной организации труда; - особенности профессионально-прикладной физической подготовки педиатра; - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональ	-	-		+	

		ной деятельности.					
	УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;	-	- Выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации; - использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности; - использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр; - составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего педиатра.	-			

	УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	-	-	- Использования методов совершенствования физических качеств; - использования методов физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности педиатра.			
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом просвещению населения	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины.	- Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.	-	-			+
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	- Классификацию официально запрещенных препаратов; - патологическое воздействие допинга на организм спортсменов; - процедуры контроля и санкции к спортсменам, тренерам и врачам, уличенных в применении допинга.	-	-			+

	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп	-	-	- использования знаний о последствиях применения допинга в спорте в работе с различными группами населения			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1.4 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- Возрастно-половые особенности и развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся; - основы самоконтроля на занятиях физвоспитанем; ; - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом.	-	-			+
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, - направления организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по	-	-			+

		формированию здорового образа жизни.					
--	--	--------------------------------------------	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению обоснованных лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений постановки развернутого индивидуализированного клинического диагноза, назначения и проведения лечения и вторичной профилактики при наиболее часто встречающихся заболеваниях в соответствии с современными клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами действия врача;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений постановки пациенту предварительного диагноза с последующим направлением к специалисту при относительно редких заболеваниях;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений диагностики и терапии наиболее опасных неотложных состояний;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений диагностического поиска (дифференциального диагноза) при наиболее распространенных синдромах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пульмонология. Изучение и совершенствование теоретических знаний по пульмонологии, приобретение компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации наиболее распространенных заболеваний бронхов и легких. Неотложная помощь в пульмонологии.

Модуль 2. Кардиология. Теоретические основы кардиологии. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Вопросы неотложной помощи в кардиологии.

Модуль 3. Эндокринология. Нефрология.

Теоретические основы эндокринологии. Совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с заболеваниями эндокринной системы. Неотложная помощь в эндокринологии.

Совершенствование знаний о заболеваниях почек. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с заболеваниями почек.

Модуль 4. Ревматология. Гематология.

Изучение и освоение теоретических основ ревматологии, приобретение компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации наиболее распространенных ревматологических заболеваний.

Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике и лечению заболеваний крови наиболее часто встречающихся в практике врача.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	-исторические вехи развития общества; -основные принципы критического анализа; -методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	-	-				
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	-собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	-		+	
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из	-	-	-	-			

	них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями), ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями), - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-			
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм,	-	- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм,	-			

	деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;					
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и		- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального				

	<p>физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и</p>	-	-	- навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и	физикального		

	<p>физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;</p>			<p>обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; - навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;</p>			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические,	-анатомо-физиологические, возрастано-половые и индивидуальные	-	-		+	

<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; ОПК-5.1.13. Знает причины</p>	<p>особенности строения и развития здорового организма; -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; -строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; - механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; - основные клинические симптомы и</p>					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного</p>	-			

	<p>развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастno-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет</p>		<p>развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования - интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастno-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам -проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	ОПК-5.3.1. Владеет	-	-	- навыком оценивания			

	<p>оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>- навыком оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>- навыком оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- навыком интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам</p> <p>- навыком проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека</p> <p>ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p>	<p>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы</p>	-	-	+		

	<p>ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний</p> <p>ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными</p> <p>ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ОПК-6.1.15. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.1.16. Знает устройство, назначение и правила использования средств</p>	<p>заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний</p> <p>-основные правила ухода за больными</p> <p>- принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>- принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>- устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

индивидуальной защиты							
<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, органи</p> <p>ОПК-6.2.6. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	-	-	<p>- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, органи</p> <p>- организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>- оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	-			

	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		стандартов медицинской помощи				
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств индивидуальной защиты	-	-	- навыком обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - навыком диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; - навыком оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -навыком использования средствами индивидуальной защиты			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль эффективности и безопасности.	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические	- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской	-	-			+

	<p>рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.10. Знает принципы</p>	<p>помощи</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p> <p>- механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>- фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>- принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>- нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>выявление, способы профилактики и коррекции - виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	-	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической</p>	-	-	<p>- навыком разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической</p>			

	картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии - навыком анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм - навыком назначения лечебного питания				
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.9. Знает основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте ОПК-8.1.13. Знает дифференцированные	- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии - показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма - основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем - общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте - дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных						+

	<p>физиотерапевтически е методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний ОПК-8.1.15. Знает реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний - реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации - состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>					
	<p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтически м процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтически х процедур ОПК-8.2.4. Умеет оформить медицинскую документацию при назначении физио- терапевтических методов ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать</p>	<p>-</p>	<p>- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии - подготовить пациента к физиотерапевтическ им процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтическ их процедур - оформить медицинскую документацию при назначении физио- терапевтических методов - оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом - провести</p>	<p>-</p>			

	<p>рекомендации для занятий физкультурой и спортом ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>		<p>функциональные пробы и оценить полученные результаты - провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение - определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного - определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>				
	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.4. Владеет определением задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями ОПК-8.3.6. Владеет составлением комплекса упражнений лечебной гимнастики</p>	-	-	<p>- навыком проведения клинического обследования, уточнения диагноза и течения болезни у больных. - навыком определения функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок - навыком определения показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии - навыком определения задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями - навыком составления комплекса</p>			

	<p>для больных в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями</p> <p>ОПК-8.3.7. Владеет проведением врачебного контроля за состоянием больных во время занятий лечебной гимнастикой</p> <p>ОПК-8.3.8. Владеет оценкой эффективности занятий лечебной физкультурой у больных</p> <p>ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных</p> <p>ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой</p> <p>ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			<p>упражнений лечебной гимнастики для больных в соответствии с периодом лечения и его функциональным и возможностями</p> <p>- навыком проведения врачебного контроля за состоянием больных во время занятий лечебной гимнастикой</p> <p>- навыком оценки эффективности занятий лечебной физкультурой у больных</p> <p>- навыком оценки эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных</p> <p>- навыком оценки физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой</p> <p>- навыком определения состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- методику постановки и обоснования диагноза</p>	-	-			
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза</p>	-	-	<p>- навыком оценки клинической картины болезней и состояний</p> <p>- навыком проведения дифференциального диагноза</p>			

<p>ПК-6. Способен к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>к у</p>	<p>ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>	-	-			
	<p>в с</p>	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	<p>- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-		+
		<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	-	<p>- навыком проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов различными нозологическими формами</p>	<p>к с</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах</p>	<p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных</p>	-	-			+

	<p>доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p>	<p>документов - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-</p>	<p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-</p>			

	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	-	<p>- навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной</p>	<p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и</p>						
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастno-половым группам ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастno-половым группам - интерпретировать результаты инструментального обследования - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний - оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>				
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по</p>	-	-	<p>- навыком обоснования необходимости и объема лабораторного обследования - навыком составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			

	<p>совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p> <p>ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>			<p>- навыком оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p> <p>- навыком оценки эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>			
<p>ПК-11.1.1.1. Знает: ПК-11.1.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-11.1.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ПК-11.1.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики</p>	<p>ПК-11.1.1.1. Знает: ПК-11.1.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-11.1.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ПК-11.1.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи</p> <p>- стандарты медицинской помощи</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>- организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины</p> <p>- содержание работы и оснащение современных</p>					

	заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи) ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов	специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи) - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов					
	ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.4. Умеет организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	-	- определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи				
	ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.4. Владеет организацией и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	-	-	- навыком определения показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - навыком организации и проведения медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи			
ПК-13. Готов к участию в оказании	ПК-13.2. Умеет: ПК-13.2.4. Умеет	-	- оказать медицинскую				+

медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи				
	ПК-13.3. Владеет: ПК-13.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	- навыком оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений	-	- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений	-			
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений	-	-	- навыком оформления и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации - навыком контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений			+
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.7. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)	- клинические рекомендации (протоколы лечения)	-	-			+
	ПК-20.2. Умеет:	-	- находить,				

доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины ПК-20.2.2. Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований		анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований				
	ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований				- навыком публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины - навыком выбора эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований		

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ

Цель дисциплины:

является изучение современных представлений об этиопатогенезе, классификации, диагностике, клинике, течении и прогнозе психических расстройств; с общими механизмами действия психотропных средств; освоение умений первичной диагностики психических расстройств, для их своевременного обнаружения, оказания неотложной помощи, направления больного к специалисту.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с принципами организации и работы психиатрической службы;
- Обучение студентов технике безопасности при работе с лицами, имеющими психические расстройства, формирование навыков общения с больным и его окружением с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- Обучение студентов основным методам исследования психопатологии, умению выделить ведущие симптомы и синдромы психического расстройства;
- Знакомство с современной классификацией психических расстройств и критериями их диагностики;
- Изучение особенностей этиопатогенеза, диагностики, клиники, течения и прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств;
- Изучение основных механизмов действия психотропных препаратов, показаний к применению, побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии;
- Обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, связанных с нарушением психических функций;
- Обучить студентов психологии лечебного процесса, распознаванию реакции личности на болезнь, с целью профилактики дезадаптивных типов отношения к болезни и устранения факторов отрицательного психогенного влияния на больного;
- Обучить студентов основным закономерностям психического развития для профилактики отклонений поведения, связанных с личностными акцентуациями, критическими периодами развития, особенностями семьи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические и организационные основы психиатрии

Предмет и задачи психиатрии, история развития. Организация психиатрической помощи взрослым и детям. Основные положения Закона РФ о психиатрической помощи. Понятие о судебно-психиатрической, военно-врачебной и трудовой экспертизах в психиатрии.

Модуль 2. Общая психопатология.

Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения мышления (по темпу, стройности, содержанию). Бред, основные критерии бреда. Основные бредовые синдромы. Нарушения памяти, внимания, интеллекта, эмоционально-волевые нарушения, нарушения влечений, моторики, сознания: особенности в детском возрасте. Основные психопатологические синдромы, встречающиеся в детском возрасте. Невропатии. Гипердинамический синдром. Ранний аутизм. Синдромы страхов. Синдромы патологического фантазирования. Невротические синдромы у детей. Гебоидный синдром. Нервная анорексия. Дисморфофобии. Синдромы односторонних сверхценных увлечений и интересов.

Модуль 3. Частная психиатрия.

Принципы современной классификации психических расстройств. Расстройства личности: особенности у детей и подростков. Психогении. Неврозы. Реактивные состояния. Современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Особенности шизофрении у детей и подростков. Аффективные расстройства. Особенности у детей и подростков. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, внутричерепных опухолей, сосудистых повреждений головного мозга, соматических и инфекционных заболеваний (СПИД). Эпилепсия. Современное состояние проблемы. Этиология, клиника, особенности детского возраста. Лечение. Прогноз. Понятие о реабилитации психически больных. Методы психотерапевтического воздействия, место психотерапии при лечении различных психических заболеваний.

Модуль 4. Наркология.

Наркомании и токсикомании, определение понятия. Эпидемиология. Особенности потребления психоактивных веществ детьми и подростками. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя. Употребление препаратов опийной группы, конопли. Кокаиномания. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями.

Модуль 5. Психофармакотерапия

Основные принципы терапии психических расстройств... Виды биотерапии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Лечение неотложных состояний в психиатрии.

Модуль 6. Медицинская психология.

Теоретические основы медицинской психологии, возрастные аспекты медицинской психологии, экспериментально-психологические методы изучения психических функций, медицинские аспекты психологии личности, медико-психологические аспекты семьи, медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения, психология болезни и лечебного процесса, психологические аспекты медицинской этики и деонтологии, психологическое вмешательство в лечебный процесс, психосоматические заболевания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих	- методы обследования пациентов с психическим и заболеваниями и, их диагностическое значение, принципы постановки клинического диагноза; - основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение; - клиническую картину психических заболеваний у детей различного возраста, объем показанных	-	-		+	

	<p>направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>исследований в соответствии с клиническим и рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать жалобы и анамнестические сведения у пациентов психиатрического профиля или его законного представителя; - определять показания для применения лабораторных и инструментальных методов обследования; - назначать соответствующие методы обследования при конкретном психическом заболевании с учетом состояния ребенка, его возрастных особенностей; - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз; 				
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией</p>	-		<ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб и анамнеза больных психиатрического профиля и их законных представителей, назначением лабораторных и инструментальных исследований; - назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи больным с психическими 			

	данных клинических и дополнительных исследований детей по возрастно-половым группам			расстройствами; - интерпретацией и анализом данных лабораторных и инструментальных исследований с учетом возрастно-половых особенностей пациентов;			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	- особенности клинической картины неотложных состояний в психиатрии, основные симптомы и синдромы, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;	-	-			
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	-	-	оценить и классифицировать состояние пациента с целью выявить показания для оказания экстренной и неотложной помощи;	-		+
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка	-	-	-	оценкой состояния и самочувствия пациентов психиатрического профиля с учетом их возрастных особенностей, выявлением неотложных состояний в психиатрии;		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; - действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	-	-			+

	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших		- оценить и классифицировать состояние пациента с целью выявить показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, экстренной и неотложной помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - оценивать и классифицировать состояние пациента на месте чрезвычайной ситуации с целью произвести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших;	-				
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением	- основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;	-	-			+	
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.13. Знает дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клинического обследования, уточнением диагноза и течения болезни у больных.	- особенности организации медицинской реабилитации и абилитации пациентов психиатрического профиля в условиях детских лечебно-профилактических учреждений;	-	-			+	
		-	-	- назначением клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов психиатрического профиля с целью уточнения диагноза и течения болезни;				

ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.10 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	- особенности клинической картины психических заболеваний различной этиологии у пациентов детского возраста;	-	-				
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни	-	- организовать мероприятия, направленные на профилактику психических заболеваний детей разных возрастных групп и их законных представителей;	-	-			
	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	-	-	-	-	навыком проведения санитарно-просветительной работы, организацией мероприятий, направленных на профилактику психических заболеваний среди детей разных возрастных групп и их законных представителей;		+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	- особенности клинической картины психических заболеваний различной этиологии у пациентов детского возраста;	-	-				
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)	-	- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз;	-	-			+
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической	-	-	-	-	оценкой состояния и самочувствия пациентов		

	картины болезней и состояний			психиатрического профиля;			
ПК-6. Способен к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	-	особенности клинической картины психических заболеваний различной этиологии у пациентов детского возраста согласно МКБ;	-			
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-		-	дифференцировать патологические состояния у пациентов психиатрического профиля согласно МКБ;		+
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-		-	-	проведением дифференциального диагноза у пациентов психиатрического профиля согласно МКБ;	
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте	-	основные синдромы детского возраста в психиатрии, этиологические факторы, влияющие на их развитие, закономерности их развития, особенности их лечения и профилактики;	-			
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	-		-	интерпретировать и анализировать данные клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов психиатрического профиля с целью выявления нарушений психических функций, с учетом возрастных особенностей;		+

	неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям							
	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам	-	-	-	методами обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	-	показания для консультации и у врачей-специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	-	-			+
	ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию	-	-	обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях	-			

			дневного стационара;				
	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	-	-	-	методами обоснования необходимости направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;		
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам	-	показания для консультации и у врачей-специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи;	-	-		
	ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования	-	-	определить показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи при острых состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка;	-	-	

	ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования	-	-	- определением показаний для направления детей на консультацию к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи при острых состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка;			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации	- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; - профили и функции выездных бригад, в том числе особенности функционирования психиатрической бригады КСМП; - показания для госпитализации при психических расстройствах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	-	-			+

	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	<p>- назначать адекватную терапию неотложных состояний в психиатрии пациентам детского возраста, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи;</p>	-			
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	-	<p>- методами лечения острых неотложных состояний в психиатрии у пациентов детского возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Цель дисциплины: овладение знаниями общей и частной инфектологии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных, с интерпретацией полученных данных; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, а также состояния, угрожающие жизни больного, составлять планы лечения и профилактики. Проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний; проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, участие в наблюдении за инфекционными больными и больными, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами: инфекционистами; проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения инфекционными заболеваниями; участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с инфекционным заболеванием; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая эпидемиология

Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе и основы эпидемиологических исследований. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций.

Модуль 2. Частная эпидемиология

Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций и инфекций дыхательных путей. Эпидемиология и профилактика инфекций наружных покровов. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

Модуль 3. Военная эпидемиология

Военная эпидемиология как система противоэпидемической защиты личного состава вооруженных сил. Основные противоэпидемические структурные подразделения вооруженных сил. Наиболее частые инфекционные заболевания, встречающиеся в войсках. Средства, применяемые в качестве биологического оружия. Методы и средства экстренной профилактики в случае применения противником биологического оружия. Мероприятия, проводимые медицинской службой в рамках противоэпидемической защиты войск. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава вооруженных сил.

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных образовательным стандартом по специальности

31.05.02 Педиатрия универсальные и общепрофессиональные компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры. Оказание высококвалифицированной хирургической помощи детскому и взрослому населению невозможно без знания основных клинических симптомов хирургических и урологических заболеваний, умения ставить развернутый клинический диагноз, определять план обследования и лечения пациента, оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности.
- подготовка обучающихся к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов, подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, формирование представления обучающихся об основных направлениях хирургической работы.
- обучение особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и урологической патологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Курация больных. История болезни.

Методы обследования хирургического больного, анализ основных симптомов, обследование по органам и системам, Status localis, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы обследования, постановка диагноза, составление плана консервативного и оперативного лечения, эпикриз, оформление истории болезни. Вопросы реабилитации больных. История болезни пишется на курируемого больного.

Модуль 2. Постхолецистэктомический синдром.

Этиология, патогенез, классификация постхолецистэктомического синдрома; клинический разбор больного с наиболее часто встречающимися видами синдрома; диагностика на основании клинических симптомов, данных лабораторных и инструментальных методов исследования, эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ) и ультразвуковое исследование (УЗИ), компьютерная томография, динамическая холесцинтиграфия, магнитно-резонансная холангиография, чрескожная чреспеченочная холангиография, тонкоигольная аспирационная биопсия под контролем УЗИ, а также другие методы, позволяющие оценить состояние не только билиарной системы, но и других органов пищеварения; принципы консервативного и оперативного лечения различных форм постхолецистэктомического синдрома; профилактика постхолецистэктомического синдрома. Интраоперационная травма желчевыводящей системы, принципы

диагностики и лечения. Реконструктивные операции при патологии желчевыводящей системы.

Модуль 3. Механическая желтуха

Общие сведения механической желтухе, этиология, патогенез; классификация, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика различных видов желтух. Врожденные пороки развития желчных протоков, доброкачественные заболевания желчных путей и поджелудочной железы, которые этиологически связаны с желчно-каменной болезнью (камни желчных протоков, рубцовые стриктуры протоков, стенозы большого дуоденального соска (БДС), индуративный панкреатит), стриктуры магистральных желчных протоков, развивающиеся в результате операционной травмы, первичные и вторичные (метастатические) опухоли органов гепатобилиарной зоны, паразитарные заболевания печени и желчных протоков.

Модуль 4. Портальная гипертензия.

Основные анатомо-физиологические сведения о портальной системе; этиология, классификации, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика синдрома портальной гипертензии; тактика хирурга при данной патологии, консервативное и оперативное лечение. Диагностика и лечение осложнений синдрома портальной гипертензии, пересадка печени, трансплантология. Показания и противопоказания к пересадке, виды, перспективы метода.

Модуль 5. Тупые травмы живота.

Этиология, патогенез, классификации травм грудной клетки и живота, варианты клинического течения, осложнения, дифференциальная диагностика; методы лабораторной и инструментальной диагностики; консервативное лечение, показания к оперативному вмешательству, методы оперативного лечения; реабилитация больных. Возможности малоинвазивной хирургии. Переливание крови при повреждениях паренхиматозных органов, методы, показания, противопоказания, техника, осложнения. Повреждения печени, селезенки, поджелудочной железы, желудка, кишечника, крупных сосудов. Принципы диагностики и лечения.

Модуль 6. Заболевания толстой кишки.

Нормальная анатомия и физиология толстой кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, обследование больных с неспецифическим язвенным колитом, болезнью Крона, дивертикулярной болезнью, перфорациями толстой кишки инородными телами. Дифференциальная диагностика, осложнения, возникающие при заболеваниях (перфорация, кровотечение, малигнизация, спаечная болезнь), тактика хирурга при возникновении этих осложнений. Методы консервативного и оперативного лечения больных с позиций доказательной медицины.

Модуль 7. Заболевания прямой кишки.

Неопухольевые заболевания прямой кишки, геморрой, определение, основные факторы возникновения, профилактика, классификация, симптоматика, наружный геморрой, внутренний геморрой, осложнения, лечение; анальная трещина: симптоматика, диагностика, лечение; повреждения толстой и прямой кишки, этиология, клиника, диагностика, лечение; парапроктит: клиника, диагностика, лечение. Колоректальный рак: эпидемиология, факторы риска возникновения, классификация по TNM, симптоматика колоректального рака, диагностика, лечение, прогноз. Опухольевые заболевания прямой толстой кишки, основные факторы возникновения, профилактика, классификация, симптоматика, осложнения, лечение. Парапроктит, этиология, классификация абсцессов, симптомы, пальцевое исследование прямой кишки, показания, методика, интерпретация результатов, лечение парапроктита, профилактика, прогноз.

Модуль 8. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний брюшной полости

Острый живот. Механизм возникновения болей в животе; различие между отраженными болями и болями при острых хирургических заболеваниях; понятие об «остром животе», дифференциально-диагностические критерии при синдроме острого живота; роль УЗИ и эндоскопических методов в диагностике; показания, противопоказания, осложнения; лапароцентез, метод «шарящего катетера», пункция дугласова пространства, подготовка к операции, объем хирургического лечения при различных патологических процессах. Методы обследования хирургического больного при болях в животе, анализ основных симптомов, обследование по органам и системам, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы обследования, постановка диагноза, составление плана консервативного и оперативного лечения.

Модуль 9. Рак поджелудочной железы.

Рак поджелудочной железы. Понятие о частоте рака поджелудочной железы в общей структуре злокачественных образований. Этиология, патогенез. Патологоанатомическая картина рака, его локализация, пути метастазирования. Методы диагностики и их достоверность. Особенности клинической картины рака поджелудочной железы, в зависимости от локализации процесса. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больного, показания к оперативному лечению с позиций доказательной медицины, объем оперативного лечения. Прогноз.

Модуль 10. Хронический панкреатит.

Хронический панкреатит. Понятие о хроническом рецидивирующем и первично-хроническом панкреатите. Роль в развитии заболевания патологии со стороны гастрогепатодуоденальной зоны, а так же патологии желчного пузыря и желчевыводящих путей. Патологоанатомическая картина, развивающаяся в поджелудочной железе. Классификацию различных форм хронического панкреатита. Особенности клинической картина хронического панкреатита в зависимости от фазы течения. Диагностика, дифференциальный диагноз. Кисты и псевдокисты поджелудочной железы. Малоинвазивные методы лечения. Тактика ведения больного, консервативная терапия, показания к оперативному лечению, объем оперативного лечения с позиции доказательной медицины. Прогноз.

Модуль 11. Хирургические заболевания надпочечников.

Хирургические заболевания надпочечников. Понятие о физиологических процессах, происходящих в надпочечниках и роли различных гормонов. Влияние других желез внутренней секреции на патологию надпочечников. Патологоанатомические процессы, развивающиеся в надпочечниках. Классификация различных заболеваний надпочечников. Особенности клинической картины при кортикоостероме, кортикоэостероме, альдростероме (синдроме Кона), феохромоцитоме. Тактика ведения больного, показания к оперативному лечению, объем оперативного лечения. Прогноз.

Модуль 12. Паразитарные заболевания.

Паразитарные заболевания. Эхинококкоз внутренних органов. Гидатидозная и альвеолярная форма эхинококкоза. Клиника, диагностика и лечение эхинококкоза и альвеококкоза печени. Эндемические районы России. Характеристика паразитов. Эхинококкоз и альвеококкоз печени. Эхинококкоз брюшной полости. Хирургическая тактика (повторная операция). Эхинококкоз легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.

Модуль 13. Пороки сердца.

Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Локализация пораженных клапанов и их количество: изолированный или локальный (при поражении 1 клапана), комбинированный (при

поражении 2-х и более клапанов); пороки аортального, митрального, трикуспидального клапанов, клапана ствола легочной артерии. Морфологическое и функциональное поражение клапанного аппарата: стеноз атриовентрикулярного отверстия, недостаточность клапана и их сочетание. Степень выраженности порока и степень нарушения гемодинамики сердца: не оказывающий существенного влияния на внутрисердечное кровообращение, умеренно или резко выраженный. Состояние общей гемодинамики: компенсированные пороки сердца (без недостаточности кровообращения), субкомпенсированные (с преходящей декомпенсацией, вызываемой физическими перегрузками, лихорадкой, беременностью и т. д.) и декомпенсированные (с развившейся недостаточностью кровообращения). Реабилитация в послеоперационном периоде. Профилактика.

Модуль 14 Зачетное занятие.

Проводится в устной форме. Задания для студентов сформулированы в виде вопросов, в составе которых предложены варианты воспроизведения практических навыков и теоретические вопросы по дисциплине. Вопросы прилагаются. Оцениваются в соответствии с критериями оценки знаний.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционным и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционным и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	-	-	-	-	+
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления	-	- проводить обследования пациента с целью установления диагноза; - определять объем основных и	-	-	-	-

	<p>диагноза; ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования; ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p>		<p>дополнительных методов исследования ; - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования , формулировать предварительный диагноз</p>				
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	-	-	-	проведения обследования пациента с целью установления диагноза		
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих</p>	<p>основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками</p>	-	-	-	-	+

	<p>клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам; ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; ОПК-5.2.7. Умеет</p>	<p>-</p>	<p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>	<p>-</p>			

	<p>интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам; ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам; ОПК-5.3.5. Владеет</p>	-	-	<p>оценки клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам; проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической</p>			

	проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины;</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению;</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний;</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний; алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; клинико-фармакологические подходы,</p>	-	-	-	-	+

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии и конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи; ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях.</p>	<p>современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии и конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента,</p>	-	<p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	-			

	нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.		оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	методику постановки и обоснования диагноза	-	-			
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезни и состояний; ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза.	-	-	оценки клинической картины болезни и состояний; проведения дифференциального диагноза	-	-	+
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	методику постановки и обоснования диагноза	-	-			
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	+	
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических	-	-	проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,			

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.			нозологических форм			
--	-------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика и сформировать у обучающихся компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение знания теоретических основ медицинской реабилитации;
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;
- приобретение обучающимися практических умений по проведению реабилитационных мероприятий в педиатрии на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации;
- овладение методами врачебного обследования детей и подростков для допуска к занятиям лечебной физкультурой.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации

Предмет и задачи медицинской реабилитации.

Структура и форма медицинской реабилитации.

Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную, мочеполовую системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка

Изучение моторных навыков и их развития по возрастам, врожденных двигательных рефлексов, сроков их возникновения и угасания. Приемы массажа и его физическое действие. Лечебная гимнастика детей грудного возраста. Упражнения рефлексорные, пассивные, активные. Показания и противопоказания к применению лечебной гимнастики и массажа. Методика проведения массажа и лечебной гимнастики здоровому ребенку 1-го года жизни по месяцам. Лечебная физкультура, как средство оздоровления детей раннего возраста. Закаливание здорового ребенка. Обучение приемам гимнастики и массажа здорового ребенка. Самостоятельная работа на куклах.

Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при рахите, гипотрофии, кривошеи, пупочной грыже, врожденной дисплазии тазобедренного сустава. Частные методики лечебной гимнастики, их содержание. Показания и противопоказания к их применению, соответствие психомоторному развитию ребенка, направленность на восстановление утраченных и отстающих двигательных навыков. Рекомендации родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию.

Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии.

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при патологии сердечно-сосудистой системы у детей. Действие физических упражнений на факторы кровообращения. Обучение нагрузочным тестам для определения толерантности к физическим нагрузкам. Применение лечебной гимнастики в сочетании с двигательными режимами в комплексном лечении ревматизма у детей. Применение ЛФК и ФТ при заболеваниях органов пищеварения и желчевыводящих путей. Влияние

физических упражнений на моторную и секреторную функцию пищеварительного тракта. ЛФК и ФТ при эндокринных заболеваниях у детей. Ожирение. Сахарный диабет. Задачи и средства ЛФК и ФТ в лечении и профилактике этих заболеваний. Демонстрация частных методик ЛФК. Применение средств ЛФК и ФТ у детей с ДЦП. Основные рекомендации по уходу и медицинской реабилитации.

Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ в комплексной терапии острой пневмонии, при различных стадиях хронических неспецифических пневмоний. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Особенности методики ЛФК и ФТ при бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, муковисцидозе, ателектазе. Обучение методики дренажного массажа, дренажной гимнастики, лечения положением. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Методика изучения влияния ЛФК на функцию дыхательной системы и весь организм больного ребенка в процессе лечения. Спирометрия. Приемы звуковой гимнастики.

Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при операциях на органах брюшной полости и грудной клетки. Предоперационная подготовка, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. ЛФК в период реанимации. Функциональные методы лечения в травматологии. Показания к назначению средств ЛФК и ФТ при компрессионном переломе позвоночника, при контрактурах в суставах и переломах костей таза, верхних и нижних конечностей. Задачи ЛФК и ФТ на каждом из этапов восстановительного периода медицинской реабилитации. Применение ЛФК и ФТ при ортопедических заболеваниях: нарушениях осанки, сколиозе, деформации стопы. Рекомендации родителям по соблюдению двигательных режимов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и	-	-	-	+	

<p>образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>основы гигиены и профилактической медицины; ОПК-2.1.27. Знает современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.28. Знает механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением; ОПК-2.1.31. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.32. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>профилактической медицины; - современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с</p>					
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.33. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.34. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.35. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.12. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ОПК-2.2.14. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.30. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.31. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка,</p>	-	<p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.33. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ОПК-2.2.34. Умеет выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ОПК-2.2.35. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.36. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с</p>		<p>ю терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>- выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.37. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.38. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.39. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста</p>		<p>болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни ОПК-2.3.12. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям ОПК-2.3.27. Владеет назначением немедикаментозной терапии ребенку ОПК-2.3.30. Владеет выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ОПК-2.3.31. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ОПК-2.3.33. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ОПК-2.3.34. Владеет проведением</p>	-	-	<p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям - назначением немедикаментозной терапии ребенку - выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами - контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями - проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и</p>		

	оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ОПК-2.3.35. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями			часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов - проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.3. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений ОПК-8.1.4. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных мероприятий) ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии,	- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии - показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации - особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений - принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных мероприятий) - правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии - значение естественных и преформированных физических факторов в системе					+

	<p>хирургии ОПК-8.1.6. Знает значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей</p> <p>ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</p> <p>ОПК-8.1.8. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в педиатрической практике</p> <p>ОПК-8.1.9. Знает основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем</p> <p>ОПК-8.1.10. Знает основы медицинской климатологии и климатотерапии, бальнеотерапии;</p> <p>ОПК-8.1.11. Знает технику и методику применения физиотерапевтических процедур: гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия</p> <p>ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p> <p>ОПК-8.1.13. Знает дифференцированные</p>	<p>лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей</p> <p>- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</p> <p>- организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в педиатрической практике</p> <p>- основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем</p> <p>- основы медицинской климатологии и климатотерапии, бальнеотерапии;</p> <p>- технику и методику применения физиотерапевтических процедур: гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия</p> <p>- общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p> <p>- дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний</p> <p>- основные</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний ОПК-8.1.14. Знает основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.15. Знает реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации ОПК-8.1.16. Знает влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.15. Знает реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации - влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм - состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>					
	<p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.2. Умеет</p>	<p>-</p>	<p>- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии - провести комплексную оценку</p>	<p>-</p>			

	<p>провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой</p> <p>ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур</p> <p>ОПК-8.2.4. Умеет оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов</p> <p>ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2.7. Умеет применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал</p> <p>ОПК-8.2.8. Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение</p> <p>ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при</p>		<p>физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой</p> <p>- подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур</p> <p>- оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов</p> <p>- оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом</p> <p>- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>- применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал</p> <p>- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение</p> <p>- определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p> <p>- оценить эффективность индивидуальной</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>		<p>программы реабилитации (абилитации) инвалида - определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			
	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.4. Владеет определением задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями ОПК-8.3.5. Владеет оформлением запись назначения врача физиотерапевта в историю болезни и заполнить карту на больного в кабинет физиотерапии (форма №044-у). ОПК-8.3.6. Владеет составлением комплекса упражнений лечебной</p>	-	-	<p>- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. - определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок - определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии - определением задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями - оформлением запись назначения врача физиотерапевта в историю болезни и заполнить карту на больного в кабинет физиотерапии (форма №044-у). - составлением комплекса упражнений лечебной гимнастики для</p>		

	<p>гимнастики для больных в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями</p> <p>ОПК-8.3.7. Владеет проведением врачебного контроля за состоянием больных во время занятий лечебной гимнастикой</p> <p>ОПК-8.3.8. Владеет оценкой эффективности занятий лечебной физкультурой у больных</p> <p>ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных</p>			<p>больных в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями</p> <p>- проведением врачебного контроля за состоянием больных во время занятий лечебной гимнастикой</p> <p>ОПК-8.3.8. Владеет оценкой эффективности занятий лечебной физкультурой у больных</p> <p>- оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных</p>			
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-14.1. Знает:</p> <p>ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-14.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-14.1.3. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-14.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-14.1.5. Знает механизм действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей</p> <p>ПК-14.1.6. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей</p> <p>ПК-14.1.7. Знает особенности</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям</p> <p>- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей</p> <p>- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей</p> <p>- особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений</p>					

	<p>организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений ПК-14.1.8. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий) ПК-14.1.9. Знает разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.1.10. Знает механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.1.11. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.1.12. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>- принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий) - разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.1.13. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.1.15. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ПК-14.1.16. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста</p>	<p>возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе - методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - методы оценки эффективности и безопасности</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-14.1.17. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-14.2. Умеет: ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-14.2.2. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с</p>	<p>-</p>	<p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими</p>	<p>-</p>			

	<p>хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.3. Умеет разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.2.4. Умеет контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.6. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		<p>заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>- контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.7. Умеет составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>ПК-14.2.8. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективность ее реализации</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективность ее реализации</p>			
	<p>ПК-14.3. Владеет:</p> <p>ПК-14.3.1. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.3.2. Владеет выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.3. Владеет разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.4. Владеет контролем выполнения</p>	-	-	<p>- определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>- выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>- разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>- контролем</p>		

	<p>медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ПК-14.3.6. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.3.7. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-14.3.8. Владеет составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида ПК-14.3.9. Владеет оценкой выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективности ее реализации</p>			<p>выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями - проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов - составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида - оценкой выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективности ее реализации</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками в области эпидемиологии с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с основами эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая эпидемиология

Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе и основы эпидемиологических исследований. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций.

Модуль 2. Частная эпидемиология

Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций и инфекций дыхательных путей. Эпидемиология и профилактика инфекций наружных покровов. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

Модуль 3. Военная эпидемиология

Военная эпидемиология как система противоэпидемической защиты личного состава вооруженных сил. Основные противоэпидемические структурные подразделения вооруженных сил. Наиболее частые инфекционные заболевания, встречающиеся в войсках. Средства, применяемые в качестве биологического оружия. Методы и средства экстренной профилактики в случае применения противником биологического оружия. Мероприятия, проводимые медицинской службой в рамках противоэпидемической защиты войск. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава вооруженных сил.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ

Цель дисциплины: является обучение студентов правильно ориентироваться в акушерской и гинекологической ситуации, уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения, а также уметь оказать догоспитальную помощь при urgentной гинекологической патологии, беременной и рожаящей женщине.

Задачи дисциплины:

ознакомление будущего врача – педиатра общей практики с общими понятиями акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины, а также обучение его умению своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Развитие акушерства в историческом аспекте, этика и деонтология в акушерстве. Физиология менструального цикла. Оплодотворение. Этапы развития плодного яйца.

Акушерство как наука, ее развитие в историческом аспекте. Основные этапы развития отечественного акушерства. Организация акушерско-гинекологической помощи, структура и задачи. Деонтология в акушерстве, этические нормы поведения врача-акушера. Регуляция менструального цикла, циклические изменения в организме

женщины, связанные с изменениями гормонального фона. Оплодотворение и развитие зародыша. Имплантационные стадии развития зародыша. Имплантация. Органогенез. Плацентация. Учение о критических периодах внутриутробного развития. Строение и функции плаценты, амниона и пуповины. Функции околоплодных вод. Кровообращение плода и обмен веществ плода. Признаки зрелости и доношенности плода.

Модуль 2. Физиологические изменения, происходящие в организме женщины во время беременности. Перинатальная охрана плода и новорожденного. Влияние вредных факторов на плод.

Изменения в системах: органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеиспускания, пищеварительного тракта, иммунной, нервной, эндокринной систем. Обмен веществ у беременных. Перинатальный период (анте -, интра -, постнатальный, неонатальный). Перинатальная заболеваемость и смертность. Группы «высокого риска» по перинатальной патологии. Учение о фетоплацентарной системе. Дисфункция плаценты и методы ее диагностики. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту. Течение и ведение родов при этой патологии. Оценка состояния новорожденного. Влияние экзогенных и эндогенных повреждающих факторов на формирование плода и плаценты. Эндогенные и экзогенные факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на плод. Медикаментозные препараты, экология, пищевые продукты, хронические очаги инфекции и др. экстрагенитальная патология. Действие неблагоприятных факторов в различные триместры беременности и их влияние на плод (эмбриотоксическое, тератогенное, фетотоксическое).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.	- основы медицинской этики и деонтологии в гинекологии	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	-		+	
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.2. Владеет способами решения	-	-	- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на			

	стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	-	-			
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	-	- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	-	-		+

	помощи.						
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>	-	-	-	<p>навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>		

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач.	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	-	-	- навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач		+	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными	-	-	-осуществлением мероприятий по уходу за больными		+	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях	- методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях	-	-		+	
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания	-	- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской	-			

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	-	-	<p>- навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации</p>	<p>- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации</p>	-	-		
	<p>ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p>	-	<p>- обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p>	-	+	
	<p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни</p>	-	-	<p>- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.</p>		

	у больных.							
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	-	-			+	
ПК-5. Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	-	-			+	
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-			+	
	ПК-8.2.10. Умеет	-	- назначать	-				

	<p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	-	- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-9. Готов к	ПК-9.1.3. Знает	- клинические	-	-			+

ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условий и условиях дневного стационара	и с в и	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи					
		ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	-	-	- обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи пациенткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	к в при	ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)	- клинические рекомендации (протоколы лечения)	-	-			
		ПК-11.2.3. Умеет определять для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	-	- определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	-		+	
ПК-12. Готов к ведению физиологической беременности, приему родов	к	ПК-12.1.1. Знает течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода	- течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода	-	-			
		ПК-12.2.2. Умеет обследовать беременную и рожавшую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов	-	- обследовать беременную и рожавшую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов	-		+	
		ПК-12.3.3. Владеет приемом физиологических родов	-	-	- приемом физиологических родов			
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей,	к	ПК-14.1.6. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации	- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации	-	-			
		ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские	-	- определять медицинские показания и	-		+	

нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении	и показания и противопоказания к проведению реабилитационных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи		противопоказания к проведению реабилитационных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи				
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся педиатрического факультета системных знаний и умений, позволяющих:

- осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов, сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- освоить принципы лечения основных заболеваний внутренних органов,
- осуществлять диагностику неотложных состояний, связанных с заболеваниями внутренних органов,
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков общения с пациентом,
- формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пульмонология

Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, осложнения. Диагностика, показания для госпитализации. Лечение.

Модуль 2. Кардиология

Гипертоническая болезнь. Определение. Классификация. Этиология, патогенез эссенциальной и симптоматической гипертензий. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий. Осложнения. Принципы лечения. Неотложная терапия при гипертонических кризах.

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в Дерматовенерологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование базовых знаний по Дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знания этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний;
- формирование у обучающихся знания критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний; особенности течения кожных заболеваний у детей;
- формирование у обучающихся знания принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний;
- формирование у обучающихся знания мероприятий по профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

обучение медицинской этике и деонтологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дерматовенерологию. Строение и функции кожи. Особенности кожи детей.

Краткая история развития дерматовенерологии. Дерматовенерологические учреждения и их задачи. Дерматовенерология как наука. Краткие сведения об анатомии, физиологии, функциях кожи. Этапы развития дерматовенерологии, роль отечественных ученых в развитии российской дерматовенерологической школы. Значение дерматологии и венерологии для врачей-педиатров. Строение и функции кожи человека, особенности кожи детей (эпидермис, дерма, подкожно-жировая клетчатка). Придатки кожи. Кровоснабжение, иннервация кожи. Функции кожи (защитная, выделительная, пигментообразующая, терморегуляционная, резорбционная, обменная, иммунная). Патогистологические процессы в эпидермисе и дерме (острое и хроническое воспаление, акантоз, гранулез, паракератоз, гиперкератоз, дискератоз, анаплазия). Механизмы формирования полостных элементов (акантолиз, балонирующая и вакуольная дегенерация, эпидермолиз, спонгиоз). Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Роль факторов внешней среды и эндогенных факторов в развитии болезней кожи. Методы диагностики кожных и венерических болезней и методика обследования пациентов с кожными заболеваниями.

Модуль 2. Дерматология

Дерматиты. Понятие о дерматитах. Этиология, патогенез. Классификация (простой контактный дерматит, контактно-аллергический дерматит). Клиническая картина, принципы лечения контактных дерматитов. Профилактика.

Токсикодермии. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления генерализованных токсикодермий: крапивница, синдром Лайелла. Фиксированная эритема. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения, оказания неотложной помощи. Профилактические мероприятия.

Экзема. Этиология, патогенез, классификация (микробная, истинная, себорейная, профессиональная), Клинические проявления острой и хронической экземы. Принципы лечения. Особенности клиники экземы у детей.

Псориаз. Современные представления об этиологии, патогенезе. Классификация. Клиническая картина (морфологические элементы, триада псориазических феноменов,

изоморфная реакция Кебнера, типичная локализация). Методы лечения и профилактики обострений.

Красный плоский лишай. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз с псориазом. Принципы лечения.

Пиодермии. Этиология, патогенез. Защитные факторы организма. Провоцирующие факторы развития пиодермий. Классификация по этиологическому фактору и глубине поражения, Особенности клинической картины тафилдермий (остеофолликулит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит, эпидемическая пузырчатка новорожденных, эксфоллиативный дерматит Риттера, везикулопустулез, псевдофурункулез). Клинические проявления стрептодермий (импетиго, стрептококковое, ангулярный стоматит, интертригинозное импетиго, околоногтевое импетиго, поверхностная стрептодермия). Клинические проявления стрептостафилодермий (вульгарное импетиго, вульгарная эктима). Особенности патогенеза и клинической картины хронических пиодермий (язвенно-вегетирующей, гангренозной). Основные методы лечения.

Чесотка. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Особенности клиники чесотки у детей Принципы лечения и методы профилактики.

Педикулез. Этиопатогенез. Эпидемиология. Виды педикулеза. Клиника. Принципы лечения. Профилактика.

Акантолитическая пузырчатка. Этиология, патогенез. Патогистологические изменения. Классификация. Клиническая картина различных форм пузырчатки. Симптомы акантолиза (Никольского, Асбо-Ганзена). Клинико-лабораторные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика с неакантолитической пузырчаткой, герпетиформным дерматозом Дюринга. Принципы лечения.

Неакантолитическая пузырчатка. Этиопатогенез. Патогистология. Классификация. Клиническая картина. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Герпетиформный дерматоз Дюринга. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Клинико-лабораторные критерии диагностики. Принципы лечения.

Красная волчанка. Этиология. Патогенез. Классификация (острая, хроническая). Клиническая картина хронических форм (дискоидной, диссеминированной, центробежной эритемы Биетты, глубокой формы). Особенности течения у детей. Критерии диагностики. Принципы лечения. Профилактика рецидивов красной волчанки.

Склеродермия. Этиопатогенез, классификация, клинические проявления. Принципы диагностики, ечения.

Атопический дерматит: Этиология, патогенез. Понятия об атопии. Клинико-лабораторные критерии диагностики, принципы лечения. Причины развития крапивницы, классификация, лечение. Профилактика.

Грибковые заболевания кожи и ее придатков. Этиология. Патогенез. Провоцирующие факторы. Классификация. Клинические проявления микозов (отрубевидные лишай, эритразма, микроспория, трихофития, рубромикоз, эпидермофития паховая, микоз стоп, онихомироз, кандидоз, глубокие микозы). Принципы лечения. Меры профилактики грибковых заболеваний у детей. Клинико-лабораторный контроль излеченности.

Вирусные болезни. Герпесвирусная инфекция. Этиология, патогенез. Роль экзогенных и эндогенных факторов в возникновении герпесвирусной инфекции. Эпидемиология.

Простой пузырьковый лишай: клиника, диагностика, принципы лечения.

Герпетиформная экзема Капоши. Опоясывающий лишай: клиника, атипичные формы, диагностика, лечение. Папилломавирусная инфекция. Этиология. Патогенез.

Эпидемиология. Бородавки: классификация, клиническая картина, принципы лечения.

Контагиозный моллюск: клиника, лечение

Лепра. Этиопатогенез. Эпидемиология. Критерии диагностики и лечения. Профилактика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1.: Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; - назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной	-	-		+	

			<p>профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</p>			
	<p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний</p>	-	-	-	<p>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>;</p> <p>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр,</p>	

				<p>принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>- навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных</p>		
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных</p>			
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>нозологических формах заболеваний детского возраста; навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</p> <p>- навыками соблюдения врачебной тайны.</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных</p>	-	-		+	

	<p>помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>нозологических формах заболеваний детского возраста; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</p>				
	<p>ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>	-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; - проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными и технологиями</p>	-		
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением</p>	-	-	<p>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ; - навыками определения у пациентов</p>		

	клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи			основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; - навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы возникновения; симптоматиологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях	-	-		+	

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>внутренних органов и механизмы их возникновения; алгоритм посиндромного дифференциально – диагностического поиска в рамках изучаемых нозологических форм; - основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания; симптоматиологию и основные принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях</p>				
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-</p>	<p>- провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; - провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; - самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального</p>	<p>-</p>		

			<p>выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов;</p> <p>расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда;</p> <p>- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного;</p> <p>- оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях;</p> <p>проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти</p>			
	<p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и</p>	-	-	<p>- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;</p> <p>- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного</p>		

	сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			наблюдения пациентов; - навыком диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям; - навыками оказания первой помощи при urgentных состояниях			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	- современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при инфекционных заболеваниях; - основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при инфекционных заболеваниях; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; медицинские показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции; - клинико-фармакологические подходы, современные схемы	-	-			+

		и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; - возможности медикаментозной и немедикаментозной профилактики при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин					
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.1.6. Знает значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей ОПК-8.1.16. Знает влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм	- современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; - основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других	-	-			+

		<p>фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;</p> <p>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</p>					
	<p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез</p>	-	<p>– составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать медикаментозную терапию с учетом</p>	-			

	<p>двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p>		<p>возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; 			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями			
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.			– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками составления плана		

				<p>проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>			
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.9. Знает картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов ПК-8.1.14. Знает</p>	<p>— причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современный</p>	-	-		+	

	<p>причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте медицинской помощи ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>– механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>– методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтиче- ских технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;</p> <p>– клинико- фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических</p>					
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные направления и содержание реабилитационных 					
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; <p>оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями</p>				
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); – проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах 			

			<p>заболеваний детского возраста; – составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах</p>			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты дополнительных 			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– выписать рецепты на основные лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных</p>				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>х нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных 			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>х мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными и технологиями</p>			
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	-	-	<p>– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ;</p> <p>– навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей</p>		

				<p>Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; – навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; 			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>– навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p>			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее</p>			
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах</p>			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями; – навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка 			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями; – навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями; – навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; навыками соблюдения врачебной тайны 			
<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p>	<p>— причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных</p>	-	-	+		

		<p>нозологических форм заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. 					
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>Женева, 1989 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – методику выполнения реанимационных мероприятий при 					
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– основные направления и содержание реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p>				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями</p>				
	<p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической</p>	-	<p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план обследования в соответствии с</p>	-		

	<p>картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; – обосновывать 				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</p>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>детского возраста; – назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– выписать рецепты на основные лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и</p>			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее</p>				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями			
	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими	-	-	– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ; – навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с		

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>действующей методикой; – навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; – навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической</p>			
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского</p>			
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>возраста; – навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана</p>			
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>– навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических</p>			
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями; – навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями; – навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; навыками соблюдения врачебной тайны 			
<p>ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>— причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы клинической и параклинической 	-	-		+	

		<p>диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>– механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее</p>				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>– методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;</p> <p>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</p>				
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>детского возраста; – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p>		<p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); – проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования</p>				

			<p>при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при</p>			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний 			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>детского возраста; – интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – выписать рецепты на основные лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при</p>				
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с</p>			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			информационным и технологиями			
	ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики			<ul style="list-style-type: none"> – навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ; – навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; – навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; – навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах 		

				<p>заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной терапии с</p>			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических</p>			
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками составления 			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>– навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</p> <p>– навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</p> <p>навыками соблюдения врачебной тайны</p>			
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных	ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.5. Знает механизм лечебного действия средств лечебной	— причины развития, особенности течения, основные	-	-		+	

<p>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей</p>	<p>механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>— современные классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</p> <p>— клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных</p>					
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – принципы организации и 				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– основные направления и содержание реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с</p>					
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов				
	ПК-14.2. Умеет: ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	-	– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); – проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;	-		

			<p>– назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>– обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты</p>			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p>			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и</p>				
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах</p>			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			заболеваний детского возраста; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной				
	ПК-14.3. Владеет: ПК-14.3.1. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи			– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ; – навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранени я, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; – навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранени я, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; – навыками составления плана обследования при наиболее распространенн ых			

				<p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения</p>			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных</p>			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>ых нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p>			
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p>		
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями; – навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями 			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: обучение студентов основам организации и оказания первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей; овладение знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях. Приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями.
- своевременном определении и выполнении необходимого объема неотложной помощи, определении показаний к экстренной госпитализации, адекватности оказания ургентной помощи на догоспитальном этапе (в том числе - в условиях дефицита времени и ограниченных лечебно-диагностических возможностях при массовых катастрофах).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Современные способы лечения переломов.

Регенерация костной ткани. Остеопении и остеопороз. Повреждения таза. Остеоартрозы крупных суставов. Сколиотическая болезнь. Остеохондроз позвоночника.

Модуль 2. Политравма.

Травматическая болезнь. Множественные, сочетанные, комбинированные повреждения опорно-двигательной системы.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных диагностических программ и тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития, обучение будущих врачей методам оказания первой врачебной помощи при острой хирургической патологии, ознакомление студентов с показаниями и сроками хирургического лечения детей с хирургической патологией, обучение ведению медицинской документации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с наиболее часто встречающимися в детском возрасте хирургическими, урологическими, ортопедическими пороками развития, заболеваниями, повреждениями,

- обучение выявлению ведущих клинических синдромов хирургической патологии с использованием двухэтапного принципа на догоспитальном и госпитальном этапах,
 - обучение различным методам специального клинического и параклинического обследования детей с хирургической патологией, стандартами обследования и клиническими рекомендациями используемых для выявления хирургической патологии,
 - обучение дифференциальной диагностике важнейших неотложных хирургических заболеваний на неспециализированном (первом) этапе по клиническим данным с применением простейших дополнительных методов обследования и специализированном (госпитальном) - с использованием диагностических алгоритмов. усвоить показания к консультации детского хирурга,
 - обучение оказанию первой врачебной помощи при неотложной хирургической патологии, проведению правильной предтранспортирной подготовки и транспортировки детей в хирургический стационар. освоить основные практические навыки, необходимые при обследовании и курации хирургических больных, правила написания историй болезни хирургического больного;
 - ознакомление студентов с основными методами консервативного и оперативного лечения детей с заболеваниями и врожденными пороками развития в разных возрастных группах, осложнениями в раннем и позднем послеоперационном периоде и результатами лечения,
- усвоение оптимальных сроков направления детей к хирургу для планового оперативного лечения, продолжительность и качество диспансерного наблюдения при пороках развития и заболеваниях

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложная хирургия

Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Перитонит. Приобретенная непроходимость кишечника у детей. Классификация. Странгуляционная и обтурационная непроходимость. Динамическая непроходимость кишечника. Острый гематогенный остеомиелит. Особенности течения остеомиелита у новорожденных. Хронический остеомиелит. Первично – хронические и атипичные формы остеомиелита. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у детей. Сепсис.

Модуль 2. Плановая хирургия

Патология вагинального отростка брюшины. Этиопатогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Сроки хирургического лечения. Тактика врача – педиатра. Патология пупочной области. Пупочные грыжи, грыжи белой линии живота. Аномалии желточного и мочевого протоков. Крипторхизм. Варикоцеле. Синдром отеочной мошонки. Пороки развития челюстно – лицевой области. Черепно – мозговые, спинномозговые грыжи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения			
			и	у	к	т

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельност и)			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-			
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-			
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	- владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых			

				основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным группам в норме и при патологических процессах ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины, знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма, знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма, знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания					+

	<p>систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности и происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности и наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков</p> <p>ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики, знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным группам, знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем, знает причины возникновения основных патологических</p>	<p>патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков, знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики, знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным группам, знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем, знает причины возникновения основных патологических</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>ОПК-5.1.10. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов,</p>	<p>процессов в организме механизмы развития, знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения, знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого</p>	-	- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать	-			

	<p>человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>		<p>кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков, умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования, умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастным группам,</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнополовым группам</p> <p>ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской</p>		<p>умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования, умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам, умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	помощи в неотложной форме						
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с</p>	-	-	<p>Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка, владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам, владеет</p>			

	действующей Международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем			проведение м дифференц иального диагноза в соответств ии с действующ ей Междунар одной статистиче ской классифик ацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-6. Способен организовыват ь уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональ ных решений при неотложных состояниях на догоспитально м этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информирован ного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофил актику ОПК-6.1.4. Знает законодательст во Российской	- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, знает правила получения добровольного информированног о согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилакт ику, знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских	-	-			+

	<p>Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила</p>	<p>работников и медицинских организаций, знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой, знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития, знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения, знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний, знает основные правила ухода за больными, знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи, знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>оказания первичной медико-санитарной помощи ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения),</p>	<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности), знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую</p>	-	<p>- осуществлять уход за больными, умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей, умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной</p>	-			

	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациям</p>		<p>медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществление м мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющ их угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитально м этапе; ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- осуществл ением мероприят ий по уходу за больными, владеет diagnosti кой состояний, представл яющих угрозу жизни, требующи х оказания медицинск ой помощи в экстренно й форме на догоспита льном этапе, владеет оказанием первичной</p>			

	<p>помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>			<p>медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы,</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению, знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи, знает алгоритмы назначения медикаментозной и</p>	-	-			+

	<p>клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p>	<p>немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими и клиническими рекомендациями и стандартами</p>	-	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p>	-			

	медицинской помощи						
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	-	-	разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии	- правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии	-	-				+
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.	-	-	-	-			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-				+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает особенности диагностики и клинического течения	- порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает особенности диагностики и клинического течения	-	-				+

или отсутствия заболеваний	<p>медицинской помощи детям ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей, знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального</p>	-	<p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей, умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей, умеет интерпретировать данные,</p>	-			

	<p>обследования детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей, умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей, умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов</p>	-	-	- оценкой самочувствия и состояния ребенка, владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструмен			

	лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			тального обследования детей, консультации врачей-специалистов, владеет проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает	- порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, знает	-	-			+

	<p>клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-</p>	-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения основных патологических состояний,</p>	-			

	<p>специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов</p>	-	-	- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-			

	<p>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, владеет проведением дифференциальной диагностики и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает этиологию и</p>	-	-			+

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических</p>	<p>патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.16.</p>	<p>помощи детям - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-8.1.17.</p> <p>Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) ПК-8.1.19.</p> <p>Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.22.</p> <p>Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности, знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи, знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций, знает основные принципы</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения</p>	<p>наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей, знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний,</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной</p>	-			

	<p>требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7.</p>		<p>помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям, умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей, умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам, умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей, умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам, умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9.</p> <p>Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10.</p> <p>Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>		<p>стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>		<p>умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационн</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>ых мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>				
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема</p>	-	-	- обоснованием необходимости и объема лабораторн			

	<p>лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнополовым группам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>			<p>ого обследования детей, владеет интерпретацией результатов в лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам, владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей, владеет интерпретацией результатов в инструментального обследования детей по возрастнополовым группам, владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p>			<p>диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				определены у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая	- порядок оказания медицинской помощи, знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, знает	-	-			+

	<p>симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской</p>	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.19. Знает современные</p>	<p>стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для</p>	<p>заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.28.</p>	<p>условиях дневного стационара, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста, знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей , знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-9.1.47.</p> <p>Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48.</p> <p>Знает показания к инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	<p>помощи</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--	--	--	--	--

	учетом стандартов медицинской помощи						
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым</p>	-			

	<p>ать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>		<p>группам, умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, умеет интерпретировать результаты инструментального обследования, умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить</p>		<p>ую терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>стационара медицинской помощи, умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>				
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития</p>	-	-	- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития			

	<p>детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет</p>			<p>детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования, владеет интерпретацией результатов в лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, владеет обоснованием</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины</p>			<p>ости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара , владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам, владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях</p>			<p>ими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p>			<p>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками и угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				х к ограничени ю их жизнедеате льности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	- порядки оказания медицинской помощи детям, - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях, - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, знает	-	-			+

	<p>помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациям</p>	<p>современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств, - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями, - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>	<p>угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной</p>	<p>-</p>			

	<p>состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях,</p>		<p>помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику, - определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь), - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом</p>		<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определить показания для</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет</p>	-	-	<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики и, владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых</p>			<p>ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь),</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию,</p> <p>- составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и</p>			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - назначение неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	инструментального обследования			(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи	- порядки оказания медицинской помощи, знает стандарты медицинской помощи, знает показания для госпитализации, знает этиологию и	-	-			+

вмешательства	<p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации и</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи,</p>	<p>патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>					
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	включая диагностику и лечение						
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику, умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	-			

	картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания	-	-	- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с			

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.5 Знает порядки оказания медицинской помощи детям	- порядки оказания медицинской помощи детям	-	-			+

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, личных качеств, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.

Задачи дисциплины:

- контроль групп риска, профилактика туберкулеза. Улучшение эпидемической ситуации по туберкулезу;
- выявление туберкулеза;
- диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм;
- участие в организации лечения больных туберкулезом, контроль эффективности клинического излечения;
- проведение реабилитационных мероприятий у лиц, перенесших туберкулез. Формирование у населения мотивации на сохранение здоровья и отказ от вредных привычек, способствующих заболеванию туберкулезом;
- организация работы медицинского персонала в связи с мероприятиями по выявлению и профилактике туберкулеза;

- оформление необходимой медицинской документации;
- участие в решении научных и прикладных задач, связанных с распространением туберкулезной инфекции и заболеванием туберкулезом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза.

Общие сведения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза. Этиология туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Методы диагностики туберкулеза. Объективное обследование. Микробиологическая диагностика. Туберкулинодиагностика. Методы исследования функций дыхания и кровообращения. Лучевая диагностика. Общие клинические лабораторные методы. Биохимическое и иммунологическое исследование крови в диагностике туберкулеза. Инструментальные и инвазивные методы диагностики.

Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.

Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения отечественной классификации.

Клинические формы туберкулеза легких. Патогенез первичного туберкулеза у детей и подростков. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения первичного туберкулезного комплекса, туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов (туберкулез бронха, бронхолегочные поражения, гематогенная и лимфогенная диссеминации, плеврит, ателектаз). Хронически текущий первичный туберкулез. Вторичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легкого. Остро прогрессирующие формы туберкулеза. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит.

Осложнения туберкулеза легких и неотложная помощь. Патогенез, диагностика и принципы лечения легочного кровотечения, кровохарканья, спонтанного пневмоторакса, легочно-сердечной недостаточности, ателектаза, амилоидоза. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза легких.

Внелегочные формы туберкулеза. Патогенез, клинические проявления, диагностика. Туберкулез центральной нервной системы. Костно-суставной, мочеполовой, абдоминальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез редких локализаций.

Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.

Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Противотуберкулезная работа учреждений общей лечебной сети. Выявление больных туберкулезом.

Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинация и ревакцинация, химиопрофилактика) и санитарная.

Лечение больных туберкулезом. Общие принципы лечения больных туберкулезом. Химиотерапия. Коллапсотерапия. Лечебный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Хирургическое лечение.

Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями. Туберкулез легких и сахарный диабет. Туберкулез легких и алкоголизм. Туберкулез легких и ВИЧ/СПИД. Туберкулез легких и хронические неспецифические заболевания органов дыхания. Туберкулез легких и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Туберкулез легких и психические заболевания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;		- определять гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	-			+
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;			- владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей - принципы и методы обследования пациента при подозрении на туберкулез	-	-			+

	ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза	-	- проводить обследование пациента при подозрении на туберкулез	-			
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-	-	- проведения обследования пациента при подозрении на туберкулез			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;	-	-			
	ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	-	- применить знания в области патологии к конкретным задачам медицинской практики для диагностики различных заболеваний, - - реализовать профессиональный потенциал;	-			+
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем,	-	-	- постановки клинического диагноза с позиций доказательной медицины			

	связанных со здоровьем								
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения	- знать основы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	-	-					
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей	-	-	-	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические мероприятия; уметь квалифицированно использовать медицинские средства ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.				+
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;	-	-	-	- ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.				
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи	- стандарты оказания фтизиатрической помощи	-	-				+	

	населению						
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	-	- составить план лечения и профилактики туберкулеза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	-			
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реабилитационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	--	-	- разработки плана лечения и профилактики туберкулеза, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза, в том числе интенсивной терапии и реабилитационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.9. Знает основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять	- основные курортные факторы, - принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами легочного и внелегочного туберкулеза	-	-			+
		-	- проводить диагностику туберкулеза	-			

	трудовую деятельность							
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.	-	-	- проведения клинического обследования при туберкулеза				
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в противотуберкулезных учреждениях	-	-				
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в противотуберкулезных учреждениях.	-				+
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1 Знает: ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-1.1.14 Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	- комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом среди детей и подростков	-	-				+
	ПК-1.2 Умеет; ПК -1.2.9 Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	- проводить комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом среди детей и подростков	-	-			

	ПК-1.3 Владеет; ПК-1.3.2 Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-1.3.11 Владеет организацией и проведением санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	-	- выполнения комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом среди детей и подростков			
ПК-2.Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1. Знает; ПК-2.1.13. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	- методы профилактических осмотров детей и подростков для раннего выявления туберкулеза (туберкулинодиагностика, флюорография), - группы диспансерного наблюдения детей и подростков, больных туберкулезом различных локализаций	-	-			
	ПК-2.2. Умеет; ПК-2.2.2. Умеет организовывать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами)лечения, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	-	- проводить профилактические осмотры детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, - формировать группы диспансерного наблюдения детей и подростков, больных туберкулезом различных локализаций	-	-		

	<p>медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>						
	<p>ПК-2.3. Владеет; ПК-2.3.2. Владеет организацией и проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) лечения, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>	-	-	- организации и оценки результатов профилактических осмотров детей и подростков для раннего выявления туберкулеза (туберкулинодиагностика, флюорография), - методикой диспансерного наблюдения детей и подростков, больных туберкулезом различных локализаций			
<p>ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-3.1.2. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>- особенности специфической и неспецифической профилактики туберкулеза - правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции</p>	-	-			+

	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)	-	- проводить профилактические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции	-			
	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	-	- проведения профилактических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции			
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.5. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки	- эпидемическую ситуацию с туберкулезом в Российской Федерации, - роль социальных, экономических, экологических и медико-биологических факторов в распространении туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом	-	-			
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.5. Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей	-	-	- применять социально-гигиенические методики сбора среди больных туберкулезом детей и подростков			+
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.5. Владеет применением медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	-	-	- проведения анализа основных статистических показателей по туберкулезу			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.16. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных	жалобы, особенности анамнеза и объективного статуса, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные	-	-			+

лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза	изменения при туберкулезе различных локализаций					
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей	-	- проводить сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования при туберкулезе различных локализаций				
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза	-	-	- интерпретации результатов обследования больных туберкулезом различных локализаций (жалобы, анамнез, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования)			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	- основные симптомы и синдроме при туберкулезе различных локализаций, отечественную клиническую классификацию туберкулеза, МКБ-10	-	-			
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физического осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний,	-	- составить план и провести обследование при подозрении на туберкулез, оценить его результаты, установить показания для направления больного в противотуберкулезный диспансер для дополнительного обследования				

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>						
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	<p>- обоснования туберкулезной этиологии заболевания при первичном обследовании с последующим направлением пациента на дополнительное обследование к фтизиатру - проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями</p>			

ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения	- понятия временной и стойкой утраты трудоспособности, группы инвалидности	-	-				
	ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	-	- определять показания для временной нетрудоспособности и, а также для направления на МСЭК	-				+
	ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	-	- проведения экспертизы временной нетрудоспособности, - участия в проведении медико-социальной экспертизы	-				
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	- принципы, методы, и организационные формы лечения больных туберкулезом	-	-				+
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка	-	- определять тактику ведения пациентов с различными формами туберкулеза	-				

	с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	-	-	-	-
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом - этиологию, патогенез туберкулеза - клиническую картину туберкулеза -особенности ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	-	-	-	-	+
	ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и	-	-	-	-	-	-
		- назначать лечение больным туберкулезом в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара с учетом возраста					

	<p>состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	-	-	<p>- ведения и лечения пациентов с туберкулезом в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях</p>			

	стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			дневного стационара			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение	- неотложные состояния и осложнения во фтизиатрии, методы диагностики и оказания скорой медицинской помощи при них	-	-			+

	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	- диагностировать осложнения и неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать первую врачебную помощь с учетом стандартов медицинской помощи	-			
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых</p>	-	-	- диагностики и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с туберкулезом в			

	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и	ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с	- различные факторы (природные лечебные факторы, лекарственная, немедикаментозная терапия и др.), применяемые для медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении детей и подростков, больных туберкулезом различных	-	-			+

санаторно-курортном лечении	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	локализаций					
	ПК-14.2. Умеет: ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	- назначать различные факторы для мед. реабилитации и санаторно-курортного лечения детей и подростков, больных туберкулезом различных локализаций в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-			
	ПК-14.3. Владеет: ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями	-	-	- определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при туберкулезе различной локализации			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1. Знает: ПК-15.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей).	- гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике туберкулеза	-	-			
	ПК-15.2. Умеет: ПК-15.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения,	-	- осуществлять санитарное воспитание населения с целью устранения дефицита знаний о туберкулезе и пропагандировать здоровый образ жизни	-	-		

	обучение детей и их родителей (законных представителей) , проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья						
	ПК-15.3. Владеет: ПК-15.3.1. Владеет планированием, организацией и проведением мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей).	-	-	-	-	-	- обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике туберкулеза
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.7. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья.	- факторы риска по заболеванию туберкулезом, понятие здорового образа жизни					
	ПК-16.2. Умеет: ПК-16.2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительской работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья	-	- провести плановое контрольное обследование на туберкулез в группах риска по туберкулезу; установить риск заболевания туберкулезом и обследовать детей в очаге туберкулезной инфекции				

	ПК-16.3. Владеет: ПК-16.3.1. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения.	-	-	- проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам туберкулеза.			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	- функции и задачи противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями, - группы диспансерного наблюдения; - содержание совместной работы фтизиатра и врачей других специальностей	-	-			+
	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	-	- осуществлять работу в качестве врача-фтизиатра	-			
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.5. Владеет проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	-	- организовывать работу противотуберкулезного диспансера, взаимодействие ПТД с учреждениями общей лечебной сети			
ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-18.1. Знает: ПК-18.1.5. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья детей, порядок их вычисления и оценки	- основные медико-статистические показатели по туберкулезу	-	-			
	ПК-18.2. Умеет: ПК-18.2.1. Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности	-	- оценивать качество оказания медицинской помощи детям, больным туберкулезом	-			+
	ПК-18.3. Владеет: ПК-18.3.2. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности	-	-	- оценки качества оказания медицинской помощи детям, больным туберкулезом, с использованием основных медико-статистических показателей			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники информации	- принципы доказательной медицины, основные источники медицинской информации, основанной на	-	-			+

доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	медицинской информации, на доказательной медицине;	доказательной медицине;					
	ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины	-	- публично представлять медицинскую информацию на основе принципов доказательной медицины	-			
	ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины	-	-	анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины			

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение обучающимися структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение обучающимися морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение обучающимися изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление обучающихся с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).

Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

Модуль 2. Болезни легких.

Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.

Модуль 3. Болезни желудочно-кишечного тракта.

Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника.

Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.

Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

Модуль 4. Болезни почек.

Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.

Модуль 5. Инфекционные и паразитарные болезни.

Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера. Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни.

Модуль 6. Болезни эндокринной системы.

Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.

Модуль 7. Болезни мужской половой системы.

Инфекции мужской половой системы. Болезни предстательной железы. Заболевания яичек и их придатков. Опухоли.

Болезни молочных желез и женской половой системы

Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли.

Модуль 8. Болезни перинатального периода

Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода.

Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного.

Муковисцидоз. Опухоли у детей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-		+

	особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.						
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста	-	-			+
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией	-	-	- назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - интерпретация данных клинических и дополнительных исследований детей по возраст-			

	данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастным половым группам			половым группам			
ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p> <p>ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ОПК-5.1.6. Знает</p>	<p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p> <p>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p> <p>- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>- общие закономерности</p>	-	-			+

	<p>механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков</p> <p>ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p>	<p>происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков</p> <p>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>- показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастному-половым группам</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-5.1.10. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>органов и систем</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	-	<p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	-		
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и</p>	-	-	<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам</p>		

	инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам						
ОПК-10 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины ОПК-10.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p>	<p>- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины - основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p>					
	<p>ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией; ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные</p>		<p>- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; - пользоваться современной медико-биологической терминологией; - осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>				

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		учетом основных требований информационной безопасности				
	ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	-	-	- использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.4 Знает анатомию-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-5.1.5 Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам ПК-5.1.6 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения;	- анатомию-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка - показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах - основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; - основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения;	-	-			+

	<p>физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>ПК-5.1.8 Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях</p> <p>ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих</p>	<p>механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>- Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>- Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем,</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>неотложной помощи детям ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста. ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>			
	<p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>	<p>-</p>	<p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами - интерпретировать результаты повторного осмотра детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>		

	<p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>	-		<p>- оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>- проведением дифференциального диагноза</p>			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p> <p>ПК-6.1.10. Знает современные методы</p>	<p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>- Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>					

	<p>клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>- методику постановки и обоснования диагноза</p>			
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	<p>-</p>	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		

	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>- порядок действия в</p>	-	-			+

	случае возникновения очага инфекции. ПК-17.1.12. Знает порядок действия в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях				
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-17.2.7. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	-	- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	-		
	ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.2. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей ПК-17.3.3. Владеет оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе ПК-17.3.5. Владеет проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-17.3.6. Владеет работой в	-	-	- оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей - оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность - составление плана работы и отчета о работе - проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) - контролем		

	<p>информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>ПК-17.3.8. Владеет контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p> <p>ПК-17.3.9. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>			<p>выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>- контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p> <p>- работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>			
<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ПК-20.1.3 Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>ПК-20.1.7 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>	<p>- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>	-	-			
	<p>ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов</p>	-	<p>- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>- интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>- планировать и</p>	-			+

	математической статистики ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения		проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения		
	ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины			- оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины - планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, - публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины	

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного их применять в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить обучающихся с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;

- ознакомить обучающихся с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Модульная единица 1. Рецепт.

Модульная единица 2. Мягкие лекарственные формы.

Модульная единица 3. Твердые лекарственные формы

Модуль 2. Общая фармакология

Модульная единица 4. Средства, влияющие на афферентную иннервацию

Модульная единица 5. Спирт этиловый.

Модульная единица 6. Снотворные средства.

Модульная единица 7. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики,</p>					

	<p>фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p> <p>ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах</p>	<p>факторы, изменяющие их</p> <p>- Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>- фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>- принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>- нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p> <p>- виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку</p> <p>- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов	отечественных согласительных документов					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначить лечебное питание</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной</p>				

			ной терапии				
	<p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p>		-	<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>- анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p>			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает</p>	<p>- современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- современные методы лечения</p>					+

	<p>современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных</p>	<p>болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	согласительных документов	документов					
	<p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих</p>		<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>- анализировать действие лекарственных</p>				

	заболеваний и состояний		препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний				
	<p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>			<p>- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>			

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Цель дисциплины: обучить студента основам анестезии, диагностике критических состояний различной этиологии, применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи таким больным.

Задачи дисциплины:

- обучить студента принципам анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;
- обучить студента диагностике критических состояний различной этиологии;
- обучить адекватным методам контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.
- сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача, для оказания комплекса реанимационных мероприятий при внезапной остановке кровообращения и терминальных состояниях;
- обучить студента современным методам терапии различных критических состояний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клиническая анестезиология

Оценка жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации

Организация реанимационной службы в стране.

Принципы работы палат и отделений реанимации и интенсивной терапии: штаты, обязанности врача и среднего медперсонала.

Показания к госпитализации в палаты или отделения реанимации и интенсивной терапии.

Оборудование и оснащение, документация.

Методы контроля за состоянием дыхательной системы (клинические данные, спирометрия, спирография, волуметрия, газовый состав крови /артериальной и венозной/, альвеолярного воздуха и др.).

Методы контроля за состоянием сердечно-сосудистой системы в процессе реанимации и интенсивной терапии (клинические данные, пульс, артериальное давление и его производные, шоковый индекс, центральное венозное давление, электрокардиография, объем циркулирующей крови, минутный объем сердца, сердечный индекс, легочное и общее периферическое сосудистое сопротивление, реологические свойства крови и др.).

Модуль 2. Клиническая реаниматология

Клиническая реаниматология. Предмет и задачи реаниматологии. Патофизиология терминальных состояний, клинической смерти. Методы оживления организма.

Реаниматология как наука. Определение понятия, основные цели и задачи.

Терминальное состояние. Предагония, агония, терминальная пауза. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Асистолия, фибрилляция желудочков, электрическая активность без пульса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения

					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	-		+	
			- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты. - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате				

			<p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в</p>				
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации</p> <p>определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии.</p> <p>- определять показания к инвазивному мониторингу гемодинамики с помощью катетера Swan-Ganz, оценивать его показатели.</p> <p>- определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции</p> <p>-провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания, составить план лабораторного и инструментального исследования больного</p> <p>-провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания, - составить план лабораторного и инструментального</p>				
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>исследования больного</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза - определять показания для госпитализации пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии. - оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации. - диагностировать и лечить болевые синдромы. - определять состояние внезапной остановки кровообращения и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от её вида. - определять степень поражения ЦНС. - оценивать объём кровопотери. - составлять инфузионную программу. - определять последовательность мероприятий при различных критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах. - определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии. - определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции. - оценивать предоперационный 			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			риск большого перед плановым и экстренным оперативным вмешательством				
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>	-	-	<p>-диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; -разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>			

				<p>- оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>- распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при</p>		
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. - разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p>			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p>	<p>методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, -клинические рекомендации по ведению детей с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, анафилактический шок и так далее); - клинические признаки основных неотложных состояний; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях. - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p>	-	-			+

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

-методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии

-организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения,

-устройство, принципы работы медицинского оборудования в оперблоке и палате интенсивной терапии

-Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

-основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания

-Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

-основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания

-Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

- показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии.

- методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии.

- методы проведения сердечно-лёгочной реанимации.

- методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции.

- методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких.

- методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного

равновесия.

- экстракорпоральные методы детоксикации организма.
- критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний.
- методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному
- методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях,
- клинические рекомендации по ведению детей с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, анафилактический шок и так далее);
- клинические признаки основных неотложных состояний;
- особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци)
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии
- организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения,
- устройство, принципы работы медицинского оборудования в оперблоке и палате интенсивной терапии
- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания
- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные лабораторные,

<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p>	<p>инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания -Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. - методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии. - методы проведения сердечно-лёгочной реанимации. - методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. - методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких. - методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия. - экстракорпоральные методы детоксикации организма. - критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний. - методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, -клинические рекомендации по ведению детей с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, анафилактический шок и так далее); - клинические признаки основных неотложных состояний; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях. - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) при внезапном</p>	-	-	+	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--

прекращении кровообращения и/или дыхания.

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,
- медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии
- организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения,
- устройство, принципы работы медицинского оборудования в оперблоке и палате интенсивной терапии
- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания
- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания
- Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии.
- методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии.
- методы проведения сердечно-лёгочной реанимации.
- методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции.
- методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких.
- методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-

электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия.

- экстракорпоральные методы детоксикации организма.
- критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний.
- методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному метода оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях,
- клинические рекомендации по ведению детей с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, анафилактический шок и так далее);
- клинические признаки основных неотложных состояний;
- особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии
- организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения,
- устройство, принципы работы медицинского оборудования в оперблоке и палате интенсивной терапии
- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания
- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и

	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной</p>	<p>механизмы их развития; -основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания -Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. - методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии. - методы проведения сердечно-лёгочной реанимации. - методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. - методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких. - методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия. - экстракорпоральные методы детоксикации организма. - критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний. - методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному</p>	<p>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения 				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>кровообращения и дыхания; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ)</p>			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>вентиляции лёгких, трахеостомии.</p> <ul style="list-style-type: none">- определять показания к инвазивному мониторингу гемодинамики с помощью катетера Swan-Ganz, оценивать его показатели.- определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции- провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания, составить план лабораторного и инструментального исследования больного- провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания,- составить план лабораторного и инструментального исследования больного- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза- определять показания для госпитализации пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.- оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации.- диагностировать и лечить болевые синдромы.			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - определять состояние внезапной остановки кровообращения и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от её вида. - определять степень поражения ЦНС. - оценивать объём кровопотери. - составлять инфузионную программу. - определять последовательность мероприятий при различных критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах. - определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии. - определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции. - оценивать предоперационный риск больного перед плановым и экстренным оперативным вмешательством 				
	<p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения),</p>	-	-	<p>-диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; -разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее</p>			

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. - оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при 			
--	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);</p> <p>- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p>- разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической</p>			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

							<p>картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				помощи; - оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, -клинические рекомендации по ведению детей с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, анафилактический шок и так далее); - клинические признаки основных неотложных состояний; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях. - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; -методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии -организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения, -устройство, принципы работы медицинского оборудования в оперблоке и палате интенсивной терапии -Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; -основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания -Причины возникновения основных патологических процессов в организме и					+

		<p>механизмы их развития; -основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания -Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. - методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии. - методы проведения сердечно-лёгочной реанимации. - методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. - методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких. - методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия. - экстракорпоральные методы детоксикации организма. - критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний. - методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному вмешательству</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной</p>	<p>-</p>	<p>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании</p>				

	<p>деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p>		<p>медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения 				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>кровообращения и дыхания; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НИВЛ)</p>			
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>вентиляции лёгких, трахеостомии.</p> <ul style="list-style-type: none">- определять показания к инвазивному мониторингу гемодинамики с помощью катетера Swan-Ganz, оценивать его показатели.- определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции- провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания, составить план лабораторного и инструментального исследования больного- провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания,- составить план лабораторного и инструментального исследования больного- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза- определять показания для госпитализации пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.- оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации.- диагностировать и лечить болевые синдромы.			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - определять состояние внезапной остановки кровообращения и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от её вида. - определять степень поражения ЦНС. - оценивать объём кровопотери. - составлять инфузионную программу. - определять последовательность мероприятий при различных критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах. - определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии. - определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции. - оценивать предоперационный риск больного перед плановым и экстренным оперативным вмешательством 				
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациям</p>						<p>-диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; -разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее</p>

	<p>и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. - оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при 			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);</p> <p>- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p>- разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической</p>		
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				помощи; - оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение	методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, -клинические рекомендации по ведению детей с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, анафилактический шок и так далее); - клинические признаки основных неотложных состояний; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях. - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; -методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии -организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения, -устройство, принципы работы медицинского оборудования в оперблоке и палате интенсивной терапии -Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; -основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания -Причины возникновения основных патологических процессов в организме и	ПК-11.1.20.	-	-	+	

		<p>механизмы их развития; -основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания -Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. - методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии. - методы проведения сердечно-лёгочной реанимации. - методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. - методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких. - методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия. - экстракорпоральные методы детоксикации организма. - критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний. - методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному вмешательству</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и</p>		<p>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании</p>				

	<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения 				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>кровообращения и дыхания; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ)</p>			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>вентиляции лёгких, трахеостомии.</p> <ul style="list-style-type: none">- определять показания к инвазивному мониторингу гемодинамики с помощью катетера Swan-Ganz, оценивать его показатели.- определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции- провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания, составить план лабораторного и инструментального исследования больного- провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания,- составить план лабораторного и инструментального исследования больного- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза- определять показания для госпитализации пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.- оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации.- диагностировать и лечить болевые синдромы.			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - определять состояние внезапной остановки кровообращения и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от её вида. - определять степень поражения ЦНС. - оценивать объём кровопотери. - составлять инфузионную программу. - определять последовательность мероприятий при различных критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах. - определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии. - определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции. - оценивать предоперационный риск больного перед плановым и экстренным оперативным вмешательством 				
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>	-	-	<p>-диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; -разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее</p>			

	<p>рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. - оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при 			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);</p> <p>- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p>- разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической</p>			
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				помощи; - оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;			
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ

Цель дисциплины: дать обучающимся фундаментальные знания по организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике, проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний у детей и подростков, оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- научить осуществлять профилактическую работу со здоровыми детьми и подростками;
- научить решать практические вопросы организации медицинской помощи здоровому и больному ребёнку, в т.ч. остро заболевшим детям и детям с хронической патологией;
- научить выделять ведущие патологические признаки, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
- научить проводить подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения (дошкольные и школьные);
- научить оказывать неотложную помощь и проводить диагностику, лечение больных детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями на догоспитальном этапе в амбулаторных условиях, составляя алгоритм дифференциальной диагностики, проводить диспансеризацию больных детей и подростков на педиатрическом участке, определять показания для госпитализации;
- научить проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу и оформлять листы нетрудоспособности, проводить медицинскую и социальную экспертизу в амбулаторных условиях;
- научиться проводить плановые и экстренные противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке;
- научить проводить санитарно-просветительную работу;
- ознакомить с вопросами врачебной профессиональной этики и деонтологии в отношениях с коллегами, ребёнком и семьёй;
- ознакомить с основными регламентирующими документами, учетной и отчетной медицинской документацией, правилами ее ведения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками.

Структура и организация работы детской поликлиники.

Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники.

Организация лечебно-профилактической помощи детям раннего возраста в условиях детской поликлиники.

Модуль 2. Содержание работы врача дошкольно-школьного учреждения.

Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники.

Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение.

Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников.

Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу.

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях инфекционного процесса у детей, методах диагностики и дифференциальной диагностики, оказанию неотложной помощи и назначению терапии детям с учетом возраста и тяжести заболевания на основании федеральных стандартов и клинических протоколов лечения отдельных нозологических форм, а также по проведению специфической профилактики и комплекса противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, предупреждающих их возникновение и распространение, и умению применять полученные знания на практике.

На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, владеющего совокупностью технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения за лицами с инфекционными заболеваниями.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики инфекционных заболеваний у детей в возрастном аспекте;

- формирование у обучающихся умений: собрать анамнез и эпидемиологический анамнез у инфекционного больного; направить инфекционного больного в стационар; осуществить госпитализацию; при осмотре выявить диагностические признаки инфекционного заболевания; обосновать диагноз и оформить историю болезни в стационаре; составить план обследования и лечения; написать этапный и заключительный эпикриз; уметь проводить диагностические манипуляции (забор мазков из ротоглотки, носа, конъюнктивы и т.д.) для бактериологического, вирусологического, серологического исследований; осуществлять забор крови и других биологических жидкостей из вены для бактериологического, серологического и биохимического исследования; провести забор материала для бактериологического исследования (кала и мочи); оценивать результаты лабораторного обследования больных; назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных инфекционных заболеваниях; выписать рецепты на основные лекарственные препараты; оказать неотложную помощь инфекционному больному; выписать ребенка после перенесенного инфекционного заболевания из стационара в детский коллектив и оформить соответствующую

документацию; осуществлять катамнестическое и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционное заболевание; соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при выявлении инфекционного больного; составить план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Нейроинфекции.

Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника локализованных форм. Менингококковый менингит. Менингококковая инфекция: менингококцемия. Генерализованные формы менингококковой инфекции. Инфекционно-токсический (септический) шок. Гнойные менингиты неменингококковой этиологии (пневмококковый, стафилококковый, Нib-менингит, вызванный грамотрицательными энтеробактериями): этиология, эпидемиология, патогенез. Вирусные энцефалиты: этиология, эпидемиология, патогенез. Вирусные энцефалиты: клинические симптомы и синдромы. Принципы диагностики и лечения. Полиомиелит: этиология, эпидемиология, патогенез. Паралитические и непаралитические формы полиомиелита: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Энтеровирусная инфекция. Серозные менингиты.

Модуль 2. Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты.

Шигеллез. Амебиаз. Кампилобактериоз. Иерсиниозы у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, лабораторная диагностика. Кишечный иерсиниоз: клинические симптомы, принципы терапии, профилактика. Сальмонеллез у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, лабораторная диагностика. Сальмонеллез у детей: клинические симптомы, принципы терапии, профилактика. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Эшерихиозы у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, лабораторная диагностика. Эшерихиозы у детей: клинические симптомы, принципы терапии, профилактика. Холера. Синдром дегидратации у детей: классификация, клиника, принципы терапии. Вирусные диареи. Принципы лечения вирусных диарей у детей. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой. Дисбактериоз кишечника. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е): этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, принципы лабораторной диагностики, лечение, профилактика. Вирусные гепатиты В, D. Вирусный гепатит С. Хронические вирусные гепатиты. Терапия. Диспансеризация. Профилактика вирусных гепатитов у детей. Вирусные гепатиты у детей раннего возраста. Злокачественная форма вирусного гепатита. Печеночная энцефалопатия.

Модуль 3. Воздушно-капельные инфекции. Экзантемные инфекции.

Прививочный календарь РФ. Реакции и осложнения при проведении вакцинации. Вирусные аэрогенные инфекции. Грипп. ОРВИ негриппозной этиологии. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей. Коклюш. Паракклюш. Микоплазменная и хламидийная инфекция у детей. Герпетическая инфекция I, II типов. Герпетическая инфекция III типа – ветряная оспа. Инфекционный мононуклеоз (вирус герпеса человека IV типа). ЦМВ-инфекция (вирус герпеса человека V типа). Врожденная и приобретенная формы. Герпетическая инфекция VI-VIII типов. Паротитная инфекция. Серозные менингиты вирусной этиологии. Корь. Краснуха. Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Дифтерия: этиология, патогенез, классификация. Клиника дифтерии ротоглотки. Осложнения дифтерии, принципы лечения. Серозные менингиты энтеровирусной этиологии. ВИЧ – инфекция у детей:

этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Опорно-диагностические синдромы и лабораторные критерии. Лечение ВИЧ-инфекции у детей. Профилактика. Оппортунистические инфекции у детей (токсоплазмоз, кандидоз). Оппортунистические инфекции у детей (пневмоцистная инфекция, криптоспоридиоз). Неотложные состояния: гипертермический синдром, судорожный синдром, токсическая энцефалопатия. Неотложные состояния: обезвоживание и гиповолемический шок, синдром обструкции верхних и нижних дыхательных путей. Принципы терапии неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии, используемые в клинике инфекционных болезней; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты деятельности врача поликлиники, стационара; понятие о информированном согласии и методиках сбора данных для его оформления; порядок госпитализации пациента в стационар; понятие о маршрутизации пациентов с различными нозологическими формами	-	-			+
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия	-	Умеет строить общение с законными представителями инфекционного больного (с родителями, опекунами); применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих	-			

	<p>врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>профессиональных обязанностей в инфекционном госпитале;</p> <p>применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>				
	<p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике инфекционных заболеваний.</p>	-	-	<p>Имеет навык оформления добровольного информированного согласия на лечение инфекционного больного и проведение лечебных и диагностических процедур;</p> <p>организовывать и проводить общения с пациентами и их законными представителями с учетом норм этики и деонтологии;</p> <p>иметь навык общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике инфекционных заболеваний.</p>			
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы</p>	<p>Знает основные принципы организации работы инфекционного стационара;</p> <p>показатели основных физиологических, клинических биохимических параметров у детей в возрастном аспекте;</p> <p>показания для применения различных медицинских изделий для лечения инфекционных больных и при оказании неотложной медицинской помощи инфекционным больным; методы обследования и</p>	-	-			+

	<p>постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями; принципы постановки клинического диагноза с учетом лабораторных, инструментальных данных; основные клинические симптомы инфекционных заболеваний и принципы дифференциальной диагностики с неинфекционными заболеваниями; основные нозологические формы инфекционных заболеваний, клиническую картину и возрастные особенности инфекционных болезней; клинические показания для направления детей на лабораторное и инструментальное обследование; знает актуальные клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать</p>	<p>-</p>	<p>Умеет назначать и проводить обследование пациента с различными формами инфекционных заболеваний; определять необходимый объем основных и дополнительных методов исследования; назначить оптимальный метод обследования пациента при инфекционном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния;</p>	<p>-</p>			

	результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		интерпретировать жалобы пациента, данные анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, данные лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировать предварительный диагноз.				
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастнополовым группам	-	-	Имеет навык планирования и проведения обследования пациента с различными инфекционными заболеваниями с учетом клинических рекомендаций и протоколов обследования инфекционных больных; навык назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов, в том числе с применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; навыками оценки и интерпретации данные клинических, лабораторных и инструментальных дополнительных исследования детей с инфекционной патологией в зависимости от возраста и пола.			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.8. Знает химикобиологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях	Знает особенности строения и развития здорового организма ребенка в различные возрастные периоды; физиологические возрастные показатели функционирования систем детского организма; возрастные показатели общеклинических и биохимических лабораторных тестов; возрастные особенности строения всех систем организма; показатели	-	-			+

	<p>ОПК-5.1.10. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным группам;</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным группам; патогенез развития инфекционных заболеваний;</p> <p>причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем при инфекционных заболеваниях;</p> <p>классификацию инфекционных заболеваний в соответствии с этиологической причиной и вызываемые ими патологические процессы (патогенез) в организме ребенка;</p> <p>основные клинические симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях;</p> <p>основные лабораторные изменения при инфекционных заболеваниях у детей; клиническую картину инфекционных болезней и осложняющих их состояний, в том числе требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи); основные клинические симптомы и синдромы, осложняющие течение инфекционных заболеваний и требующих оказания неотложной помощи, их лабораторную и инструментальную диагностику.</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым</p>	-	<p>Умеет оценивать общее состояние инфекционного больного с определением и оценкой объективных параметров (температура, ЧСС, ЧДД, АД, сатурации крови); осматривать и оценивать состояние кожных покровов, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, дыхательную, сердечно-сосудистую, мочевыделительную системы, органы ЖКТ, оценивать соответствие установленных параметров паспортному возрасту, физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков с дальнейшей оценкой параметров физического и психомоторного развития детей и подростков; оценивать клиническую картину инфекционных болезней и состояний на основе определения и оценки объективных параметров;</p>	-			

	<p>группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>выявлять состояния, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; назначать лабораторное обследование; интерпретировать полученные результаты лабораторного обследования с учетом возраста пола пациента, по возрастано-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования при инфекционных заболеваниях; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретирование м результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциальног</p>	-	-	Имеет навык оценки состояния и самочувствия ребенка/подростка с инфекционным заболеванием с учетом предъявляемых жалоб, выявленных клинических симптомов и лабораторных параметров; навык диагностики состояний, развивающихся при инфекционном заболевании и требующих оказания экстренной и неотложной помощи в том числе на основе интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования			

	о диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			пациентов с учетом возрастных и половых особенностей; навык проведением дифференциальной диагностики в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-6.1.6. Знает санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и	Знает основы медицинской этики и деонтологии при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний у детей; основы общения с больными и с их медицинскими представителями; правила получения согласия родителей на обработку персональных данных; правила получения добровольного информированного согласия родителей на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактики; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детской инфекционной больнице, правила обеспечения гигиенических мероприятий при размещении и пребывании детей и подростков в инфекционном стационаре; способы профилактики внутрибольничных инфекций; этиологию и патогенез возникновения основных инфекционных заболеваний; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и	-	-			+

	<p>механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний</p> <p>ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ОПК-6.1.15. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>дифференциальные особенности с соматическими заболеваниями детей;</p> <p>лабораторные изменения при инфекционных и соматических заболеваниях детей;</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний; принципы диагностики неотложных состояний у детей;</p> <p>правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); порядки оказания медицинской помощи детям с неотложными состояниями с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);</p> <p>принципы организации медицинской помощи в эпидемических очагах в случае возникновения инфекционных заболеваний, особоопасных инфекций.</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, органи я медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-</p>		<p>Умеет определять методы и способы проведения просветительской работы для профилактики инфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными; оценивать состояние и самочувствие пациента; осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать медицинскую помощь с учетом стандартов оказания медицинской</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>помощи</p>				
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Имеет навык проведения санитарно-просветительной работы по профилактике инфекционных заболеваний среди здоровых людей, пациентов и лиц, осуществляющих уход за инфекционными больными; методикой диагностики неотложных состояний при инфекционных болезнях, представляющих угрозу жизни; методами оказания первичной медико-санитарной помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) у пациентов с инфекционной патологией на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в</p>			

	очагах массового поражения;			очагах массового поражения.			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p>	<p>Знает современную классификацию инфекционных болезней, современные принципы диагностики, методы лечения больных с различными нозологическими формами; новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; стандарты оказания медицинской помощи пациентом с инфекционными заболеваниями; алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>классификацию антибактериальных препаратов, противопаразитарных и антигельминтных средств, лекарственных средств для сопроводительной терапии, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; принципы организации и проведения</p>	-	-			+

		интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях					
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание	-	Умеет составить план лечения пациента с инфекционным заболеванием в соответствии с нозологической формой, тяжестью болезни и социальным статусом пациента; провести противоэпидемические и профилактические мероприятия в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами; назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию при различных инфекционных заболеваниях; назначить неотложную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, пациенту с неотложным состоянием с учетом его возраста нозологической формы и клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначить лечебное питание	-			
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и	-	-	Имеет навык составления плана лечения инфекционных больных; составлять план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в			

	реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			очаге инфекционного заболевания; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, при различных формах инфекционной патологии у детей, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности деятельности	-	-			+
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.8. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-1.1.9. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	Знает причины возникновения (этиологию), эпидемиологию и патогенез основных инфекционных заболеваний у детей; особенности протекания инфекций у детей различного возраста с учетом преморбидного фона; основные методы диагностики инфекционных заболеваний (лабораторные, инструментальные, бактериологические, вирусологические, серологические); особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; клинические симптомы развития основных	-	-			+

	<p>ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-1.1.15. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-1.1.20. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>нозологических форм и патологических состояний; особенности специфической (вакцинопрофилактики) и неспецифической (иммуноглобулины, сыворотки) профилактики инфекционных заболеваний у детей; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; актуальный национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>					
	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни,</p> <p>ПК-1.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-1.2.8. Умеет проводить диспансерное</p>	-	<p>Умеет составить план и провести санитарно-просветительную работу среди здоровых детей и детей с инфекционной патологией и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; определять показания, организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p>	-			

	<p>наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и других правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) ПК-1.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>		<p>проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), составлять план и организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>				
	<p>ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.2 Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-1.3.10 Владеет проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	-	-	Имеет навык составления календаря профилактических прививок в соответствии с Национальным Календарем профилактических прививок РФ; составления календаря прививок по индивидуальному графику вакцинации; вакцинации детей по эпидемическим показаниям; организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; навык диагностики поствакцинальных реакций и осложнений;			

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.3.11 Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			<p>проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование).</p>			
<p>ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.9 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-2.1.11 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-2.1.12 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p>	<p>Знает классификацию инфекционных заболеваний, этиологию и патогенез развития, клинические формы; особенности протекания заболевания с учетом возраста и преморбидного фона ребенка; особенности диагностики и клинического течения инфекционных заболеваний у детей раннего и старшего возраста; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; основные методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных</p>					

	<p>ПК-2.1.17 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-2.1.18 Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-2.1.19 Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>заболеваний у детей (вакцинация, введение сывороток и анатоксинов, иммуноглобулинов); медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, классификацию поствакцинальных реакций и осложнений; актуальный национальный календарь профилактических прививок РФ и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и других правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.2.3 Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния</p>		<p>Умеет составлять план и проводить диспансерное наблюдение за часто и длительно болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; направлять на осмотр к врачам-специалистам, назначать проведение лабораторного и инструментального обследования, вакцинацию; составлять индивидуальный прививочный календарь и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем</p>				

	здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-2.2.4 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)		профилактических прививок; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность).				
	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) ПК-2.3.3 Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем			Имеет навык составления плана проведения диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и других правовых актов; направления детей на осмотр к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, составлять индивидуальный прививочный календарь; навык диагностики поствакцинальных реакций и осложнений при проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем			

	<p>национальным календарем профилактических прививок ПК-2.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p>			<p>профилактических прививок; методами проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)</p>			
<p>ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-3.1.2 Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования. ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений. ПК-3.1.4 Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов. ПК-3.1.5 Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики. ПК-3.1.6 Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</p>	<p>Знает закономерности иммунологического ответа при инфекционном процессе; знает особенности формирования клеточного и гуморального иммунитета при инфекционных заболеваниях, вакцинации; виды иммунобиологических препаратов, особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с использованием сывороток, вакцин, иммуноглобулинов; знает актуальные санитарно-эпидемиологические правила профилактики инфекционных заболеваний; знает правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний; современные санитарно-эпидемиологические правила, нормы и требования; особенности режима медицинских учреждений; правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; правила применения средств индивидуальной</p>	-	-			+

	<p>бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>защиты, принципы асептики и антисептики; принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>					
	<p>ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)</p>	-	<p>Умеет составить план проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; подать экстренное извещение в органы санэпиднадзора; выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)</p>	-			
	<p>ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	-	-	<p>Имеет навык планирования, организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний; профилактики инфекционных заболеваний в случае эпидемического подъема заболеваемости; имеет навык организации экстренной специфической и неспецифической профилактики в очаге инфекционного заболевания.</p>			

<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p>	<p>Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями; особенности анатомо-физиологического и возрастного функционирования органов и систем организма ребенка; этиологию и патогенез инфекционных заболеваний у детей, течение инфекционных заболеваний у детей с неблагоприятным преморбидным фоном; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; клиническую классификацию и клиническую картину течения инфекционных заболеваний, осложнений инфекционных заболеваний у детей; клиническую картину неотложных состояний; Показания для консультации инфекционных больных врачами-специалистами; современные методы клинической и параклинической диагностики основных инфекционных заболеваний у детей; методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; современные методы инструментальной диагностики заболеваний и показание для их использования у детей; международную</p>					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования диагноза.</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать</p>		<p>Умеет анализировать и интерпретировать информацию, полученную от детей и их родителей (законных представителей); проводить обследование и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей и интерпретировать их результаты; определять показания и</p>	-			

	<p>результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>		<p>обосновывать направления детей на консультацию к врачам-специалистам; определять показания и обосновывать объем дополнительных инструментальных исследований детей и интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей.</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального</p>			<p>Имеет навык сбора семейного, генеалогического, эпидемиологического анамнеза; сбором и оценки жалоб пациента, данных об анамнезе заболевания; навык проведения физикального осмотра детей; методикой оценки состояния ребенка на основе данных физикального обследования (измерения температуры, пульса, АД, ЧДД, сатурации кислорода, оценки периферической гемодинамики, диуреза, уровня сознания); навык оценки клинической картины болезней и состояний; навык интерпретации результатов лабораторного и инструментального</p>			

	обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			обследования детей, консультации врачей-специалистов; проведением дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями; знает основные параметры функционирования различных систем организма в различные возрастные периоды; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; клиническое течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; осложнения отдельных инфекционных заболеваний у детей в возрастном аспекте; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; показания для направления детей к врачам-специалистам; современные методы клинической и параклинической диагностики основных инфекционных заболеваний и возникающих при них патологических состояний у детей; методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей; международную статистическую	-	-			+

	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>классификацию болезней и проблем, связанных с инфекционной патологией человека; методику постановки и обоснования диагноза инфекционного заболевания у детей.</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	<p>Умеет анализировать и интерпретировать информацию, полученную от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты осмотра детей, проведенные врачами-специалистами; определять у пациентов основные патологические состояния и симптомы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, различных нозологических форм</p>	-			
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра</p>	-	-	<p>Имеет навык анализа и интерпретации информации, полученной от детей и их родителей (законных представителей); навык оценки данных физикального осмотра ребенка, лабораторного и инструментального обследования; навык анализа и</p>			

	детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.			оценки результатов осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; методами проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей; клиническую картину инфекционных болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; клиническую картину инфекционных болезней и их осложнений, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов	-	-			+

	<p>(протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи эффективности и безопасности ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в</p>	<p>лечения), порядков оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией с учетом стандартов медицинской помощи; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики инфекционных заболеваний у детей в возрастном аспекте; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи эффективности и безопасности; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях пациентам с инфекционной патологией; перечень врачей-специалистов для проведения</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи медицинской помощи ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин ПК-8.1.57. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; правила организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>					
ПК-8.2. Умеет:		-	Умеет оценивать	-			

	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>		<p>состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей с инфекционными заболеваниями; клиническую картину инфекционных болезней и сопровождающих их состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей с инфекционными заболеваниями; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей при инфекционных заболеваниях; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-8.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>		<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>			<p>Имеет навык оценки состояния и самочувствия ребенка, оценки физического и психомоторного развития детей при инфекционных заболеваниях; навык выявления основных клинических симптомов и синдромов инфекционного заболевания; оценки клинической картины инфекционного заболевания; навык использования алгоритма определения болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; определения клинических симптомов и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; навык обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей при инфекционных заболеваниях; интерпретации результатов лабораторного обследования детей с учетом возрастных и половых особенностей; обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей; навык обоснования направления детей на госпитализацию; методикой составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации инфекционной болезни с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.23. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-8.3.28. Владеет организацией и</p>			<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; составление плана назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом нозологической формы заболевания, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; определения показаний для назначения консультаций врачей-специалистов, в том числе для проведения реабилитационных</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) инфекционных болезней у взрослых и детей; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста и преморбидного фона ребенка; клиническую картину инфекционных болезней и возникающих при них неотложных состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками	-	-			+

	<p>рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте; международную статистическую классификацию инфекционных болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики инфекционных заболеваний, рекомендованных в практику медициной доказательств; современные методы лечения инфекционных болезней и состояний их осложняющих в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; показания к госпитализации и направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.49. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-9.1.50. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин ПК-9.1.55. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-9.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>		<p>Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с актуальным национальным календарем профилактических прививок РФ; умеет определять показания для назначения специфических сывороток и иммуноглобулинов; умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>				
	<p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для</p>			<p>Имеет навык назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии инфекционных заболеваний с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи инфекционным больным и с учетом стандартов медицинской помощи инфекционным больным в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказания медицинской помощи при внезапных острых инфекционных заболеваниях, или состояниях ими обусловленных с явными признаками угрозы</p>			

	<p>восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.23. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-9.3.28. Владеет организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>			<p>жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; навык планирования и организации проведения индивидуальной и массовой иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; методикой организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>			
<p>ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания</p>	<p>Знает порядки оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями; знает маршрутизацию пациентов с выявленным инфекционным заболеванием; стандарты медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с инфекционной патологией;</p>	-	-			+

	<p>детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях</p> <p>ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях; этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных болезней у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; международную статистическую классификацию инфекционных болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики инфекционных заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>	<p>стандартов медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией; принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих</p>	<p>-</p>	<p>Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие, клиническую картину инфекционных болезней и состояний, осложняющих их течение и требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику; определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых инфекционных заболеваниях, при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не</p>	<p>-</p>			

	<p>экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		<p>требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); обосновывать необходимость направления детей с инфекционной патологией на госпитализацию; составить план лечения и обследования ребёнка с заболеванием, обострением хронического заболевания, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при остром инфекционном заболевании, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не</p>			<p>Имеет навык оценки состояния и самочувствия ребенка, переносщего острое инфекционное заболевание с учетом физического и психомоторного развития, преморбидного фона; навык оценки клинической картины инфекционного заболевания и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики; навык определения показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); навык выявления показаний и направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования детей при острых инфекционных заболеваниях и состояниях, при обострении</p>			

	<p>требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			<p>хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; навык назначения неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и</p>	<p>Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) инфекционных заболеваний у детей; показания для госпитализации и показания для организации лечения на дому; этиологию и патогенез</p>	-	-			+

	<p>патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения,</p>	<p>инфекционных болезней у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и преморбидного фона; клиническую картину инфекционных болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; международную статистическую классификацию инфекционных болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики инфекционных заболеваний, рекомендованных в практику медициной доказательств; современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, национальные программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; лекарственные средства и терапевтические технологии, используемые для лечения инфекционных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет:</p> <p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом</p>	-	<p>Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка с острым инфекционным заболеванием, определять тяжесть течения заболевания, клиническую картину инфекционных болезней и развивающихся при них неотложных состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику; обосновывать необходимость направления детей с инфекционными заболеваниями на госпитализацию; составлять план лечения и обследования детей с острыми инфекционными заболеваниями, с обострением хронических заболеваний, требующих экстренной и</p>	-			

	<p>возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>		<p>неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям с острыми инфекционными заболеваниями при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии.</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической</p>			<p>Имеет навык оценки состояния и самочувствия ребенка с инфекционным заболеванием; клинической картины инфекционного заболевания и осложняющих состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; навык обоснования необходимости направления детей с инфекционными заболеваниями на госпитализацию; навык составления плана лечения и обследования детей при острых инфекционных заболеваниях, при обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; навык назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) при инфекционных заболеваниях с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в амбулаторно-поликлиническом и стационарном звене здравоохранения;
- формировать у обучающихся представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;
- обучить обучающихся выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
- обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;
- формировать у обучающихся представление о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- формировать у обучающихся умения по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- формировать у обучающихся навыки общения с коллективом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неонатология.

Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных

Некротизирующий энтероколит: клиническая картина, тактика ведения

Пневмонии: клиническая картина, тактика ведения

Нейроинфекции: клиническая картина, тактика ведения

Сепсис: клиническая картина, тактика ведения

Синдром дыхательных расстройств у новорожденных

Бронхолегочная дисплазия, синдром Вильсона-Микити: клиническая картина, тактика ведения

Синдром аспирации мекония, транзиторное тахипноэ, пороки развития легких: клиническая картина, тактика ведения

Геморрагический синдром у новорожденных

Геморрагическая болезнь, ДВС-синдром: : клиническая картина, тактика ведения

Тромбоцитопении, тромбоцитопатии: клиническая картина, тактика ведения

Синдром желтухи у новорожденных

Гемолитические, конъюгационные желтухи: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение

Обструктивные желтухи: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение

Печеночные желтухи: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение

Синдром рвоты и срыгиваний в неонатальном периоде

Органические причины рвоты синдрома рвоты и срыгиваний в неонатальном периоде: клиническая картина, тактика ведения

Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта: клиническая картина, тактика ведения

Анемический синдром у новорожденных

Постгеморрагическая анемия: клиническая картина, тактика ведения

Ранняя анемия недоношенных: клиническая картина, тактика ведения

Модуль 2. Гастроэнтерология

Синдром дисфагии у детей.

Функциональные заболевания пищевода с синдромом дисфагии: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение

Аномалии развития пищевода: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение

Приобретенные заболевания пищевода с синдромом дисфагии: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение

Синдром печеночной недостаточности у детей.

Хронические вирусные гепатиты: клиническая картина, тактика ведения

Хронические аутоиммунные гепатиты: клиническая картина, тактика ведения

Неспецифические реактивные гепатиты, лекарственные гепатиты: клиническая картина, тактика ведения

Редкие заболевания печени (первичный билиарный склероз, болезнь Вильсона-Коновалова, первичный склерозирующий холангит, недостаточность α 1-антитрипсина): клиническая картина, тактика ведения

Печеночная недостаточность: клиническая картина, тактика ведения

Цирроз печени: клиническая картина, тактика ведения

Синдром панкреатопатии у детей.

Острый панкреатит: клиническая картина, тактика ведения

Хронический панкреатит: клиническая картина, тактика ведения
 Функциональные и органические заболевания кишечника у детей.
 Функциональные нарушения кишечника (функциональный запор, диарея, функциональное вздутие живота, функциональное расстройство без уточнения): клиническая картина, тактика ведения
 Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит): клиническая картина, тактика ведения
 Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона): клиническая картина, тактика ведения
 Хронический неспецифический колит: клиническая картина, тактика ведения
 Хронические неспецифические заболевания кишечника (дивертикулярная болезнь, амилоидоз кишечника): клиническая картина, тактика ведения
 Гельминтозы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения
 образовательной программы индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной и врачебной деятельности.	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности			+		
	ОПК-1.2. Умеет ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ;		-соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и			+	

			деонтологии			
ОПК-5 . Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп -анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей				+

		<p>-показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам</p> <p>-особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания</p>					
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>медицинской помощи – современные схемы лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>		<p>- обосновывать необходимость и объем диагностических методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза - интерпретировать результаты инструментально го обследования пациентов по возрастнo-половым группам -применять современные диагностические, инструментальн ые методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>			+	
	<p>ОПК-5.3. Владеет ОПК-5.3.1. Владеет оценением</p>			– навыками общения с ребенком и его законными			+

	<p>состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>представителями - навыками сбора и оценки анамнеза жизни взрослого человека, ребенка, подростка – навыками сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за взрослым человеком, ребенком, подростком – навыками оценки физического развития взрослого человека, ребенка, подростка – навыками оценки психомоторного развития ребенка – навыками сбора анамнеза заболевания у взрослого человека, ребенка, подростка – навыками оценивания состояния и самочувствия у взрослого человека, ребенка, подростка – навыками проведения физикального обследования взрослого человека, ребенка, подростка – навыками интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				– навыками проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения -основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний -основные мероприятия, проводимые при оказании медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, с явными признаками угрозы жизни			+		

		<p>пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) -принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи-принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в</p>					
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи					
	ОПК-6.2. Умеет ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		-оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			+	
	ОПК-6.3 Владеет ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			-навыками обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			+
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской	-современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины -национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи - алгоритмы назначения			+		

	<p>помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных</p>	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>- принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста,</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>		<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>-назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			+	

	<p>медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>-назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента -оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной</p>			<p>-навыками разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии -анализом действия</p>			+

	<p>ой терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм – навыками назначением лечебного питания</p>			
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Знает ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>	<p>-показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации -правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии -общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>			+		
	<p>ОПК-8.2. Умеет ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения</p>		<p>- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной</p>			+	

	<p>средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p>		<p>физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>-провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>- определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p>				
	<p>ОПК-8.3. Владеет</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок</p> <p>ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям</p>			<p>- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных</p> <p>- определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок</p> <p>- определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>- оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой</p>			+

	лечебной физкультурой						
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации				+	
	ОПК-9.2. Умеет ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности				+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	-порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения				+	

	<p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физического осмотра детей</p>	<p>осложнения заболеваний у детей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>-современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>-правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>-методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>-методику первичного и повторного физического осмотра детей</p> <p>-методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>-медицинские показания к использованию современных методов</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>-медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>-международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет</p> <p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4 Умеет</p>		<p>-анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>-проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>-обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования</p>			+	

	<p>интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать</p>		<p>детей -обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей -обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами - интерпретировать результаты повторного осмотра детей -обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей -обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей - интерпретировать данные,</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценкой жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой</p>			<p>-получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - проведением физикального осмотра детей - оценкой самочувствия и состояния ребенка - оценкой клинической картины болезней и состояний - интерпретацией результатов лабораторного</p>			+

	<p>клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов - проведением дифференциального диагноза			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1. Знает ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения</p>	<p>-порядки оказания медицинской помощи детям -стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - клиническую картину состояний,</p>			+		

	<p>заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментальног</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментально го обследования, результаты</p>			+	

<p>о обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>			<p>- анализом и интерпретация полученной информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>			+

	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>проблем, связанных со здоровьем - проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения),</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			+		

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p>	<p>стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия</p>	<p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- принципы</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>(проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p>	<p>медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей</p> <p>ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>ПК-8.1.32. Знает возможности</p>	<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>- основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>- методику выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>- возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>- нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>- показания для</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и</p>	<p>направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - сроки и</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>я к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-8.2. Умеет ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.2. Умеет обосновывать		- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обосновывать необходимость и объем лабораторного				+

	<p>необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,</p>		<p>обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых</p>		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.2.16. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для</p>	<p>мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационны</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>прохождения медико-социальной экспертизы ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям</p>	<p>х мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.2.21. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-8.2.22. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-8.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния</p>		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3. Владеет ПК-8.3.1. Владеет</p>			<p>- оценкой состояния и</p>			<p>+</p>

<p>оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментальногo обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p>			<p>самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости и объема инструментальногo обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p>			<p>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять</p>			<p>учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации,</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>			<p>оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>			<p>учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1. Знает</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи</p> <p>- стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>				+	

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам- специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам- специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте - международную статистическую</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и</p>	<p>классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с</p>	<p>показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской</p>	<p>стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста</p> <p>ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов</p>	<p>помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает</p>	<p>оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает</p>	<p>заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	<p>ПК-9.2. Умеет</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в</p>			+	

	<p>объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты инструментального обследования - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет</p>		<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p>	<p>признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>-определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими</p>		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами</p>		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара						
	ПК-9.3. Владеет ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментально			- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования - интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обоснованием необходимости и объема инструментально го обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях			+

<p>о обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнополовым группам ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза</p>			<p>дневного стационара - интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнополовым группам - обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам - обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими</p>			<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14.</p> <p>Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-9.3.15.</p> <p>Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.17.</p> <p>Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			<p>условиях и условиях дневного стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно 			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			<p>и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>			<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	стационара						
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальн				+	

	<p>экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>ую диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -лекарственные</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной</p>	<p>средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>международных и отечественных согласительных документов - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику - определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской</p>			+	

	<p>требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни</p>		<p>помощи (неотложная помощь) - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской</p>		<p>помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии - определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментально 				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования		го обследования				
	<p>ПК-10.3. Владеет ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>			+

	<p>плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>			<p>хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями -оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии -адает определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи	- порядки оказания медицинской помощи - стандарты			+		

<p>состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья,</p>	<p>медицинской помощи -клинические рекомендации (протоколы лечения) -условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи - организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях -т формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи -ает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме -поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме - показания для госпитализации - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>					
------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных</p>	<p>оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>- содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины</p> <p>- современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>применению; осложнения, вызванные их применением - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение - клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных до</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p>			+	

	<p>дифференциальную диагностику ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной</p>		<p>- определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицин</p>				
	<p>ПК-11.3. Владеет ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих</p>			+

	<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	помощи					
--	--------	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Лечебное дело, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности,
- приобретение теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации;
- приобретение понимания рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы в мирное и военное время;
- приобретение теоретических знаний о медико-санитарных последствиях чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий и аварий;
- приобретение теоретических знаний и практических умений в системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- формирование готовности к организации и участию в медико-санитарном обеспечении населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика ЧС и мероприятий их предупреждения и ликвидации. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Средства индивидуальной защиты. Средства химической разведки и контроля. Специальная обработка. Медицинские средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля. Чрезвычайные ситуации

социально-биологического характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического характера. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 2. Медицина катастроф

Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Токсичные химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Токсичные химические вещества раздражающего действия. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения и медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	-	- собирать и обобщать данные по актуальным вопросам безопасности жизнедеятельности	-	-	-	+
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	-	-	-	-	+

	<p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в условиях чрезвычайных ситуаций</p>					
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <p>УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе.</p>	<p>- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- принципы коммуникации в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе коммуникации в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	-	-	-	-	+
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.</p>	<p>- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач коммуникации в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	-	-	-	-	+
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает:</p> <p>УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации жизнедеятельности.</p>	-	-	-	-	+
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>	<p>УК-8.1. Знает:</p> <p>УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду;</p>	<p>- последствия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- методы и способы защиты от поражающих факторов</p>	-	-	-	-	+

жизнедеятельность и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	чрезвычайных ситуаций.					
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-			
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	-	-	-	-
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время; особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время;	-	-	+		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования	- принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам подросткам в чрезвычайных	-	-	-	-	+

	<p>пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста.</p>	<p>ситуациях в мирное и военное время; особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время</p>					
	<p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>	-	<p>- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; - проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи</p>	-			
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастным половым группам</p>	-	-	<p>- проведением обследования пациента с целью установления диагноза в условиях чрезвычайных ситуаций - применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время</p>			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков,	-	-	-	-	+

процессы в организме человека для решения профессиональных задач	взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	значение фундаментальных исследований анатомической науки для медицины катастроф						
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков	-	-	-	-	-	-	-
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка	-	-	-	-	-	-	-
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных	- содержания санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; новых технологий, методов, правил проведения противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций; основных угроз жизни и здоровью медицинских работников и пациентов; назначение и организационную структуру гражданской	-	-	-	-	-	+

	представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	обороны населения					
	<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>	-	<p>понимать основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности медицинского персонала и пациентов</p>	-			
	<p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции</p>	-	-	<p>- основами организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>			

	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности						
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп</p>	<p>- современные принципы, методы лечения состояний, являющихся следствием воздействия факторов чрезвычайных ситуаций, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>- стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения состояний, являющихся следствием воздействия факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии состояний, являющихся следствием воздействия факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>- классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p>	-	-	-	-	+

	<p>предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)</p> <p>ПК-3.2.2 Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-3.2.3 Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>проведении противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ - провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций - организовывать работу медицинского персонала при организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			
	<p>ПК-3.3. Владеет:</p> <p>ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Проведение санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.3.2 Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организации работы медицинского персонала при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.3.3 Владеет</p>	-	-	<p>- проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- проведением санитарно-противозидемических в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организации работы медицинского персонала при организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- использованием и утилизацией СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		

	использованием и утилизация СИЗ						
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-13.1. Знает:</p> <p>ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-13.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>ПК-13.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-13.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- мероприятия по оказанию медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- правила осуществления медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- правила проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- принципы и методы организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>					
	<p>ПК-13.2. Умеет:</p> <p>ПК-13.2.1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-13.2.2. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.3. Умеет организовать защиту населения в</p>		<p>- применять СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- организовать защиту населения в условиях</p>				

	<p>очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>		<p>чрезвычайных ситуаций</p> <p>- оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>				
	<p>ПК-13.3. Владеет:</p> <p>ПК-13.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.3.2. Владеет использованием и утилизацией СИЗ</p> <p>ПК-13.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	-	-	<p>- проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- применением СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- оказанием медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			
<p>ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том</p>	<p>ПК-19.1. Знает:</p> <p>ПК-19.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по организации</p>	<p>- содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и</p>	-	-	-	-	+

<p>числе медицинской эвакуации</p>	<p>медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-19.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации ПК-19.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-19.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики ПК-19.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций - правила осуществления медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций - правила проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций - правила применения средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - принципы и методы организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>				
	<p>ПК-19.2. Умеет: ПК-19.2.1. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-19.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ ПК-19.2.3. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных</p>	<p>-</p>	<p>- организовать защиту населения в в условиях чрезвычайных ситуаций - применять СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций - провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций - оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			

	<p>ситуациях ПК-19.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-19.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>		<p>- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			
	<p>ПК-19.3. Владеет:</p> <p>ПК-19.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-19.3.2. Владеет использованием и утилизацией СИЗ</p> <p>ПК-19.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-19.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	-	-	<p>-проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- применением СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- оказанием медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: сформировать у врача-педиатра основные понятия в области судебной медицины.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
- - познакомить с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях;
- - обучить теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология.

Основы судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Основы судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия.

Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур, и электричества. Судебно-медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Основы судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Экспертиза по делам о привлечении к ответственности медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-			+
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	-	-			+
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-	- проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			

	ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.1. Владеет организацией проведения медицинской экспертизы у детей и подростков	-	-	- организацией проведения медицинской экспертизы у детей и подростков			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-----------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых:

- для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники;
- для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе.
- для определения тактики по отношению к онкологическим больным.
- освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по использованию лучевой терапии в лечении злокачественных опухолей у детей.

Задачи дисциплины:

Ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической онкологии;

Обучение раннему распознаванию злокачественного новообразования при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов, обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;

Изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;

Ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.

Обучение физическим, биологическим и технологическим основам лучевой терапии.

Обучение методам лучевого, комбинированного и комплексного лечения опухолей у детей.

Обучение студентов современным технологиям лучевой терапии, нетрадиционным методам и методикам лучевого, комбинированного и комплексного лечения онкологических пациентов.

Освоение обучающимися теоретической информации и практических навыков в области подготовки больных к лучевой терапии и ее проведения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая онкология.

Предмет онкология. Сущность опухолевого процесса. Злокачественная и доброкачественная опухоль, их различие. Современная теория возникновения рака. Факторы риска. Рак, саркома, редкие виды опухоли. Предрак облигатный и факультативный. Предраковые заболевания и процессы. Клинические проявления злокачественных опухолей, феномены опухолевого роста. Международная классификация TNM. Диагностика злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных опухолей. Особенности злокачественного процесса у детей.

Принципы диагностики и лечения в детской онкологии. Основы лучевой терапии. Биологические основы лучевой терапии. Виды используемого излучения. Виды и методы лучевой терапии. Медицинское оборудование, используемое в онкологии. Лучевые осложнения и реакции.

Модуль 2. Частная онкология

Опухоли ЦНС у детей. Классификация опухолей ЦНС (ВОЗ 2016). Клиническое течение, диагностика и лечение. Опухоли головы и шеи. Рак щитовидной железы. Рак носоглотки. Опухоли слюнных желез. Опухоли грудной полости у детей. Опухоли средостения. Опухолеподобные заболевания средостения. Тимома. Кисты средостения. Диагностика и лечение. Злокачественные опухоли кожи. Саркомы мягких тканей и костей. Предраковые заболевания кожи у детей. Рак кожи. Меланома кожи у детей. Клиника, диагностика и лечение. Саркомы мягких тканей: клиника, диагностика, лечение. Остеогенная саркома. Саркома Юинга, Доброкачественные образования костей у детей. Клиника, диагностика и лечение. Нейробластомы у детей. Болезнь Вильмса. Эпидемиология заболевания, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика, методы лечения. Злокачественные опухоли печени у детей. Эпидемиология заболевания, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика, методы лечения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	- медицинские изделия, приборы, используемые в онкологической практике. - клинические проявления онкологических болезней у взрослых и детей. Исследования и анализы, клинические и инструментальные исследования, применяемые в онкологической практике в соответствии с имеющимися клиническими рекомендациями и стандартами.	-	-	-	-	+

	медицинской помощи							
	ОПК\4.2 – Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	-	-	-	-	-	-
	ОПК – 4.3- Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам	-	-	-	-	-	-	-
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 – Знает: ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом	- знает современные взгляды на причины возникновения злокачественных опухолей - клинические симптомы и феномены опухолевого роста - патогенез симптомов, возникающих при злокачественных опухолях - клинические проявления онкологических болезней у взрослых и детей. Исследования и анализы, клинические и инструментальные исследования, применяемые в онкологической практике в соответствии с имеющимися	-	-	-	-	-	+

	действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями и стандартами.					
	ОПК-5.2 – Умеет: ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам	-	- обосновать перечень необходимых лабораторных исследований -обосновать перечень необходимых инструментальных исследований - интерпретировать полученные клинические данные с соотношением с возрастными и гендерными особенностями пациента	-	-	-	+
	ОПК-5.3 – Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей	-	-	- оценить состояние и самочувствие пациента - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования взрослого пациента, ребенка, подростка - провести дифференциальную диагностику онкологических и не онкологических заболеваний			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 – Знает: ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы	- стандарты оказания специализированной онкологической помощи - национальные программы и существующие клинические рекомендации и протоколы онкологической помощи Нежелательные эффекты проведения, лекарственной, лучевой терапии и возможные последствия хирургической	-	-			

	профилактики и коррекции	операци					
	ОПК-7.2 – Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	-	- составить план лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами лечения.	-		+	
	ОПК-7.3 – Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	Разработать план лечения пациента со злокачественным новообразованием с учетом клинических рекомендаций и стандартов лечения		+	
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1 – Знает: ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	андарты оказания медицинской помощи онкологическим больным инические рекомендации по оказанию специализированной онкологической помощи	-	-		+	
	ПК-5.2 – Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать	-	- анализировать информацию по заболеванию, полученную от	-		+	

	<p>полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p>		<p>пациента и его окружения</p> <p>- интерпретировать результаты проведенного физикального обследования детей различных возрастных групп</p> <p>- интерпретировать данные лабораторного обследования</p> <p>- интерпретировать данные инструментального обследования детей</p>				
	<p>ПК-5.3 – Владеет:</p> <p>ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>	-	-	<p>- сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>- проведением физикального осмотра детей</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>- Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			+
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1 – Знает:</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных</p>	<p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>- Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных</p>	-	-			+

	заболеваний и пограничных состояний детского возраста,	состояний детского возраста					
	ПК-6.ж2 – Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-		+	
	ПК-6.3 – Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	-	-	- владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с		+	

	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения профильных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
- формирование у обучающихся практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационные основы оказания первой помощи.

Предмет, цели и задачи дисциплины «Первая медицинская помощь». Основы организации первой помощи в ЧС.

Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях.

Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах

Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОВХ и синтетическими ядами, природными ядами.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ УХОД ЗА ДЕТЬМИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения профильных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
- формирование у обучающихся практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационные основы оказания первой помощи.

Предмет, цели и задачи дисциплины «Первая медицинская помощь». Основы организации первой помощи в ЧС.

Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях.

Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах. Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 54 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения профильных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
- формирование у обучающихся практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационные основы оказания первой помощи.

Предмет, цели и задачи дисциплины «Первая медицинская помощь». Основы организации первой помощи в ЧС.

Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях.

Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах. Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по первой помощи			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	- последствия чрезвычайных ситуаций; - методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	-	-				
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	- принимать решения по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов.	-		+	-	-
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	- по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций				

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных для оказания первой помощи - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с признаками неотложных состояний, - Симптомы состояний, требующих оказания первой помощи у детей различного возраста	-	-				
	ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	- определять симптомы состояний, требующих оказания первой помощи - определять объем основных и дополнительных методов исследования, - интерпретировать результаты сбора жалоб и данных осмотра	-		+	-	-
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных	-	-обследования пациента с целью установления состояний, требующих оказания первой помощи - применением медицинских изделий, предусмотренных для оказания первой помощи	-				

	исследования детей по возрастно-половым группам							
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для первой помощи	-	-				
	ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков	-	- оценивать симптомы состояний, требующих оказания первой помощи	-		+	-	-
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка	-	-	-	-			

<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>- организацию оказания медицинской помощи детям в лечебных учреждениях - методику получения согласия на обработку персональных данных - методику получения добровольного информированного согласия</p>	-	-			
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста,</p>	-	<p>- осуществлять уход за больными - проводить санитарно-просветительную работу - обеспечить безопасность медицинской деятельности - оценивать симптомы состояний, требующих оказания первой помощи</p>	-	+	-	-

	оценивать физическое и психомоторное развитие детей							
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности							
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка	-порядки оказания первой помощи детям - стандарты первой помощи детям - клинические рекомендации по вопросам оказания первой помощи детям - анатомо-физиологические особенности органов и систем организма ребенка						
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих	- порядки оказания первой помощи детям - стандарты первой помощи детям - клинические рекомендации по вопросам оказания первой помощи детям - организацию оказания первой помощи детям						

	медицинскую помощь детям						
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	-особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время; -принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков	-	-	+	-	-
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной,	-особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время; -принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков	-	-	+	-	-

	медицинской помощи							
	ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику	-	- выявлять жизнеугрожающие нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	-				
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	ПК-13.1. Знает: ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-13.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации ПК-13.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной	- особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков	-	-	+	-	-	

	<p>защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-13.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-13.2. Умеет:</p> <p>ПК-13.2.1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-13.2.2. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.3. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>		<p>- выявлять жизнеугрожающие нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p>			

ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>ПК-19.1. Знает:</p> <p>ПК-19.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-19.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>ПК-19.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-19.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-19.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время;</p> <p>- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков</p>	-	-			
	<p>ПК-19.2. Умеет:</p> <p>ПК-19.2.1. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-19.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p>	-	<p>- выявлять жизнеугрожающие нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>- применять СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	-	-		

ПК-20. Готов к анализу публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.1 Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований	- основные принципы проведения медицинских научных исследований в области первой помощи			-	-	+	-	-
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	---	---	---	---

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение роли и характера изменения физиологических процессов как основы для возникновения предпатологических и патологических состояний организма; компенсаторных механизмов нарушенных физиологических функций; взаимодействий между органами и функциональными системами при развитии предпатологических и патологических состояний в каком-либо одном (одной) из них и особенности функционирования механизмов регуляции функций в организме больного.

Задачи дисциплины:

- ясного понимания термодинамических основ жизнедеятельности организма как основополагающей теоретической базы для объяснения всей архитектуры физиологических функций;
- четких представлений об основных принципах функционирования организма (принцип гомеостаза, принцип экономизации функций, принцип соответствия структуры и функции, принцип обратной связи, принцип дублирования и т.д.);
- понимания любого физиологического процесса как частного звена уникальной саморегуляторной реакции всего организма, направленной на восстановление его функционального равновесия (то есть оптимального термодинамического баланса реализуемых функций);
- возможностей осуществления функционального анализа при одновременном воздействии на организм не одного, а нескольких факторов, включая патогенные воздействия;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в клиническую физиологию.

Компенсация нарушенных функций методами традиционной медицины

Клиническая физиология – раздел физиологии, изучающий роль и характер изменений физиологических процессов при предпатологических и патологических состояниях организма. Особенности клинической физиологии у детей и подростков. Социальная значимость современной клинической физиологии.

Модуль 2. Механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения

Сердечная недостаточность и ее компенсация у взрослых и детей.

Сосудистая недостаточность и ее компенсация у взрослых и детей

Компенсаторные реакции при трансфузии крови

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области	-	-собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области	-	+		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	-	-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	-			
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-основные анатомические и физиологические определения, понятия, термины, законы -реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	-	-			

<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p>	<p>-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах; -интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные при исследовании данные интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные при исследовании данные</p>	-	-	+		
<p>ПК-7 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p>	<p>-классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; -интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные при исследовании данные</p>	-	-	+		

ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и	-нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - оценивать и анализировать полученные при исследовании данные	-	-	+		
ПК-14 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.15. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	-механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей; - оценивать и анализировать необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, механизмы реабилитации и санаторно-курортного лечения	-	-	+		

Промежуточная аттестация: зачет — 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики и лучевой терапии для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «педиатрия», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики детей и подростков, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:

- обучение распознаванию изображения органов человека и умению указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых методов обследования детей и подростков;
- обучение умению выделить ведущие лучевые симптомы и синдромы;
- обучение выбору оптимальных методов лучевой диагностики при различной патологии детей и подростков;
- обучение оформлению медицинской документации;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики и лучевой терапии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания.

Диагностические возможности при исследовании детей и подростков.

Модуль 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.

Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания.

Диагностические возможности при исследовании детей и подростков.

Модуль 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.

Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания.

Диагностические возможности при исследовании детей и подростков.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;	- основные понятия в области лучевой диагностики; - правила техники безопасности и работы в кабинетах лучевой диагностики	-	-	+		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	-основы медицинской этики -основы медицинской деонтологии	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в	-	- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями и) - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-	+	

	процессе коммуникации и лечения.						
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	-	-			
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты	-	- определять объем основных и дополнительных методов исследования - назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного	-	-		

	сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз					
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологическое, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	- анатомо-топографическое взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины анатомо-физиологическое, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	-	-				
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам	-	- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам -					
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов	-	-		- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального			

	лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам			обследования пациентов по возрастным половым группам			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации;	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	-	-	+		
ПК-5. Готов к сбору и анализу данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7. Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики ПК-5.1.12. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.17. Знает современные методы	-основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения - физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические - физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста современные методы клинической и параклинической	-	-	+		

	<p>клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>	<p>ой диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.5. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.13. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном</p>	<p>-</p>	<p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p>	<p>-</p>			

	<p>ом обследовании детей ПК-5.2.14. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>		<p>интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>				
<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p>	<p>- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p>	-	-	+		
<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации;</p>	<p>-основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине -основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации - способы и</p>	-	-	+		

	способы и формы публичного представления медицинской информации	формы публичного представления медицинской информации					
--	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача-педиатра.

Задачи дисциплины:

- подготовка к сдаче нормативов ФСФК «Готов к труду и обороне»;
- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для врача-педиатра.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Развитие скоростно-силовых качеств студентов. Подготовка к сдаче нормативов ГТО в беге на 100 м, прыжке в длину с места.

Развитие физических качеств: быстроты и силы. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Развитие скоростных способностей. Развитие быстроты простой и сложной двигательной реакции. Специальные беговые упражнения. Бег на короткие дистанции. Обучение технике бега с низкого старта. Прыжковые упражнения. Работа с отягощениями и на тренажерах. Обучение и совершенствование в технике прыжка в длину с места Контрольное тестирование выполнения нормативов ГТО.

Модуль 2. Метание спортивного снаряда.

Развитие физических качеств: быстроты и силы. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Развитие скоростных способностей. Обучение и совершенствование в технике метания спортивного снаряда. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;	- Историю развития физической культуры и спорта в России; - роль физической культуры в научной организации труда; - особенности профессионально-прикладной физической подготовки педиатра; - социальную роль физической культуры в	-	-		+	

		развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.					
	УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;	-	- Выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации; - использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности; - использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр; - составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего педиатра.	-			

	УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	-	-	- Использования методов совершенствования физических качеств; - использования методов физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности педиатра.			
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом просвещению населения	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины.	- Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.	-	-			+
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	- Классификацию официально запрещенных препаратов; - патологическое воздействие допинга на организм спортсменов; - процедуры контроля и санкции к спортсменам, тренерам и врачам, уличенных в применении допинга.	-	-			+

	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп	-	-	- использования знаний о последствиях применения допинга в спорте в работе с различными группами населения			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1.4 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- Возрастно-половые особенности и развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся; - основы самоконтроля на занятиях физвоспитанием; - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом.	-	-		+	
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, - направления организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по	-	-		+	

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для токсикологии	-	-				
	ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков	-	- оценивать состояние и самочувствие ребенка подростка, осматривать и оценивать признаки отравления токсичными химическими веществами	-	-	-	-	+
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка	-	- оцениванием состояния и самочувствия ребенка, подростка отравления токсичными химическими веществами	-	-	-	-	-
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных	- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях отравлениях токсичными химическими веществами	-	-	-	-	+	

<p>решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>- правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>					
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>		<p>- осуществлять уход за больными отравлениях токсичными химическими веществами - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными отравлениях токсичными химическими веществами - обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать признаки отравлений токсичными химическими веществами</p>				
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными</p>						

	<p>лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>токсичными химическими веществами</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии отравлений токсичными химическими веществами</p> <p>- принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать</p>	<p>-</p>	<p>- составить план лечения и профилактики отравлений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и</p>				

	<p>медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>немедикаментозную терапию отравлений, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначить лечебное питание анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента при лечении отравлений токсичными химическими веществами - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии отравлений</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой</p>	-	-	- планированием лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской			

	<p>эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p> <p>ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии отравлений</p> <p>- анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при отравлениях</p> <p>- назначением лечебного питания при отравлениях</p>			
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами</p> <p>- анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка</p>	-	-	-	-	+
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами</p> <p>- клинические</p>	-	-	-	-	+

<p>здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья при отравлениях токсичными химическими веществами - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста при отравлениях токсичными химическими веществами - клиническую картину, особенности течения осложнения отравлений токсичными химическими веществами у детей - клиническую картину состояний при отравлениях, требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний при отравлениях, требующих направления детей к врачам- специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных видов отравлений, - современные методы клинической и параклинической диагностики отравлений у детей - международную статистическую классификацию отравлений - методику постановки и обоснования диагноза при отравлениях</p>					
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>-анализировать и интерпретировать полученную информацию, данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов отравлений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику отравлений</p>				
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением</p>			<p>- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов отравлений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведением</p>			

	дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			дифференциальной диагностики отравлений				
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- порядок оказания медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами - стандарты медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при отравлениях токсичными химическими веществами	-	-	-	-	-	+
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- порядок оказания медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами - стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям при отравлениях токсичными химическими веществами - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами - особенности	-	-	-	-	-	+

		организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара при отравлениях токсичными химическими веществами						
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	- порядки оказания медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами - стандарты медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами - клинические рекомендации (протоколы лечения) при отравлениях токсичными химическими веществами - условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами - формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях токсичными химическими веществами - поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме при отравлениях токсичными химическими веществами - правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в	-	-	-	-	+	

		том числе скорой специализированной, медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами						
	ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику	-	оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину отравлений токсичными химическими веществами	-				
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	ПК-13.1. Знает: ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-13.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации ПК-13.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики ПК-13.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и при отравлениях токсичными химическими веществами - правила осуществления медицинской эвакуации при отравлениях токсичными химическими веществами - правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики - принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов						

		медицинской помощи						
	<p>ПК-13.2. Умеет:</p> <p>ПК-13.2.1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-13.2.2. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.3. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>	-	<p>- подбирать, использовать и утилизировать СИЗ в очаге химического поражения</p> <p>- провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала в том числе при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ</p> <p>-организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ситуациях, связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ</p> <p>- оказать медицинскую помощь населению при ситуациях, связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий в химических очагах</p>	-				
ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>ПК-19.1. Знает:</p> <p>ПК-19.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях</p>	- содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях		-	-	-	-	+

	<p>чрезвычайных ситуаций ПК-19.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации ПК-19.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-19.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики ПК-19.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ситуациях, связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ - правила осуществления медицинской эвакуации в условиях связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ - правила проведения противоэпидемических мероприятий в условиях связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ - принципы и методы организации защиты населения в очагах в условиях связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ</p>					
	<p>ПК-19.2. Умеет: ПК-19.2.1. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-19.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p>	-	<p>- организовать защиту населения в условиях связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ в условиях связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ</p>				

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа.	- основные принципы критического анализа.	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-			+

	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	<p>- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> <p>- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в области инновационных методов лабораторной и инструментальной диагностики в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии</p>	-			
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные с порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных с порядком оказания медицинской помощи. ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</p>	<p>- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</p>	-	-			+

	<p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования. ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p>	-	<p>- проводить инновационные обследования пациента с целью установления диагноза. - определять объем основных и дополнительных инновационных методов исследования. - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p>	-			
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	-	-	<p>- проведение инновационного обследования пациента с целью установления диагноза. - назначения и применения инновационных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии.</p>			

<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1.1. Знает: анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в</p>	<p>- анатомо-топографическое взаимоотношение органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. - анатомо-физиологическое, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в</p>	<p>919</p>	<p>+</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------	--

ОПК-5.2. Умеет:
 ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков.
 ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.
 ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.
 ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.
 ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастным половым группам.
 ОПК-5.2.6.

920
 - оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков.
 - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.
 - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.
 - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.
 - интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастным половым группам.
 - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования.
 - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам.
 - проводить

	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка. ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.3.4. Владеет интерпретирован ием результатов лабораторного и инструментально го обследования пациентов по возрастнo-половым группам. ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциальн ого диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. - интерпретирован ием результатов лабораторного и инструментально го обследования пациентов по возрастнo-половым группам. - проведением дифференциальн ого диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1.1. Знает: ОПК-6.1.4. Знает законодательств о Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными. ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при</p>	<p>законодательств во Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. - методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. - анатомо-физиологическое, возрастные и половые особенности здорового человека. - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. - основные правила ухода за больными. - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях</p>	<p>922</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------	----------

ОПК-6.2. Умеет:
ОПК-6.2.1.
Умеет осуществлять уход за больными.
ОПК-6.2.2.
Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.
ОПК-6.2.3.
Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-6.2.4.
Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.
ОПК-6.2.5.
Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной

923
- осуществлять уход за больными.
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.
- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
- оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых

	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными. ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	-	-	<p>- осуществлением мероприятий по уходу за больными. - проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. - обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. - оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОПК-7.
Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний. ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению. ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи. ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний. ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим

принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний. - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению. - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи. - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний. - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим

	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание. ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	-	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - назначить лечебное питание. - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии. ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания.</p>	-	-	<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии. - анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. - назначением лечебного питания.</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	-	-				
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-			+	
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.	-	- проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.	-				
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий,	ПК-3.1 Знает: ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений.	- особенности режима медицинских учреждений.	-	-			+	

<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	-	-	<p>- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>			
<p>ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.</p>	<p>ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1 Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	-	-		+	

<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза.</p>	<p>- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристик и. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза.</p>	-	-		+	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--	---	--

	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.	-	- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.	-			
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний. ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза.	-	-	-	- оценки клинической картины болезней и состояний. - проведении дифференциального диагноза.		
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	-	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза.	-	-		
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	-	-	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.		+
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	-	-	проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	

ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-		+	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--	---	--

ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами.

ПК-8.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств.
ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар).
ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.
ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозно

- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств
- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар).
- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии и конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.
- возможности медикаментозно

933

+

	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	-	<p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	-			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--

	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	-	-	<p>- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи.
ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям.
ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-9.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

- порядки оказания медицинской помощи.
- стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям.
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- клиническую картину болезней и состояний, требующих

936

+

ПК-9.2. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.

ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам

ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования.

ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления

937

- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.

- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам

- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

- интерпретировать результаты инструментального обследования.

- обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию.

- составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и

	<p>ПК-9.3. Владает: ПК-9.3.2. Владает обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования. ПК-9.3.3. Владает интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.3.6. Владает обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-9.3.9. Владает составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3.11. Владает назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3.12.</p>	<p>938</p>		<p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования. - интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>ПК-11.1. Знает:</p> <p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения).</p> <p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья.</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации.</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств.</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>- стандарты медицинской помощи.</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения).</p> <p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья.</p> <p>- показания для госпитализации.</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств.</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии и конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p>					
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.	ПК-13.1. Знает: ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-		+	
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-		+	
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-		+	

подразделениях.	<p>ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.</p>	-	<p>- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.</p>	-			
	<p>ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.</p>	-	-	<p>- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. - составления плана работы и отчета о работе. - контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.</p>			

<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p>ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины. ПК-20.2.2 Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований. ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики. ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования. ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины. - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований. - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики. - планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования. - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения. 	-	+	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--

	ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины. ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования. ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины. ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.			- оценки и анализа медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины. - планирования научного исследования участие в проведении научного исследования. - публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины. - выбора эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ, РЕВМАТОЛОГИИ И ГЕМАТОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих

общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения*		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1. Знает: УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа.	- основные принципы критического анализа.	-	-		+	

<p>системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	-	<p>- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	-			
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	<p>- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. - навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в области инновационных методов лабораторно</p>	-			

			й и инструментальной диагностики в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии				
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	-	-		+	

	<p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования. ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p>	-	<p>- проводить инновационные обследования пациента с целью установления диагноза. - определять объем основных и дополнительных инновационных методов исследования - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p>	-			
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.3.2. Владеет назначению и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	-	-	<p>- проведение инновационного обследования пациента с целью установления диагноза. - назначения и применения инновационных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии.</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональн</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований</p>	<p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для</p>	-	-		+	

ых задач.	<p>анатомической науки для практической и теоретической медицины. ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене</p>	<p>практической и теоретической медицины. - анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. - структурные и функциональные основы болезней</p>					
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>веществ в организме человека. ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем. ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические , возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения. ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и</p>	<p>и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем. - анатомо-физиологические , возрастные и половые особенности здорового человека. - возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения. - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>помощи. - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и</p>	<p>-</p>			

<p>человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков. ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнополовым группам. ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования. ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам. ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у</p>		<p>рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков. - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. - интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнополовым группам. - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования. - интерпретировать результаты инструментального</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>обследования пациентов по возрастнo-половым группам. - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка. ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской</p>	-	-	<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. - интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам. - проведением дифференциального диагноза в соответствии с</p>			

	<p>помощи. ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам. ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.4. Знает законодательств о Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические , возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и</p>	<p>- законодательств о Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. - методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. - анатомо-физиологические , возрастные и половые особенности здорового человека. - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. - основные</p>	-	-			+

	<p>механизмы развития. ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными. ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. - основные правила ухода за больными. - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).	деятельности).					
	<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс</p>	-	<p>- осуществлять уход за больными.</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.</p> <p>- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>.</p> <p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять</p>	-			

<p>массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>		<p>массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. - оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными. ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной</p>	-	-	<p>- осуществлением мероприятий по уходу за больными. - проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. - обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. - оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>			

	<p>помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>						
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний. ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению. ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи. ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний. ОПК-7.1.5. Знает</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний. - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению. - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи. - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний. - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с</p>	-	-			+

	<p>алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам.</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их.</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств.</p> <p>ОПК-7.1.10.</p>	<p>учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам.</p> <p>- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их.</p> <p>- механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>- фармакогенетические особенности лекарственных средств.</p> <p>- принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости.</p> <p>- нежелательные эффекты</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости .</p> <p>ОПК-7.1.11.</p> <p>Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции.</p> <p>ОПК-7.1.12.</p> <p>Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку.</p> <p>ОПК-7.1.13.</p> <p>Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других.</p> <p>ОПК-7.1.14.</p> <p>Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p> <p>ОПК-7.1.15.</p> <p>Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.1.16.</p> <p>Знает принципы организации и</p>	<p>основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции.</p> <p>- виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку.</p> <p>- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других.</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p> <p>- принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>- ьпринципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях.</p> <p>- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях. ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими</p>	-	<p>- составить план лечения и профилактик и в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями и стандартами медицинской помощи. - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологическ</p>	-			

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание. ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>		<p>ой формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - назначить лечебное питание. - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</p> <p>ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания.</p>	-	-	<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>- анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</p> <p>- назначением лечебного питания.</p>			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в	<p>ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля</p>	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности	-	-			+

профессиональн ой деятельности.	качества и безопасности медицинской деятельности.	медицинской деятельности.					
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности . - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегос я в распоряжени и медицинског о персонала.	-			
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.	-	-	- проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.			
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидеми ческих мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПК-3.1 Знает: ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений.	- особенности режима медицинских учреждений.	-	-			
	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно- противоэпидеми ческих (профилактическ их) мероприятий в случае возникновения	-	-	- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно- противоэпидемическ их (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.			+

	очага инфекции.						
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1 Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	-	-			+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме	- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме - международную	-	-			+

	<p>человека. ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза.</p>	<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза.</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.</p>	-	-	пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.	-		
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний. ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза.</p>	-	-	- оценки клинической картины болезней и состояний. - проведении дифференциального диагноза.			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.</p>	-	-	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза.	-		+

<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.</p>	-	- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-			
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	- проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.			
<p>ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p>	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-			+
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами.</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные</p>	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств	-	-			+

	<p>е в практику медициной доказательств. ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализирован ных лечебно- диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). ПК-8.1.27. Знает клинико- фармакологичес кие подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозно й и немедикаментоз ной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказани я к применению вакцин,</p>	<p>- содержание работы и оснащение современных специализирован ных лечебно- диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). - клинико- фармакологичес кие подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. - возможности медикаментозно й и немедикаментоз ной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. - медицинские показания и противопоказани я к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	возможные реакции и осложнения при применении вакцин.						
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	-	-	- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	-		
	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для	-	-	- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с			

	восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов			действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи. ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям. ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	- порядки оказания медицинской помощи. - стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям. - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. - особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления	-	-		+	

	<p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	<p>пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- клиническую картину</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте. ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины</p>	<p>болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику доказательств. - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы)</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>доказательств. ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями. ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения</p>	<p>по ведению пациентов различными заболеваниями. - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста. ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций. ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными</p>	<p>пациентов разного возраста. - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций. - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей. - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>заболеваниями, основанные на преобладании между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей. ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. ПК-9.1.36. Знает показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии</p>	<p>дневного стационара. - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. - показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину</p>	-	- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину	-			

	<p>болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования. ПК-9.2.7. Умеет обосновывать</p>		<p>болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>необходимость направления пациентов на госпитализацию. ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>		<p>стационара. - интерпретировать результаты инструментального обследования . - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию. - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи. ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний. ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</p>		<p>обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи.</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний. ПК-9.2.20. Умеет</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.				
	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования. ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской	-	-	- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования. - интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями			

<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>			<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний. - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>стационара. ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний. ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</p>						
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи. ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи. ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения). ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья. ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации. ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-11.1.16. Знает современные</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи. - стандарты медицинской помощи. - клинические рекомендации (протоколы лечения). - основы законодательства в сфере охраны здоровья. - показания для госпитализации. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательств. - клинико-</p>	-	-			+

	методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств. ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.	фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.					
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.	ПК-13.1. Знает: ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-			+
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-			+

других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	медицинских организаций.						
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-			
	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.	-	- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.	-		+	
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе ПК-17.3.7. Владеет	-	-	- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. - составления плана работы и отчета о работе. - контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.			

	контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.						
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	<p>ПК-20.2. Умеет :</p> <p>ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины.</p> <p>ПК-20.2.2 Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p> <p>ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики.</p> <p>ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования.</p> <p>ПК-20.2.5 Умеет изложить</p>	-	<p>- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины.</p> <p>- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p> <p>- интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики.</p> <p>- планировать и проводить научное исследование</p>	-		+	

	<p>результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p>		<p>статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования . - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p>				
	<p>ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины. ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования. ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины. ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на</p>	-	-	<p>- оценки и анализа медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины. - планирования научного исследования участие в проведении научного исследования. - публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины. - выбора эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p>			

	результаты рандомизирован ных контролируемых исследований.						
--	------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.

- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Иноородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности			+		
	ОПК-1.2. Умеет ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ;		-соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			+	
ОПК-5 . Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-5.1. Знает ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в	- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом			+		

<p>человека для решения профессиональных задач</p>	<p>организме человека ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнополовых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп -анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей -показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам -особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p>				
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>-клиническую картину болезней</p>					
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>выявлять патологические симптомы и синдромы у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причины и индивидуальный патогенез соматических заболеваний у детей – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям <p>- особенности диагностики заболеваний у детей разного возраста</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет обосновывать необходимость и объем</p>		<p>- обосновывать необходимость и объем диагностических методов в</p>			+	

	<p>лабораторного обследования ОПК-5.2. Умеет ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно- половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования пациентов по возрастно- половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза -применять современные диагностические, инструментальны е методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальны х методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза - интерпретировать результаты инструментально го обследования пациентов по возрастно- половым группам - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний,</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				
	<p>ОПК-5.3. Владеет ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>- сбора и оценки анамнеза жизни взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– сбора и оценки анамнеза заболевания взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за взрослым человеком, ребенком, подростком</p> <p>– оценки физического развития взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– оценки психомоторного развития ребенка</p> <p>– сбора анамнеза заболевания у взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– оценивания состояния и самочувствия у взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– проведения физикального обследования взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– назначения и оценки лабораторного и инструментального обследования по</p>			+

				<p>возрастно-половым группам</p> <ul style="list-style-type: none"> – общения с ребенком и его законными представителями – составления плана лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи – навыками проведения дифференциального диагноза 			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической</p>			+		

	<p>ой терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного</p>	<p>картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>- Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>		<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			+	

	<p>стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>- назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности</p>			+

	ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			медикаментозной и немедикаментозной терапии - назначением лечебного питания			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов в осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения			+		

	<p>старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни</p>	<p>заболеваний у детей - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) - методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - методику первичного и повторного физикального осмотра детей - методику оценки самочувствия и состояния ребенка - медицинские показания к использованию современных</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ребенка ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>методов лабораторной диагностики заболеваний у детей - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста - обосновывать</p>			+	

	<p>детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальног о обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментальног о обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном</p>		<p>необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей - обосновывать необходимость и объем инструментальног о обследования детей - интерпретировать результаты инструментальног о обследования детей - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами - интерпретировать результаты повторного осмотра детей - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальны</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>х исследований детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p>			<p>- получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - проведением физикального осмотра детей - оценкой самочувствия и состояния ребенка - оценкой клинической картины болезней и состояний - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации</p>			+

	ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			врачей-специалистов - проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - клиническую			+		

	<p>клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра,</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментальног</p>			+	

	<p>лабораторного и инструментально о обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>о обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментально о обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний,</p>			<p>- анализа и интерпретации полученной информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментально о обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>			+

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на</p>			+		

	<p>болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения</p>	<p>детей в возрастном аспекте</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает</p>	<p>различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает</p> <p>принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико- фармакологическ ие подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными</p>	<p>учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - клинико- фармакологическ ие подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам- специалистам - методику выполнения реанимационных мероприятий детям - принципы организации и проведения интенсивной</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-8.1.34. Знает</p>	<p>терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - правила грудного вскармливания и его польза для здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактически х прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно- оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>- содержание лечебно- оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельност и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельност</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, и, в службу ранней помощи ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>	<p>и, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, и, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в</p>	<p>медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>			+	

	<p>и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость</p>		<p>оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлять план лечения и обследования,</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической</p>		<p>профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>		<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определять медицинские показания и</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и</p>		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p>			<p>- оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей - интерпретации результатов лабораторного</p>			+

	<p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			<p>обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>- обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с</p>			<p>учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17.</p>			<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18.</p> <p>Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19.</p> <p>Владеет назначением санаторно-курортного лечения</p>			<p>медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>- определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактически</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			<p>х и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	стандартов медицинской помощи						
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания	- порядок оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской				+	

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов,</p>	<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте - международную статистическую</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при</p>	<p>состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных</p>	<p>правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний,</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает</p>	<p>требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированног о питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - основные принципы рационального сбалансированног о питания детей различных возрастных групп - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и</p>			+	

	<p>пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях</p>		<p>психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретировать</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментальног о обследования ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>		<p>результаты инструментальног о обследования - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>		<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную</p>		<p>хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинскую помощь ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в</p>		<p>хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет</p>		<p>учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной</p>			+

	<p>оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастным половым группам ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и</p>			<p>медицинской помощи - обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования - интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастным половым группам - обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам - обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в</p>			<p>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - определением медицинских показаний и</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>службу ранней помощи ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с</p>			<p>противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением санаторно-</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-</p>			<p>курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические			+		

<p>острых заболеваний, состояний х, обострений и хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ю диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>тяжести различных заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная</p>	<p>технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику - определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям</p>			+	

	<p>медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>		<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать неотложную</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в</p>		<p>медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии - определить 				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям</p>			+

	<p>первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением неотложной</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных</p>			<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии - определением</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) - условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи - организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской</p>			+		

	<p>специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.7. Знает формы оказания помощи детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание</p>	<p>организации, в амбулаторных и стационарных условиях - формы оказания помощи детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме - поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме - показания для госпитализации - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем,</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению;</p>	<p>связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>медицинской помощи, включая диагностику и лечение - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.3. Умеет определять</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику - определять показания для вызова скорой медицинской</p>			+	

	<p>показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской</p>		<p>помощи в экстренной и неотложной форме - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента,</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при</p>			+

	<p>детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины</p>			<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.

- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей. Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей. Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора. Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей. Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения			+	
ОПК-5 . Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка при оказании экстренной, неотложной и паллиативной помощи -клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и			+		

		<p>инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям -клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям -клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>выявлять</p>					
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		патологические симптомы и синдромы у детей					
	ОПК-5.2. Умеет ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальну ю диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		- обосновывать необходимость и объем диагностических методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза -применять современные диагностические, инструментальны е методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальны х методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза - проводить дифференциальну ю диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний,			+	

			требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				
	<p>ОПК-5.3. Владеет ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>			<p>- сбора и оценки анамнеза жизни взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– сбора и оценки анамнеза заболевания взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за взрослым человеком, ребенком, подростком</p> <p>– оценки физического развития взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– оценки психомоторного развития ребенка</p> <p>– сбора анамнеза заболевания у взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– оценивания состояния и самочувствия у взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– проведения физикального обследования взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– назначения и оценки лабораторного и инструментального обследования по</p>			+

				<p>возрастно-половым группам</p> <ul style="list-style-type: none"> – общения с ребенком и его законными представителями – составления плана лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи – навыками проведения дифференциального диагноза - оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи 			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированн	- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению			+		

	<p>ой медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы,</p>	<p>- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p>	<p>на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста</p>		<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и</p>			+	

	<p>пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии 				
	<p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и</p>			<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в</p>			+

	<p>клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии - назначением лечебного питания</p>			
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов в осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у</p>			+		

я заболеван ия	<p>этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических</p>	<p>детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>- правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>- методику сбора и оценки жалоб,</p>			
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>состояний у детей ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования</p>	<p>данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - методику первичного и повторного физикального осмотра детей - методику оценки самочувствия и состояния ребенка - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>диагноза</p> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>- обосновывать и планировать объем</p>			+	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	--

	<p>результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>дополнительных лабораторных исследований детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе</p>			<p>- получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p>			+

	заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			- проведением физикального осмотра детей - оценкой самочувствия и состояния ребенка - оценкой клинической картины болезней и состояний - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов - проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов в заболеваниях, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения			+		

<p>проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр , принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает</p>	<p>заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	методику постановки и обоснования диагноза						
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			+	
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информацию от детей и их родителей			- анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей),			+

	(законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез болезней и состояний у			+		

	<p>этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний,</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных</p>	<p>требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании</p>	<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы</p>	<p>медицинской помощи - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной</p>	<p>состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам - методику выполнения реанимационных мероприятий детям - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации,</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка,</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению</p>	<p>диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - основные принципы рационального сбалансированног</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских</p>	<p>о питания детей различных возрастных групп</p> <p>- перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста</p>	<p>помощи - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и</p>	<p>стандартов медицинской помощи - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с</p>	<p>часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	<p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей по</p>			+	

	<p>результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими</p>		<p>возрастно-половым группам</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом 				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>		<p>стандартов медицинской помощи - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих</p>		<p>и, в службу ранней помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>		<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>			<p>- оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям,</p>			+

	<p>неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментальногo обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и</p>			<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей - интерпретации результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам - обоснования необходимости и объема инструментальногo обследования детей - интерпретацией результатов инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым группам - обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в</p>			<p>хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определением медицинских показаний и противопоказаний</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими</p>			<p>к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую	- порядки оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления				+	

	<p>картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую</p>	<p>пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает</p>	<p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при</p>	<p>мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных</p>	<p>принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.40. Знает</p>	<p>показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы</p>	<p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.3. Умеет</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты лабораторного</p>			+	

	<p>интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально о обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментально о обследования ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и</p>		<p>обследования пациентов по возрастно-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментально о обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты инструментально о обследования - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет</p>		<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей</p>		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих</p>		<p>жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с</p>		<p>стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний,</p>			+

	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментально о обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментально о обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления</p>			<p>требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- обоснованием необходимости и объема инструментально о обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретацией результатов инструментально о обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обоснованием необходимости направления</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			<p>пациентов на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента,</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			<p>диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской</p>			<p>службу ранней помощи - направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара						
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях и хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного				+	

	<p>болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы)</p> <p>основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации,</p>	<p>состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>- содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы)</p> <p>по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- современные методы лечения болезней и состояний у детей</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без</p>	<p>в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>оказания медицинской помощи (неотложная помощь) - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям,</p>			+	

	<p>экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная</p>		<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику - определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.7. Умеет назначать</p>		<p>заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии - определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования 				
	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям,</p>			+

	<p>экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной</p>			<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			<p>заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>рекомендациями - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии - определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи - клинические</p>			+		

<p>детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) - условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи - организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях - формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме - поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме - показания для госпитализации - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и</p>				
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными</p>	<p>неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>- содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>- современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка,</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное</p>			+	

	<p>физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>		<p>развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику - определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики</p>			+

	<p>дифференциальной диагностики ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и</p>			<p>- определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.

- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические

проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы Достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное	– причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; – основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; – основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания	-	-		+	

	<p>обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования пациентов по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской</p>	<p>-</p>	<p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; – интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам; – обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; – интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; – выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>-</p>			

	помощи в неотложной форме						
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-	-	-	-	-
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает	-	-	-	-	-	+

	<p>национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах</p>	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; – принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи; 					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>– принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную</p>	<p>-</p>	<p>– составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи; – назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию</p>	<p>-</p>			

	<p>и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначить лечебное питание; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с</p>	-	-	– разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста			

	<p>учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p> <p>ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии; анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм; назначения лечебного питания</p>			
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии</p>	<p>– показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии; общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>	-	-			+

деятельность	ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте						
	<p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <p>ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2.8. Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений</p>	-	<p>– правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;</p> <p>– провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;</p> <p>– провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;</p> <p>– интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений;</p> <p>– провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;</p> <p>– определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного; оценить</p>	-			

	<p>ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение</p> <p>ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p> <p>ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>		<p>эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>				
	<p>ОПК-8.3. Владеет:</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок</p> <p>ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>ОПК-8.3.11. Владеет оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> – проведения клинического обследования, уточнения диагноза и течения болезни у больных; – определения функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок – определения показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии; – оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида 			

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-			
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	– обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; – организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-		
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-1.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.8 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-1.1.9 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	– порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; – современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского	-	-			+

их обитания	ПК-1.1.10 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-1.1.11 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей						
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни	-	-	– проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни	-			
	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1 Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на	-	-	-	-	– проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование		

	формирование элементов здорового образа жизни			элементов здорового образа жизни			
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-2.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-2.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям ПК-2.1.8 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-2.1.9 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-2.1.11 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	– порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям; – методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; – особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; – современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	-	-			
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное	-	– организовать и проводить диспансерное наблюдение за	-	-		

<p>наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>		<p>детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>				
<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	-	-	<p>– организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			

	медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13 Знает клиническую</p>	<ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи детям; – стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; – методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; – этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; – особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; – клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к 	-	-			+

	<p>картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального</p>	<p>врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; <p>правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; – методику первичного и повторного физикального осмотра детей; методику оценки самочувствия и состояния ребенка; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; – медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки 					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	и обоснования диагноза					
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального 	-			

<p>обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально о обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментально о обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при</p>		<p>обследования детей; – обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; – интерпретировать результаты повторного осмотра детей; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; – интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; – интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; – пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой						
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза	-	-	-	– получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; – сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; – проведения физикального осмотра детей; оценкой самочувствия и состояния ребенка; – оценки клинической картины болезней и состояний; – интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов; – проведением дифференциального диагноза		
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядка оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы	– порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской	-	-	-	+	

<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных</p>	<p>помощи детям; – этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; – особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; – клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; – современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования диагноза</p>					
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>						
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	-	<p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-			

	заболеваний, нозологических форм						
	<p>ПК-6.3. Владеет:</p> <p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	<p>– анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>– проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <p>ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-8.1.3. Знает</p>	<p>– порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>– клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>	-	-			+

	<p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические</p>	<p>детям; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте; – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; – современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – лекарственные средства и терапевтические</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к их применению; – осложнения, вызванные их применением; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>дыхания и сердечной деятельности); – принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами</p>	<p>международных и отечественных согласительных документов; — основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей; — клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам; методику выполнения реанимационных мероприятий детям; — принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; — возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; — нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности,</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает</p>	<p>в службу ранней помощи; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; – мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в</p>	<p>мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; – основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; <p>перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает</p>	<p>прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья,</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической</p>	<p>возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>– мероприятия по реабилитации</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их</p>	<p>длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>жизнедеятельность и ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>медицинской помощи;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
ПК-8.2. Умеет:	-	— оценивать	-			

	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления</p>		<p>состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам; – обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; – интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам; – обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; – обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; – составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими 				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза</p>		<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами 				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие</p>		<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; – направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; – определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; – определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания 				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с</p>		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями 				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментальногo обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментальногo</p>	-	-	<p>– оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; – обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей; – интерпретации и результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам; – обоснования необходимости и объема инструментальногo обследования детей; – интерпретации и результатов инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым</p>			

	<p>о обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			<p>группам; – обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от</p>			<p>помощи; – назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с</p>			<p>зависимости от возраста ребенка; – определения у детей нарушения, приводящих к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи; направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; – определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; – определение м врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с</p>			<p>и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценки эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>– назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих	– порядки оказания медицинской помощи; – стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях дневного стационара по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками	-	-			+

	<p>направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; — клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; — клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; — причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте; — международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; — современные методы клинической</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных</p>	<p>и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; – современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к их применению; – осложнения, вызванные их применением; – принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической 					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	<p>картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных 					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста</p> <p>ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-9.1.29. Знает клиническую картину</p>	<p>согласительных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей; – клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; – нарушения в состоянии здоровья пациентов разного 					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности</p>	<p>возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; – показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; – мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с 					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>и, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи; основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; — показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; — принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	<p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-</p>	-	<p>– оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– интерпретировать результаты инструментального обследования;</p> <p>– обосновывать необходимость</p>	-			

	<p>половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально о обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментально о обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в</p>		<p>направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию; – пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; – составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов 				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>		<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи; – направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; – направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в 				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания</p>		<p>медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с 				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с</p>		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>						
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>						
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования</p>	-	-	<p>– оценки состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; – обоснования необходимости и объема лабораторного обследования; интерпретации результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и</p>			

	<p>пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в</p>			<p>условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретации и результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам; – обоснования необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; – обоснования необходимости направления пациентов на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими 			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– назначения диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.16. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских</p>			<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний; – диагностики у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи; направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; – направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям</p>			<p>экспертизы; – определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими</p>			<p>дневного стационара; – назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
<p>ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>– порядки оказания медицинской помощи детям; – стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих</p>	-	-			+

	<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательств ПК-10.1.13. Знает</p>	<p>экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); – этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; – современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; – современные методы лечения</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной</p>	<p>болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; – механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к их применению; – осложнения, вызванные их применением; – принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь); – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы 					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; – клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую</p>	<p>-</p>	<p>– оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной</p>				

	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная</p>		<p>помощи детям,</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику; – определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); – обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в</p>		<p>– назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии;</p> <p>– определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
	<p>ПК-10.3. Владеет:</p> <p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной</p>	-	-	<p>– оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной</p>			

	<p>помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>			<p>помощи детям, проведения дифференциальной диагностики; – определения показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); – обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от</p>			<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначения неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологическ</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>ого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии;</p> <p>– определения показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает:</p> <p>ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой</p>	<p>– порядки оказания медицинской помощи;</p> <p>– стандарты медицинской помощи;</p> <p>– клинические рекомендации (протоколы лечения); основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>– условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</p> <p>организацию скорой, в том числе скорой специализированной</p>	-	-			+

	<p>специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме медицинской помощи ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях; – формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме; – поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме; правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи; показания для госпитализации; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; – содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; международную</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи) ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации,</p>	<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; – современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; – содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи); – современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к их применению; – осложнения, вызванные их применением; – принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и</p>	<p>-</p>	<p>– оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое</p>	<p>-</p>			

	<p>самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента,</p>		<p>и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; – определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; – организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; – план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками 				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	-	-	– оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих			

	<p>оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>			<p>оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведения дифференциальной диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; – определения показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; – организации и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом 			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям	ПК-15.1. Знает: ПК-15.1.5 Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных	— этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния	-	-			+

оздоровительно го характера, навыкам самоконтроля основных физиологически х показателей, способствующи м сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-15.1.6 Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины	здоровья; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины					
	ПК-15.2. Умеет: ПК-15.2.3 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ПК-15.2.4 Умеет назначать лечебно- оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	-	- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; - назначать лечебно- оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,				

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>		<p>контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>				
	<p>ПК-15.3. Владеет: ПК-15.3.5 Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.3.6 Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>	-	-	<p>– назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;</p> <p>– оценки эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>			
<p>ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.6 Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.1.7 Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику</p>	<p>– основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья;</p> <p>– этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния</p>	-	-			+

	соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	здоровья					
	ПК-16.2. Умеет: ПК-16.2.3 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	-	-	-	-	-	-
	ПК-16.3. Владеет: ПК-16.3.3 Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	-	-	-	-	-	-
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	-	-	-	-	-	+

	<p>организациях и их структурных подразделениях ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<p>– особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; – оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; – требования охраны труда</p>					
	<p>ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе</p>	-	<p>– оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; составлять план работы и отчет о работе</p>	-			

	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе	-	-	– оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации; – составления плана работы и отчета о работе			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.

- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результ	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
---------	------------	-----------------------------------	---------

таты освоен ия ОП (компе тенции)	Достижения компетенции				ОСВОЕНИЯ		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способ ен оценив ать морфо функци ональн ые, физиол огическ ие состоя ния и патоло гическ ие процес сы в органи зме челове ка для решен ия профес сионал ьных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	– причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; – основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; – основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			+		

	медицинской помощи					
	<p>ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастno-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; – интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастno-половым группам; – обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; – интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; – выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 		+	
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и			– оценивания состояния и самочувствия взрослого		+

	<p>самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>человека, ребенка, подростка;</p> <p>оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;</p> <p>– интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам;</p> <p>– проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию</p>	<p>– современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины;</p> <p>– стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению;</p> <p>– национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи;</p>			+		

	<p>медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной</p>	<p>– алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>документов; – принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>			
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и</p>		<p>– составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской</p>		+

	<p>стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>помощи; – назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>				
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную</p>		<p>– составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи; – назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные</p>			+	

	<p>терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначить лечебное питание; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>			
	<p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента,</p>			<p>– разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической</p>		+

	<p>нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p> <p>ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии; анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм; назначения лечебного питания</p>			
ОПК-8. Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии,</p>	<p>– показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии; общие противопоказания</p>			+		

при реализации индивидуальных	хирургии ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте	для физиотерапии в различном возрасте			
программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации)		– правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение; – определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного; оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида		+

	инвалида							
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.11. Владеет оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида			– проведения клинического обследования, уточнения диагноза и течения болезни у больных; определения показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии; – оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида				+
ОПК-9. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности						+
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		– обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; – организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала					+
ПК-1. Способ	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1 Знает порядок оказания	– порядок оказания медицинской						+

<p>ен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а</p>	<p>медицинской помощи детям ПК-1.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-1.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.8 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом исходного состояния здоровья ПК-1.1.9 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-1.1.10 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-1.1.11 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p>	<p>помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; – современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p>					
	<p>ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей</p>		<p>– проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по</p>				

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	(законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни		формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни				
	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1 Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни			– проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни			
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-2.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-2.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям ПК-2.1.8 Знает методику определения и	– порядок оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям; – методику определения и оценки показателей физического развития и					+

диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями и	оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-2.1.9 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-2.1.11 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	психомоторного развития детей различных возрастных групп; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; – особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; – современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста					
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом		– организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской				+

	стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)				
	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			– организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациен	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты	– порядки оказания медицинской помощи детям; – стандарты медицинской помощи детям по			+		

<p>та, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих</p>	<p>заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; – методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; – этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; – особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; – клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; – современную классификацию, клиническую симптоматику</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики</p>	<p>основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</p> <p>– современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;</p> <p>правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка;</p> <p>– методику первичного и повторного физикального осмотра детей;</p> <p>методику оценки самочувствия и состояния ребенка;</p> <p>медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>– международну</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>ю статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования диагноза</p>				
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального</p>		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); – проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; – обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; – интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; – интерпретировать результаты инструментального обследования детей; – обосновывать 		+	

	<p>обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; – интерпретировать результаты повторного осмотра детей; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; – интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; – интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; – пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>			
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших</p>			<p>– получения данных о родителях, ближайших родственниках и</p>		+

	<p>родственников и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; – проведения физикального осмотра детей; оценкой самочувствия и состояния ребенка; – оценки клинической картины болезней и состояний; – интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов; – проведением дифференциального диагноза 			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и</p>	<p>– порядок оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>– этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и</p>			+		

<p>гическ их форм в соответ ствии с Между народн ой статист ическо й класси фикаци ей болезн ей и пробле м, связан ных со здоров ьем - X пересм отр, принят ой 43- ей Всемир ной Ассамб леей Здраво охране ния, г. Женев а, 1989 г.</p>	<p>инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает</p>	<p>исходного состояния здоровья; – особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; – клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам; – современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; – международну ю статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>диагноза</p>				
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>		<p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>+</p>	

тов с различными нозологическими формами	<p>заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>				
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения</p>	<p>помощи; – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте; – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств; – современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы,</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической</p>	<p>нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к их применению; – осложнения, вызванные их применением; <p>принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при</p>	<p>оказания медицинской помощи;</p> <p>– принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);</p> <p>– принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей;</p> <p>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>– основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности</p>	<p>преимущества между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей; – клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам; методику выполнения реанимационных мероприятий детям; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; – нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в службу ранней</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>помощи; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>– мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению</p>	<p>медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка;</p> <p>– основные принципы</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное</p>	<p>рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>– показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в службу ранней помощи; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; – мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания 				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет</p>		<p>– оценивать состояние и</p>			+	

<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать</p>	<p>самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>– интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;</p> <p>– обосновывать необходимость направления детей на консультацию к</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>врачам-специалистам; – обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; – составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>		<p>и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в службу ранней помощи;</p> <p>– направлять детей с нарушениями, приводящими к</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; – определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; – определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>помощи;</p> <p>– назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>			<p>– оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>		+

<p>оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастno-половым группам ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>			<p>паллиативной медицинской помощи детям; – обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей; – интерпретации результатов лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам; – обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей; – интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастno-половым группам; – обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых</p>			<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную</p>			<p>признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; – определения у детей нарушения, приводящих к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи; направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; – определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению 		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-</p>			<p>реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; – определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях; – назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	– порядки оказания медицинской помощи; – стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных				+	

	<p>стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает</p>	<p>условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>– причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте;</p> <p>– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и</p>	<p>здоровьем; – современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; – современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; – современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с</p>	<p>показания и противопоказания к их применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осложнения, вызванные их применением; – принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания 				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста</p> <p>ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; – основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей; – клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в 				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>преимущества между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-9.1.33. Знает нарушения в</p>	<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; – нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ; – показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в службу ранней помощи; – показания для направления 				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.39. Знает</p>	<p>пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>– мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; – показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>		<p>– оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной</p>			+	

<p>оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет</p>	<p>помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– интерпретировать результаты инструментального обследования;</p> <p>– обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных</p>		<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию; – пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; – составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>		<p>возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто</p>	<p>деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в службу ранней помощи; – направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; – определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), 		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-</p>		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
	<p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет</p>			<p>– оценки состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>– обоснования необходимости и объема лабораторного обследования; интерпретации результатов лабораторного</p>		+

	<p>интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>			<p>обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; – обоснования необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; – обоснования необходимости направления пациентов на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской</p>			<p>стандартов медицинской помощи; – назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – назначения диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p> <p>ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p>			<p>признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний; – диагностики у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи; <p>направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.3.16. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-</p>			<p>, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>– направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>– определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с</p>			<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
ПК-10. Готов к оказанию	<p>ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской</p>	– порядки оказания медицинской помощи детям;			+		

<p>первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи и</p>	<p>помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям,</p>	<p>– стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); – этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>заболеваний; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей;</p> <p>– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств;</p> <p>– современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;</p> <p>– современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; – механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к их применению; – осложнения, вызванные их применением; – принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь); – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных 				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>– клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>				
	<p>ПК-10.2. Умеет:</p> <p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению</p>		<p>– оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей,</p> <p>– клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям,</p> <p>– клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>– определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при</p>		+	

<p>первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>		<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь);</p> <p>– обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их</p>		<p>неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>фармакологическое воздействие на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>организма, сопутствующей патологии;</p> <p>– определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
	<p>ПК-10.3. Владеет:</p> <p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p>			<p>– оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведения дифференциальной диагностики;</p> <p>– определения</p>		+

<p>ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>			<p>показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь);</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозно й терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия</p>			<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначения неотложной медикаментозной и немедикаментозно й терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихс я угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологическог о воздействия на организм в</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии;</p> <p>– определения показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи и детям при состояниях, требующих срочного медицинского</p>	<p>ПК-11.1. Знает:</p> <p>ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие</p>	<p>– порядок оказания медицинской помощи;</p> <p>– стандарты медицинской помощи;</p> <p>– клинические рекомендации (протоколы лечения); основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>– условия оказания детям</p>			+		

вмешательства	<p>деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи</p>	<p>скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</p> <p>организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>– формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме; правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>– профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи; показания для госпитализации; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и</p>				
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических</p>	<p>исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний;</p> <p>– содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей;</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>– современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств;</p> <p>– содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи);</p> <p>– современные принципы и методы лечения различных</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи) ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и</p>	<p>заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к их применению; – осложнения, вызванные их применением; – принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>международных и отечественных согласительных документов</p>				
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой</p>		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику; – пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; – определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и 		+	

	<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.4. Умеет организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную</p>		<p>неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; – план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской 		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>ю терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра</p>			<p>– оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведения дифференциальной диагностики; – применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра</p>		+

	<p>участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.3.4. Владеет организацией и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			<p>соответствии с порядком оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; – организации и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской 		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероп</p>	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <p>ПК-15.1.5 Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.1.6 Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие</p>	<p>– этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике</p>			+		

<p>рия м оздо ритель ного характе ра, навыка м самоко нтроля основн ых физиол огическ их показа телей, способ ствующ им сохран ению и укрепл ению здоров ья, профил актике заболе ваний</p>	<p>укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p>	<p>возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p>				
	<p>ПК-15.2. Умеет: ПК-15.2.3 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ПК-15.2.4 Умеет назначать лечебно- оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>		<p>– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; – назначать лечебно- оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать</p>		+	

			соблюдение оздоровительных мероприятий				
	ПК-15.3. Владеет: ПК-15.3.5 Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-15.3.6 Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			– назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; – оценки эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			+
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков	ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.6 Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья ПК-16.1.7 Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом	– основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья; – этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и			+		

в здоров ого образа жизни	возраста и исходного состояния здоровья	исходного состояния здоровья					
	ПК-16.2. Умеет: ПК-16.2.3 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозны х методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		– назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; – проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозны х методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний			+	
	ПК-16.3. Владеет: ПК-16.3.3 Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			– разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			+
ПК-17. Способ ен к приме нению основн ых принци пов органи зации и управл ения в сфере охран ы здоров ья гражда н, в медиа	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	– основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; – основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – особенности			+		

инских органи зациях и их структу рных подраз делени ях	<p>подразделениях ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникацио нной сети «Интернет» ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<p>организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; – оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникацио нной сети «Интернет»; – должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; – требования охраны труда</p>					
	<p>ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p>		<p>– оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; составлять план</p>			+	

	ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе		работы и отчет о работе				
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе			– оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации; – составления плана работы и отчета о работе			+

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ И ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 50 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.

- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов	- основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; - механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; - механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов	-	-	-			
	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии ОПК-3.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ОПК-3.2.3. Умеет выявлять признаки применения допинга	-	- противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии - проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. - выявить признаки применения допинга	-	-			+

	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп	-	-	ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических (протоколов	-	-			+

	<p>рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает</p>	<p>лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины</p> <p>- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>ПК-8.1.31. Знает принципы организации и</p>	<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>- основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>- методику выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями 					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста</p>	<p>заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с</p>	<p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>-</p>	<p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>-</p>			

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозну ю терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в службу ранней помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за</p>		<p>медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозну ю терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельност и, в службу ранней помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией</p>	-	-	<p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей - интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам - обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей - интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым</p>			

	<p>результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных</p>			<p>группам - обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - оценкой эффективности и безопасности</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях			лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>ПК-15.1. Знает: ПК-15.1.5. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p>	<p>- этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p>	-	-			
	ПК-15.2. Умеет: ПК-15.2.3. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей	-	-	<p>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового</p>			

	<p>навыкам здорового образа жизни ПК-15.2.4. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>		<p>образа жизни - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>				
	<p>ПК-15.3. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-15.3.6. Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>	-	-	<p>- назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий - оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>			

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.

- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.

- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание

неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕОНАТОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной	-	-			+

деонтологические принципы в профессиональной деятельности	профессиональной врачебной деятельности.	деятельности.					
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.				
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической	- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению, - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи, - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими	-	-			+

	картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи					
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	-	- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	-			
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-			+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по	- порядки оказания медицинской помощи детям, - стандарты медицинской помощи по заболеваниям, - клинические рекомендации	-	-			+

<p>х, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей, - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей, - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой</p>	<p>-</p>	<p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей, - интерпретировать результаты инструментального обследования детей, - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей, - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей, - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментально</p>	<p>-</p>			

	медицинской аппаратурой		м обследовании детей, - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой				
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза	-	-	- проведением физикального осмотра детей, - оценкой самочувствия и состояния ребенка, владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов, - проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику	- порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей, - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных	-	-			+

	<p>основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>нозологических форм и патологических состояний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-			
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и</p>	-	-	<p>- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и</p>			

	инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, - проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм				
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	- порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - клиническую картину болезней и состояний,	-	-				+

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям, - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте, - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств, - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар), - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - принципы и правила проведения</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности), - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи, - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи, - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий,</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций,</p> <p>- основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей,</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>				

	<p>необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастno-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать</p>		<p>оказания паллиативной медицинской помощи детям, - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей, - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам, - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей, умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастno-половым группам, - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи и, в службу ранней помощи</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям,</p> <p>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>х мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>- лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>				
	<p>ПК-8.3. Владеет:</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	-	-	<p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей,</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам,</p> <p>- обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей,</p> <p>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам,</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>			

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными формами амбулаторных условий и дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину	- порядки оказания медицинской помощи, - стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, - особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное					+

	<p>болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте, знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного</p>	<p>дневного стационара, - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>возраста ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стационаром, а также врачами смежных специальностей ,</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую</p>				

	<p>обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам, - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - интерпретировать результаты инструментального обследования, обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>дневного стационара, - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи, умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			ранней помощи, - оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактически х и реабилитационны х мероприятий при различных заболеваниях и состояниях				
	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования,			- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, - обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования , - интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам, - обоснованием необходимости направления пациентов на			

	<p>профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней</p>			<p>госпитализацию - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	помощи			лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности , и направлять таких детей в службу ранней помощи				
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных	- порядок оказания медицинской помощи детям, - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях, - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств, знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах	-	-				+

	<p>заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>	<p>(клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями, - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить</p>				

	<p>первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>		<p>дифференциальную диагностику, - определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь), умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к</p>	-	-	- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение			

	<p>проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>			<p>дифференциальной диагностики, - определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь), владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих</p>	<p>Знает порядки оказания медицинской помощи, знает стандарты медицинской помощи, знает показания для госпитализации, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, знает содержание мониторинга тяжести</p>	-	-			+

	<p>состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>	<p>различных заболеваний у детей, знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику , - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>				

			стандартов медицинской помощи				
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		-	<p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
ПК-20. Готов к анализу и публичному	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.5 Знает порядки оказания	- порядки оказания медицинской помощи детям	-	-			+

представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	медицинской помощи детям						
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ-АНДРОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.

- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакоми-тельный	Репродук-тивный	Продуктив-ный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-			
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	- владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками и (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами			+

				(их законными представителями)			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи	- знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению, знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи, знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи	-	-			+
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и	-	- умеет составить план лечения и профилактики в				

	профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи		соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи				
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	- владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-			+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы	- знает порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы по вопросам оказания медицинской	-	-			+

<p>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>помощи детям, знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей, знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем</p>	<p>-</p>	<p>- умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей, умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей, умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей, умеет обосновывать и</p>				

	<p>дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей, умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей, умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>	-	-	- владеет проведением физикального осмотра детей, владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка, владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов, владеет проведением дифференциального диагноза			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>	- знает порядок оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям,	-	-			+

<p>статистическо й классификаци й болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранен ия, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей, знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам, знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их</p>	-	-	умеет анализировать и интерпретирова ть полученную информацию от детей и их родителей	-		

	<p>родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>(законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний,</p>	-	-	- владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных			

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <p>ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное</p>	<p>- знает порядок оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций</p>	-	-			+

	<p>обследовани, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики,</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям, знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте, знает современные методы</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику</p> <p>медициной доказательств</p> <p>ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар)</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с</p>	<p>клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику</p> <p>медициной доказательств, знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар), знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания</p>	<p>мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности), знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи, знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевти</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ческих технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций, знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей, знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие</p>	-	- умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка,	-			

	<p>ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей</p>		<p>физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям, умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей, умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам, умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей, умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам, умеет обосновывать необходимость направления детей на</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления</p>		<p>консультацию к врачам-специалистам, умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>дыхания и сердечной в деятельности с соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.18. Умеет определять врачей- специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и</p>		<p>стандартов медицинской помощи, умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановлени я дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендация ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельн ости, в службу ранней помощи умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельн ости, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям,</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>				
	<p>ПК-8.3. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастным-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального</p>	-	-	- владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастным-половым группам, владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей, владеет интерпретацией результатов инструменталь			

	<p>обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к</p>			<p>ного обследования детей по возрастно-половым группам, владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления	- знает порядок оказания медицинской помощи, знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих	-	-			+

	<p>пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в</p>	<p>клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает причины развития, особенности</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте, знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между</p>	<p>сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей, знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста,</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>-</p>	<p>- умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и</p>	<p>-</p>			

	<p>оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической</p>		<p>состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам, умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования, умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию, умеет составлять план</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с</p>		<p>лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи, умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>				
	<p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний,</p>	-	-	- владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину			

	<p>требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний</p>			<p>болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования, владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам, владеет обоснованием необходимости направления пациентов на</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с</p>			<p>госпитализацию владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, владеет</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.7. Знает показания к	- знает порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает показания к оказанию неотложной помощи детям,	-	-			+

заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов	организация её проведения в амбулаторных условиях, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств, знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей					
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>	<p>в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной</p>	-	- умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной	-			

	<p>помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>		<p>помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику, умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь), умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-</p>		<p>диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости</p>	-	-	<p>- владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики, владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, владеет определением показаний к проведению первичной медико-</p>		

	<p>направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>			<p>санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь), владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>учетом стандартов медицинской помощи, владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1. Знает:</p> <p>ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и</p>	<p>- знает порядок оказания медицинской помощи, знает стандарты медицинской помощи, знает показания для госпитализации, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>	-	-			+

	неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение					
	<p>ПК-11.2. Умеет:</p> <p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	<p>- умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику, умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>			

			помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в</p>			<p>- владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской</p>			

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.5 Знает порядки оказания медицинской помощи детям	- знает порядки оказания медицинской помощи детям					+

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с экзикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними - опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - - навыком разработки стратегии	-	+		

			достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности				
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	-	- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;	-	- умеет сформировать волонтерский проект на всех этапах - умеет проанализировать потенциал команды волонтеров и определить должностные обязанности с учетом современного законодательства	-			
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации	-	-	- опыт формирования портфолио волонтера - опыт составления спектра обязанностей волонтера			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;	-	- умеет формировать стратегию волонтерского движения; - умеет формировать отчет о результатах деятельности волонтерского движения.	-			
	УК-3.3.2. Владеет опытом	-	-	- имеет опыт планирование			

	планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;			работы волонтерского движения: - имеет опыт формирования инструкций и алгоритмов деятельности волонтерской команды.			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- знает законодательств о о прав и обязанностях волонтеров - знает законодательств о о возможностях волонтеров с различным уровнем медицинском образовании		-			+
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);	-		- умеет реализовывать этическое поведение во взаимодействие с акторами системы здравоохранения			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	- порядки оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи		-			+
	ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую	-		- умеет применить порядки оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			

	<p>помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>- умеет применить правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи</p>				
	<p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p>	-	-	<p>- имеет опыт диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>			
	<p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных</p>	-	<p>- владеет навыком оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	-			

	ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения						
--	---------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения			
			УМ	УК	УТ	УВ

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	-основные понятия в области анатомии экспериментальных животных;	-	-	+		
	УК-1.2. - Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	-решать проблемные ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; -правила техники безопасности и работы экспериментальными животными Собирать, хранить, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о анатомии экспериментальных животных и использование информационных компьютерных систем;	-			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы и современные достижения в области фундаментальных и прикладных медицинских и естественных наук ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- современные методические подходы, используемые в экспериментальной анатомии животных; - основные закономерности функционирования организма экспериментальных животных с позиции теории функциональных систем; -основные правовые аспекты деятельности при решении задач профессиональной врачебной деятельности	-	-	+		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.4. Знает топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во	- анатомические особенности экспериментальных животных, топографию и строение органов и систем	-	-	+		

для решения профессиональных задач	взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни	организма: дыхательной, кровеносной, пищеварительной, половой, выделительной, нервной					
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность участвовать в проведении научных исследований, участии во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ОПК-10. Знает: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;	- современные подходы поиска информации для решения задач в области анатомии экспериментальных животных с использованием информационных компьютерных систем; - современные методические подходы и терминология, используемые в анатомии экспериментальных животных для решения проблем экспериментальной медицины;	-	-			
	ОПК-10.3. – Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			-	-	- информационным обеспечением прикладных процессов анатомии экспериментальных животных	+

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с

обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи

при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных	- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными состояниями, принципы постановки клинического диагноза при неотложных состояниях. - симптомы неотложных состояний при у детей - показания для	-	-	-	+	

	заболеваний у детей различного возраста ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	лабораторного и инструментального обследования при неотложных состояниях у детей					
	ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		-обследовать пациентов и устанавливать диагноз при неотложных состояниях у детей - определять объем обследования детей при неотложных состояниях у детей, - выбирать метод обследования при неотложных состояниях с учетом возраста ребенка , - интерпретировать результаты обследования, формулировать предварительный диагноз при неотложных состояниях у детей				
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначению и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастнo-половым группам			- установление диагноза при неотложных состояниях у детей - назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей - интерпретация данных исследования детей с учетом возраста ребенка при неотложных состояниях			

<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков</p>	<p>- анатомо-физиологического организма ребенка в зависимости от возраста</p>	<p>-</p>	<p>-</p>			
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>-</p>	<p>-определять на основании клинической картины неотложные состояния у детей, - проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; выявлять клинические признаки заболеваний, требующих оказания неотложной помощи</p>	<p>-</p>		+	
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- оцениванием состояния и самочувствия ребенка - оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи - оцениванием клинической картины неотложных состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>			

<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>- организацию медицинской помощи детям при неотложных состояниях - правила получения согласия законных представителей и детей старше 15 лет на обработку персональных данных при неотложных состояниях - правила получения добровольного информированного согласия законных представителей и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику при неотложных состояниях</p>					
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста,</p>		<p>- осуществлять уход за больными при неотложных состояниях - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными при неотложных состояниях - обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности при осуществлении неотложной помощи - оценивать состояние и пациента, на основании осмотра кожных покровов, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>			+	

	оценивать физическое и психомоторное развитие детей		при неотложных состояниях;				
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-	- техникой ухода за больными при неотложных состояниях - проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными при неотложных состояниях - обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании неотложной помощи			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки	- современные методы терапии неотложных состояний, основанные на принципах доказательной медицины - стандарты оказания неотложной медицинской помощи детям - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию неотложной помощи - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания неотложной помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - методологию оценки клинической	-	-			+

	<p>клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозных методов, используемых для лечения неотложных состояний у детей</p> <p>- современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии неотложных состояний у детей, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>- принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при оказании неотложной помощи</p> <p>- принципы лечебного питания с учетом возраста, неотложного состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания неотложной помощи</p>			
	<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с</p>	-	<p>- планировать лечение неотложных состояний у детей в соответствии с</p>		

	<p>действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия на основании клинической картины неотложного состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания неотложной помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначить лечебное питание при неотложных состояниях</p> <p>- анализировать фармакологическое воздействие при неотложных состояниях</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность терапии неотложных состояний</p>			
	<p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>			<p>- планированием лечения, назначением лечения неотложных состояний, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, на основании возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания неотложной</p>		

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний - анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при неотложных состояниях - назначением лечебного питания при неотложных состояниях			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям • ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям • ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп • ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья • ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста • ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения	- порядки оказания неотложной помощи детям • - стандарты медицинской помощи детям по неотложным состояниям • - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной помощи детям - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп при неотложных состояниях • - этиологию и патогенез неотложных состояний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья • - особенности диагностики и клинического течения неотложных состояний у детей раннего и старшего возраста • - клиническую	-	-			+

	<p>заболеваний у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям • ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам • ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста • ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей • ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) • ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка • ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей • ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка • ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей • ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей • ПК-5.1.24 Знает международную 	<p>картину, особенности течения осложнения неотложных состояний у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям • - клиническую картину неотложных состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам • - современную классификацию, клиническую симптоматику неотложных состояний детского возраста • - современные методы клинической и параклинической диагностики неотложных состояний у детей • - правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) при неотложных состояниях • - методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка при неотложных состояниях • - методику первичного и повторного физикального осмотра детей при неотложных состояниях • - методику оценки самочувствия и состояния ребенка при неотложных состояниях • - медицинские показания к использованию современных 					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>методов лабораторной диагностики неотложных состояний у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики неотложных состояний у детей • - международную статистическую классификацию неотложных состояний - методику постановки и обоснования диагноза при неотложных состояниях у детей 					
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) • ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста • ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей • ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей • ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей • ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей • ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам • ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами- 	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - интерпретировать данные анамнеза заболевания при неотложных состояниях • - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при неотложных состояниях • - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей при неотложных состояниях • - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей при неотложных состояниях • - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей при неотложных состояниях • - интерпретировать результаты инструментально 	<p>-</p>			

	<p>специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей • ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей • ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей • ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей • ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей • ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой 		<p>го обследования детей при неотложных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам при неотложных состояниях • - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами при неотложных состояниях • - интерпретировать результаты повторного осмотра детей при неотложных состояниях • - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей при неотложных состояниях • - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей при неотложных состояниях • - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей при неотложных состояниях • - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей при неотложных состояниях • - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании 				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			детей - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой при оказании неотложной помощи детям					
	<p>ПК-5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком • ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка • ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей • ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка • ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний • ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов • ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза 			<ul style="list-style-type: none"> • - получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком при неотложных состояниях • - сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка при неотложных состояниях • - проведением физикального осмотра детей при неотложных состояниях • - оценкой самочувствия и состояния ребенка при неотложных состояниях • - оценкой клинической картины неотложных состояниях • - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов при неотложных состояниях -проведением дифференциального диагноза при неотложных состояниях 				
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации</p>	<p>- порядки оказания неотложной помощи детям</p> <p>- стандарты неотложной помощи детям</p> <p>- клинические рекомендации по вопросам оказания неотложной помощи детям</p> <p>- этиологию и патогенез</p>						

<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</p> <p>пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p> <p>ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>неотложных у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения неотложных у детей</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнения неотложных состояний у детей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину неотложных состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику неотложных состояний детского возраста,</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики неотложных состояний у детей</p> <p>- международную статистическую классификацию неотложных состояний</p> <p>- методику постановки и обоснования диагноза при неотложных состояниях</p>			
	<p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей),</p>	<p>-</p>	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные</p>	<p>-</p>	

	<p>данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией - проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний</p>				
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней - проведением дифференциальной диагностики неотложных состояний</p>			

<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую</p>	<p>- порядки оказания неотложной помощи детям - стандарты неотложной помощи детям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной помощи детям - этиологию и патогенез, клиническую картину неотложных состояний у детей с учетом возраста ребенка - клиническую картину неотложных состояний у детей, дополнительного обследования с учетом стандартов неотложной помощи - клиническую картину неотложных состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - клиническую картину неотложных состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - причины развития,</p>					
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательств ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные</p>	<p>особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики неотложных состояний у детей в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию неотложных состояний у детей - современные методы клинической и параклинической диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медицинской доказательств - современные принципы лечения неотложных состояний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по оказанию неотложной помощи детям - современные методы лечения неотложных состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях,</p>	<p>к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания неотложных состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания неотложной помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания неотложной помощи - принципы и правила оказания</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих</p>	<p>паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>- содержание мониторинга тяжести неотложных состояний у детей</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии неотложных состояний у детей, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>- основные принципы наблюдения детей при неотложных состояниях, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>- клиническую картину неотложных состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>- методику выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности профилактики неотложных состояний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям по реабилитации детей при неотложных состояниях, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детей при неотложных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения после неотложных состояний - особенности грудного вскармливания при неотложных состояниях - принципы введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - перечень врачей-специалистов для проведения лабораторных и инструментальных обследований - показания для лабораторного обследования с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания неотложной помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания для инструментального обследования с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>неотложной помощи - принципы применения профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения детей после неотложных состояний с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания неотложной помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и при неотложных состояниях - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к неотложным состояниям - показания для направления детей с неотложными состояниями в медицинские организации,</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>	<p>оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации детей с неотлонными состояниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для детей с неотложными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий после неотложных состояний в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, действующими</p>	<p>санаторно-курортного лечения после неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального</p>	-	<p>- оценивать состояние и ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей при неотложных состояниях - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам при неотложных состояниях - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей при неотложных состояниях - интерпретировать</p>	-		

	<p>обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>		<p>ь результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам при неотложных состояниях - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам при неотложных состояниях - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию при неотложных состояниях - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации при неотложных состояниях у детей с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>		<p>неотложной помощи</p> <p>- назначать диетотерапию при неотложных состояниях с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям при неотложных состояниях</p> <p>- определять медицинские</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий после купирования неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий после лечения неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение после лечения неотложных</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия после купирования неотложных состояний с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам</p>	-	-	<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину неотложных состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей при неотложных</p>		

	<p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.11. Владеет назначением с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>			<p>состояниях</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам при неотложных состояниях</p> <p>- обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей при неотложных состояниях</p> <p>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам при неотложных состояниях</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам при неотложных состояниях</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию при неотложных состояниях</p> <p>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации детей после купирования неотложных состояниях ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением медикаментозной и немедикаментозн</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушений, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к</p>			<p>ой терапии неотложных состояний с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказанием неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой действия</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных</p>			<p>лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка при неотложных состояниях</p> <p>- определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>- направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>- определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий после лечения неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>- определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий детям после лечения неотложных состояний в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			стандартов медицинской помощи - назначением санаторно-курортного лечения после лечения неотложных состояний с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей после лечения неотложных состояний - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий после лечения неотложных состояний с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том	- порядки оказания неотложной помощи - стандарты неотложной помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) - условия оказания детям неотложной помощи - организацию неотложной помощи вне	-	-			+

	<p>числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику</p>	<p>медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях - формы оказания детям неотложной помощи - поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме - поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме - показания для госпитализации - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга тяжести неотложных состояний у детей - международную статистическую классификацию неотложных состояний, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики неотложных состояний, рекомендованные в практику доказательств - современные принципы и методы лечения неотложных состояний у детей, основанные на рекомендациях</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>доказательств ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>- клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии неотложных состояний, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>			
	<p>ПК-11.2. Умеет:</p> <p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и</p>	-	- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней	-	

	<p>состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>		<p>и состояний, требующих оказания неотложной помощи, проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний - определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию при неотложных состояниях - составлять план лечения и обследования детей при неотложных состояниях с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании неотложной помощи с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	стандартов медицинской помощи		учетом стандартов медицинской помощи			
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию при неотложных состояниях - составлением плана лечения и обследования детей при неотложных состояниях с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании неотложной помощи с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в</p>		

	возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.

- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача-педиатра.

Задачи дисциплины:

- подготовка к сдаче нормативов ФСФК «Готов к труду и обороне»;
- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для врача-педиатра.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Развитие скоростно-силовых качеств студентов. Подготовка к сдаче нормативов ГТО в беге на 100 м, прыжке в длину с места.

Развитие физических качеств: быстроты и силы. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Развитие скоростных способностей. Развитие быстроты простой и сложной двигательной реакции. Специальные беговые упражнения. Бег на короткие дистанции. Обучение технике бега с низкого старта. Прыжковые упражнения. Работа с отягощениями и на тренажерах. Обучение и совершенствование в технике прыжка в длину с места Контрольное тестирование выполнения нормативов ГТО.

Модуль 2. Метание спортивного снаряда.

Развитие физических качеств: быстроты и силы. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Развитие скоростных способностей. Обучение и совершенствование в технике метания спортивного снаряда. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;	- Историю развития физической культуры и спорта в России; - роль физической культуры в научной организации труда; - особенности профессионально-прикладной физической подготовки педиатра; - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.	-	-			+
	УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенства	-	- Выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации; - использовать приобретенные знания двигательные	-			

	<p>ния основных физических качеств;</p>		<p>умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности; - использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр; - составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего педиатра.</p>				
	<p>УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	-	-	<p>- Использования методов совершенствования физических качеств; - использования методов физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности педиатра.</p>			

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины.	- Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.	-	-		+	
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	- Классификацию официально запрещенных препаратов; - патологическое воздействие допинга на организм спортсменов; - процедуры контроля и санкции к спортсменам, тренерам и врачам, уличенных в применении допинга.	-	-		+	
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп	-	-	- использования знаний о последствиях применения допинга в спорте в работе с различными группами населения			

ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1.4 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- Возрастно-половые особенности и развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся; - основы самоконтроля на занятиях физвоспитанем; - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом.	-	-		+	
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, - направления организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.	-	-		+	

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/28645/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и

доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24465/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21826/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24547/>

5. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-

		7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24051/>

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)
- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)
- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
- доклад
- проверка практических навыков

Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2023
года поступления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
- изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
- изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
- изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долговременных финансовых целей.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 4. Формирование личного бюджета.

Модульная единица 5. Сбережения и кредиты.

Модульная единица 6. Фондовые рынки.

Модульная единица 7. Страхование и защита прав потребителей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	-	-	+	-	-

	экономике; УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.					
	УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; УК-10.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	-	- применять экономические знания при выполнении практических задач; - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
	УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	-	-	- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает: УК-11.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	- взаимосвязь коррупционного поведения с экономическими условиями.					
	УК-11.2. Умеет: УК-11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.	-	- идентифицировать и оценивать коррупционные риски.			+	-

	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			- навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- формирование у обучающихся представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение обучающимися свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- изучение обучающимися закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физической химии дисперсных систем и растворов биополимеров;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у обучающихся умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у обучающихся практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики Предмет и методы химической термодинамики. Взаимосвязь

между процессами обмена веществ и энергии в организме. Химическая термодинамика как теоретическая основа биоэнергетики.

Основные понятия термодинамики. Интенсивные и экстенсивные параметры. Функция состояния. Внутренняя энергия. Работа и теплота - две формы передачи энергии. Типы термодинамических систем (изолированные, закрытые, открытые). Типы термодинамических процессов (изотермические, изобарные, изохорные). Стандартное состояние.

Модуль 2. Первое начало термодинамики. Энтальпия. Стандартная энтальпия образования вещества, стандартная энтальпия сгорания вещества. Стандартная энтальпия реакции. Закон Гесса. Применение первого начала термодинамики к биосистемам.

Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые в термодинамическом смысле процессы. Энтропия. Энергия Гиббса. Прогнозирование направления самопроизвольно протекающих процессов в изолированной и закрытой системах; роль энтальпийного и энтропийного факторов. Термодинамические условия равновесия. Стандартная энергия Гиббса образования вещества, стандартная энергия Гиббса биологического окисления вещества. Стандартная энергия Гиббса реакции. Примеры экзергонических и эндергонических процессов, протекающих в организме. Принцип энергетического сопряжения.

Модуль 3. Химическое равновесие. Обратимые и необратимые по направлению реакции. Термодинамические условия равновесия в изолированных и закрытых системах. Константа химического равновесия. Общая константа последовательно и параллельно протекающих процессов. Уравнения изотермы и изобары химической реакции. Прогнозирование смещения химического равновесия. Понятие о буферном действии, гомеостазе и стационарном состоянии живого организма.

Роль воды и растворов в жизнедеятельности. Физико-химические свойства воды, обуславливающие ее уникальную роль как единственного биорастворителя. Автопротолиз воды. Константа автопротолиза воды. Зависимость растворимости веществ в воде от соотношения гидрофильных и гидрофобных свойств; влияние внешних условий, на растворимость. Термодинамика растворения. Понятие об идеальном растворе.

Модуль 4. Коллигативные свойства разбавленных растворов не электролитов. Закон Рауля и следствия из него: понижение температуры замерзания раствора, повышение температуры кипения раствора, осмос. Осмотическое давление: закон Вант-Гоффа.

Предмет и основные понятия химической кинетики. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Скорость реакции, средняя скорость реакции в интервале, истинная скорость. Классификации реакций, применяющиеся в кинетике: реакции, гомогенные, гетерогенные и микрогетерогенные; реакции простые и сложные (параллельные, последовательные, сопряженные, цепные). Молекулярность элементарного акта реакции.

Кинетические уравнения. Порядок реакции. Период полупревращения.

Зависимость скорости реакции от концентрации. Кинетические уравнения реакций первого, второго и кулевого порядков. Экспериментальные методы определения скорости и константы скорости реакций.

Модуль 5. Зависимость скорости реакции от температуры. Температурный коэффициент скорости реакции и его особенности для биохимических процессов. Понятие о теории активных соударений. Энергетический профиль реакции; энергия активации; уравнение Аррениуса. Роль стерического фактора. Понятие о теории переходного состояния.

Катализ. Гомогенный и гетерогенный катализ. Энергетический профиль каталитической реакции. Особенности каталитической активности ферментов. Уравнение Михаэлиса - Ментен и его анализ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает: принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- правила работы и техники безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами	-	-	+		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным группам в норме и при патологических процессах; ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность	- термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов; - физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов: - свойства воды	-	-	+		

	<p>процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики</p> <p>ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p>	<p>и водных растворов сильных и слабых электролитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные; - механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков; - закономерности и протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; - роль биогенных элементов и их соединений в живых системах; - физико-химические основы поверхностных явлений и факторы влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах разделов фаз: - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в 					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		живых организмах на молекулярном и клеточном уровнях; - особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров					
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- основные закономерности и взаимосвязи между строением, физико-химическими свойствами веществ и их биологической активностью	-	-	+		
	ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией	-	- выявлять, анализировать и прогнозировать взаимосвязи между строением и физикохимическими свойствами веществ, их влиянием на важнейшие химические и физико-химические процессы, протекающие в живом организме	-	+		

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23Е

Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Раздел 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной	-	-	+		

		<p>трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p>					
	<p>УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений</p>	-	-	<p>- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>- владения развитым чувством гражданственно</p>			

				сти и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные	-	-	+		

		ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)					
	УК-5.2.1. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителям и различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	-	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	-			

	УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	-	-	- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о химической природе веществ, входящих в состав человека, их превращениях
- изучение связи превращения веществ, входящих в состав человека, с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения
- приобретения навыка использования этих знаний для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Матричные биосинтезы и общий путь катаболизма

Модульная единица 1. Нуклеиновые кислоты. Матричные биосинтезы.

Введение в биохимию. Предмет и задачи биологической химии. Метаболические пути. Понятие о катаболизме и анаболизме. Эндэргонические и экзэргонические реакции в живой клетке. Макроэргические соединения. Дегидрирование субстратов и окисление водорода как основной источник энергии для синтеза АТФ. Строение и функции нуклеиновых кислот. Матричные биосинтезы. Репликация. Принципы репликации ДНК. Повреждения и репарация ДНК. Транскрипция. Первичный транскрипт и его процессинг. Трансляция. Регуляция генной экспрессии. Фолдинг.

Модульная единица 2. Белки и ферменты. Медицинская энзимология.

Аминокислоты. Белки. Ферменты. Аминокислоты, входящие в состав белков, их строение и свойства. Пептиды. Биологическая роль аминокислот и пептидов. Принципы классификации белков. Активный центр белков и его специфическое взаимодействие с лигандом как основа биологической функции белков. Белки и ферменты плазмы крови, биологическая роль основных фракций белков. Ферменты, определение. Особенности ферментативного катализа. Специфичность действия ферментов, виды. Классификация и номенклатура ферментов, примеры. Механизм действия ферментов. Регуляция активности ферментов. Медицинская энзимология.

Модульная единица 3 Строение и функции биологических мембран. Принципы биоэнергетики. Общий путь катаболизма.

Биологические мембраны, строение, функции и общие свойства. Виды межклеточных коммуникаций. Рецепторы цитоплазматических мембран, рецепторы, локализованные в цитоплазме. Механизмы трансдукции сигнала. Принципы биоэнергетики. Цепь переноса электронов. Окислительное фосфорилирование. Регуляция цепи переноса электронов (дыхательный контроль). Общий путь катаболизма. Цикл лимонной кислоты: функции, роль в метаболизме, принципы регуляции ферментов. Связь цикла с целью переноса электронов и протонов.

Модуль 2. Специфические пути катаболизма, гормональная регуляция

Модульная единица 4 Метаболизм углеводов.

Углеводы пищи, переваривание углеводов. Всасывание продуктов переваривания. Пути распада глюкозы. Аэробный и анаэробный гликолиз. Механизмы поддержания постоянного уровня глюкозы крови. Взаимосвязь гликолиза в мышцах и глюконеогенеза в печени (цикл Кори). Гликоген, биологическое значение. Биосинтез и мобилизация гликогена. Регуляция синтеза и распада гликогена. Пентозофосфатный цикл распада глюкозы: биологическое значение.

Модульная единица 5 Метаболизм липидов.

Общая характеристика. Биологическая роль. Классификация липидов. Переваривание липидов пищи. Всасывание продуктов переваривания. Липопротеины (ЛП) плазмы крови. Особенности строения и липидного состава и функции. β -окисление жирных кислот, энергетический эффект. Биосинтез жирных кислот. Кетоновые тела, биосинтез и использование в качестве источников энергии. Холестерин. Пути поступления, использования и выведения из организма. Регуляция биосинтеза. Биохимические основы развития атеросклероза.

Модульная единица 6 Метаболизм азотсодержащих соединений.

Общая схема источников поступления и путей расходования аминокислот в тканях. Переваривание белков Всасывание продуктов переваривания. Динамическое состояние белков в организме. Дезаминирование аминокислот. Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины. Основные источники аммиака в организме человека. Токсичность аммиака. Обмен фенилаланина и тирозина. Синтез катехоламинов, меланинов, йодтиронинов. Общая схема метаболизма пуриновых пиримидиновых нуклеотидов. Регуляторные ферменты.

Модульная единица 7 Гормональная интеграция метаболизма.

Классификация гормонов по химическому строению и биологическим функциям. Регуляция синтеза гормонов по принципу обратной связи. Гормоны гипоталамуса и передней доли гипофиза, химическая природа и биологическая роль. Гормоны щитовидной железы. Роль инсулина и контринсулярных гормонов (адреналина и глюкагона) в регуляции метаболизма. Изменение гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете.

Модульная единица 8 Биохимия специализированных органов и тканей.

Биохимия крови. Биохимия мышечной ткани. Биохимические механизмы мышечного сокращения и расслабления. Роль ионов кальция и других ионов в регуляции мышечного сокращения. Биохимия нервной ткани. Миелиновые мембраны: особенности состава и структуры. Медиаторы нервной системы. Биохимия печени. Метаболизм ксенобиотиков. Биотрансформация лекарственных веществ. Фазы биотрансформации – микросомальное окисление и конъюгация.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Знает: ОПК-4.1.1 Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- теоретические основы биохимических, молекулярно-генетических методов исследований; - основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях.	-	-	+		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает: ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы,	- теоретические основы биохимических, молекулярно-генетических методов исследований; - основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях.	-	-	+		

	<p>протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p>						
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-10.1 Знает: ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	<p>- теоретические основы биохимических, молекулярно-генетических методов исследований;</p> <p>- основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях.</p>	-	-			
	<p>ОПК-10.2 Умеет</p> <p>ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p>		-	-			

<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.5. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастному-половым группам ПК-5.1.6. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастному-половым группам в норме и при патологических процессах ПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях ПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p>	<p>- теоретические основы биохимических, молекулярно-генетических методов исследований; - основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях.</p>	-	-	+
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p>	-	<p>- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современного естествознания с применением учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет;</p>	-	
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.6. Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p>	-	-	<p>- алгоритмом оценки основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи детям на основе доказательной медицины.</p>	

ПК-20. Готов к анализу и представлению публичному медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине	- теоретические основы биохимических, молекулярно-генетических методов исследований; - основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях.	-	-	+				
	ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины	-	- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современного естествознания с применением учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет;						
	ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики	-	-						- алгоритмом оценки основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи детям на основе доказательной медицины.

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области биологии, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и концепций биологии, основных свойств живых систем;
- изучение многоуровневой организации биологических систем;
- - изучение закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем;

- применять законы наследственности для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний у детей;
- освоить методы изучения генетики человека, позволяющие определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, риск появления генетических болезней в популяциях человека;
- обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса;
- изучить закономерности популяционной экологии, процессы развития и функционирования в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности;
- изучение основных методологических подходов по изучению биологических систем различного уровня организации, их практического применения и сохранения;
- - формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.

Модульная единица 1. Биология как учебная дисциплина.

Этапы развития биологии. Место биологии в подготовке врача. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Строение и функции биологической мембраны. Закономерности существования клетки во времени. Основное содержание и значение периодов жизненного цикла клетки. Варианты клеточного цикла.

Модульная единица 2. Структурно-функциональная организация наследственного материала.

Генный уровень организации генетического материала. Эволюция понятия «ген». Доказательство генетической роли ДНК. Химическое строение и структура ДНК. Свойства ДНК. Классификация генов. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Реакции матричного синтеза. Генетический код. Реализация генетической информации в клетке. Регуляция активности генов. Генные мутаций. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Репарация генетического материала. Репарация генетического материала. Фотореактивация. Эксцизионная рекомбинационная, SOS-репарация. Мутации, связанные с нарушением репарации и их роль в патологии. Хромосомный уровень организации генетического материала. Строение и состав хромосом. Типы хромосом.

Геномный уровень организации наследственного материала. Геном, Генотип, кариотип. Регуляция экспрессии генов у прокариот. Регуляция экспрессии генов у эукариот. Особенности генома человека.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.

Модульная единица 3. Размножение организмов. Биология развития.

Способы и формы размножения организмов. Онтогенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза. Особенности овогенеза и сперматогенеза у человека. Морфологические и генетические особенности половых клеток. Оплодотворение, его

фазы, биологическая сущность. Партеногенез. Классификация. Характеристика основных форм. Этапы эмбрионального развития животных: стадия зиготы, дробления, гаструляции, формирования зародышевых листков, гисто- и органогенеза. Провизорные органы, их функции. Особенности эмбриогенеза человека. Закономерности постэмбрионального периода. Виды гомеостаза и механизмы его поддержания. Регенерация. Физиологическая и репаративная регенерация. Репаративная регенерация и способы её осуществления. Проявление регенерационной способности в филогенезе. Соматический эмбриогенез. Аутономия. Биологическое и медицинское значение проблем регенерации. Проявление регенерационной способности у человека. Регенерация патологически изменённых органов и обратимость патологических изменений. Регенерационная терапия. Понятие о гомеостазе. Общие закономерности гомеостаза живых систем. Генетические, клеточные и системные основы гомеостатических реакций организма. Роль эндокринной, нервной и иммунной систем в обеспечении гомеостаза и адаптивных изменений. Теории и механизмы старения. Понятие о геронтологии, гериатрии. Механизмы регуляции развития на разных этапах онтогенеза. Критические периоды онтогенеза человека. Аномалии и пороки развития.

Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики. Закономерности наследования признаков при моногибридном и полигибридном скрещивании. Менделирующие признаки человека. Хромосомный и геномный уровни. Генотип как система взаимодействующих генов. Сцепленное наследование. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость и ее формы. Рекомбинации. Модификации. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Задачи медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Методы изучения генетики человека: цитогенетический, близнецовый, генеалогический, популяционно-статистический, биохимический и др. Современные молекулярно-генетические методы, лежащие в основе геномных технологий и ДНК-диагностики. Медико-генетическое консультирование.

Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.

Модульная единица 5. Закономерности и механизмы биологической эволюции. Определение понятий «эволюция» и «биологическая эволюция». Методы изучения эволюции: молекулярно-генетические методы, палеонтология, анатомия, эмбриология, биогеографический метод, методы моделирования эволюции. Этапы развития эволюционной мысли: креационизм, трансформизм, преформизм, эпигенез, ламаркизм, дарвинизм, синтетическая теория эволюции, номогенез. Современные направления эволюционной мысли: гипотеза Большого взрыва, предбиологическая (химическая эволюция), теория абиогенеза А.И. Опарина, автокаталитические (цепные реакции), теория РНК-мира, теория коацерватов, симбиотическая и инвагинационные теории. Микроэволюция. Понятие о популяции. Элементарные факторы эволюции: мутационный процесс, изоляция, популяционные волны, дрейф генов, естественный отбор. Адаптации. Классификация адаптаций. Пути происхождения адаптаций: преадаптивный, комбинативный, постадаптивный. Биологический вид. Критерии вида. Пути видообразования: дивергентный, филетический, гибридогенный, аллопатрический, симпатрический. Темпы видообразования: градуалистический тип и сальтационный. Теория прерывистого равновесия Гулда и Элдриджа. Макроэволюция. Основные закономерности и направления. Соотношение микроэволюции и макроэволюции. Сальтационная, редуцирующая и системная концепции. Общие закономерности макроэволюции. Типы эволюции (Дж. Симпсон): брадителлическая (медленные темпы), горотеллическая (средние темпы) и тахителлическая (быстрые темпы). Направления макроэволюции: арогенез, аллогенез, дегенерация. Формы эволюции

<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков.</p>	<p>- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; - многообразие клеток и тканей животных и человека; - основные этапы и направления эволюции основных систем органов человека; - последовательность эмбриогенеза человека и животных.</p>	-	-	+		
<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p>ПК-20.1.3. Знает: ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации.</p>	<p>- основные понятия и термины в области биологических наук; - правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; - основные свойства экосистем, особенности биоэкосистем, влияние на организм биотических, абиотических и социальных факторов; - причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека - здоровье человека» - пути адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма, понятие инфекционные и паразитарные заболевания; - методы профилактики инфекционных и паразитарных болезней.</p>	-	-	+		

	ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования.		- подготовить устное выступление или печатный текст. - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться методами статистической обработки; - участвовать в дискуссиях по вопросам санитарной культуры и профилактики наследственных заболеваний. - выступать среди различных групп населения по вопросам профилактической медицины.					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- научить студентов строить термин по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомическая терминология

История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Фонетика. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение). Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы, склонение). Анатомические термины с согласованным и несогласованным определением. Степени сравнения прилагательных. Способы построения многословных терминов.

Модуль 2. Клиническая терминология.

Введение в клиническую терминологию. Словообразование. Основосложение, суффиксация, префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей. Обозначения патологических изменений органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Конечные термины-элементы, обозначающие заболевание, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

Модуль 3. Фармацевтическая терминология

Введение в фармацевтическую терминологию. Названия лекарственных растений, форм лекарств, лекарственных средств. Общая рецептура, стандартные рецептурные формулировки. Структура рецепта. Первый и второй типы рецептов. Химическая номенклатура на латинском языке. Прописывание рецептов со сборами.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о физических свойствах материи и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, а также освоение фундаментальных основ математики и прикладного математического аппарата, необходимых для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами методологических основ дисциплины для решения проблем доказательной медицины;
- формирование у студентов логического мышления, способностей к точной постановке задач и определению приоритетов при решении профессиональных проблем;
- приобретение студентами умения анализировать поступающую информацию и делать достоверные выводы на основании полученных результатов
- изучение разделов физики и математики, отражающих основные принципы функционирования и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении заболеваний;
- изучение элементов биофизики: процессов жизнедеятельности;
- обучение студентов математическим методам, применяемым в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также оценки степени надежности полученных данных;
- формирование у студентов умения пользоваться пакетами прикладных компьютерных программ, разработанных с учетом математических методов обработки медико-биологической и статистической информации;
- формирование навыков работы с научно-технической литературой;
- обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием, действующим на основе того или иного физического принципа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Математика

Высшая математика. Дифференцирование и интегрирование простых функций.

Модуль 2. Физика

Механические колебания и волны. Акустика, звук и ультразвук. Физические основы гидродинамики и гемодинамики. Транспорт в мембранах. Биопотенциалы.

Электромагнитные волны. Поляризация света. Поглощение и рассеяние света.

Рентгеновское излучение. Дозиметрия.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	– экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека. – основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения.	-	-	+		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе	– физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические. – правила техники безопасности при работе с физическими приборами.	-	-	+		

	жизнедеятельности организма, их характеристики						
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 10.1. Знает: ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	– теоретические вопросы физики и математики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.	-	-	+		
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1 Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики	– физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики. – основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения.	-	-	+		
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой		– пользоваться физическими и математическим и методами в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы. – измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов. – осуществлять	-	-		

			математическую обработку результатов измерений и иных данных. – самостоятельно работать с научно-технической литературой. –				
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов	-	-	– понятийным и функциональным аппаратом физики и математики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы. – навыками пользования измерительными приборами, вычислительным и средствами и методами статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой. –			

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
- изучение составления бизнес-плана проекта;
- изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
- изучение методов управления командой проекта;
- изучение основных способов управления рисками реализации проекта;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства

Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели.

Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели.

Трансформация бизнес-модели в бизнес-план

Модульная единица 3. Внешняя среда предпринимательства

Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия.

Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.

Модульная единица 4. Внутренняя среда предпринимательства

Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.

Модульная единица 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России

Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (командитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью.

Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив.

Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Модульная единица 6. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет

Привлечение инвестиций и финансирование проекта

Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.

Модульная единица 7. Управление предпринимательскими рисками

Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери. Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.

Модуль 2. Основы управления проектами

Модульная единица 8. Государство и предпринимательство

Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры.

Антимонопольная политика государства. Судебная система.

Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.

Модульная единица 9. Оценка эффективности проекта.

Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.

Модульная единица 10. Особенности технологического (инновационного) предпринимательства

Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.

Модульная единица 11. Развитие предпринимательства в современной России

Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России.

Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.

Модульная единица 12. Стартап как модель коммерциализации инноваций

Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов

Модульная единица 13. Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и

функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.
Модульная единица 14. Презентация проекта

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - методы представления и описания результатов проектной деятельности.	-	-			
	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;	-	- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; - планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; - организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;	-	+	-	-

	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	-	- навык представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - навык ведения проектом на всех этапах его жизненного цикла;				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы; УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	- принципы подбора эффективной команды; Знает основные условия эффективной командной работы; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	-	-				
	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;	-	-	- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;		+	-	-
	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;	-	-	-	- навык планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;			

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации - овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Также целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
 - формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
 - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 - развитие когнитивных и исследовательских умений;
 - развитие информационной культуры;
 - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Английский язык.

Модульная единица 1. Я – студент-медик. Мой рабочий день.

Модульная единица 2. Медицинское образование в России (Наш университет), США и Великобритании.

Модульная единица 3. Моя будущая профессия.

Модульная единица 4. Анатомия человека. Скелет. Мышцы.

Модульная единица 5. Системы органов. Анатомия. Физиология (сердечнососудистая, дыхательная, пищеварительная, нервная системы).

Модульная единица 6. Медицинское обслуживание в России. Поликлиника. Клиника.

Модульная единица 7. Медицинское обслуживание за рубежом. США и Великобритания.

Модульная единица 8. Профилактика наиболее распространённых заболеваний.

Модуль 2. Немецкий язык.

Модульная единица 1. Я – студент, мой рабочий день. Моя будущая профессия.

Модульная единица 2. Медицинское образование в России и за рубежом. Наш университет.

Модульная единица 3. Анатомия.

Модульная единица 4. Физиология.

Модульная единица 5. Медицинское обслуживание в России

Модульная единица 6. Здоровый образ жизни. Профилактика заболеваний

Модуль 3. Французский язык.

Модульная единица 1. Я – студент-медик. Мой рабочий день.

Модульная единица 2. Медицинское образование в России (Наш университет), Франции.

Модульная единица 3. Моя будущая профессия.

Модульная единица 4. Анатомия человека. Скелет. Мышцы.

Модульная единица 5. Системы органов. Анатомия. Физиология (сердечнососудистая, дыхательная, пищеварительная, нервная системы).

Модульная единица 6. Медицинское обслуживание в России. Поликлиника. Клиника.

Модульная единица 7. Медицинское обслуживание во Франции.

Модульная единица 8. Гигиена и эпидемиология.

Модульная единица 9. Профилактика наиболее распространённых заболеваний.

Модуль 4. Русский язык.

Степени сравнения прилагательных. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета. Зрение. Характеристика предмета по цвету. Характеристика предмета по форме. Вкус и обоняние. Характеристика предмета по вкусу и запаху. Выражение местонахождения, взаиморасположения предметов в пространстве. Выражение способа действия. Выражение способа действия наречием. Имя числительное. Возвратные глаголы. Выражение желательности действия. Местоимение. Выражение эмоционального состояния.

Модуль 5. Изучаем русский язык.

Центр города. Социальный статус человека. ИК-3. Знакомство. Представление. ИК-4.

Моя семья. Я и мои друзья.

Род имён существительных. Личные местоимения. Выражение отрицания.

Множественное число имён существительных. Множественное число местоимения мой. Притяжательные местоимения. Глаголы I спряжения. Глаголы II спряжения. Имя

прилагательное. ИК-5. Слова-антонимы. Имя числительное.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: 4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;	- лексический материал (наиболее распространенные языковые средства и выражения, коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы, характерные для текстов профессиональной направленности); - фонетико-орфографический материал (фонетические стандарты иностранного языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;	-	-	-	+		

		<ul style="list-style-type: none"> - морфологию и синтаксис иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания); - наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций; 				
	<p>УК-4.2. Умеет: 4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - продуцировать диалогическую речь в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью - осуществлять смысловую компрессию прочитанного в форме аннотации, резюме; - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал и фоновые знания; - . 		+	
	<p>УК-4.3. Владеет: 4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Навыком интерпретации информации, а также владеет методами ее оценки и анализа; - Владеет навыками подготовки устного монологического высказывания в рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер общения - навыком составления докладов и презентаций по результатам собственных научных исследований на иностранном языке. - Владеет навыками реферирования, 		+

				аннотирования и перевода иноязычной литературы по специальности.			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение исторических закономерностей развития врачевания, медицины, медицинской деятельности, формирования системы общественного здравоохранения, основных этапов и особенностей развития медицины в России во взаимосвязи с социально-экономическими и культурными параметрами каждой исторической эпохи.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени, при этом особое внимание обратить на развитие отечественной медицины;
- раскрыть достижения каждой исторической эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей России и мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в отечественной и мировой медицине;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История медицины как наука. История медицины как введение в специальность. Зарождение медицины. Медицина в аграрных обществах. Античная медицина. Болезни и медицина в Средневековом обществе.

Модуль 2. Медицина Нового времени. Эпоха Возрождения и становление научной анатомии и физиологии. Начало микроскопического периода развития медицины. Становление научной медицины в России. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. Земская медицина в России. Крупнейшие открытия XIX века и их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии.

Модуль 3. Медицина Новейшего времени. Мировые войны XX века и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Советская медицина. Модель

Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Создание международных медицинских организации. Роль ВОЗ в развитии медицинской теории и практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;	Знает предмет, объект, структуру истории медицины как науки. Базовые понятия истории медицины. Необходимый минимум фактического материала по отечественной истории медицины и мировой истории медицины. Хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории медицины. Знает основные исторические этапы развития медицины, крупнейшие открытия в истории медицины, имена крупнейших ученых в области естественных наук и медицины, логику их открытий и изобретений, способы решения великими учеными в области медицины актуальных проблем в развитии теоретической и практической медицины.	-	-	+	-	-

	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	Умеет пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной и общественной деятельности; анализировать влияние социальных факторов на развитие медицины; оценивать вклад крупнейших ученых в развитие медицины; оценивать вклад российских ученых в развитие отечественной и мировой медицины. Умеет характеризовать и анализировать основные исторические периоды становления и развития мировой и отечественной истории медицины, закономерности взаимодействия социально-экономического, политического развития общества и уровня развития теоретической и практической медицины.	-			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	Знать психологические принципы функционирования профессионального коллектива, Основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива.	-	-	+	-	-

	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	-	Умеет взаимодействовать в коллективе и с пациентами, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий поведения в медицинской сфере. Умеет поддерживать конструктивное общение, используя знания о культурных традициях, объясняя для себя возможные причины поведения другого человека.	-			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Лечебное дело, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности,
- приобретение теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации;

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	-	- собирать и обобщать данные по актуальным вопросам безопасности жизнедеятельности	-	-	-	+
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в условиях чрезвычайных ситуаций - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в условиях чрезвычайных ситуаций	-	-	-	-	+
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе.	- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии в условиях чрезвычайных ситуаций; - принципы коммуникации в условиях чрезвычайных ситуаций; - факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе	-	-	-	-	+

		чрезвычайных ситуаций.					
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.	- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач коммуникации в условиях чрезвычайных ситуаций.	-	-	-	-	+
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации безопасности жизнедеятельности.	-	-	-	-	+
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	- последствия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	-	-			
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		-	-	+
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-		-		

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время; особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время;	-	-	+		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста.	- принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время; особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время	-	-	-	-	+
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов	-	- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской	-			

	исследования, ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		обороны и службы медицины катастроф; - проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи				
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастност-половым группам	-	-	-	-	-	-
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для медицины катастроф					
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать	-	-	- оценивать симптоматику неотложных состояний, требующих оказания медицинской помощи			-
							+

	соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков						
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка	-	-	-	-	-	-
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	- содержания санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; новых технологий, методов, правил проведения противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций; основных угроз жизни и здоровью медицинских работников и пациентов; назначение и организационную структуру гражданской обороны населения	-	-	-	-	-
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.4. Умеет	-	понимать основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности медицинского персонала и пациентов	-	-	-	+

	оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей						
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-		- основами организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.		
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской	- современные принципы, методы лечения состояний, являющихся следствием воздействия факторов чрезвычайных ситуаций, основанные на принципах доказательной медицины - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций - клинические рекомендации и протоколы по	-	-	-	-	+

	<p>помощи ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p>	<p>оказанию медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения состояний, являющихся следствием воздействия факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии состояний, являющихся следствием воздействия факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>- классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p>					
<p>ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <p>ПК-3.1.1 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-3.1.2 Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования. ПК-</p>	<p>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- санитарно-</p>	-	-	-	-	+

	<p>3.1.4 Особенности режима медицинских учреждений. ПК-3.1.4 Правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов. ПК-3.1.5 Правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики. ПК-3.1.6 Принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает эпидемиологические нормы и требования в условиях чрезвычайных ситуаций -особенности режима медицинских учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций - правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p> <p>Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.) ПК-3.2.2 Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ ПК-3.2.3 Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при организации</p>	<p>-</p>	<p>- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ - провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций - организовывать работу медицинского персонала при организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>				

	защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях						
	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-3.3.2 Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организации работы медицинского персонала при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-3.3.3 Владеет использованием и утилизацией СИЗ	-	-	-	-	-	-
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	ПК-13.1. Знает: ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-13.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации ПК-13.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-13.1.4. Знает	- мероприятия по оказанию медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций - правила осуществления медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций - правила проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций - правила применения средств индивидуальной					+

	<p>правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики ПК-13.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>защиты, принципы асептики и антисептики в условиях чрезвычайных ситуаций - принципы и методы организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>					
	<p>ПК-13.2. Умеет: ПК-13.2.1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ ПК-13.2.2. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях ПК-13.2.3. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-13.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-13.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении</p>		<p>- применять СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций - провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций - организовать защиту населения в условиях чрезвычайных ситуаций - оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций - выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>				

	противоэпидемических мероприятий							
	<p>ПК-13.3. Владеет:</p> <p>ПК-13.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.3.2. Владеет использованием и утилизацией СИЗ</p> <p>ПК-13.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	-	-					
ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>ПК-19.1. Знает:</p> <p>ПК-19.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-19.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>ПК-19.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-19.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-19.1.5. Знает</p>	<p>- содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- правила осуществления медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- правила проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- правила применения средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- принципы и методы</p>	-	-	-	-	-	+

	<p>принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>					
	<p>ПК-19.2. Умеет: ПК-19.2.1. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-19.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ ПК-19.2.3. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях ПК-19.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-19.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>	<p>-</p>	<p>- организовать защиту населения в в условиях чрезвычайных ситуаций - применять СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций - провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций - оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций - выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>-</p>			
	<p>ПК-19.3. Владеет: ПК-19.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших в</p>			

	<p>и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-19.3.2. Владеет использованием и утилизация СИЗ</p> <p>ПК-19.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-19.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			<p>условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- применением СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- оказанием медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- Изучение истории возникновения и развития философии.
- Изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
- Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины.

Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии.

Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.

Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.

Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.

Специфика возникновения средневековой теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.

Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм как направление нововременной философии. Ф. Бэкон и его учение об идолах.

Рационализм как направление философии Нового времени. Р. Декарт и его учение о методе. Дуализм в философии Р. Декарта: проблема соотношения духовной и материальной субстанций. Монизм в философии Б. Спинозы. Этика Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.

Сенсуализм как направление философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм. Договорная теория возникновения государства Т. Гоббса. *Tabula rasa* в философии Дж. Локка. Агностицизм Д. Юма.

Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Практическая философия И. Канта: проблема категорического императива. Философия «Я» И.Г. Фихте. Философия природы и философии откровения Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.

Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер), махизм и эмпириокритицизм (Э. Мах и Р. Авенариус), логический позитивизм или неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун). Специфика американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).

Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни» Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Основные идеи и представители философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неофрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко и др.). Теория нарративов Ж.-Ф. Лиотара. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Метод деконструкции Ж. Деррида.

Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные

идеи русского космизма (Н. Федоров, К.Э Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Основные идеи и представители русской религиозной философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека.

Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.

Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.

Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Что такое истина и достижима ли она? Основные концепции истины.

Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.

Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.

Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.

Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этносы и медицина.

Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества.

Специфика философского понимания истории. Историческое и неисторическое сознание. Формации и цивилизации.

Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.

Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни.

Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	философские методы и приемы поиска, интерпретации и анализа информации по профессиональным научным проблемам.	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни для формирования критического мышления будущего специалиста	-	+		
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	-	-	- критического, логического и понятийного мышления			
УК5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции	- культурные и нравственные основы функционирования социальных групп	-	-	+		

	населения. УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		- организовать всестороннее профессиональное обсуждение проекта				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественной истории на общемировом фоне;
- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
- показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины

Общие вопросы (история как наука; хронологические и географические рамки курса Российской истории; история России и всеобщая история).

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX–первой трети XIII в. (Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. Н. Э. Образование государства Русь. Русь в конце X–начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии).

Русь в XIII–XV вв. (Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.)

Россия в XVI–XVII вв. (Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.)

Россия в XVIII в. (Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.)

Российская империя в XIX – НАЧАЛЕ XX в. (Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.)

Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). (Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)).

Современная Российская Федерация (1991–2022). (Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.)

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: исторические вехи развития общества;	Знает предмет, объект, структуру исторического знания. базовые понятия истории, необходимый минимум фактического материала по отечественной и всеобщей истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории. Знает основы политической структуры общества, анализа политической ситуации, бережного отношения к историко-культурному наследию общества и приемов его изучения и	-	-	-	+		

		анализа. Знает историю Волгоградской области, главные региональные особенности исторического развития и важность бережного отношения к их сохранению					
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	Умеет характеризовать и анализировать основные исторические периоды становления и развития мировой и отечественной истории, закономерности социально-экономического, политического развития России. Умеет анализировать исторические процессы в их конкретно-историческом своеобразии. Умеет определять роль исторической личности в конкретно-исторических условиях, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию. Умеет выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического прошлого.	-			

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	Знает историю формирования национальных традиций, культурных и конфессиональных особенностей. Знает психологические принципы функционирования профессионального коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.	-	-			
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	-	Умеет взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении, уметь формировать цели и задачи своей самостоятельной работы Умеет поддерживать конструктивное общение, используя знания о культурных традициях, объясняя для себя возможные причины поведения другого человека	-	-	+	

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучить в процессе практических занятий и лекций строение и топографию органов, систем и аппаратов органов используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом, уяснить взаимосвязь отдельных частей организма;
- изучить в процессе практических занятий и лекций строение, функции и топографию органов, рассмотреть индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- сформировать у обучающихся принципы комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- сформировать у обучающихся умение ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитать обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Предмет анатомии человека. Принципы и методы исследования в анатомии. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Модуль 2. Опорно-двигательный аппарат.

Классификация костей и их характеристика. Строение и развитие костей осевого скелета. Строение и развитие костей черепа. Строение и развитие костей верхней и нижней конечностей. Особенности у детей. Классификация соединений костей. Строение суставов осевого скелета, верхней и нижней конечностей. Принципы классификации мышц. Мышцы и фасции головы и шеи, спины, груди, живота, верхней и нижней конечностей. Клиническая (по В.Н.Шевкуненко) и анатомическая (по PNA) классификации фасций шеи. Слабые места передней брюшной стенки. Строение и топография треугольников и пространств шеи, структуры, образующие или ограничивающие эти топографические элементы.

Модуль 3. Спланхнология

Строение стенок полых внутренних органов. Анатомическое строение пищеварительной системы. Анатомическое строение дыхательной системы. Анатомическое строение мочевыделительной системы. Анатомическое строение мужской и женской половой системы.

Модуль 4. Органы иммунной системы

Анатомическое строение органов иммунной системы: красный костный мозг, тимус, селезенка. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы, протоки, узлы).

Модуль 5. Эндокринные железы

Бранхиогенные железы внутренней секреции: щитовидная, околощитовидная. Их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация. Неврогенные железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, топография, строение, функции.

Модуль 6. Сердечно-сосудистая система

Анатомическое строение сердца. Круги кровообращения. Закономерности распределения артерий в полых и паренхиматозных органах. Анастомозы артерий и вен. Пути окольного (коллатерального) кровотока. Характеристика микроциркуляторного русла. Аорта: строение, топография, ветви. Кровоснабжение верхней и нижней конечностей. Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена.

Модуль 7. Нервная система

Понятие о нейроне (нейроците). Нервные волокна, пучки, корешки, межпозвоночные узлы. Простая и сложная рефлекторные дуги. Строение центральной нервной системы. Строение периферической нервной системы.

Модуль 8. Органы чувств

Анатомическое строение органа зрения. Анатомическое строение органа слуха. Анатомическое строение органа вкуса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические,	- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различных возрастных периоды - возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем	-	-	+		

	<p>возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p> <p>ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков</p>	<p>- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности</p> <p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p>					
<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ПК-20.1. Знает:</p> <p>ПК-20.1.1 Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований</p>	<p>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p>	-	-	+		

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.

Задачи дисциплины:

- изучение свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных изучение общих и специфических структурно-функциональных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;

- формирование у обучающихся умения микрофотографирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у обучающихся умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у обучающихся умение определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у обучающихся представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у обучающихся представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.
- изучение обучающимися закономерности строения, развития и функционирования тканей в ходе индивидуального развития животных и человека
- приобретение обучающимися практических навыков анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.
- формирование у обучающихся базы морфологических знаний необходимых для успешного освоения других медико-биологических дисциплин (физиологии, биохимии, иммунологии, патологической анатомии, патологической физиологии и клинических предметов), что является очень важным для последующего развития правильных представлений о патогенезе и патологической анатомии человека.
- изучение обучающимися вопросов возрастной гистологии в курсе частной гистологии и эмбриологии.
- изучение обучающимися строения тканей и органов в динамике развития, особенности структуры и функции органов человека во внутриутробном и постнатальном онтогенезе. При этом большое внимание уделяется характеристике микроскопического строения органов и систем в критических периодах развития, в том числе и периоде новорожденности.
- изучением обучающимися вопросов реактивности тканей, пределов их изменчивости, адаптации и возможности развития аномалий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы изучения микрообъектов. Назначение, содержание, место цитологии в системе подготовки врача. Возникновение и развитие цитологии как самостоятельной науки. Современный этап в развитии цитологии.

Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Сущность и методы фиксации микрообъектов. Способы уплотнения (заливки). Микротомия с использованием салазочных, ротационных микротомов. Метод замораживания. Сущность и методы окраски микропрепаратов и их заключения в бальзам, смолы, желатин.

Виды микропрепаратов - срезы, мазки, отпечатки, пленки.

Техника микрофотографирования в световых микроскопах. Особенности микроскопии в ультрафиолетовых лучах, люминесцентная микроскопия, фазовоконтрастная микроскопия, интерференционная микроскопия, лазерная конфокальная микроскопия.

Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.

Понятие о специальных методах изучения микрообъектов - гистохимия (в том числе электронная гистохимия), радиоавтография, иммуногистохимия, фракционирование клеточного содержимого с помощью ультрацентрифугирования. Методы исследования живых клеток - культуры тканей вне- и внутри организма, клонирование, образование гетерокарионов и гибридов клеток, прижизненная окраска.

Количественные методы исследования: цитофотометрия, электронная микрофотометрия, спектрофлуорометрия, денситометрия.

Модуль 2. Цитология. Цитология (клеточная биология). Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Основные положения клеточной теории на современном этапе развития науки. Понятие о клетке, как основной единице живого. Общий план строения клеток эукариот: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Неклеточные структуры как производные клеток. Взаимосвязь формы и размеров клеток с их функциональной специализацией.

Биологическая мембрана как основа строения клетки. Строение, основные свойства и функции. Понятие о компартиментализации клетки и ее функциональное значение.

Клеточная оболочка. Внешняя клеточная (плазматическая) мембрана. Структурно-химические особенности. Характеристика надмембранного слоя (гликокаликса) и подмембранного (кортикального) слоя. Морфологическая характеристика и механизмы барьерной, рецепторной и транспортной функций. Структурные и химические механизмы взаимодействия клеток.

Специализированные структуры клеточной оболочки: микроворсинки, реснички, базальные инвагинации. Их строение и функции.

Межклеточные соединения (контакты): простые контакты, соединения типа замка, плотные соединения, десмосомы, щелевидные контакты (нексусы), синаптические соединения (синапсы).

Цитоплазма.

Гиалоплазма. Физико-химические свойства, химический состав. Участие в клеточном метаболизме.

Органеллы. Определение, классификации. Органеллы общего и специального значения. Мембранные и немембранные органеллы.

Цитоскелет. Основные компоненты цитоскелета: микротрубочки, микрофиламенты, тонофиламенты (промежуточные филаменты). Их строение, химический состав. Использование определения белков промежуточных филаментов для гистологической диагностики.

Органеллы специального значения: миофибриллы, микроворсинки, реснички, жгутики. Строение и функциональное значение в клетках, выполняющих специальные функции. Включения. Определение. Классификация. Значение в жизнедеятельности клеток и организма. Строение и химический состав различных видов включений.

Ядро.

Ядро. Роль ядра в хранении и передаче генетической информации и в синтезе белка. Понятие о ядерно-цитоплазматическом отношении. Общий план строения интерфазного ядра: хроматин, ядрышко, ядерная оболочка, кариоплазма (нуклеоплазма).

Хроматин. Строение и химический состав. Понятие о деконденсированном и конденсированном хроматине (эухроматине, гетерохроматине, хромосомах), степень их участия в синтетических процессах. Строение хромосомы. Половой хроматин.

Ядрышко как производное хромосом. Понятие о ядрышковом организаторе. Количество и размер ядрышек. Химический состав, строение, функция.

Ядерная оболочка. Строение и функции. Структурно-функциональная характеристика

наружной и внутренней мембран, перинуклеарного пространства, комплекса поры. Взаимосвязь количества ядерных пор и интенсивности метаболической активности клеток.

Основные проявления жизнедеятельности клеток.

Синтетические процессы в клетке. Взаимосвязь компонентов клетки в процессах анаболизма и катаболизма. Понятие о секреторном цикле; механизмы поглощения и выделения продуктов в клетке.

Внутриклеточная регенерация. Общая характеристика и биологическое значение.

Информационные межклеточные взаимодействия. Гуморальные, синаптические, взаимодействия через внеклеточный матрикс и щелевые контакты.

Реакция клеток на внешние воздействия. Структурные и функциональные изменения клеток и отдельных клеточных компонентов в процессах реактивности и адаптации. Физиологическая и репаративная регенерация: сущность и механизмы.

Воспроизведение клеток.

Клеточный цикл. Определение понятия; этапы клеточного цикла для клеток, сохранивших способность к делению, и клеток, утративших способность к делению.

Морфофункциональная характеристика процессов роста и дифференцировки, периода активного функционирования, старения и гибели клеток.

Митотический цикл. Определение понятия. Фазы цикла (интерфаза, митоз). Биологическое значение митоза и его механизм. Преобразование структурных компонентов клетки на различных этапах митоза. Роль клеточного центра в митотическом делении клеток. Морфология митотических хромосом.

Эндомитоз. Определение понятия. Основные формы, биологическое значение. Понятие о плоидности клеток. Полиплоидия; механизмы образования полиплоидных клеток (однойдерных, многоядерных), функциональное значение этого явления.

Мейоз. Его механизм и биологическое значение.

Гибель клеток.

Дегенерация и некроз. Определение понятия и его биологическое значение.

Апоптоз. (программированная гибель клеток). Определение понятия и его биологическое значение.

Модуль 3. Ткани, как системы клеток. Назначение, содержание, место гистологии в системе подготовки врача. Возникновение и развитие гистологии, как самостоятельной науки. Роль отечественных ученых в создании самостоятельных кафедр гистологии. Современный этап в развитии гистологии.

Ткани как системы клеток и их производных - один из иерархических уровней организации живого. Клетки как ведущие элементы ткани. Неклеточные структуры - симпласты и межклеточное вещество как производные клеток. Синцитии.

Понятие о клеточных популяциях. Клеточная популяция (клеточный тип, дифферон, клон). Статическая, растущая, обновляющаяся клеточные популяции.

Стволовые клетки и их свойства. Деерминация и дифференциация клеток в ряду последовательных делений, коммитирование потенциалов.

Диффероны. Тканевый тип, генез (гистогенез). Закономерности возникновения и эволюции тканей, теории параллелизма А.А.Заварзина и дивергентной эволюции Н.Г.Хлопина, их синтез на современном уровне развития науки.

Принципы классификации тканей. Классификация тканей.

Восстановительные способности тканей - типы физиологической регенерации в обновляющихся, растущих и стационарных клеточных популяциях, репаративная регенерация.

Компенсаторно-приспособительные и адаптационные изменения тканей, их пределы.

Эпителиальные ткани.

Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития.

Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей.

Покровные эпителии. Пограничность положения. Строение однослойных (однорядных и многорядных) и многослойных эпителиев (неороговевающего, ороговевающего, переходного). Принципы структурной организации и функции. Взаимосвязь морфофункциональных особенностей эпителиальной ткани с ее пограничным положением в организме.

Базальная мембрана: строение, функции, происхождение. Особенности межклеточных контактов в различных видах эпителия. Горизонтальная и вертикальная анизоморфность эпителиальных пластов. Полярность эпителиоцитов и формы полярной дифференцировки их клеточной оболочки. Цитокератины как маркеры различных видов эпителиальных тканей.

Физиологическая и репаративная регенерация эпителия. Роль стволовых клеток в эпителиальных тканях обновляющегося типа; состав и скорость обновления клеточных дифферонов в различных эпителиальных тканях.

Железистый эпителий. Особенности строения секреторных эпителиоцитов. Цитологическая характеристика эпителиоцитов, выделяющих секрет по голокриновому, апокриновому и мерокриновому типу.

Ткани внутренней среды.

Кровь Основные компоненты крови как ткани - плазма и форменные элементы. Функции крови. Содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Гемограмма. Возрастные и половые особенности крови.

Эритроциты: размеры, форма, строение и функции, классификация эритроцитов по форме, размерам и степени зрелости. Особенности строения плазмолеммы эритроцита и его цитоскелета. Виды гемоглобина и связь с формой эритроцита. Ретикулоциты.

Лейкоциты: классификация и общая характеристика. Лейкоцитарная формула. Гранулоциты - нейтрофилы, эозинофилы, базофилы, их содержание, размеры, форма, строение, основные функции. Особенности строения специфических гранул. Агранулоциты - моноциты, лимфоциты, количество, размеры, особенности строения и функции. Характеристика лимфоцитов - количество, морфофункциональные особенности, типы.

Кровяные пластинки (тромбоциты). Размеры, строение, функция.

Лимфа. Лимфоплазма и форменные элементы. Связь с кровью, понятие о рециркуляции лимфоцитов.

Эмбриональный гемоцитопоз. Развитие крови как ткани (гистогенез).

Постэмбриональный гемоцитопоз: физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови (СКК) и колониеобразующих единицах (КОЕ). Характеристика плюрипотентных предшественников (стволовых, коммитированных клеток), унипотентных предшественников, бластных форм. Морфологически неидентифицируемые и морфологически идентифицируемые стадии развития клеток крови (характеристика клеток в дифферонах: эритроцитов, гранулоцитов, моноцитов, Т-лимфоцитов, В-лимфоцитов и кровяных пластинок (тромбоцитов). Регуляция гемоцитопоза и лимфопоэза, роль микроокружения.

Соединительные ткани

Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез.

Рыхлая волокнистая соединительная ткань. Клетки рыхлой волокнистой соединительной ткани. Фибробласты, их разновидности, фиброциты, миофибробласты, их происхождение, строение, участие в процессах фибриллогенеза. Макрофаги, их происхождение, виды, строение, роль в защитных реакциях организма. Понятие о системе мононуклеарных фагоцитов. Лейкоциты, их роль в защитных реакциях организма. Адипоциты (жировые клетки) белой и бурой жировой ткани, их

происхождение, строение и значение. Перипиты, адвентициальные клетки, их происхождение, строение и функциональная характеристика. Плазматические клетки, их происхождение, строение, роль в иммунитете. Тучные клетки, их происхождение, строение, функции. Пигментные клетки, их происхождение, строение, функция. Межклеточное вещество. Общая характеристика и строение. Основное вещество, его физико-химические свойства и значение. Коллагеновые и эластические волокна, их роль, строение и химический состав. Представление о различных типах коллагена и их локализации в организме. Ретикулярные волокна. Происхождение межклеточного вещества. Возрастные изменения.

Плотная волокнистая соединительная ткань, ее разновидности, строение и функции. Сухожилие как орган.

Специализированные соединительные ткани. Ретикулярная ткань, строение, гистофизиология и значение. Жировая ткань, ее разновидности, строение и значение. Пигментная ткань, особенности строения и значение. Слизистая ткань, строение.

Скелетные ткани.

Общая характеристика скелетных тканей. Классификация.

Хрящевые ткани. Общая характеристика. Виды хрящевой ткани (гиалиновая, эластическая, волокнистая). Хрящевые клетки - хондробласты, хондроциты, (хондрокласты). Изогенные группы клеток. Гистохимическая характеристика и строение межклеточного вещества различных видов хрящевой ткани. Хондрогенез и возрастные изменения хрящевых тканей. Строение суставного хряща.

Костные ткани. Общая характеристика. Классификация. Клетки костной ткани: остециты, остеобласты, остеокласты. Их цито-функциональная характеристика. Межклеточное вещество костной ткани, его физико-химические свойства и строение. Ретикулофиброзная (грубо-волокнистая) костная ткань. Пластинчатая (тонковолокнистая) костная ткань. Их локализация в организме и морфофункциональные особенности. Гистогенез и регенерация костных тканей. Возрастные изменения. Факторы, оказывающие влияние на строение костных тканей. Кость как орган.

Мышечные ткани.

Общая характеристика и гистогенетическая классификация.

Соматическая поперечно-полосатая (исчерченная) мышечная ткань. Развитие, морфологическая и функциональная характеристики. Микроскопическое и электронно-микроскопическое строение. Строение миофибриллы, ее структурно-функциональная единица (саркомер). Механизм мышечного сокращения. Типы мышечных волокон и их иннервация. Моторная единица. Миосателлитоциты. Регенерация мышечной ткани, значение миосателлитоцитов. Мышца как орган. Связь с сухожилием.

Сердечная поперечно-полосатая (исчерченная) мышечная ткань. Источник развития, этапы гистогенеза. Морфофункциональная характеристика рабочих и проводящих кардиомиоцитов. Возможности регенерации.

Гладкая (неисчерченная) мышечная ткань. Источник развития. Морфологическая и функциональная характеристика. Регенерация.

Мионейральная ткань. Источник развития, строение и функция.

Миоидные и мезенхимальные клетки. Источники развития. Строение. Функции.

Нервная ткань.

Общая характеристика нервной ткани. Эмбриональный гистогенез. Дифференцировка нейробластов и глиобластов. Понятие о регенерации структурных компонентов нервной ткани.

Нейроциты (нейроны). Источники развития. Морфологическая и функциональная классификация. Общий план строения нейрона. Микро- и ультраструктура перикариона (тела нейрона), аксона, дендритов. Базофильное вещество (субстанция Ниссля).

Особенности цитоскелета нейроцитов (нейрофиламенты и нейротрубочки). Роль плазмолеммы нейроцитов в рецепции, генерации и проведении нервного импульса. Понятие о нейромедиаторах. Секреторные нейроны, особенности их строения и функция. Физиологическая гибель нейронов. Регенерация нейронов.

Нейроглия. Общая характеристика. Источники развития глиоцитов. Классификация. Макроглия (олигодендроглия, астроглия и эпендимная глия). Микроглия.

Нервные волокна. Общая характеристика. Классификация. Особенности формирования, строения и функции безмиелиновых и миелиновых нервных волокон. Понятие об осевом цилиндре и мезаксоне. Ультрамикроскопическое строение миелиновой оболочки. Дегенерация и регенерация нервных волокон.

Нервные окончания. Общая характеристика. Классификация. Рецепторные (чувствительные) нервные окончания - свободные, несвободные и инкапсулированные, нервно-мышечные веретена, нервно-сухожильные веретена, комплекс клетки Меркеля с нервной терминалью. Эффекторные окончания - двигательные и секреторные. Нервно-мышечное окончание (моторная бляшка) в скелетных мышцах и в гладкой мышечной ткани. Секреторные (нейро-железистые) нервные окончания.

Синапсы. Классификации. Межнейрональные электрические, химические и смешанные синапсы, строение и механизмы передачи возбуждения. Ультраструктура химических синапсов - пресинаптическая и постсинаптическая части, синаптические пузырьки, синаптическая щель.

Рефлекторные дуги, их чувствительные, двигательные и ассоциативные звенья.

Модуль 4. Нервная система и органы чувств. Нервная система. Общая характеристика. Источники и ход эмбрионального развития. Нервная трубка и ее дифференцировка на вентрикулярную, субвентрикулярную (камбиальную), промежуточную (плащевую) и маргинальную зоны. Нервный гребень и плакоды, их дифференцировка. Органогенез.

Периферическая нервная система.

Нерв. Строение, тканевой состав. Реакция на повреждение, регенерация.

Чувствительные нервные узлы (спинномозговые и черепные). Строение, тканевой состав. Характеристика нейронов и нейроглии.

Центральная нервная система.

Строение серого и белого вещества. Понятие о рефлекторной дуге (нейронный состав и проводящие пути) и о нервных центрах. Строение оболочек мозга - твердой, паутинной, мягкой. Субдуральное и субарахноидальное пространства, сосудистые сплетения. Особенности строения сосудов (синусы, гемокапилляры) центральной нервной системы.

Спинной мозг. Общая характеристика строения. Строение серого вещества: виды нейронов и их участие в образовании рефлекторных дуг, типы глиоцитов. Ядра серого вещества. Строение белого вещества. Центральный канал спинного мозга и спинномозговая жидкость.

Головной мозг.

Мозжечок. Строение и нейронный состав коры мозжечка. Грушевидные клетки, корзинчатые и звездчатые нейроциты, клетки-зерна. Афферентные и эфферентные нервные волокна. Межнейрональные связи, тормозные нейроны. Клубочек мозжечка. Глиоциты мозжечка.

Ствол мозга. Строение и нейронный состав.

Головной мозг. Общая характеристика строения, особенности строения и взаимоотношения серого и белого вещества. Кора большого мозга. Эмбриональный и постэмбриональный гистогенез. Цитоархитектоника слоев (пластинок) коры больших полушарий. Нейронный состав, характеристика пирамидных нейронов. Представление о модульной организации коры. Межнейрональные связи, особенности строения

синапсов. Тормозные нейроны. Глиоциты коры. Миелоархитектоника - радиальные и тангенциальные нервные волокна. Особенности строения коры в двигательных и чувствительных зонах. Гематоэнцефалический барьер, его строение и функция.

Автономная (вегетативная) нервная система.

Общая характеристика строения центральных и периферических отделов парасимпатической и симпатической систем. Строение и нейронный состав ганглиев (экстрамуральных и интрамуральных). Пре- и постганглионарные нервные волокна.

Органы чувств.

Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Нейросенсорные и сенсоэпителиальные рецепторные клетки.

Орган зрения. Общая характеристика. Источники эмбрионального развития и гистогенез.

Общий план строения глазного яблока. Оболочки, их отделы и производные, тканевой состав. Основные функциональные аппараты: диоптрический, аккомодационный и рецепторный. Строение и роль составляющих их роговицы, хрусталика, стекловидного тела, радужки, сетчатки. Нейронный состав и глиоциты сетчатки, их морфофункциональная характеристика. Строение и патофизиология палочко- и колбочконесущих нейронов сетчатки. Особенности строения центральной ямки диска зрительного нерва. Пигментный эпителий сетчатки, строение и значение. Особенности кровоснабжения глазного яблока. Возрастные изменения.

Вспомогательные органы глаза (веки, слезный аппарат).

Орган обоняния. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав обонятельной выстилки: рецепторные, поддерживающие и базальные клетки. Гистофизиология органа обоняния. Возрастные изменения. Вомероназальный орган.

Орган вкуса. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав вкусовых почек: вкусовые, поддерживающие и базальные клетки. Иннервация вкусовых почек. Гистофизиология органа вкуса. Возрастные изменения.

Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Эмбриональное развитие.

Наружное ухо: строение наружного слухового прохода и барабанной перепонки. Среднее ухо: слуховые косточки, характеристика эпителия барабанной полости и слуховой трубы.

Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты.

Вестибулярная часть перепончатого лабиринта: эллиптический и сферический мешочки и полукружные каналы. Их рецепторные отделы: строение и клеточный состав пятна и ампулярных гребешков. Иннервация. Гистофизиология вестибулярного лабиринта.

Улитковая часть перепончатого лабиринта: строение улиткового канала, строение и клеточный состав спирального органа, его иннервация. Гистофизиология восприятия звуков. Возрастные изменения.

Модуль 5. Частная гистология.

Сердечно-сосудистая система.

Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов. Понятие о микроциркуляторном русле. Зависимость строения сосудов от гемодинамических условий. Васкуляризация сосудов (сосуды сосудов). Ангиогенез, регенерация сосудов. Возрастные изменения в сосудистой стенке.

Артерии. Классификация. Особенности строения и функции артерий различного типа: мышечного, мышечно-эластического и эластического. Органные особенности артерий.

Микроциркуляторное русло.

Артериолы, их виды и роль в кровообращении. Строение. Значение эндотелиомиоцитных контактов в гистофизиологии артериол.

Гемокапилляры. Классификация, функция и строение. Морфологические основы процесса проницаемости капилляров и регуляции их функций. Органные особенности капилляров.

Венулы. Их виды, функциональное значение, строение.

Понятие об артериовенулярных анастомозах. Значение для кровообращения. Вены. Строение стенки вен в связи с гемодинамическими условиями. Классификация. Особенности строения вен различного типа (мышечного и безмышечного). Строение венозных клапанов. Органные особенности вен.

Лимфатические сосуды. Строение и классификация. Строение лимфатических капилляров и различных видов лимфатических сосудов. Понятие о лимфангионе. Участие лимфатических капилляров в системе микроциркуляции.

Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав. Эндокард и клапаны сердца. Миокард, рабочие, проводящие и секреторные кардиомиоциты. Особенности кровоснабжения, регенерации. Проводящая система сердца, ее морфофункциональная характеристика. Эпикард и перикард. Внутриорганные сосуды сердца. Иннервация сердца. Сердце новорожденного. Перестройка и развитие сердца после рождения. Возрастные изменения сердца.

Система органов кроветворения и иммунной защиты.

Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Основные источники и этапы формирования органов кроветворения в онтогенезе человека. Мезобластический, гепатоспленотимический и медуллярный этапы становления системы кроветворения.

Костный мозг. Строение, тканевой состав и функции красного костного мозга. Особенности васкуляризации и строение гемокапилляров. Понятие о микроокружении. Желтый костный мозг. Развитие костного мозга во внутриутробном периоде. Возрастные изменения. Регенерация костного мозга.

Тимус. Эмбриональное развитие. Роль в лимфоцитопоезе. Строение и тканевой состав коркового и мозгового вещества долек. Васкуляризация. Строение и значение гематотимического барьера. Временная (акцидентальная) и возрастная инволюция тимуса.

Селезенка. Эмбриональное развитие. Строение и тканевой состав (белая и красная пульпа. Т- и В-зависимые зоны). Кровоснабжение селезенки. Структурные и функциональные особенности венозных синусов.

Лимфатические узлы. Эмбриональное развитие. Строение и тканевой состав. Корковое и мозговое вещество. Их морфофункциональная характеристика, клеточный состав. Т- и В-зависимые зоны, Система синусов. Васкуляризация. Роль кровеносных сосудов в развитии и гистофизиологии лимфатических узлов. Возрастные изменения.

Лимфоидные образования в составе слизистых оболочек: лимфоидные узелки и диффузные скопления в стенке воздухоносных путей, пищеварительного тракта (одиночные и множественные) и других органов. Их строение, клеточный состав и значение.

Морфологические основы защитных реакций организма.

Воспаление, заживление, восстановление. Клеточные основы воспалительной реакции (роль нейтрофильных и базофильных лейкоцитов, моноцитов) и процесса заживления ран.

Иммунитет. Виды. Характеристика основных клеток, осуществляющих иммунные реакции - нейтрофильных лейкоцитов, макрофагов, антигенпредставляющих клеток, Т-лимфоцитов, В-лимфоцитов, плазмоцитов. Понятие об антигенах и антителах. Антигеннезависимая и антигензависимая пролиферация лимфоцитов. Процессы лимфоцитопоеза в Т- и В-зависимых зонах периферических лимфоидных органов. Понятие о циркуляции и рециркуляции Т- и В-лимфоцитов. Гуморальный и

клеточный иммунитет - особенности кооперации макрофагов, антигенпредставляющих клеток, Т- и В-лимфоцитов. Эффекторные клетки и клетки памяти в гуморальном и клеточном иммунитете. Естественные киллеры. Плазматические клетки и стадии их дифференциации. Регуляция иммунных реакций: цитокины, гормоны.

Эндокринная система.

Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Понятие о гормонах, клетках-мишенях и их рецепторах к гормонам. Механизмы регуляции в эндокринной системе. Классификация эндокринных желез.

Гипоталамус. Нейроэндокринные нейроны крупноклеточных и мелкоклеточных ядер гипоталамуса. Гипоталамо-аденогипофизарная и гипоталамо-нейрогипофизарная системы. Либерины и статины, их роль в регуляции эндокринной системы. Регуляция функций гипоталамуса центральной нервной системой.

Гипофиз. Эмбриональное развитие. Строение и функции аденогипофиза. Цитофункциональная характеристика аденоцитов передней доли гипофиза. Гипоталамо-аденогипофизарное кровообращение, его роль во взаимодействии гипоталамуса и гипофиза. Средняя (промежуточная) доля гипофиза и ее особенности у человека. Строение и функция нейрогипофиза, его связь с гипоталамусом. Васкуляризация и иннервация гипофиза. Возрастные изменения.

Эпифиз мозга. Строение, клеточный состав, функция. Возрастные изменения.

Щитовидная железа. Источники развития. Строение. Фолликулы как морфофункциональные единицы, строение стенки и состав коллоида фолликулов. Фолликулярные эндокриноциты (тироциты), их гормоны и фазы секреторного цикла. Роль гормонов тироцитов. Перестройка фолликулов в связи с различной функциональной активностью. Парафолликулярные эндокриноциты (кальцитониноциты, С-клетки). Источники развития, локализация и функция. Фолликулогенез. Васкуляризация и иннервация щитовидной железы.

Околощитовидные железы. Источники развития. Строение и клеточный состав. Роль в регуляции минерального обмена. Васкуляризация, иннервация и механизмы регуляции околощитовидных желез. Структура околощитовидных желез у новорожденных и возрастные изменения.

Надпочечники. Источники развития. Фетальная и дефинитивная кора надпочечников. Зоны коры и их клеточный состав. Особенности строения корковых эндокриноцитов в связи с синтезом и секрецией кортикостероидов. Роль гормонов коры надпочечников в регуляции водно-солевого равновесия, развитии общего адаптационного синдрома, регуляции белкового синтеза. Мозговое вещество надпочечников. Строение, клеточный состав, гормоны и роль мозговых эндокриноцитов (эпинефроцитов). Возрастные изменения надпочечника.

Эндокринные структуры желез смешанной секреции.

Эндокринные островки поджелудочной железы. Эндокринная функция гонад (яичек, яичников), плаценты.

Одиночные гормонопродуцирующие клетки.

Представление о диффузной эндокринной системе (ДЭС), локализация элементов, их клеточный состав. Нейроэндокринные клетки. Представления о АПУД системе.

Пищеварительная система.

Общая характеристика пищеварительной системы. Основные источники развития тканей пищеварительной системы в эмбриогенезе. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала - слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевой и клеточный состав. Понятие о слизистой оболочке, ее строение и функция. Иннервация

и васкуляризация стенки пищеварительного канала. Эндокринный аппарат пищеварительной системы. Лимфоидные структуры пищеварительного тракта. Строение брюшины.

Ротовая полость. Строение слизистой оболочки в связи с функцией и особенностями пищеварения в ротовой полости. Строение губы, щеки, твердого и мягкого неба, языка, десны, миндаины.

Пищеварительные железы. Железы, их классификация. Характеристика концевых отделов и выводных протоков экзокринных желез.

Большие слюнные железы. Классификация, источники развития, строение и функции. Строение секреторных отделов, выводных протоков. Эндокринная функция.

Поджелудочная железа. Общая характеристика. Строение экзокринного и эндокринного отделов. Цитофизиологическая характеристика ацинарных клеток. Типы эндокриноцитов островков и их морфофункциональная характеристика. Кровоснабжение. Иннервация. Регенерация. Особенности гистофизиологии в разные периоды детства. Изменения железы при старении организма.

Печень. Общая характеристика. Особенности кровоснабжения. Строение классической дольки как структурно-функциональной единицы печени. Представления о портальной дольке и ацинусе. Строение внутридольковых синусоидных сосудов, цитофизиология их клеточных элементов: эндотелиоцитов, макрофагов. Перисинусоидальные пространства, их структурная организация. Липоциты, особенности строения и функции. Гепатоциты - основной клеточный элемент печени, представления об их расположении в дольках, строение в связи с функциями печени. Строение желчных канальцев (холангиол) и междольковых желчных протоков. Механизмы циркуляции по ним желчи. Иннервация. Регенерация. Особенности строения печени новорожденных. Возрастные особенности.

Желчный пузырь и желчевыводящие пути. Строение и функция.

Язык. Строение. Особенности строения слизистой оболочки на верхней и нижней поверхностях органа. Сосочки языка, их виды, строение, функции.

Зубы. Строение. Эмаль, дентин и цемент, строение, функция и химический состав.

Пульпа зуба - строение и значение. Периодонт - строение и значение. Кровоснабжение и иннервация зуба. Развитие и смена зубов. Возрастные изменения.

Глотка и пищевод. Строение и тканевой состав стенки глотки и пищевода в различных его отделах. Железы пищевода, их гистофизиология.

Желудок. Строение слизистой оболочки в различных отделах органа. Патофизиологическая характеристика покровного эпителия, слизеобразование. Локализация, строение и клеточный состав желез в различных отделах желудка. Микро- и ультрамикроскопические особенности экзо- и эндокринных клеток. Регенерация покровного эпителия и эпителия желез желудка. Кровоснабжение и иннервация желудка. Возрастные особенности строения желудка.

Тонкая кишка. Характеристика различных отделов тонкой кишки. Строение стенки, ее тканевый состав. Система "крипта-ворсинка" как структурно-функциональная единица. Виды клеток эпителия ворсинок и крипт, их строение и цитофизиология. Гистофизиология процесса пристеночного пищеварения и всасывания. Роль слизи и микроворсинок энтероцитов в пристеночном пищеварении. Цитофизиология экзо- и эндокринных клеток. Регенерация эпителия тонкой кишки. Кровоснабжение и иннервация стенки тонкой кишки. Возрастные изменения стенки тонкой кишки. Лимфоидные образования в стенке кишки.

Толстая кишка. Характеристика различных отделов. Строение стенки, ее тканевый состав. Особенности строения слизистой оболочки в связи с функцией. Виды эпителиоцитов и эндокриноцитов, их цитофизиология. Лимфоидные образования в стенке. Кровоснабжение.

Червеобразный отросток. Особенности строения и функции.

Прямая кишка. Строение стенки.

Дыхательная система.

Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Развитие. Возрастные особенности. Регенерация.

Внелегочные воздухоносные пути. Особенности строения стенки воздухоносных путей: носовой полости, гортани, трахеи и главных бронхов. Тканевой состав и гистофункциональная характеристика их оболочек. Клеточный состав эпителия слизистой оболочки.

Легкие. Внутрилегочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы, строение их стенок в зависимости от их калибра.

Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса. Строение стенки альвеол. Типы пневмоцитов, их цитофункциональная характеристика. Структурно-химическая организация и функция сурфактантно-альвеолярного комплекса. Строение межальвеолярных перегородок. Аэрогематический барьер и его значение в газообмене. Макрофаги легкого. Кровоснабжение легкого.

Плевра. Морфофункциональная характеристика.

Кожа и ее производные.

Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация.

Эпидермис. Основные диффероны клеток в эпидермисе. Слои эпидермиса. Их клеточный состав. Антигенпредставляющие клетки кожи. Особенности строения эпидермиса "толстой" и "тонкой" кожи. Понятие о процессе кератинизации, его значение. Клеточное обновление эпидермиса и представление о его пролиферативных единицах и колонковой организации. Местная система иммунного надзора эпидермиса - клетки Лангерганса и лимфоциты, их гистофункциональная характеристика. Пигментные клетки эпидермиса, их происхождение, строение и роль. Осязательные клетки. Базальная мембрана, дермальноэпидермальное соединение.

Дерма. Сосочковый и сетчатый слой, их тканевой состав. Особенности строения дермы в коже различных участков тела - стопы, ладоней, лица, суставов и др. Гистофункциональная характеристика иммунной системы в дерме. Васкуляризация кожи. Гиподерма.

Железы кожи. Сальные и потовые железы (меро- и апокриновые), их развитие, строение, гистофизиология. Молочные железы - см. в разделе "Женская половая система". Возрастные особенности кожи и ее желез.

Придатки кожи. Волосы. Развитие, строение, рост и смена волос, иннервация. Ногти. Развитие, строение и рост ногтей.

Система органов мочеобразования и мочевыведения.

Общая характеристика системы мочевых органов. Развитие.

Почки. Кортикальное и мозговое вещество почки. Нефрон - как морфофункциональная единица почки, его строение. Типы нефронов, их топография в корковом и мозговом веществе. Васкуляризация почки - кортикальная и юкстамедуллярная системы кровоснабжения. Почечные тельца, их основные компоненты. Строение сосудистых клубочков. Мезангий, его строение и функция. Структурная организация почечного фильтра и роль в мочеобразовании. Юкстагломерулярный аппарат. Гистофизиология канальцев нефронов и собирательных трубочек в связи с их участием в образовании окончательной мочи. Строма почек, ее гистофункциональная характеристика. Понятие о противоточной системе почки. Морфофункциональные основы регуляции процесса мочеобразования. Эндокринный аппарат почки (ренин-ангиотензиновая, интерстициальная простагландиновая и калликреин-кининовая системы), строение и функция. Иннервация почки. Регенеративные потенции. Особенности почки у новорожденного. Последующие возрастные изменения почки.

Мочевыводящие пути. Строение стенки почечных чашечек и лоханки. Строение мочеточников. Строение мочевого пузыря. Понятие о цистоидах. Особенности строения мужского и женского мочеиспускательного канала.

Половые системы.

Развитие. Первичные гонациты, начальная локализация, пути миграции в зачаток гонады. Половая дифференцировка.

Мужские половые органы. Гистогенетические процессы в зачатке гонады, ведущие к развитию яичка. Развитие семявыносящих путей. Яичко. Строение. Извитые семенные каналы, строение стенки. Сперматогенез. Цитологическая характеристика его основных фаз. Роль sustentоцитов в сперматогенезе. Гематотестикулярный барьер. Эндокринная функция яичка: мужские половые гормоны и синтезирующие их гранулоциты (клетки Лейдига), их цитохимические особенности, участие в регуляции сперматогенеза. Гистофизиология прямых канальцев, канальцев сети и выносящих канальцев яичка. Регуляция генеративной и эндокринной функций яичка. Возрастные особенности.

Семявыносящие пути. Придаток яичка. Семявыносящий проток. Семенные железы. Семяизвергательный канал. Бульбо-уретральные железы. Простата. Их строение и функции. Возрастные изменения. Половой член. Строение.

Женские половые органы.

Яичник. Развитие. Общая характеристика строения. Особенности строения коркового и мозгового вещества. Овогенез. Отличия овогенеза от сперматогенеза. Строение и развитие фолликулов. Овуляция. Понятие об овариальном цикле и его регуляции. Развитие, строение и функции желтого тела в течение овариального цикла и при беременности. Атрофия фолликулов. Эндокринная функция яичника: женские половые гормоны и вырабатывающие их клеточные элементы. Возрастные особенности.

Матка. Развитие. Строение стенки матки в разных ее отделах. Менструальный цикл и его фазы. Особенности строения эндометрия в различные фазы цикла. Связь циклических изменений эндометрия и яичника. Перестройка матки при беременности и после родов. Васкуляризация и иннервация матки. Возрастные изменения.

Маточные трубы. Развитие, строение и функции.

Влагалище. Развитие. Строение его стенок. Изменение в связи с менструальным циклом.

Молочная (грудная) железа. Происхождение. Развитие. Строение. Постнатальные изменения. Функциональная морфология лактирующей и нелактирующей (нефункционирующей и после лактации) молочной железы. Нейроэндокринная регуляция функций молочных желез. Изменение молочных желез в ходе овариально-менструального цикла и при беременности.

Модуль 6. Эмбриология человека. Эмбриология. Назначение, содержание, место эмбриологии в системе подготовки врача. Возникновение и развитие эмбриологии как самостоятельной науки. Роль отечественных ученых в развитии эмбриологии. Современный этап в развитии эмбриологии.

Эмбриология млекопитающих как основа для понимания особенностей эмбрионального развития человека. Периодизация развития человека и животных. Представление о биологических процессах, лежащих в основе развития зародыша - индукция, детерминация, деление, миграция клеток, рост, дифференцировка, взаимодействие клеток, гибель клеток. Особенности эмбрионального развития человека.

Критические периоды в развитии. Нарушение процессов детерминации как причина аномалий и уродств.

Прогиенез. Сперматогенез. Овогенез. Особенности структуры половых клеток.

Оплодотворение. Биологическое значение оплодотворения, особенности и хронология

процесса. Дистантные и контактные взаимодействия половых клеток. Преобразования в спермии: капацитация, акросомальная реакция, пенетрация спермием прозрачной зоны и плазмолеммы овоцита, сброс цитоплазматической оболочки спермия, поворот спермия, формирование мужского пронуклеуса.

Преобразования в овоците: рассеивание клеток лучистого венца, кортикальная реакция, выброс ферментов кортикальных гранул, преобразование прозрачной зоны (зонная реакция), активация цитоплазматических процессов, окончание мейоза, полярные тельца.

Мужской и женский пронуклеусы, распад их оболочек, установление связи хромосом пронуклеусов с центриолью спермия.

Первая неделя развития. Зигота - одноклеточный зародыш, ее геном, активация внутриклеточных процессов.

Дробление. Специфика дробления у человека и хронология процесса. Строение зародыша на разных стадиях дробления. Роль прозрачной зоны. Характеристика темных и светлых бластомеров, их межклеточных контактов. Уменьшение размеров бластомеров, их взаимодействие. Морула. Бластоциста. Внутренняя клеточная масса (эмбриобласт) и трофобласт. Стадия свободной бластоцисты. Состояние матки к началу имплантации. Начало 1-й фазы гастрюляции.

Имплантация. Хронология процесса имплантации. Дифференцировка трофобласта на цитотрофобласт и синцитиотрофобласт. Активация синцитиотрофобласта. Образование лакун и их соединение с кровеносными сосудами эндометрия. Гистиотрофный тип питания. Формирование первичных и вторичных ворсин хориона.

Вторая неделя развития. Гастрюляция. Разделение эмбриобласта на эпибласт и гипобласт. Преобразование гипобласта, формирование первичного желточного мешка.

Преобразование эпибласта: образование амниотической полости и выделение амниотической эктодермы, формирование амниотического пузыря; начало 2-й фазы гастрюляции путем эмиграции - формирование первичной полоски и первичного узелка, образование зародышевой мезодермы, головного отростка, энтодермы зародыша, образование прехордальной пластинки. Образование внезародышевой мезодермы.

Третья неделя развития. Дифференцировка зародышевой мезодермы (сомиты, нефрогонотомы, висцеральный и париетальный листки спланхнотомы, эмбриональный целом). Рост головного отростка, образование хорды. Формирование нервной трубки и нервных гребней, асинхронность развития головного и каудального отделов. Туловищная складка, образование первичной кишки.

Дифференцировка внезародышевой мезодермы, аллантаоиса, амниотического пузыря, желточного стебля, соединительной ножки, слоя, подстилающего трофобласт.

Формирование первичных кровеносных сосудов и первичных клеток крови в мезодерме желточного мешка, соединительной ножки. Формирование первых кровеносных сосудов в мезодерме зародыша. Зачаток первичного сердца, начало функции. Закладка предпочки, легкого.

Образование третичных ворсин хориона. Гемотрофный тип питания.

Четвертая неделя развития. Изменение формы зародыша (образование поперечных и продольных складок). Завершение процессов нейруляции и сегментации мезодермы. Эмбриональный органогенез.

Внезародышевые органы.

Плацента, формирование, особенности организации материнского и фетального компонентов на протяжении беременности. Опережающее развитие соединительной ткани плаценты и других внезародышевых органов.

Амнион, его строение и значение.

Пуповина, ее образование и структурные компоненты: студенистая (слизистая) ткань, сосуды, рудименты желточного мешка и аллантаоиса. Система мать-плацента-плод и

факторы, влияющие на ее физиологию.

Особенности организма новорожденного. Общая характеристика и периодизация постнатального развития.

Факторы, влияющие на развитие: генетические, материнские, внешней среды (радиация, алкоголь, курение, наркотики, инфекция, химические и лекарственные вещества, пестициды и др.).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов	-	+		

	ОПК-4.3.3. Владеет: интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно- половым группам	-	-	интерпретаци й результатов наиболее распространен ных методов лабораторной и функциональн ой диагностики, термометрии для выявления патологически х процессов в органах и системах пациентов; медико- функциональн ым понятийным аппаратом;			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункционал ьные, физиологические состояния и патологические процессы в	ОПК-5.1. Знает : ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельност и организма на основе	- функциональн ые системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции			+		

<p>организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p>	<p>при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования</p> <p>- функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования</p>	-	-			
--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--	--	--

<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.3 Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации ПК-20.1.7. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) новые методы и методики в сфере охраны здоровья детей и подростков</p>	<p>- правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровнях</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------	--	--

	<p>ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p>	-	<p>- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органов структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов</p>	-			
	<p>ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>						

	ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины	-	-	-	интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: освоение обучающимися основ психологии и педагогики для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека; создание у обучающегося психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- последовательно раскрыть основы психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики;
- введение обучающегося в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у обучающегося блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение обучающегося использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у обучающегося навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

- обучение обучающегося приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 1. История становления предмета психологической науки. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).

Модульная единица 2. Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности.

Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний.

Модульная единица 6. Психология личности. Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Модуль 2. Методологические основы психологии в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Психическое развитие детей и подростков.

Модульная единица 8. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 9. Проблемное поле современной социальной психологии. Социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента.

Модульная единица 10. Психология общения. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности

Модульная единица 11. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Профессиональное выгорание специалиста. Внутренний конфликт и психологическая защита.

Модульная единица 12. Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста.

Модульная единица 13. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модульная единица 14. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. Необходимость формирования у врача инклюзивной компетентности, базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 15. Предмет и методы педагогики. Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 16. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы; УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки; - понятие, виды, уровни и значение общения в жизнедеятельности людей; - психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного; - общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и 	-	-	+		

		<p>малые социальные группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социально-психологического подхода к изучению личности и ее социализации; - психологические аспекты феномена социальных установок личности; - признаки благоприятного и неблагоприятного социально-психологического климата коллектива; - психологическую характеристику групповых процессов, стратегии и принципы командной работы; - основные тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. 					
	<p>УК-3.2. Умеет:</p> <p>УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - применять вербальные и невербальные средства общения с пациентами и коллегами; - устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт, осуществлять социальное взаимодействие с пациентами и коллегами; - анализировать различные групповые процессы и характер межличностных отношений в коллективе. 	-			

	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.			- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед в профессиональной деятельности; - навыками разрешения различных конфликтных ситуаций и разногласий в сфере взаимоотношений с пациентами и клиентами.			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает: УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	- понятия болезни и здоровья, его критерии, понятия ограниченных возможностей здоровья, инвалидности; - понятия внутренней картины болезни и ее компоненты; - понятие инклюзивной компетентности и ее структуру; - психологические причины и последствия различных заболеваний; - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.					+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.			- умеет эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами, применяя принятые правила и нормы; - умеет анализировать и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения, а			+

			также в профессиональном общении с коллегами.				
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.	-	-	- навыками вербального и невербального общения с пациентами и коллегами; - навыками установления, поддержания, развития и завершения психологического контакта, навыками социального взаимодействия с пациентами и коллегами.			
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.1 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- закономерности и психического развития на разных этапах онтогенеза; - общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы; - психологическую характеристику групповых процессов, стратегии и принципы командной работы; - основные тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях; - теоретические и прикладные аспекты психологии здоровья; - понятие здорового образа жизни, его критерии, основные формы и методы его формирования;	-	-	+		

		- основы просветительской деятельности.					
--	--	-----------------------------------------	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся морально-этических принципов, относящиеся к профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с философскими основами биоэтического дискурса;
- сформировать у обучающихся представление о сущности биоэтических проблем;
- сформировать навыки этического анализа проблемных ситуаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики.

Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Что такое мораль? Особенности моральной регуляции. Происхождение и этапы развития морали. Становление профессиональных норм морали. Структура морали. Моральные действия (мотив, цель, средства). Моральные отношения («человек – человек», «индивид – группа» «человек – общество»). Моральное сознание (представление о добре, зле и долге представления о моральных качествах людей нравственные принципы, идеал, нормы и оценки). Учение о должном (деонтология) и учение о правильном (аксиология). Этические теории. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.

Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика. Клятва Гипократа. Врачебная этика Парацельса. История медицинской этики в России. Изменения в обществе XX века – первая причина появления биоэтики. Изменения в науке и технике – вторая причина возникновения биоэтики. Расширение медикализации – третья причина возникновения биоэтики. Сущность медикализации. Агенты медикализации.

Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине. Соотношение гносеологических и аксиологических компонентов биоэтики. Структурные уровни биоэтики (теоретический, практический, прикладной). Основные вопросы, которые решает биоэтика. Основные моральные требования к личности в биоэтике. Соотношение принципов медицинской этики и биоэтики. Сравнение принципов медицинской этики и принципов биоэтики. Когда и почему необходимо обращение к принципам биоэтики? Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики. Жизнь и здоровье как соотносимые ценности. Антропоцентризм и биоцентризм. Этика благоговения перед жизнью А.Швейцера. Структура здорового образа жизни. Проблема качества жизни в биоэтике. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.

Модульная единица 5. Принципы биоэтики. Принцип первый – «Не навреди». Принцип второй - «Делай добро». Принцип третий – «Принцип справедливости». Принцип четвертый - «Принцип уважения автономии пациента». Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО.

Модульная единица 6. Правило информированного согласия. История формирования и применения правила информированного согласия. Сущность и

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- содержание основных этических концепций - основные категории, принципы и правила биоэтики	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- анализировать ситуации с точки зрения соответствия этическим нормам - осуществлять поиск информации биоэтического характера	-	+		
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	-	-	-	-		

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: получение студентом базовых теоретических знаний медицинской информатики и информационных технологий в здравоохранении, освоение принципов функционирования современных информационных процессов, формирование знаний и умений, необходимых для успешного применения подходов доказательной медицины и информационных систем в профессиональной деятельности врача-педиатра.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о принципах хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий;
- изучение студентами современных компьютерных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении.
- обучение навыкам использования программных продуктов общего и специального назначения, а также самостоятельного решения информационных задач на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- формирование у студентов представления об информационной поддержке исследовательской работы и методах медицинской статистики;
- изучение студентами программных модулей статистической обработки данных, используемых для анализа биомедицинской информации;
- приобретение студентами знаний о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе, принципах использования Интернет для поиска медико-биологической информации;
- умение работать с информационно-аналитическими системами, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в медицинскую информатику

Основные понятия медицинской информатики. Исторические аспекты связи кибернетики и информатики с медико-биологическими науками. Медицинская информатика как наука. Свойства и единицы измерения информации, системы счисления. Алгебра логики.

Модуль 2. Базовые технологии преобразования информации

Особенности цифрового медицинского оборудования и программного обеспечения. Медицинские аспекты использования компьютеров. Поколения вычислительных машин. Блок-схема компьютера. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы (ОС) их функции. Файловая система. Интерфейс пользователя. Сервисные служебные программы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архиваторы. Языки программирования. Программы общего назначения. Текстовые редакторы. Системы подготовки презентаций.

Модуль 3. Организация работы врача-педиатра на основе информационных технологий, телекоммуникации, понятия и принципы Интернет

Понятие информационного общества. Информатизация сфер труда и быта. Электронные таблицы. Локальные сети. Глобальные сети. Интернет. Значение Интернет для общества. Основные принципы работы Интернет. Ресурсы Интернет. Понятие гипертекста. Электронная почта. Телеконференции в Интернет. Браузеры. Поисковые системы. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине. Понятие телемедицины. Дистанционное и непрерывное обучение в медицине.

Модуль 4. Особенности компьютерной обработки медико-биологических данных

Информационная поддержка исследовательской работы, методы медицинской статистики. Возможности стандартных программных приложений и пакетов статистической обработки для решения задач практической медицины и научно-медицинских исследований. Случайное событие. Испытание. Вероятность случайного события. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Формула Байеса. Организация и этапы статистического исследования. Генеральная совокупность и выборка. Вариационные и динамические ряды. Гистограмма распределения.

Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Статистическая проверка гипотез. Параметрические и непараметрические критерии статистики.

Модуль 5. Доказательная медицина, поиск взаимосвязей в медико-биологических данных статистическими методами, компьютерное моделирование физиологических процессов.

Поиск взаимосвязей между признаками. Понятия функциональной и корреляционной связей. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Статистическая значимость корреляции. Оценка точности и надежности коэффициента корреляции. Ранговые коэффициенты корреляции.

Выборочное уравнение линейной регрессии. Оценка статистической значимости уравнения регрессии. Прогноз по уравнению регрессии и оценка его значимости и надежности. Методы интерполяции и экстраполяции. Особенности построения нелинейных уравнений регрессии. Математическое моделирование. Виды математических моделей. Принципы создания компьютерных математических моделей фармакокинетических, физиологических и других процессов, протекающих в организме человека. Автоматизированные системы поддержки принятия врачебных решений (расчет индивидуального режима подбора лекарственных препаратов). Информационная модель лечебно-диагностического процесса в лечебном учреждении.

Модуль 6. Использование информационных систем в медицине и здравоохранении, методы и средства информатизации медицинской деятельности, национальный стандарт электронной истории болезни.

Профессионально-ориентированное программное обеспечение. Основные виды проблемно-ориентированных информационных систем в здравоохранении. Классификация медицинских информационных систем (далее – МИС). Понятие и технологии построения электронного здравоохранения. Способы представления и обработки данных в территориальных и федеральных МИС. Роль информации в работе врача и организации лечебно-диагностического процесса. Базы и банки данных, формируемые и применяемые медицинским персоналом. Автоматизированные рабочие места (далее – АРМ) врача. Организационное и правовое обеспечение МИС. Методы защиты информации. Цифровая подпись. Национальный стандарт электронной истории болезни. Электронная история болезни и электронная медицинская карта пациента как основной инструмент формирования и ведения медицинской документации. Идентификация автора электронной персональной медицинской записи. Роль Электронной истории болезни в организации и управлении лечебно-диагностическим процессом.

Модуль 7. Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований, лучевой и функциональной диагностики, автоматизированные и информационные системы медицинских организаций.

Медицинские приборно-компьютерные системы (далее – МПКС). Структура и функции лабораторных МПКС. МПКС для функциональных исследований физиологических систем организма. Компьютерная обработка и анализ сигналов и изображений. Информационная поддержка интерпретации полученных результатов. Экспертные системы. Методология построения медицинской информационной системы лечебных учреждений. Алгоритм лечебно-диагностического процесса. Уровни информатизации медицинских организаций (далее – МО). Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем (далее - АСУ) уровня учреждения здравоохранения. Роль автоматизации отдельных служб и подразделений МО. Комплексные АСУ.

Модуль 8. Единая государственная информационная система здравоохранения, перспективы информатизации здравоохранения России
 Автоматизированные информационные системы муниципального, территориального, федерального уровней здравоохранения. Концепция создания и развития Единой государственной информационной системы в здравоохранении. «Облачные» вычисления в здравоохранении. Состояние и перспективы информатизации здравоохранения в России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.3. Знает: основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской государственной тайны.	- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем; - принципы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении - способы защиты данных, основные приемы шифрования и применения цифровой подписи; - основные характеристики медицинских информационных систем.	-	-	+		
	ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных. ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом	- -	- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний. - выполнять текстовую и графическую обработку медицинских документов с	-			

	основных требований информационной безопасности.		использованием стандартных программных средств.				
	ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	-	- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, графические редакторы; - поиском информации в библиотечных системах и в Интернет.			
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.6. Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде ПК-4.1.8. Знает правила работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- приемы хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в здравоохранении ; - основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса.	-	-			+
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.3. Умеет работать в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-4.2.6. Умеет применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей	-	-	- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний. - использовать			

	ПК-4.2.8. Умеет оформлять и вести в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде		базы данных для хранения и обработки медицинских данных.				
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.3. Владеет работой в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-4.3.7. Владеет оформлением и ведением в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде	-	-	- основными приемами работы в медицинских информационных системах, применяемых в лечебно-диагностическом процессе; - первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-педиатра.			
ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-18.1. Знает: ПК-18.1.6. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- основы электронного документооборота, правила защиты электронных документов и основы применения цифровой подписи; - принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.	-	-			
	ПК-18.2. Умеет: ПК-18.2.5. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	-	-	- создавать базы данных, наполнять и обрабатывать информацию в них, использовать профессиональные базы данных, в том числе ЕГИСЗ.			
	ПК-18.3. Владеет: ПК-18.3.5. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	-	-	-	- навыками использования компьютерных медико-технологических и комплексных систем.		

ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.1 Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований ПК-20.1.2 Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-20.1.3 Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации ПК-20.1.8 Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных	- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса.	-	-				
	ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования	-	- осуществлять обоснованный выбор необходимых статистических методов для решения задач; - производить статистическую обработку экспериментальных данных с использованием надстройки Анализ данных и встроенных функций программы Microsoft Excel; - выполнять визуализацию данных стандартными средствами программы Microsoft Excel.	-		+		
	ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины	-	- основными принципами статистической обработки данных и демонстрации полученных результатов.	-				

Промежуточная аттестация: зачёт – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности здорового растущего организма, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать функциональное состояние систем организма на разных этапах онтогенеза. В результате обучающийся становится способным освоить фундаментальные и прикладные знания, при изучении патологической физиологии и клинических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- получение системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой; его половых и возрастных особенностей
- получение представлений о строении и закономерностях функционирования отдельных органов и систем организма, а также о работе основных регуляторных механизмов физиологических функций в формировании целостных ответных реакций
- научить обучающихся понимать сущность физиологических процессов и общих биологических явлений с позиций современной методологии;
- получение навыков логического физиологического мышления на базе основных положений философии и биоэтики;
- получение знаний о физиологических методах исследования функций организма в эксперименте, а также умений проведения исследований с участием человека, используемых с диагностической целью в практической медицине;
- получение знаний и умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в нормальную физиологию.

Нормальная физиология как наука о жизнедеятельности здорового человека и физиологических основах здорового образа жизни. Аналитический и системный подходы в изучении физиологических процессов и функций. Краткая характеристика этапов развития нормальной физиологии: эмпирического, анатомо-физиологического, функционального (принципиальная роль работ У.Гарвея, Р.Декарта). Становление и развитие физиологии в XIX-XX вв (значение научных работ У.Гарвея, Р.Декарта, И.Мюллера, К.Бернара, Э.Дюбуа-Реймона, Г.Гельмгольца, Ч.Шеррингтона, У.Кеннона). Вклад зарубежных и отечественных физиологов в развитие мировой физиологической науки (А.М. Филомафитский, И.Т. Глебов, Д.В. Овсянников, И.М. Сеченов, Н.А. Миславский, И.П. Павлов, Н.Е.Введенский, А.А. Ухтомский, А.Ф.Самойлов, Л.А.Орбели, К.М. Быков, Э.А. Асратян, В.В. Парин, В.Н. Черниговский, Г.И. Косицкий, Л.С. Штерн, П.К. Анохин, П.В. Симонов). Системная организация физиологических функций. Теория функциональной системы П.К.Анохина. Общая структура функциональных систем. Социальная значимость современной физиологии.

Модуль 2. Физиология возбудимых тканей.

История открытия биоэлектрических явлений в живых тканях (Л. Гальвани, Э. Дюбуа-Реймон, К. Маттеучи). Мембранные и ионные механизмы происхождения биопотенциалов в покое. Методы регистрации мембранных потенциалов. Физиологические свойства возбудимых тканей. Виды раздражения возбудимых тканей. Особенности местного и распространяющегося процессов возбуждения. Электрофизиологическая характеристика процесса возбуждения (А. Ходжкин, А. Хаксли, Б. Катц). Потенциал действия и его фазы. Ионные механизмы возбуждения.

Изменения проницаемости клеточной мембраны при возбуждении. Возбуждение и возбудимость. Законы раздражения одиночных и целостных возбудимых структур: «силы», «все или ничего», «силы-длительности» (Вейса-Лапика). Понятие о реобазе, хронаксии, полезном времени. Действие постоянного тока на возбудимые ткани: физиологический электротон, полярное действие постоянного тока (Э. Пфлюгера). Понятие о кат- и анэлектротоне, катодической депрессии, анодной экзальтации. Понятие парабиоза (Н.Е.Введенский), фазы развития парабиоза. Функциональная лабильность. Изменение возбудимости ткани при медленном нарастании деполяризующего тока, свойство аккомодации. Возрастные особенности возбудимых тканей.

Физические и физиологические свойства скелетных мышц. Понятие двигательной единицы, физиологические особенности быстрых и медленных двигательных единиц. Электромиография. Характеристика видов и режимов мышечного сокращения. Временное соотношение цикла возбуждения, возбудимости и одиночного сокращения скелетного мышечного волокна. Механизм тетанического сокращения. Условия возникновения оптимума и пессимума. Особенности строения мембраны и саркомеров волокон скелетной мышцы. Механизм мышечного сокращения. Электромеханическое сопряжение. Зависимость силы сокращения мышцы от ее исходной длины. Энергетика мышечного сокращения. Пути ресинтеза АТФ. Мощность и емкость энергетических систем организма. Физиологические особенности и свойства гладких мышц. Их значение в миогенной регуляции моторных функций внутренних органов. Возрастные физиологические особенности поперечно - полосатой и гладкой мускулатуры у детей. Классификация нервных волокон. Механизмы проведения возбуждения по нервным волокнам. Законы проведения возбуждения по нервам. Передача сигнала между возбудимыми клетками. Понятие синапса. Классификация синапсов. Функциональные свойства электрических и химических синапсов. Механизм передачи сигнала в химическом синапсе. Виды синаптических нейромедиаторов и нейромодуляторов. Особенности передачи сигнала в нервно-мышечных и центральных синапсах; в возбуждающих и тормозных синапсах. Возрастные особенности нервно-мышечной передачи у детей.

Модуль 3. Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма. Основные компоненты эндокринной системы (локальная и диффузная эндокринные системы). Понятие желез внутренней секреции. Биопотенциалы glanduloцитов. Секреторный цикл. Виды желез внутренней секреции. Центральные и периферические железы внутренней секреции (гипоталамо-гипофизарная, симпато-адреналовая, гастроэнтеропанкреатическая, и др.). Понятие эндокринной и нейроэндокринной клеток. Виды биологически активных веществ: гормоны, гормоноподобные пептиды, нейрогормоны, нейромедиаторы, модуляторы. Функциональные признаки гормонов, отличающие их от других биологически активных веществ. Классификацию гормонов: по химической природе (белково-пептидные, стероидные, производные аминокислот), по функциональному признаку (тропные, пусковые, эффекторные). Формы передачи регулирующих влияний с помощью биологически активных веществ (аутокринная, изокринная, паракринная, эндокринная, нейрокринная). Транспорт гормонов кровью. Механизмы действия гормонов на клетки-мишени (мембранный, цитозольно-ядерный). Типы физиологического действия (метаболический, морфогенетический, кинетический, корригирующий). Нервная (транс- и парагипофизарная) и гуморальная регуляция деятельности желез внутренней секреции. Роль отрицательных обратных связей (ультракоротких, коротких, длинных) в саморегуляции желез внутренней секреции. Гормоны желез внутренней секреции (гипоталамуса, гипофиза, эпифиза, щитовидной, вилочковой, паращитовидных, поджелудочной, надпочечников, половых, плаценты),

их влияние на обменные процессы и функции организма. Психоэмоциональный стресс, механизмы, роль в процессах жизнедеятельности. Возрастные особенности нейро - эндокринной регуляции.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные в эксперименте данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов	-	-	+		
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастано-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастано-половым группам в норме и при патологических процессах	-интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные при исследовании данные	-	-	+		
		-интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные при исследовании данные	-	-	+		
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.7 Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека	-интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные при исследовании данные	-	-	+		

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.2. Знает: ОПК-2.1.7. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>-Понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; -Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификации. Вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины: получение, применение профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и -календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	-	-	+		
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза</p>	<p>- Механизмы основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты.</p>	-	-	+		
<p>ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p>	<p>-Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния детского организма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя. -Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»; цели и методы асептики, антисептики,</p>	-	-	+		

		<p>консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия дезинфицирующих средств.</p> <p>-Химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам.</p>					
	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.4. Знает особенности режима медицинских учреждений	- Устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места.	-	-			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния детского организма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя, этиологию, патогенез и клинические проявления заболевания.	-	-	+		

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психологопедагогической, организационно-управленческой и научноисследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Педиатрия»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, взрослого и детского населения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья детского населения и подростков с действием факторов среды обитания;
- приобретение студентами знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения детей, подростков и их родителей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию детей и подростков, их родителей;
- приобретение студентами знаний по созданию в детских больницах и поликлиниках благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у детей, подростков и их родителей позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний среди детей и подростков;
- приобретение студентами умения по обучению детского населения, подростков и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала детских больниц и поликлиник элементам здорового образа жизни;
- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Гигиена окружающей среды. Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды, инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения, микроклимата жилых, учебных и медицинских помещений. Гигиеническая оценка качества и методы улучшения качества питьевой воды.

Модуль 2. Гигиена питания. Пищевая и биологическая ценность, доброкачественность продуктов питания растительного и животного происхождения Алиментарно-зависимые заболевания. Оценка адекватности индивидуального питания по микро- и макронутриентному составу, статус питания. Профилактика пищевых отравлений.

Модуль 3. Гигиена труда. Факторы производственной среды, прогноз их влияния на состояние здоровья работающих Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Обеспечение радиационной безопасности медицинского персонала.

Модуль 4. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций.

Модуль 5. Гигиена детей и подростков. Физическое развитие детей и подростков как показатель здоровья, методы исследований и оценки. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Критерии и группы здоровья. Школьная зрелость. . Гигиенические основы закаливания.

Модуль 6. Гигиенические проблемы экстремальных ситуаций. Гигиенические требования к организации рационального водоснабжения и питья организованных групп населения в экстремальных ситуациях, полевых условиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-гигиеническую характеристику факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм, -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения и подростков	-	-				
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	-оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественноприродных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	-	+	-	-
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания	-	-	-	-			

				обитания»			
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины;</p> <p>ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</p> <p>ОПК-2.1.14. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	-основы профилактической медицины, - организационно-профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья взрослого, детского населения и подростков, -методы санитарно-просветительной работы					
	ОПК-2.2 Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей(законных представителей)по формированию здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и		-проводить с детьми, подростка-ми и их родителями (законными представителями)профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды , -проводить				

	<p>программы формирования здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-2.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ОПК-2.2.3. Умеет обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа</p>		<p>гигиенические и противоэпидемические мероприятия, -проводить гигиеническое воспитание и обучение детей, подростков и их родителей по вопросам здорового образа жизни</p>				
	<p>ОПК-2.3. Владеет</p> <p>ОПК-2.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.3.5. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p>			<p>-методами проведения оздоровительных мероприятий, -формами санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, родителей (законных представителей) по вопросам формирования здорового образа жизни</p>			

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий	-методику поиска информации, возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;	-	-					
	ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией; ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	-	-ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных	-			+	-	-
	ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	-	-	-	-				

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у будущих врачей необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющим аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование правовой культуры и гражданской позиции врача, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории права и государства. Основы Конституционного права РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство. Права человека в международном праве.

Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право. Система права. Правовая норма и ее структура. Отрасли права и основания их выделения. Институты права. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушение: признаки и виды. Состав правонарушения. Формы вины. Юридическая ответственность и ее виды.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. История Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и ее структура. Порядок изменения Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия президента РФ. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания РФ. Законодательный процесс. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление в РФ.

Модуль 2. Основы гражданского, семейного и трудового права РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо и его признаки. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Представительство. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права. Обязательства. Договоры и их виды.

Заключение, изменение и расторжение договоров. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданский процесс. Наследование имущества по завещанию и по закону.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Предмет и задачи трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений. права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, сроки. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав граждан.

Модульная единица 5. Основы семейного права РФ. Предмет и задачи семейного права. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.

Модуль 3. Основы административного, уголовного и информационного права РФ.

Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Предмет и метод административного права РФ. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Государственная служба и государственные служащие. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс Волгоградской области об административной ответственности. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Государственный контроль.

Модульная единица 7. Основы уголовного права РФ. Предмет и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки давности. Судимость. Амнистия и помилование. Уголовный процесс. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

Модульная единица 8. Основы информационного права РФ. Информационное право в правовой системе РФ. Информация как объект правового регулирования. Особые правовые режимы информации. Персональные данные и их защита.

Модуль 4. Медицинское право РФ.

Модульная единица 9. Медицинское право.

Медицинское право в правовой системе РФ. Источники медицинского права. Основные принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Организация охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус медицинского работника. Медицинская экспертиза и ее виды. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Охрана здоровья матери и ребенка, правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовое регулирование иммунопрофилактики инфекционных болезней. Правовое регулирование психиатрической помощи. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	<ul style="list-style-type: none"> теории происхождения государства и основные правовые системы современности. основные понятия теории права и государства. 	-	-	+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	<ul style="list-style-type: none"> анализировать ситуации с точки зрения соответствия правовым нормам. осуществлять поиск информации юридического характера. 	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-	<ul style="list-style-type: none"> правовой оценки профессиональных ситуаций разработки стратегии поведения с учетом правовых норм 	-			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает: УК-11.1.1. Знает основные правовые нормы; УК-11.1.2. Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; УК-11.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и	<ul style="list-style-type: none"> основы Конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, информационного и медицинского права РФ. меры юридической ответственности и за коррупционное поведение 	-	-	+		

	иными условиями.							
	УК-11.2. Умеет: УК-11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК-11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.	-		<ul style="list-style-type: none"> • применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению 	-			
	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-			<ul style="list-style-type: none"> • работы с законодательными и иными нормативными и правовыми актами; • формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению. 			

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ

Цель дисциплины: обеспечение обучающихся информацией для овладения основами знаний по топографической и клинической анатомии человеческого тела в объеме, необходимом для начала обучения на клинических кафедрах. Обучение студентов основным навыкам для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и обеспечения лечебной деятельности в объеме, необходимом для начала обучения на клинических кафедрах вуза.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об общих принципах послойного строения человеческого тела, топографической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов, слабых мест и грыж живота, о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов, о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами, топографической анатомии конкретных областей у взрослых и детей,

- на основе полученных знаний дать анатомическое обоснование проявлению основных клинических симптомов и синдромов, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, обосновать их особенности у детей, предупредить возможные интраоперационные ошибки и осложнения.
- сформировать знания для клинико-анатомического обоснования и правильного выполнения сестринских, врачебно-диагностических и лечебных мероприятий.
- обучение правильному выполнению на муляжах сестринских, врачебных диагностических и лечебных манипуляций

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину топографическая анатомия и оперативная хирургия. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Методы исследования. Операция: определение и классификация. Хирургические инструменты.

Модуль 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ягодичной области, тазобедренного сустава, области бедра, коленного сустава, голени, голеностопного сустава, стопы.

Модуль 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности. Топографическая анатомия и оперативная хирургия надплечья, плечевого сустава, области плеча, локтевого сустава, предплечья, запястья и кисти.

Модуль 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового и лицевого отделов головы. Трепанации. Фасции и треугольники шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов шеи.

Модуль 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области груди и живота. Строение передне-боковой стенки живота, грыжи, топография брюшины, топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего и нижнего этажа брюшной полости.

Модуль 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства и таза. Топографическая анатомия поясничной области, слабые места, топография забрюшинного пространства, топографическая анатомия органов забрюшинного пространства, операции на них. Топографическая анатомия таза, органов таза. Операции на органах таза.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1 Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных	- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при	-	-		+	

пациента с целью установления диагноза	порядком оказания медицинской помощи	патологических процессах, - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - принципы работы, назначение показаний для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;					
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК- 4.2.1 Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза	-	-пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры; органов и основных сосудистых и нервных стволов, - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, - обосновывать сестринские и врачебные манипуляции; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	-			

	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК- 4.3.1 Владеет: проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет знаниями о назначении и применении медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>	-	-	<p>- владеет навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаний топографической клинической анатомии органов и систем; -владеет навыками работы с общехирургическим и инструментами для рассечения тканей, выполнения гемостаза, наложения швов, - владеет навыками работы медицинскими изделиями с целью оказания медицинской помощи</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональны е, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1 Знает анатомо- топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо- физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.12. Знает анатомо- физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>-анатомо- топографические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека, детей и подростков; -функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	-	-			
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать</p>	-	-	<p>- пальпировать на человеке основные костные</p>			

	<p>состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p>		<p>ориентиры, оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p> <p>- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления,</p> <p>- обосновывать сестринские и врачебные манипуляции;</p> <p>- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p>				
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.2. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p>	-	-	- владеет медико-анатомическим понятийным аппаратом;			
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.7 Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека</p> <p>ОПК-6.1.12 Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения</p>	<p>- анатомо-топографические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p> <p>ОПК-6.1.12 Знает правила оказания человека, детей и подростков;</p> <p>- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с</p>	-	-		+	

	<p>мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>	<p>внешней средой в норме и при патологических процессах; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>					
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых</p>	-	<p>-пальпировать на человеке основные костные ориентиры, оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; - выявлять жизнеопасные нарушения и</p>	-			

	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		оказывать при неотложных состояниях первую помощь, , в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности				
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	-	-	- владеет алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1 Знает. ПК-5.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.17. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и	-анатомо-топографические, возрастнo-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека, детей и подростков; -функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.					+

	<p>патологических состояний у детей ПК-5.1.20. Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей</p>	<p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях - Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет. ПК-5.2.2. Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.9. Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p>	<p>-</p>	<p>пальпировать на человеке основные костные ориентиры, оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;</p>	<p>-</p>			
	<p>ПК-5.3 Владеет ПК-5.3.3. Владеет проведением физикального осмотра детей</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-владеет медико-анатомическим понятийным аппаратом; - владеет навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаниями клинической анатомии органов и систем</p>			

ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям	-клинические проявления основных синдромов, требующих неотложной помощи	-	-				
	ПК-6.2 Умеет ПК-6.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-		+	
	ПК-6.3 Владеет ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	-	-	-	-	-владеет медико-анатомическим понятийным аппаратом -Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических		

	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ПК-8 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1 Знает ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях					
	ПК-8.2 Умеет ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной	-	-Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую				

	<p>помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям -Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3 Владеет ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при</p>	-	-	<p>- владеет алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - владеет техникой выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, на догоспитальном этапе и применяемых в клинике.</p>			

	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.						
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1 Знает ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний	Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний	-	-			+
	ПК-10.2 Умеет ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	-	-	-	-		

	неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику		клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям -Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности медицинской				
	ПК-10.3 Владеет ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики	-	-	Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики			
ПК-11 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1 Знает ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение	- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации.	-	-			+

	ПК-11.2 Знает ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику	-	Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику	-			
	ПК-11.3 Владеет ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики	-	-	Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики			

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины: практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных образовательным стандартом по специальности 31.05.02 Педиатрия универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

Задачи дисциплины:

- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведение

медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности

- подготовка обучающихся к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов, подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, формирование представления обучающихся об основных направлениях хирургической работы - соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, вопросов обезболивания, остановки кровотечения и возмещение кровопотери
- обучение особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической патологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводное.

Ознакомиться со спецификой работы хирургической клиники, с профессией хирурга и требованиями, предъявляемые к студентам во время прохождения общей хирургии. Доказательная медицина. Задача: Преподаватель должен: познакомить студентов с профессией хирурга и раскрыть связи хирургии с другими медицинскими дисциплинами, разобрать последовательность изучения хирургии в институте и ознакомить студентов с требованиями, которые будут предъявлены на практических занятиях и лекциях, познакомить с историей клиники и спецификой работы хирургических отделений ОКБ, на базе которых располагается кафедра, обучить студентов поведению в хирургической клинике. Содержание занятия: Понятия о хирургии и хирургических заболеваниях. Профилактическое направление и физиологические основы современной хирургии, Общая и специализированная хирургическая помощь, ее организация, особенности развития хирургической помощи в поликлиниках и стационарах. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами.

Деонтологические аспекты в хирургии. Правила поведения в клинике. Основные понятия о доказательной медицине, критерии, уровни.

Модуль 2. Антисептика.

Понятие. Антисептика. Идеи предшественники антисептики: Листер, Н.И.Пирогов. Антисептика Листера. Развитие антисептики в России (П.И.Пелехин, Н.В.Склифосовский). Виды современной антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Взгляды на механизм действия антисептических средств: влияние на фагоцитоз, бактериостатическое и бактерицидное действие антисептиков. Характеристика основных антисептических средств и антибиотиков. Основы рациональной антибиотикотерапии. Осложнения при применении антибиотиков и их профилактика. Энзимотерапия хирургической инфекции. Основные методы применения антисептиков.

Модуль 3. Асептика.

Асептика - как современный метод профилактики хирургической инфекции. Значение асептики в современных условиях. Источники инфекции, экзогенная инфекция (воздушная, капельная, контактная, имплантационная). Профилактика воздушной и капельной инфекции. Организация хирургического отделения, его планировка, основные помещения и их устройство. Палаты, перевязочная, их оборудование. Операционный блок, его устройство и оборудование: операционная, предоперационная, стерилизационная, материальная. Уборка операционной и перевязочной после работы. Профилактика имплантационной инфекции. Стерилизация материалов для швов (шелка, кетгута, волоса, капрона и др.). Стерилизация аллопластических и гомопластических материалов в хирургии и травматологии. Хирургические инструменты, особенности их устройства, стерилизация,

уход за ними. Перевязочный материал, его основные свойства. Основные требования, предъявляемые к перевязочному материалу. Подготовка перевязочного материала беля и их стерилизация. Автоклав его устройство и работа. Предстерилизационная обработка инструментария с целью профилактики ВИЧ-инфекции.

Модуль 4. Подготовка рук хирурга.

Методы обработки рук хирурга. Общая методика обработки. Последовательность обработки отдельных частей рук. Контроль за стерильностью рук. Облачение в стерильную одежду. Стерилизация перчаток и одевание их перед операцией.

Модуль 5. Кровотечение. Остановка кровотечения.

Понятие. Классификация. Общие и местные симптомы различных видов кровотечений. Клиническая картина кровотечений. Опасность и исходы кровотечений. Острое малокровие после кровотечения. Реакция организма на кровотечение. Гемофилия. Холемиа. Факторы, способствующие самостоятельной остановке кровотечения. Временные и окончательные методы остановки кровотечения: механические, химические, физические, биологические с позиций доказательной медицины. Причины смерти от кровопотери.

Модуль 6. Переливание крови и кровезаменителей. История переливания крови. Изоагглютинация и группы крови. Методика определения группы крови по стандартным сывороткам и эритроцитам. Определение годности стандартных сывороток для определения групп крови. Консервирование крови, её хранение и определение годности для переливания. Резус-фактор и его определение.

Модуль 7. Переливание крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Внутривенное, внутриартериальное, внутрикостное переливание крови. Опасности и осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение с позиций доказательной медицины. Кровезамещающие жидкости. Донорство. Осложнения при переливании кровезамещающих жидкостей, их предупреждение и лечение.

Модуль 8. Местное обезболивание.

Общие вопросы местной анестезии. Фармакодинамика основных анестезирующих веществ (новокаин, совкаин, дикаин, тримекаин, кокаин). Проведение местного обезболивания (поверхностная, инфильтрационная анестезия по Вишневскому, проводниковая, внутривенная, внутриартериальная, внутрикостная, анестезия охлаждением, комбинированная). Спинальная анестезия: подготовка больного, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения.

Новокаиновые блокады: (паранефральная по А.В. Вишневскому, шейная вагосимпатическая, проводниковая, футлярная). Методика, показания и противопоказания.

Модуль 9. Общее обезболивание.

Понятие об общем обезболивании. Механизм действия наркотического вещества на организм (теория наркоза). Фармакодинамика наркотических веществ. Мышечные релаксанты. Механизм действия. Клиническое течение наркоза. Масочный наркоз. Интубационный метод. Внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Осложнения и борьба с ними. Аппаратура для наркоза. Аппаратура для ИВЛ. Способы искусственной вентиляции легких. Понятие о методах управления жизненно важными функциями организма. Аппаратура и средства реанимации.

Модуль 10. Переломы.

Первая помощь при закрытых и открытых переломах: репозиция и иммобилизация переломов (гипсовые повязки, скелетное и липкопластырное вытяжение, остеосинтез). Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов. Функциональные методы лечения. Принципы лечения переломов, переломов с замедленным сращением и ложных суставов с позиций доказательной медицины.

Модуль 11. Вывихи и их лечение.

Первая помощь при вывихах (транспортная иммобилизация, анестезия), классификации

вывихов, методы вправления вывихов плеча и бедра, оперативное лечение вывихов.

Модуль 12. Ожоги, отморожения и электротравма.

Ожоги термические и химические. Классификация. Методы определения площади ожоговой поверхности. Клиника, диагностика ожогов. Общие нарушения при ожогах (шок, токсикоз, плазморея). Осложнения (сепсис). Оказания первой помощи при ожогах. Лечение. Исходы. Организация специализированных отделений. Классификация отморожений. Стадии отморожения. Симптомы в дореактивном и реактивном периодах отморожения. Современные взгляды на патогенез отморожений. Первая помощь. Лечение с позиций доказательной медицины. Особенности поражения электрическим током. Патологоанатомические изменения в тканях и органах. Местные и общие признаки электротравмы. Течение и осложнения. Оказание первой помощи. Лечение с позиций доказательной медицины.

Модуль 13. Раны.

Классификация. Местные симптомы ран. Течение раневого процесса. Понятие об инфицированности раны. Морфологические и биохимические изменения в ране. Виды заживления ран.

Модуль 14. Лечение ран.

Общие принципы лечения свежих ран. Первичная хирургическая обработка ран. Ее обоснование, техника, результаты. Шов первичный, первично-отсроченный, вторичный. Принципы лечения инфицированных ран. Методы местного лечения: физические, химические, биологические. Методы общего воздействия на организм.

Модуль 15. Основы клинической хирургии. Общие вопросы хирургической инфекции.

Инфекция в хирургии. Классификация хирургической инфекции, возбудители. Этиология и патогенез. Пути инфицирования ран. Общая и местная реакция организма. Современные особенности течения гнойной хирургической инфекции, профилактика гнойных заболеваний и нагноения ран. Основные принципы консервативного и оперативного лечения острогнозных заболеваний с позиций доказательной медицины. Значение применения антибиотиков.

Модуль 16. Местные гнойные заболевания. Гнойные заболевания кисти.

Клиника, диагностика, лечение острых гнойных заболеваний мягких тканей и полостей с позиций доказательной медицины: фурункула, фурункулеза, карбункула, абсцесса, флегмоны, гидроаденита, лимфаденита, рожи, эризипелоида, тромбоза флебита, мастита, панариция, флегмоны кисти.

Модуль 17. Сепсис.

Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Механизм развития раннего и позднего сепсиса. Патологоанатомическая картина. Особенность течения. Общие и местные симптомы при сепсисе. Осложнения. Диагностика. Лечение (местное и общее) с позиций доказательной медицины.

Модуль 18. Острый гематогенный остеомиелит.

Определение остеомиелита. Классификация. Этиология (причины, способствующие возникновению гнойного заболевания костей). Патогенез (теории возникновения). Патологоанатомические изменения костей. Механизм образования секвестров. Виды секвестров. Клиника. Рентгенологические изменения при остеомиелите. Лечение (оперативное, консервативное) с позиций доказательной медицины.

Модуль 19. Методика обследования хирургического больного.

Студенты должны уметь проводить обследование хирургического больного (осмотр, перкуссия, аускультация, знать лабораторные и инструментальные методы исследования). Курация больных. Жалобы больного. Опрос по системам. История заболевания, жизнь больного. Общие данные. Обследование по системам: лимфатическая, костно-суставная, сердечнососудистая, дыхательная, органы

пищеварения, мочеполовая. Обследование местных признаков основного заболевания (локальный статус). Специальные методы (дополнительные) обследования: лабораторные, рентгенологические, инструментальные и т.д.

Модуль 20. История болезни

Продолжается курация больного и как завершение изучения основ обследования хирургического больного студенты пишут историю болезни курированного больного. При написании обращается особое внимание на методику обследования хирургического больного. Проверяются практические навыки по освоению методики обследования хирургического больного.

Модуль 21. Столбняк

Определение столбняка. Этиология, возбудитель. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика столбняка. Особенности течения. Патологоанатомическая картина, профилактика. Лечение столбняка с позиций доказательной медицины. Значение ГБО в лечении столбняка.

Модуль 22. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция.

Определение анаэробной инфекции. Этиология газовой гангрены. Возбудители. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика анаэробной инфекции. Особенности течения. Патологоанатомическая картина, профилактика. Лечение газовой гангрены (специфическое, неспецифическое, оперативное). Значение ГБО в лечении анаэробной инфекции с позиций доказательной медицины. Гнилостная инфекция, возбудители. Симптоматология. Течение. Лечение. Определение. Возбудители. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Специфическая активно-пассивная профилактика. Неспецифическая профилактика. Лечение с позиций доказательной медицины. Особенности течения сибирской язвы, дифтерии ран.

Модуль 23. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период.

Определение - операция. Классификация операций. Основные опасности операции. Анатомические и физиологические обоснования хирургических операций. Показания и противопоказания к операциям. Этапы операции. Понятия о предоперационном периоде. Обследование больного. Подготовка органов и систем больного к операции. Подготовка к экстренным операциям. Понятие о послеоперационном периоде. Уход за больным. Активный метод ведения послеоперационного периода. Лечебные мероприятия направленные на коррекцию углеводного, белкового обмена и водно-электролитного баланса. Борьба с интоксикацией. Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика, лечение.

Модуль 24. Десмургия.

Общие принципы наложения повязок. Бинтовые, клеевые, гипсовые повязки. Типовые повязки на отдельные области тела. Повязки на голову, шею, грудную клетку, живот, верхние, нижние конечности.

Модуль 25. Некрозы и гангрены. Свищи, язвы.

Омертвения. Общее понятие. Механизм развития некроза. Причины, приводящие к расстройству кровообращения, виды некрозов. Признаки гангрены. Общие принципы лечения больных с некрозами. Значение коллатерального кровообращения. Отдельные виды нарушения кровообращения. Тромбозы и эмболии. Причины и механизмы тромбоза и эмболии. Клиническая картина тромбоза вен и артерии. Лечение. Облитерирующий атеросклероз. Понятие. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Понятия о свищах. Классификация. Патогенез и патологическая анатомия свищей. Клиническая картина и течение свищей, лечение и профилактика свищей. Язвы (варикозные, трофические). Дифференциальная диагностика. Лечение с позиций доказательной медицины.

Модуль 26. Опухоли.

Общие сведения. Опухоли доброкачественные, злокачественные. Клиника и

диагностика. Клинические, рентгенологические, эндоскопические, гистологические методы диагностики. Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Предраковые заболевания. Лечение опухолей: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное с позиций доказательной медицины. Клиническая характеристика отдельных видов опухолей. Опухоли соединительнотканые: доброкачественные (фиброма, липома, хондрома, остеома), злокачественные (саркома). Опухоли из мышечной, сосудистой и нервной тканей (миома, ангиома, глиома, невринома, ганглионеврома). Опухоли эпителиального происхождения: доброкачественные (папиллома, аденома, цистаденома, дермоид), злокачественные (рак). Организация онкологической помощи в РФ.

Модуль 27. Общие вопросы хронической специфической хирургической инфекции. Актиномикоз.

Понятия о костно-суставном туберкулезе. Классификация хронической хирургической инфекции. Понятие о хирургическом туберкулезе. Костно-суставной туберкулез. Классификация. Патогенез. Этапы и фазы эволюции костно-суставного туберкулеза. Клиническое течение (местные и общие симптомы). Особенности течения в преартритической, артритической и постартритической стадиях. Осложнения. Организация санитарно-ортопедической помощи. Хирургическое лечение. Отдельные виды костно-суставного туберкулеза: спондилит, коксит, гонит. Дифференциальная диагностика с костно-суставной формой сифилиса и актиномикозом. Понятие о актиномикозе. Клиника, диагностика и лечение актиномикоза с позиций доказательной медицины.

Модуль 28. Аномалии развития человека.

Понятие о основных причинах развития аномалий человека. Латинские названия. Пороки развития мозгового черепа, позвоночника, лицевого черепа, шеи и их клинические проявления. Аномалии развития грудной клетки, легких, сердца, сосудов, передней брюшной стенки, толстой и прямой кишки, заднего прохода. Пороки развития почек, мочевого пузыря, крипторхизм. Классификация аномалий конечностей. Клиника основных пороков развития конечностей. Принципы лечения пороков развития человека.

Модуль 29. Основы пластической хирургии.

Понятия о свободной пересадке кожи и на питающей ножке, их модификации. Пластика мышц и апоневроза при грыжах, дефектах брюшной стенки, создании сфинктеров прямой кишки. Пластические возможности при патологии сосудов, сухожилий, нервов. Создание искусственного пищевода, желудка, мочевого пузыря. Основные принципы трансплантации органов и тканей .

Модуль 30. Дренирование полых органов, ран, полостей, пункции.

Понятие о дренажах. Цель дренирования. Показания к активному и пассивному дренированию. Дренирование ран. Техника пунктирования плевральной полости. Показания и техника дренирования по Бюлау. Показания и виды дренирования брюшной полости. Сроки стояния дренажей. Оценка эффективности применения дренажей.

Модуль 31. Паразитарные заболевания.

Этиология, патогенез, патологическая анатомия эхинококкоза внутренних органов. Разновидности эхинококка. Клиническая картина при различных локализациях эхинококка. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики эхинококкоза. Лечение эхинококкоза с позиций доказательной медицины. Этиология, патогенез, патологическая анатомия аскаридоза. Клиническая картина и осложнения аскаридоза. Лечение аскаридоза с позиций доказательной медицины. Профилактика паразитарных заболеваний.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ОПК -1.1 Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-основы этики и деонтологии -основы законодательства в сфере здравоохранения. -правовые аспекты деятельности врача.	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения хирургических пациентов	-	+		
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными	-	-	-опрос пациента и взаимодействие с родственниками пациента -соблюдение правил этики и деонтологии			

	представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)						
ОПК -4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК -4.1 Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	-дренирование плевральной полости -снятие швов -первичная хирургическая обработка раны -вторичная хирургическая обработка раны, -обследование прямой кишки -эндоскопические исследования. -интерпретация лабораторных и инструментальных обследований -принципы постановки клинического диагноза	-	-			
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	-определять объем основных и дополнительных методов исследования, -интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-			

	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>			<p>-проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>-назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>			
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает</p> <p>ОПК-5.1.1. Знает анатомо- топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо- физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p> <p>ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании</p>	<p>-основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>-анатомо- топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека.</p> <p>-системы гомеостаза</p> <p>-принципы питания и инфузионной терапии.</p> <p>-анатомо- физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>-основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов,</p> <p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование</p> <p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи,</p>					

	<p>кислотно-основного состояния организма ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических</p>						
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-5.2 Умеет ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам</p>	-	<p>-обосновывать необходимость и объем инструментального обследования - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам</p>	-			
	<p>ОПК-5.3 Владеет ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих</p>	-	-	<p>-оказание экстренной и неотложной помощи -оказание паллиативной помощи -оценка результатов</p>			

		оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам -проводить дифдиагностику заболеваний			
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает. ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и	-обязанности среднего и младшего медицинского персонала, -особенности патологических процессов в зависимости от пола и возраста, -клинические симптомы и синдромы основных хирургических заболеваний -правила ухода за пациентами. -принципы оказания паллиативной помощи	-	-	-	-	-	+

	<p>синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний</p> <p>ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными</p>							
	<p>ОПК-6.2 Умеет</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-	<p>-осуществлять уход за пациентом хирургического профиля</p> <p>-проводить сан-просветительскую работу</p> <p>-осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	-				
	<p>ОПК-6.3. Владеет</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-	-	<p>-осуществлять уход за пациентом хирургического профиля</p> <p>-осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>				
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.Знает</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты</p>	<p>- методы лечения основных хирургических заболеваний</p> <p>-стандарты оказания специализированной медицинской помощи</p> <p>-алгоритмы оказания помощи</p> <p>-назначить медикаментозную терапию</p> <p>-принципы оказания</p>	-	-				+

	<p>оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим,</p>	<p>неотложной помощи пациентам хирургического профиля -принципы лечебного питания</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и</p>						
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>коррекции ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапев тических технологий, а также немедикаментоз ных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико- фармакологичес кие подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии и конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16.</p>						
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-7.2. Умеет ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> -составить план обследования и лечения пациента -оказать первую помощь при неотложных состояниях у хирургических пациентов -остановить кровотечение при повреждениях конечностей -назначить лечебное питание -оценить эффективность лечебных мероприятий. 	-			

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>						
	<p>ОПК-7.3 Владеет</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологическог</p>	-	-	<p>-назначить консервативное лечение с учетом стандартов</p> <p>-назначить лечебное питание</p>			

	о воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания							
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-				
	ОПК-9.2. Умеет ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	-осуществлять контроль за питанием пациента -существлять контроль за соблюдением сан-эпид режима хирургического отделения -осуществлять контроль за стерильностью	-			+
	ОПК-9.3 Владеет ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	-	-	-осуществлять контроль за назначениями				
ПК-5 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1 Знает ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе	-механизм действия рентгенологических лучей -принципы ультразвуковой диагностики -особенности эндоскопических исследований -принципы парентерального и энтерального питания -классификацию болезней и состояний МКБ-10 -принципы постановки диагноза	-	-				+

	<p>жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>						
	<p>ПК-5.2 Умеет</p> <p>ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>	-	-	<p>-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, аппарат Боброва, тонометр, термометр, пульсоксиметр</p>	-		
	<p>ПК-5.3 Владеет</p> <p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза</p>	-	-		<p>-оценкой клинической картины болезней и состояний</p>		
<p>ПК-6 Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1. Знает</p> <p>ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знает методику постановки и обоснования хирургического диагноза</p>	-		-		
	<p>ПК-6.2 Умеет</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-		<p>проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм хирургических заболеваний</p>	-		
							+

	ПК-6.3 Владеет ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	Проведение дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать симптомы заболевания, знать основные диагностические методы, необходимые для постановки диагноза, дифференциальной диагностики.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков общения с пациентом,
- формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. История развития диагностики.

Пульмонология.

Терапевтическая клиника, её роль в формировании врача. Ведущие отечественные терапевтические школы. Особенности организации терапевтической службы в стране. Поликлиника. Стационар. Крупные многопрофильные больницы. Больницы скорой медицинской помощи. Реабилитационные больницы и отделения, диспансеры. Специализированные санатории. Участковый принцип обслуживания больных, диспансеризация. Деонтологические аспекты деятельности врача. Психотерапевтическое воздействие. Ответственность в назначении лечения. Ятрогении в широком смысле, включающие осложнения от диагностических и лечебных манипуляций. Ятрогения, являющаяся результатом нарушения «психической асептики» и выражающаяся в психотравме. Медицинская документация. Её назначение в лечебном, научном и юридическом аспектах. Пропедевтика внутренних болезней, как учебная дисциплина. Значение пропедевтики внутренних болезней в общем образовании врача, а также в формировании врача.

Модуль 2. Кардиология

Расспрос, жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Данные осмотра сердечного больного.

Модуль 3. Нефрология, гастроэнтерология

Симптоматология митральных пороков. Недостаточность трехстворчатого клапана. Общие симптомы почечных заболеваний. Синдром артериальной гипертензии. Нефротический синдром. Понятие острого почечного повреждения и хронической болезни почек.

Модуль 4. Эндокринология, гематология

Обследование больного с патологией эндокринной системы и болезней обмена. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Понятие о надпочечниковой недостаточности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по пропедевтике внутренних болезней			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии. ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения. ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии. - основы законодательства в сфере здравоохранения. - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей. ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей. - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). - учитывать				+

	<p>нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>				
	<p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственникам и (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии и с коллегами и пациентами (их законными</p>	-	-	<p>- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>			

	представителям и).						
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционным и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционным и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	-	-			
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования. ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного	-	- проводить обследования пациента с целью установления диагноза. - определять объем основных и дополнительных методов исследования. - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.	-	-		

	и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.						
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведению обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	-	-		- проведение обследования пациента с целью установления диагноза. - назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.		
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3.	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. - основные закономерности развития и жизнедеятельности	-	-		+	

	<p>Знает основные закономерности и развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии и с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и</p>	<p>ости организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии и с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем.</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека.</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития.</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения.</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструменталь</p>	<p>патологических процессов, нарушений функции органов и систем.</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека.</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития.</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения.</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>медицинской помощи. - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и</p>	-			

	<p>физического и психомоторного развития детей;</p> <p>определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков.</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.</p> <p>ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам.</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем</p>		<p>рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков.</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам.</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования.</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам.</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний у</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>инструментального обследования. ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам. ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка. ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний,</p>	-	-	<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка. - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. - оценением клинической картины болезней</p>			

	<p>требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.3.3. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам. ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			<p>и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам.</p> <p>- проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при	ОПК-6.1. Знает ОПК-6.1.4. Знает законодательство в Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских	- законодательство в Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. - методы	-	-			+

<p>неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>организаций. ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологическое, возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными. ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной</p>	<p>контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. - анатомо-физиологическое, возрастные и половые особенности здорового человека. - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. - основные правила ухода за больными. - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при</p>					
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медико-санитарной помощи. ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>	<p>неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>					
	<p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными. ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.2.3.</p>	-	<p>- осуществлять уход за больными. - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. - обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля</p>	-			

	<p>Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-6.2.4.</p> <p>Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. ОПК-6.2.5.</p> <p>Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной</p>		<p>качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших. ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>		<p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших. - оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	учетом стандартов медицинской помощи.						
	<p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществление мероприятий по уходу за больными.</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение</p>	-	-	<p>- осуществлением мероприятий по уходу за больными.</p> <p>- проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.</p> <p>- обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>- диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>- оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>			

	мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.						
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению. ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи. ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний. ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.1.6. Знает</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению. - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи. - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний. - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам;</p>	<p>1646</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--	--

	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание.</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности</p>	-	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- назначить лечебное питание.</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента.</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	-			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--

	<p>их фармакологического воздействия на организм пациента. ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>						
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности</p>	-	-	<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии. - анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологическо</p>			

	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии. ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания.</p>			<p>го воздействия на организм. - назначением лечебного питания.</p>			
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	-	-			
	<p>ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-			+
	<p>ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет проведением</p>	-	-	- проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества			

	работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.			оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности			
ПК-4 Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1 Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-			+
ПК-5 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности	- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности					+

	<p>ости организма, их характеристики</p> <p>ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза.</p>	<p>характеристики</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза. 					
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.</p>	-	- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой	-			
	<p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний.</p> <p>ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза.</p>	-	-	- оценкой клинической картины болезней и состояний. - проведением дифференциального диагноза.			
ПК-13 Готов к участию в оказании медицинской	<p>ПК-13.1.Знает:</p> <p>ПК-13.1.1. Знает содержание и</p>	- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию	-	-			+

помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях. ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях. - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики					
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ

Цель дисциплины: подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного их применять в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить обучающихся с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить обучающихся с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

- научить обучающихся распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в фармакологию. Цели и задачи. Проблемы и методы современной фармакологии. История фармакологии.

Общая фармакология.

Средства, влияющие на холинергические синапсы

Средства, влияющие на адренергические синапсы

Болеутоляющие (анальгезирующие) средства

Психотропные средства.

Вещества, вызывающие лекарственную зависимость.

Кардиотонические и противоаритмические средства

Средства, применяемые при недостаточности коронарного и мозгового кровообращения

Гипотензивные средства (антигипертензивные средства).

Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз

Гормональные средства

Противовоспалительные средства

Средства, влияющие на иммунные процессы

Модуль 2. Особенности действия лекарственных средств во время беременности и лактации у женщин. Особенности педиатрической фармакологии.

Взаимодействие лекарственных средств.

Лечение острых отравлений лекарственными средствами у детей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения			
			те	ук	ли	кв

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельност и)			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.6. Знает классификаци и лекарственны х средств, распределени е их по химическим, фармакологич еским, фармакотерап евтическим группам; международн ые непатентован ные названия представителе й разных групп лекарственны х средств ОПК-7.1.7. Знает общие закономернос ти фармакокинет ики и фармакодина мики, факторы, изменяющие их ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственны х препаратов, медицинские показания и противопоказ ания к их применению, осложнения, вызванные их применением ОПК-7.1.9. Знает фармакогенет	-различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологиче ским, фармакотерапе втическим группам; - международны е непатентованн ые названия представителей разных групп лекарственных средств; -общие закономерност и фармакокинети ки и фармакодинами ки, факторы, изменяющие их; -механизмы действия, фармакологиче ские эффекты, показания и противопоказан ия к применению, фармакогенети ческие особенности лекарственных средств; -принципы комбинировани я лекарственных средств, их взаимодействие , условия несовместимос ти; -	-	-			+

	<p>ические особенности лекарственных средств ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействия, условия несовместимости ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку</p>	<p>нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; -виды лекарственных форм; -основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственным и средствами;</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p>	-	<p>-отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять их по фармакологическим,</p>	-			

			фармакотерапевтическим, химическим группам; -анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для фармакотерапевтического лечения;			
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм	-	-	- выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации и действия; - выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния и в зависимости от возраста больного; - прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при их комбинированном применении ;	+	

<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационных коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	<p>- государственные источники информации о лекарственных средствах. -общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения; - основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности и эффективности лекарственных средств. - официальные сайты министерств (minzdrav.gov.ru, МИНЗДРАВ РОССИИ) Государственный реестр лекарственных средств (grls.rosminzdrav.ru)</p>					
	<p>ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и</p>		<p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; - использовать современные средства сети Интернет для поиска и анализа профессиональной информации,</p>				

	<p>профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p>		<p>ориентируясь на принципы доказательной медицины (elibrary.ru; library.volgmed.ru), - основные принципы обработки и представления биомедицинской информации с позиций доказательной медицины</p>				
	<p>ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>			<p>- поиском профессиональной информации в справочных системах, научно-медицинских сервисах, например в elibrary.ru; grls.rosminzdrav.ru. - инструментами коммуникации и структурирования данных и совместной работы с помощью, например Яндекс. Диск, Яндекс. Документы.</p>			
<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для</p>	<p>- фармакокинетику и фармакодинамику, факторы, изменяющие их; - механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказан</p>					+

	лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций	ия к применению, - фармакогенетические особенности лекарственных средств; -принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости; - нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; -виды лекарственных форм.					
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	-различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; -механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств; -принципы комбинирования лекарственных средств, их				+	

		<p>взаимодействие , условия несовместимости;</p> <p>- нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;</p> <p>-основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственным и средствами.</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>		<p>- анализировать действие лекарственных препаратов, исходя из их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>-использовать различные лекарственные препараты при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;</p>			+	
<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе</p>	<p>ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники</p>	<p>-основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности</p>				+	

доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	эффективности лекарственных средств; -электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных возможности цифровых средств коммуникации (Webinar, Яндекс., Телемост, VK, Voovmeeting)				
	ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины		-находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины - информировать население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежность и к определенной фармако-терапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению			
	ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации	-		- оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции		+

	и с позиции доказательной медицины ПК-20.3.3. Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины			доказательной медицины -публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение обучающимися структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение обучающимися морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение обучающимися изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление обучающихся с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.

Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии.

Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия.

Модуль 2. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.

Патология накопления (дистрофии).

Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена.

Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот.

Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.

Модуль 3. Расстройства крово- и лимфообращения.

Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие).

Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.

Модуль 4. Воспаление.

Воспаление, общая характеристика.

Острое воспаление. Экссудативное воспаление.

Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).

Модуль 5. Опухоли.

Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.

Модуль 6. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы.

Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.

Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Биопсийный раздел. Задачи и методы биопсийного и цитологического исследований. Правила направления биопсийного материала на исследование. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий. Секционный раздел. Патологоанатомический диагноз: требования к формулировке. Протокол патологоанатомического вскрытия. Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач	-	-	-	+	

	правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	профессиональной врачебной деятельности.					
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.				
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			

<p>ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста</p>	<p>- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста</p>	-	-			
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам</p>	-	-	<p>- назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам</p>		+	
<p>ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной</p>	<p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной</p>	-	-		+	

	<p>организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p> <p>ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков</p> <p>ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов,</p>	<p>ные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p> <p>- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным группам в норме и при патологических процессах</p> <p>- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков</p> <p>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики</p> <p>ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ОПК-5.1.10. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным половым группам</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения</p>	<p>и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>- показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным половым группам</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>возникновения - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>				
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых;</p>	-	<p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические</p>	-		

	<p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным группам</p>	-	-	<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным группам</p>			
<p>ОПК-10 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины ОПК-10.1.3. Знает основы информационной безопасности в</p>	<p>- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины - основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области</p>	-	-			+

	<p>профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p>	<p>сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p>					
	<p>ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией; ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	-	<p>- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; - пользоваться современной медико-биологической терминологией; - осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	-			
	<p>ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	-	-	<p>- использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>			

<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1.4 Знает анатомию-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-5.1.5 Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным половым группам</p> <p>ПК-5.1.6 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики</p> <p>ПК-5.1.8 Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях</p> <p>ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов,</p>	<p>- анатомию-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>- показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным половым группам</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики</p> <p>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных</p>						
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>- Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>- Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- методику постановки и обоснования диагноза</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>	-	<p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>				
	<p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>	-		<p>- оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>- проведением дифференциального диагноза</p>			

<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки обоснования диагноза</p>	<p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>						
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-			
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	<p>- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>			

	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-17.1.12. Знает порядок действия в чрезвычайных ситуациях	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. - правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. - порядок действия в чрезвычайных ситуациях					
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-17.2.7. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая	-	- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная				

	государственная информационная система в сфере здравоохранения)		система в сфере здравоохранения)			
	<p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.3.2. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-17.3.3. Владеет оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе</p> <p>ПК-17.3.5. Владеет проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.3.6. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>ПК-17.3.8. Владеет контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p> <p>ПК-17.3.9. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная</p>	-	-	<p>- оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации</p> <p>- оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>- оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>- составление плана работы и отчета о работе</p> <p>- проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>- работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>- контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>- контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p> <p>- работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>		

		система в сфере здравоохранения)						
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.3	Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации	- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации					
	ПК-20.1.7	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)	- клинические рекомендации (протоколы лечения)					
	ПК-20.2.1	Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины		- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины				
	ПК-20.2.3	Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики		- интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики				
	ПК-20.2.4	Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования		- планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования				
	ПК-20.2.5	Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения		- изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения				

	ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины	-	-	- оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины - планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, - публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕКТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области методов исследования систем и органов ребенка различного возраста, интерпретации полученных результатов с выявлением основных симптомов и синдромов поражения органов и систем у детей, назначением комплекса обследования и интерпретацией полученных результатов, рационального питания детей, принципам этики и деонтологии в педиатрии, направленных на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- Изучить методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей).
- Изучить методику осмотра детей.
- Изучить методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах.
- Изучить анатомо-физиологических и возрастно-половые особенностей детей.
- Изучить особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах.
- Изучить клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.
- Изучить современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- Изучить международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- Изучить основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями.
- Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Краткое введение в предмет пропедевтики детских болезней. Цели и задачи обучения. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. Оценка тяжести состояния больного: общий вид больного, самочувствие, положение (активное, вынужденное, пассивное), оценка общего состояния. Знакомство со схемой истории болезни (развития) ребенка: особенности сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни с выделением перинатального анамнеза, характера вскармливания, особенностей физического и нервно-психического развития, наследственного анамнеза. Формулирование заключения по анамнезу заболевания и жизни с выделением факторов риска развития заболевания.

Модуль 2. Физическое развитие детей. Физическое развитие подростков. Возрастные особенности эндокринной системы у подростков, влияние на физическое развитие. Методы оценки физического развития детей и подростков. Оценка гестационного периода развития ребенка, факторов, влияющих на первоначальный рост и вес. Факторами регулируемыми и определяющими рост плода являются: маточный кровоток, плацентарная перфузия. Влияние инсулина и соматидинов на рост плода. Оценка физического развития ребенка после рождения, факторов, влияющих на прибавку массы и рост. Физиологическая убыль веса, причины ее вызывающие, сроки восстановления массы тела. Влияние на рост гормонов гипофиза, щитовидной железы и инсулина, соматидинов, половых гормонов. Периоды скелетного вытяжения у девочек и мальчиков. Прибавка массы на 1 году по ежемесячным прибавкам и с использованием формул. Оценка прибавки массы старше 1 года. Оценка таблиц сигмальных и центильных рядов. Динамика нарастания окружности груди как показатель степени развития органов грудной клетки, функционального состояния дыхательной системы. Формулы расчета окружности груди до 1 года и старше. Окружность головы при рождении, динамика нарастания до 1 года и в последующем возрасте, значение наблюдения за динамикой прибавок для клиники. Показатели гармоничности телосложения ребенка: индекс Чулицкой – упитанности, Эрисмана – степени развития органов грудной клетки. Факторы, определяющие физическое развитие: генетические, экзогенные, трудно классифицируемые. Гармоничное и дисгармоничное развитие ребенка. Оценка гипотрофии, акселерация, причины.

Модуль 3. Нервно-психическое развитие детей. Сроки закладки нервной системы во внутриутробном периоде. Эволюция отдельных форм составляющих головной мозг, спинной мозг, нервной ткани. Особенности кровоснабжения мозга у детей. Особенности ликворного состава у детей различного возраста. Сроки закладки и развития во внутриутробном периоде органов зрения, слуха, обоняния, вкуса. Совершенствование органов чувств в постнатальном периоде. Методика исследования зрения, слуха. Оценка рефлексов новорожденного, сроков формирования, угасания. Развитие моторной деятельности плода, лабиринтных двигательных рефлексов. Экстрапирамидная система к рождению. Этап развития пирамидно-стриарной системы. Этап становления кортикальной системы. Пики двигательной активности на 1 году жизни. Становление функций сенсорной системы, как функциональное созревание головного мозга. Этапы развития речи. Неврологические нарушения у новорожденного (оценка рефлексов, НПП, речи, локомоторных функций).

Детский церебральный паралич, опухоли ЦНС, поражения спинного мозга, расстройства чувствительности. Неврологические синдромы: гипертензионный, гидроцефальный, гипертензионно-гидроцефальный, вегето-висцеральных нарушений, астено-вегетативный, минимальных двигательных дисфункций, миотонический. Психопатологические синдромы: дебильность, имбицильность, идиотия.

Модуль 4. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки. Возрастные особенности мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей. Закладка, развитие, строение кожи в эмбриональном периоде. Анатомо-физиологические особенности строения кожи новорожденного. Кожа, как индикатор возраста новорожденного. Развитие придатков кожи, волос. Особенности сальных и потовых желез. Функции кожи. Закладка, развитие п/жирового слоя во внутриутробном периоде, его особенности у новорожденного ребенка. Функции бурой жировой ткани. Оценка состояния кровеносных сосудов: симптом жгута, техника проведения, симптом щипка, молоточковый, техника проведения, оценка результатов. Толщина и распределение п/жирового слоя как характеристики упитанности, тургор ткани, причины, приводящие к их нарушению. Нормотрофия - понятие, гипотрофия, степени. Паратрофия, её виды. Причины, вызывающие расстройства питания. Понятие об эластичности кожи, оценка. Цвет кожи новорожденного, особенности строения. Бледность кожи, причины. Желтушность, причины. Состояние венозной сети. Морфологические элементы кожи - выражение патологического процесса. Элементы первичные и вторичные, их характеристика.

Оценка морфологических особенностей мышечной системы у детей. Оценка функциональных особенностей мышечной системы в различные возрастные периоды: постоянная мышечная активность, теплопродукция, участие в анаболических процессах. Показатели хронаксии по сравнению со взрослыми. Биохимический состав мышц (фетальный миозин, сниженная АТФ-азная, высокая холинэстеразная активность). Развитие мышц в возрастном аспекте, гармоничность движений. Физические упражнения, как стимулятор нормального развития ребенка. Оценка особенностей исследования мышечного тонуса и силы у ребенка различного возраста. Семиотика мышечной гипер- и гипотонии. Особенности эмбриогенеза костной ткани, морфологических особенностей, особенностей строения надкостницы, кровоснабжения костей. Оценка костного возраста, появление ядер окостенения, сроки прорезывания молочных и постоянных зубов, закрытия большого и малого родничков, швов. Оценка соответствия биологического и костного возраста. Методика определения размеров родничков, состояния краев, формы прикуса. Формы черепа: долихоцефалия, мезокrania, брахикrania. Сколиоз, степени. Форма конечностей, аномалии развития, многопалость, синдактилия, отсутствие конечностей. Плоскостопие, степени. Оценка движений в конечностях. Дисплазия суставов. Рентгенологическое исследование костей. Оценка костных изменений при рахите, особенности фосфорно-кальциевого обмена у детей. Комплекс массажа и гимнастики у детей до 1 года. Физическая зарядка - как основа гармоничного развития детей.

Модуль 5. Возрастные особенности системы дыхания у детей. Семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей и подростков. Верхние дыхательные пути, закладка в эмбриональном периоде, формирование в возрастном аспекте, АФО и связанная с этим патология. Придаточные пазухи, развитие, анатомо-физиологические особенности и связанная с этим патология. Анатомо-физиологические особенности гортани и связанная с этим патология. АФО трахеи, длина трахеи в зависимости от возраста. Классификация врожденной патологии. Начало закладки и развитие органов дыхания в эмбриональном периоде. Формирование бронхов, альвеол, бронхиального дерева, кровеносных сосудов, ацинусов, синтез сурфактанта. Практическое значение анатомо-гистологических особенностей трахеи, бронхов. Гистологическое строение

бронхов, АФО бронхов и связанная с этим патология. Особенности гистологического строения легких у детей различного возраста. Классификация периодов развития по Струкову. Сегментарное строение легких, его значение в клинической практике. Функциональные особенности системы дыхания, отличия от взрослых. Оценка типов дыхания у детей, подсчет числа дыханий у детей. Методика и правила перкуссии легких у детей. Сравнительная и топографическая перкуссия. Треугольник Раухфуса, линия Дамуазо, их клиническое значение. Поля Кренига. Границы легких у детей до 1 года и старше. Дыхание новорожденного, понятие о пуэрильном дыхании, везикулярном. Места выслушивания на грудной клетке легких. Бронхиальное дыхание, понятие. Хрипы, семиотика. Усвоение семиотики изменений крика, голоса, кашля. Усвоение изменений перкуторного звука. Усвоение изменений дыхательных шумов в легких. Оценка синдрома увеличения внутригрудных лимфатических узлов. Оценка деятельности и функции дыхательного центра. Установление происхождения обструктивного синдрома. Дистресс – синдром: понятие, оценка. Причины, основные клинические проявления, оценка тяжести. Понятие о дыхательной недостаточности: определение, причины и механизмы развития, классификация. Степени дыхательной недостаточности. Дополнительные методы исследования.

Модуль 6. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Оценка анатомо-гистологических особенностей строения сердца и сосудов в различные возрастные периоды. Отношение массы миокарда к массе тела детей различного возраста, соотношение миокарда и проводящей системы сердца, соотношение просвета аорты и легочной артерии, изменение границ относительной и абсолютной тупости. Оценка функциональных показателей сердечно-сосудистой системы в возрастном аспекте. Частота пульса в различном возрасте, величина АД на руках по возрастам, соотношение его с показателями давления на ногах, величины ударного объема и минутного объема кровообращения в возрастном аспекте. Оценка анамнеза и особенности его у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Изучение навыков осмотра детей для исключения патологии сердечно-сосудистой системы: общий вид больного, положение в постели, сознание, форма грудной клетки, видимая пульсация сердца и сосудов, окраска кожи и слизистых, выявление симптомов хронической гипоксемии: «барабанные палочки», «часовые стекла», дистрофические изменения кожи, наличие сыпи, расширенной венозной сети, отеков. Техника пальпации области сердца, сосудов, пульса: пальпаторная оценка верхушечного и сердечного толчков; крупных сосудов – пульсация, набухание в норме и патологии; комплексная оценка пульса – частота, ритм, напряжение, наполнение, формы, характера стенки артерии, определение «скрытых» отеков, пастозности, пальпация печени и селезенки. Освоение техники аускультации, особенности у детей, основные точки, соответствие их проекциям клапанов. Оценка звуковых сердечных феноменов. Усвоение техники измерения АД у детей, способы его оценки.

Модуль 7. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Синдром миокардита. Синдром эндокардита и перикардита. Симптомы приобретенных пороков сердца. Синдром хронической сердечной недостаточности. Синдром острой сердечной недостаточности. Острая и хроническая сосудистая недостаточность. Инструментальные методы исследования.

Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Выявление факторов риска по развитию анемии в ante-, intra-, постнатальном периоде развития ребенка, кровоточивость в роду, предшествующие и фоновые состояния при геморрагическом синдроме, типы кровоточивости (гематомный, петехиально-

пятнистый, васкулитно-пурпурный, ангиоматозный, смешанный). Эпизоды гемоглобинурии и желтухи, симптомы длительной гипоксии, тканевого дефицита железа, гиперпластический синдром (полилимфоадения, гепатоспленомегалия). Объективное обследование. Проявления анемического, геморрагического, гиперпластического, интоксикационного синдромов, длительной гипоксии, дистрофии, полигиповитаминоза, желтухи, извращения вкуса, пристрастие к запахам, эмоциональная и интеллектуальная нестабильность, нарушение вегетативного статуса. Поражение суставов (артриты, артрозы), сердца (размеры, шумы, тоны), симптомы поражения других органов и систем, малые аномалии развития. Правила пальпации лимфатических узлов и их характеристика. Размеры селезенки, печени и способы их определения. Выполнение проб на резистентность капилляров. Анализ лабораторных данных. Основные морфологические элементы крови, их характеристика и функция в возрастном аспекте. Эритроциты, ретикулоциты, гемоглобин, тромбоциты, лейкоциты, лейкоцитарная формула и ее структура в различные возрастные периоды. Понятие о свертывающей системе крови (каскадно-комплексная этапы и факторы свертывания, основные показатели функционального состояния гемостаза (время свертывания, длительность кровотечения, ретракция кровяного сгустка, время рекальцификации плазмы, протромбиновый индекс, толерантность плазмы к гепарину, содержание фибриногена А и фибриногена Б в плазме, фибринолитическая активность, функциональная способность тромбоцитов. Значение важнейших биохимических показателей крови: азотистые шлаки, липиды (холестерин, беталиппротеиды, свободные жирные кислоты, триглицериды), протеинограмма, билирубин и его фракции, осадочные пробы печени, трансаминазы крови, сахар крови, серомукоиды, ДФА, сиаловые кислоты, электролиты. КОС и его основные параметры. Реакция Кумбса, антитромбоцитарные антитела, цитохимические исследования костного мозга, пунктата лимфоузла, селезенки. Этапы эмбрионального кроветворения, особенности кроветворения во внеутробном периоде. Типы гемоглобина и их значение. Синдром анемии у детей: дефицитные, гипопластические, гемолитические. Синдром лейкоцитоза и его виды, лейкомоидная реакция. Морфологические изменения крови и миелограммы при гемобластозах. Семиотика увеличения лимфатических узлов, печени и селезенки. Синдром диссеминированного свертывания крови. Синдром ВИЧ-инфекции.

Модуль 9. Возрастные особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности. Выявление факторов риска по развитию нефропатии: высокая частота нефропатий в роду, неблагоприятное течение беременности, многоводие, дефекты во вскармливании в раннем возрасте, семейные особенности питания, высокая частота аллергических заболеваний, ОРВИ, стрептококковое носительство, персистирующая вирусная инфекция, метаболические расстройства.

Модуль 10. Методика обследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Объективный осмотр: оценка физического развития, выявление малых аномалий, трофических расстройств кожи, отеков, измерение АД, суточного диуреза и суточного ритма мочеиспусканий, определение асцита, пальпация почек. Рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые, морфологические методы исследования. Возрастные особенности морфометрии почек, мочевого пузыря, ренографических показателей, ультразвуковых параметров почек. Показания и противопоказания к проведению этих методов обследования.

Модуль 11. Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Оценка лабораторных анализов мочи: правила сбора анализов мочи, нормативные показатели общего анализа мочи: цвет, прозрачность, рН, плотность, белок, эпителиальные клетки, лейкоциты, эритроциты, соли, бактерии.

Количественные методы исследования мочи: проба по Нечипоренко, по Аддису-Каковскому. Анализ мочи на бактериурию, диагностическое значение. Функциональные методы исследования почек. Нормативные значения результатов пробы по Зимницкому, биохимических анализов крови: мочевины, креатинина, остаточный азот, белок и белковые фракции, электролиты; проба Реберга. Инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к проведению различных инструментальных методов исследования, техника выполнения, использование контрастных веществ, подготовка к исследованиям, критерии оценки результатов.

Модуль 12. Семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Оценка мочевого, дизурического, нефротического нефритического синдромов. Почечная недостаточность.

Модуль 13. Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков. Особенности слизистой оболочки, зубная формула, молочные зубы, формирование прикуса, участие в пищеварении. Анатомо-физиологические особенности глотки, пищевода, желудка: особенности развития глотки и пищевода у детей, сужения пищевода. Этапы развития слизистой оболочки желудка, формирование основных функций; кислото-, секрето-, ферментообразования. Оценка функционального состояния желудка: Возрастные нормы показателей желудочного зондирования, изучаемые порции, используемые стимуляторы, нормативные критерии оценки рентгенологических снимков, использование контрастов, нормы оценки эндоскопического исследования. Анатомо-физиологические особенности кишечника: этапы развития кишечника, повороты, участие в пищеварении, микрофлора кишечника, функции отделов, характеристика стула у здоровых детей, нормальные показатели для оценки эндоскопического, рентгенологического, ультразвукового исследований, копрограмма. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы: эндокринная и экзокринная функции поджелудочной железы. Ферменты, нормативы для оценки внешнесекреторной функций: диастаза, амилаза, липаза и др. ультразвуковое исследование поджелудочной железы. Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей: строение и формирование печени у детей, возрастные особенности, методика пальпации и перкуссии печени, функции печени: кроветворная, синтез белка, желчеобразование, детоксикация, функции желчи, нормативы дуоденального зондирования; порции, окраска, прозрачность, нормативы холецистографии, используемые контрасты, ультразвуковое исследование, нормальные показатели холецистометрии, используемые стимуляторы, нормальные размеры желчного пузыря. Оценка болевого и диспепсического синдромов. Оценка желудочного и дуоденального зондирования.

Модуль 14. Методика обследования органов пищеварения у детей и подростков. Объективное обследование больного: выявление пальпаторной болезненности, симптом Менделя, симптомы холепатии: Кера, Мерфи, Ортнера и др., пальпация кишечника, перкуссия печени и определение размеров по Курлову, характеристика стула у больных детей с определением отдела поражения ЖКТ, патологические точки поджелудочной железы: Кача, Мейо-Робсона, другие.

Модуль 15. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения путей. Оценка инструментальных исследований: показания и противопоказания к проведению эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследований, техника их проведения, использование контрастных веществ, подготовка к исследованиям, критерии оценки результатов, показания к контрольным исследованиям. Оценка биохимических показателей, характеризующих состояние печени. Оценка копрологического исследования, понятие о дисбиозе.

Модуль 16. Семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков. Основные симптомокомплексы в гастроэнтерологии: гастроэнтероколит, мальабсорбция, желтуха, недостаточности печени, гастрит, язвенная болезнь.

Модуль 17. Особенности иммунной системы у детей. Семиотика нарушений. Понятие, особенности иммунитета у детей. Центральные и периферические органы иммунной системы (морфология, функции). Неспецифические факторы защиты: механические барьеры, физиологические факторы, биохимические и химические реакции, гуморальный компонент (естественные антитела, система комплемента, пропердин, лизоцим, интерферон, лактоферрин, лейкоцины, плакины, β -лизины), клеточный компонент. Приобретенный специфический иммунитет: клеточный, гуморальный. Методы исследования иммунной системы. Семиотика нарушений иммунитета. Первичные и вторичные иммунодефициты, злокачественные заболевания, болезни аутоиммунного и аллергического генеза. Оценка иммунограмм, состояния клеточного и гуморального иммунитета.

Модуль 18. Основные принципы рационального питания детей раннего возраста.

Основные процессы обмена веществ. Обмен веществ и энергии, понятие. Особенности обмена веществ и энергии в возрастном аспекте. Уровни регуляции. Факторы, влияющие на обмен веществ. Обмен белков, особенности белкового обмена у детей, основные функции белка в организме, нормативные показатели белка сыворотки крови, семиотика нарушений: белковая недостаточность, целиакия, аминокислотопатии. Обмен жиров, основные функции жиров в организме, особенности жирового обмена у детей, значение для организма бурой жировой ткани, особенности переваривания жиров в грудном возрасте. Лабораторная диагностика нарушений липидного обмена. Семиотика нарушений: гиперлипидемии, ацетонемический синдром. Обмен углеводов, основные функции углеводов в организме, особенности обмена углеводов у детей, переваривание углеводов. Лабораторные показатели углеводного обмена, методы диагностики. Семиотика нарушений. Водно-солевой обмен, особенности обмена воды у детей. Потребности ребенка в воде в возрастном аспекте. Механизм и регуляция водно-солевого обмена. Лабораторная диагностика состояния водно-электролитного обмена. Семиотика нарушений: степени и виды эксикоза, гипергидратация, нарушение обмена электролитов. Понятие кислотно-щелочного состояния, диагностика, варианты нарушений.

Модуль 19. Естественное вскармливание. Рациональное вскармливание ребёнка на первом году жизни – естественное, его определяющая роль на жизнедеятельность растущего организма, основа биологической и социальной адаптации. Оценка факторов, влияющих на лактацию, сущность лактации. Гипогалактия: формы, степени. Борьба с гипогалактией. Оценка состава грудного молока (молозива, зрелого, переходного). Количественные, качественные, биологические различия состава женского и коровьего молока. Оценка диеты и режима кормящей матери: рациональное питание, сбалансированное в пищевых ингредиентах, питьевой режим. Полноценность количества и качества пищи. Ограничение некоторых видов продуктов. Сроки прикладывания к груди, противопоказания и затруднения кормления грудью. Оценка вскармливания новорожденного и ребёнка первых дней жизни. Оценка потребности в основных пищевых ингредиентах, способы расчёта количества молока для 1го полугодия, контроль достаточности. Коррекция естественного вскармливания, блюда прикорма, сроки введения. Сроки и правила отнятия от груди.

Модуль 20. Искусственное вскармливание. Оценка сущности искусственного вскармливания, его понятие. Показания к переходу на искусственное вскармливание. Причины перехода на искусственное вскармливание. Профилактика гипогалактии. Оценка смесей, используемых для искусственного вскармливания. Оценка расчёта питания, кратности кормления, введения прикорма, потребности.

Модуль 21. Смешанное вскармливание. Оценка сущности смешанного вскармливания, показаний к его переходу. Проведение контрольного вскармливания, его оценка. Оценка причин недостаточности лактации. Составление меню для детей различного возраста (первого года жизни), его оценка. Усвоение техники введения докорма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения*		
		Знать	Уметь	Владеть	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств	-	-	+		

	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> — анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); — определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями; — организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; — проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; — рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни 	-		+	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---	--

<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста</p>	<p>— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; — методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; — клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>	-	-	+		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>	-	<p>— анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>— проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>	-		+	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---	--

	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований детей по возрастно-половым группам</p>			<p>— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>		+
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---

<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>	<p>— методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>— анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей;</p> <p>— особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>+</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------	--	--

	<p>ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>	—	<p>— анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); — проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; — интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; — интерпретировать результаты инструментального обследования детей; — определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями; — организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; — рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); — обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>	—		+	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---	--

	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам</p>	—	—	<p>— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— навыками проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p> <p>— навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>		+
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---

<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p>	<ul style="list-style-type: none"> — методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; — методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; — клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств 	—	—	+		
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинско</p>	<p>ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</p>	<ul style="list-style-type: none"> — влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма 	—	—	+		

й реабилитаци и пациента, в том числе при реализации индивидуаль ных программ реабилитаци и и абилитации ребенка- инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлят ь трудовую деятельност ь	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты ОПК-8.2.7. Умеет применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал	—	— проводить функциональные пробы и — оценивать полученные результаты функциональных проб — применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам — обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал	—		+	
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональных возможностей сердечно- сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок	—	—	— определением функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок			
ОПК-9. Способен реализовыва ть принципы менеджмент а качества в профессиона льной деятельност и	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	— требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	—	—		+	
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	—	— обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	—			+

<p>ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.5 Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-2.1.7 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах ПК-2.1.8 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-2.1.9 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-2.1.12 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-2.1.15 Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; — методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>+</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------

<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-5.1.5 Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам ПК-5.1.6 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики; ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; ПК-5.1.11 Знает</p>	<p>— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; — методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; — клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>	<p>1697</p>	<p>—</p>	<p>+</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------	----------

	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и</p>	<p>—</p> <p>1698</p>	<p>— анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); — проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; — обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; — интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; — обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; — интерпретировать результаты инструментального обследования детей; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>	<p>—</p>	<p>+</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

	<p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p>	—	—	<p>— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>		+
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---

<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p>	<p>— методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; — клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств; — международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; — оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>+</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------	--

	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	—	<p>— анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>— пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p> <p>— определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>	—		+	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---	--

	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	—	—	<p>— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— навыками проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p> <p>— навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями</p>		+
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---

<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1.7. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков</p>	<p>— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— методику осмотра детей;</p> <p>— методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>— анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей;</p> <p>— особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>— основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</p> <p>— современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>+</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------

	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.8. Умеет</p>	<p>—</p>	<p>1704 — анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); — проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; — обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; — интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; — обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; — интерпретировать результаты инструментального обследования детей; — пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; — определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями; — организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; — проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; — рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); — обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; — проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной,</p>	<p>—</p>	<p>+</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p>	—	—	<p>— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>			+
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---

<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядка оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения,</p>	<p>— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; — методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; — основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями; — клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>	<p>— —</p>	<p>— —</p>	<p>+</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------	----------

	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления</p>	<p>—</p> <p>1707</p>	<p>— анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>— пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p> <p>— определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>— проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>— рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>— обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</p> <p>— проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной,</p>		<p>+</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------

	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментально го обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментально го обследования детей по возрастно-половым группам ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления</p>	<p>—</p> <p>1708</p> <p>—</p>		<p>— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>		<p>+</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------

<p>ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практике медицинской доказательств</p>	<p>— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; — методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; — основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями; — клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>+</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------	--

	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p>	<p>—</p>	<p>1710 — анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>— пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p> <p>— определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>— проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>— рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>— обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</p> <p>— проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной,</p>	<p>—</p>	<p>+</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

	<p>ПК-10.3. Владет:</p> <p>ПК-10.3.1. Владет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p>	—	—	<p>— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>— навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>		+
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---

<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>	<p>— методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); — методику осмотра детей; — методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; — анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; — особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; — основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями; — клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>+</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------	--

	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p>	—	<p>1713 — анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>— проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</p> <p>— обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>— интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>— пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p> <p>— определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <p>— организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>— проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>— рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>— обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</p> <p>— проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной,</p>	—	+
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

	ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики	—	—	— навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей); — навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой; — навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; — навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями; — навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с			+
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых научных знаний, умений и навыков об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и

болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- получение системных знаний об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни;
- обучить, умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
- сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии.

Основные этапы становления и развития патофизиологии. Патофизиология как фундаментальная и интегративная научная специальность и учебная дисциплина. Структура патофизиологии: общая патофизиология (общая нозология; типовые патологические процессы); типовые формы патологии органов и функциональных систем. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиология как теоретическая и методологическая база клинической медицины. Методы патофизиологии. Моделирование как основной и специфический метод патофизиологии. Значение сравнительно-эволюционного метода. Роль достижений молекулярной биологии, генетики, биофизики, биохимии, электроники, математики, кибернетики, экологии и других наук в развитии патофизиологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов лечения.

Общая нозология. Учение о болезни.

Основные понятия общей нозологии: норма, здоровье, переходные состояния организма между здоровьем и болезнью (синдром становления болезни, предболезнь). Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе, типовых формах патологии органов и функциональных систем. Характеристика понятия “болезнь”. Стадии болезни.

Значение биологических и социальных факторов в патологии человека. Принципы классификации болезней.

Общая этиология. Принцип детерминизма в патологии. Роль причин и условий в возникновении болезней; их диалектическая взаимосвязь. Внешние и внутренние причины и факторы риска болезни. Понятие о полиэтиологичности болезни. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней.

Общий патогенез. Причинно-следственные связи в патогенезе; первичные и вторичные повреждения. Локализация и генерализация повреждения; местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Единство функциональных и структурных изменений в патогенезе заболеваний.

Исходы болезней. Выздоровление полное и неполное. Ремиссия, рецидив, осложнение. Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Патогенетический принцип лечения болезней.

Терминальные состояния. Умирание как стадийный процесс. Преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Социально-деонтологические аспекты реанимации.

Модуль 2. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.

Болезнетворные факторы внешней среды. Повреждающее действие физических факторов. Повреждающее действие механических воздействий, электрического тока, ионизирующих излучений, факторов космического полета. Патогенное действие химических факторов: экзо- и эндогенные интоксикации. Алкоголизм, токсикомания, наркомания: характеристика понятий, виды, этиология, патогенез, проявления, последствия. Болезнетворное влияние биологических факторов; вирусы, риккетсии, бактерии и паразиты как причины заболеваний. Психогенные патогенные факторы; понятие о ятрогенных болезнях. Наиболее важные этиологические факторы детской патологии (детский травматизм, простуда, перегревание, нарушения пищевого режима, детские инфекции). Роль социальных факторов в патологии детского возраста и снижении детской смертности. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека.

Модуль 3. Повреждение клетки.

Причины повреждения клетки: экзо- и эндогенные; инфекционно-паразитарные и неинфекционные; физические, химические, биологические.

Общие механизмы повреждения клетки. Повреждение мембран и ферментов клетки; значение перекисного окисления липидов (ПОЛ) в повреждении клетки; прооксиданты и антиоксиданты; альтерация клеточных мембран амфифильными соединениями и детергентами; повреждение рецепторов клеточных мембран. Нарушение механизмов регуляции функции клеток. Роль вторичных мессенджеров. Нарушение механизмов энергообеспечения клеток. Значение дисбаланса ионов натрия, калия, кальция и жидкости в механизмах повреждения клетки. Нарушение механизмов, контролирующего пластическое обеспечение клетки и деятельность ядра. Повреждение генетического аппарата. Проявления повреждения клетки: специфические и неспецифические проявления повреждения клетки. Признаки повреждения; отек и набухание клетки, снижение мембранного потенциала, появление флюоресценции, нарушение клеточных функций и др. Дистрофии и дисплазии клетки, паранекроз, некробиоз, некроз, аутолиз. Ферменты - маркеры цитолиза, их диагностическое и прогностическое значение.

Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Микросомальная система детоксикации, буферные системы, клеточные антиоксиданты, антимутиационные системы. Приспособительные изменения функции клетки, ее рецепторного и генетического аппарата, интенсивности метаболизма. Клеточная и субклеточная регенерация. Пути повышения устойчивости клеток к действию патогенных факторов и стимуляции восстановительных процессов в поврежденных клетках. Методы выявления повреждения клеток различных органов и тканей в клинике.

Модуль 4. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.

Виды нарушения периферического кровообращения. Патологическая форма артериальной гиперемии. Нейрогенный и гуморальный механизмы местной вазодилатации; нейромиеопаралитический механизм артериальной гиперемии. Изменения микроциркуляции при патологической артериальной гиперемии. Виды, симптомы и значение артериальной гиперемии. Ишемия. Причины, механизмы развития, проявления; расстройства микроциркуляции при ишемии. Последствия ишемии. Значение уровня функционирования ткани и органа, шунтирования и коллатерального кровообращения в исходе ишемии. Венозная гиперемия, ее причины. Микроциркуляция в области венозного застоя. Симптомы и значение венозной гиперемии. Синдром хронической венозной недостаточности. Стаз: виды (ишемический, застойный, "истинный"). Типовые формы расстройств микроциркуляции крови и лимфы: внутрисосудистые, трансмуральные, внесосудистые.

Их причины, возможные механизмы проявления и последствия. Понятие о капилляротрофической недостаточности.

Нарушения реологических свойств крови как причина расстройств органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Изменение вязкости крови. Гемоконцентрация. Нарушение суспензионной устойчивости и деформируемости эритроцитов, агрегация и агглютинация тромбоцитов и эритроцитов, "сладж"-феномен. Нарушение структуры потока крови в микрососудах. Синдром неспецифических гемореологических расстройств Особенности регионарного кровообращения, гемостаза и гемореологии у новорожденных.

Модуль 5. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология.

Характеристика понятий: чувствительность, раздражимость, реакция, реактивность, резистентность.

Виды реактивности: видовая, групповая, индивидуальная; физиологическая и патологическая; специфическая (иммуногенная) и неспецифическая. Формы реактивности: нормергическая, гиперергическая, гипергическая, дизергическая, анергическая. Методы оценки специфической и неспецифической реактивности у больного.

Резистентность организма: пассивная и активная, первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая. Взаимосвязь реактивности и резистентности. Факторы, влияющие на реактивность и резистентность организма.

Конституция организма: характеристика понятия. Классификации конституциональных типов. Влияние конституции организма на возникновение и развитие заболеваний. Особенности физиологических и патологических процессов у людей различных конституциональных типов.

Роль нервной системы в формировании реактивности и резистентности организма. Значение возраста и пола в формировании реактивности и резистентности. Роль факторов внешней среды.

Роль наследственности в формировании реактивности и резистентности. Причины наследственных форм патологии. Механизмы стабильности и изменчивости генотипа. Наследственная изменчивость - основа возникновения наследственных болезней. Комбинативная изменчивость и факторы окружающей среды как причины наследственных болезней. Мутагенные факторы, их виды. Закон Харди-Вайнберга и причины его нарушения: инбридинг, изоляты, мутационное давление, давление отбора, дрейф генов. Факторы риска наследственных болезней. Патогенез наследственных форм патологии. Мутации: генные, хромосомные и геномные; спонтанные и индуцированные. Мутации как инициальное звено изменения наследственной информации. Типовые варианты патогенеза наследственной патологии.

Классификация наследственных форм патологии. Генные болезни: моно- и полигенные. Общие звенья патогенеза генных наследственных болезней. Болезни накопления. Роль нарушений репаративных систем ДНК. Типы передачи наследственных болезней. Ко-доминантный, промежуточный и смешанный типы наследования заболеваний. Понятие о пенетрантности и экспрессивности генов. Примеры заболеваний, возникновение которых не зависит от внешних факторов и заболеваний, возникновение которых в большой степени зависит от факторов внешней среды. Болезни с наследственной предрасположенностью, их генетические маркеры. Хромосомные болезни: полиплоидии, анеуплоидии (синдромы: Шерешевского-Тернера, трипло-Х, Клайнфельтера, Дауна и др.), их проявления и патогенетические особенности. Методы изучения наследственных болезней; принципы их профилактики и возможные методы лечения. Понятие о генотерапии и «генной инженерии». Понятие об идентификации генов заболеваний человека методами молекулярного клонирования,

секвенирования и картирования. Реакционная сущность расизма; критический анализ концепций современной евгеники.

Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности. Хронопатология, примеры. Возможности врача в целенаправленном изменении реактивности и резистентности организма к патогенным воздействиям.

Понятие о гериатрии и геронтологии. Старение организма. Особенности развития патологических процессов у людей пожилого и старческого возраста.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- основы медицинской этики и деонтологии	-	-			
	ОПК-1.2 Умеет: ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении и своих профессиональных обязанностей	-		+	
	ОПК-1.3 Владеет: ОПК-1.3.2 Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических	-	-	- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм, деонтологических принципов и			

	норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-	-			
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.4, Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	-	интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		+	
	ОПК-4.3 Владеет; ОПК-4.3.3 Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возраст-	-	-	-	интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возраст-		

	половым группам						
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК -5.1. Знает: ОПК -5.1.1 Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы</p>	<p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>- структурные и функциональные основы</p>	-				+

	<p>ные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и</p>	<p>болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>-анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	механизмы их возникновения	механизмы их возникновения				
	ОПК-5.2 Умеет: ОПК-5.2.5 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнополовым группам,	-	-	-		
	ОПК-5.2.7, Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам	-	-	-		
	ОПК-5.3 Владеет: ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам	-	-	-		
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию	ОПК-6.1.3 Знает: ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;	- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;	-	-		+

<p>работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p>	<p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p>				
	<p>ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>	<p>- лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>				
	<p>ОПК-6.2, Умеет: ОПК-6.2.3, Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-	<p>- обеспечить в пределах своей компетенции и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			
<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p>	-			<p>- проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p>		
<p>ОПК-6.3.6 Владеет использованием средств индивидуальной</p>				<p>- использованием средств индивидуальной защиты</p>		

	ной защиты						
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.7, Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма	- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма					
	ОПК-8.1.16, Знает влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм	- влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм					
	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.8, Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений	-	- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений				+
ОПК-8.3 Владеет: ОПК-8.3.10 Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставлении		-					- оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и

	ния рекомендаци и по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой			занятиям лечебной физкультурой •			
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информацион ных технологий и использовать их для задач профессионал ьной деятельности	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1 Знает возможности справочно- информацио нных систем и профессиона льных баз данных; методику поиска информации, информацио нно- коммуникац ионных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико- биологическу ю терминологи ю; принципы медицины основанной на доказательст вах и персонализи рованной медицины	- возможности справочно- информацио нных систем и профессиона льных баз данных; методику поиска информации, информацио нно- коммуникац ионных технологий; - современную медико- биологическу ю терминологи ю; принципы медицины основанной на доказательст вах и персонализи рованной медицины					
	ОПК-10.2.1, Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиона льной деятельности с использован ием справочных		- осуществля ть эффективн ый поиск информаци и, необходим ой для решения задач профессион альной деятельнос ти с использова нием справочных систем и				

	<p>систем и профессиональных баз данных;</p> <p>ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p>		<p>профессиональных баз данных;</p> <p>- пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 				
	<p>ОПК-10.3 Владеет: ОПК-10.3.1 Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>			<p>- использованном современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • 			
<p>ПК-5 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомически</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.11, Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и</p>	<p>- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>		<p>-</p>		<p>+</p>	

х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	исходного состояния здоровья	- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста				
	ПК-5.1.16, Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста					
	ПК-5.2 Умеет: ПК-5.2.4, Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей					
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов				- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации и врачей-специалистов	
ПК-6 Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистическо	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.4, Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья			-	+

<p>й классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1, Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	--	<p>- интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1 Владеет анализом и интерпретацией полученной информации от детей и их родителей (законных</p>	-		<p>- анализом и интерпретацией полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального</p>		

	<p>представител ей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>о осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
<p>ПК-20 Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья</p>	<p>ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p>	<p>- основные принципы проведения медицинских научных исследований -основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		<p>+</p>	

граждан	<p>ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>ПК-20.1.8. Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных</p>	<p>-основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных</p>				
	<p>ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.2.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования</p>		<p>- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>- интерпретировать данные научных публикаций ; провести анализ результатов исследования с использованием</p>			

	<p>использован ием методов математичес кой статистики</p> <p>ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследовани е, статистическу ю обработку эксперимент альных данных и анализ результатов исследовани я</p> <p>ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты своей научно- исследовател ьской работы в устной или письменной форме; аргументиро вано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>		<p>нием методов математиче ской статистики</p> <p>- планироват ь и проводить научное исследован ие, статистичес кую обработку эксперимен тальных данных и анализ результатов исследован ия</p> <p>- своей научно- исследоват ельской работы в устной или письменно й форме; аргументир овано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>				
	<p>ПК-20.3. Владеет: ПК- 20.3.1. Владе ет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретац ии с позиции доказательн ой медицины ПК-20.3.2. Владеет: планировани ем научного исследовани я участие в проведении научного исследовани</p>	-		<p>-оценкой и анализом медицинско й информации , её интерпретац ии с позиции доказательн ой медицины</p> <p>планирован ием научного исследовани я участие в проведении научного исследовани</p>		+	

	я, ПК-20.3.3. Владеет публичным представлен ием медицинской информации на основе доказательно й медицины			я -публичным представлен ием медицинско й информации на основе доказательн ой медицины			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен/зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: овладение знаниями о заболеваниях, обусловленных иммунопатологическими механизмами, принципами их диагностики, лечения, мониторинга и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области иммунологии (общей, частной и клинической);
- обучение обучающихся важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и мониторинг как иммуноопосредованных, так и экстраиммунных заболеваний и состояний;
- обучение обучающихся распознаванию признаков иммунопатологических состояний при осмотре больного;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов специфического обследования при иммуноопосредованных заболеваниях и состояниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение обучающихся оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных иммунопатологическими состояниями;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем патогенетического лечения наиболее часто встречающихся иммуноопосредованных заболеваниях;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в иммунологию.

Понятие об иммунитете. Предмет и задачи иммунологии. История иммунологии. Функциональная организация иммунного ответа. Антигены, природа, строение, классификация, свойства. Презентация экзо- и эндогенных антигенов.

Модуль 2. Гуморальный иммунный ответ.

Клеточная основа. Антитела, природа, строение, виды, функции, динамика продукции при первичном и вторичном иммунном ответе. Серологические методы исследования. Методы изучения гуморального иммунитета.

Модуль 3. Клеточный иммунитет.

Дифференцировка Т-лимфоцитов. Основные субпопуляции Т-лимфоцитов. Распознавание антигена. Клеточная цитотоксичность, механизм, биологическое значение. Регуляторные функции Т-лимфоцитов. Методы изучения клеточного иммунитета.

Модуль 4. Инфекция и иммунитет.

Иммунный ответ при бактериальных, вирусных, грибковых инфекциях, гельминтных инвазиях. Способы «ускользания» инфекционных возбудителей от иммунного надзора. Иммунологический мониторинг инфекционных заболеваний. Вакцины и вакцинация.

Модуль 5. Типы аллергических реакций.

Этиология, иммунопатогенез, принципы диагностики Принципы терапии IgE-опосредованных заболеваний. Заболевания и состояния, требующие дифференциальной диагностики с IgE-опосредованной патологией.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- Знает принципы врачебной этики и деонтологии и в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами - Знает принципы поведения медицинского персонала в соответствии и с нормами здорового образа жизни	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	-	- Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии и в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами				

			– Поведение медицинского персонала в соответствии и с нормами здорового образа жизни - Соблюдать врачебную тайну				
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	- Знает принципы врачебной этики и деонтологии и в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами - Поведение медицинского персонала в соответствии и с нормами здорового образа жизни - Знает принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями,	– Порядок и оказания медицинской помощи пациентам – Стандарты медицинской помощи пациентам по заболеваниям		-			

диагноза	принципы постановки клинического диагноза.	<p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>– Методика сбора информации у пациентов</p> <p>– Методика осмотра пациента</p> <p>– Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний</p> <p>– Современные методы клинической и параклинической диагностики и основных нозологических форм и патологических состояний</p> <p>– Клиническая картина, особенности и течения осложнения</p>					
----------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		заболеваний – Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам – Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики и заболеваний – Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики и заболеваний					
	ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования		проводить обследование пациента; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента	-			

			<p>и интерпретировать его результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;- обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам;- определять медицинские показания для				
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.				
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			навыками постановки диагноза; - навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании и пациента; - навыками анализа полученной информации; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента; - навыками			

				<p>интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами; - способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками ранней диагностики и заболеваний внутренних органов. 			
ОПК-5. Способен оценивать	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает	– Методы оценки		-			

<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p>	<p>иммунного статуса, показания, принципы – Иммуногенез, методы диагностик и основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии – методы иммунодиагностики</p>					
	<p>ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и</p>		<p>– Обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования – Интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб Проводить иммунологическую диагностику Обосновывать необходимость применения иммунокорригирующей терапии – Применять основные биологические препараты</p>	-			

	подростков						
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка			- Алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу-аллергологу - иммунологу			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	- методы организации и медицинской помощи детям в медицинских организациях - методы ухода за больными детьми		-			
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными		- Организовывать медицинскую помощь детям в медицинских организациях - Осуществлять уход за больными	-			

			детьми				
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными			– Навыкам и организацией медицинской помощи детям в медицинских организациях - Навыкам и ухода за больными детьми			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		-			
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;		– Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;	-			
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность),		– Обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования – Обосновывать необходимость	-			

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни		сть применения иммунокорригирующей терапии – Применять основные биологические препараты (вакцины, иммуноглобулины и др.)			
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.6 Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам	– Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, принципы, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов; – Иммунопатогенез – Виды и методы иммуноотропной терапии		-		
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.6 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах	– Методы оценки иммунного статуса, показания, принципы – Иммунопатогенез, методы диагностик в норме и при патологических заболеваниях иммунной системы человека,		-		

состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		виды и показания к применению иммунотропной терапии – методы иммунодиагностики					
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			– Алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу-аллергологу - иммунологу – Основы врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой неотложной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	– Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, принципы, основные механизмы развития и		-			

		исходов типовых патологических процессов; – виды и показания к применению иммунотропной терапии					
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	– Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, принципы, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов; – виды и показания к применению иммунотропной терапии		-			
	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям,			– Алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу-аллергологу - иммунологу – Основы врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию			

	клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи			первой неотложной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: подготовка обучающегося к будущей профессиональной деятельности врача с акцентом на профилактическую направленность его работы, в том числе по вопросам медико-санитарного просвещения и обучения населения здоровому образу, направленная на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта

Задачи дисциплины:

- Изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по вскармливанию, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.
- Изучить методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей).
- Изучить причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза и профилактики заболеваний детского возраста.
- Изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по вскармливанию, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.
- Изучить правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока.
- Изучить виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка.
- Изучить сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка.
- Изучить основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.
- Изучить формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
- Научить проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

- Научить анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей).
- Научить составлять план проведения первичной, вторичной, третичной профилактики заболеваний детского возраста.
- Научить оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста.
- Научить разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.
- Научить разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.
- Научить разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Формирование здоровья и управление формированием здоровья. Охрана здоровья детей. Формирование здоровья детей-спортсменов. Антенатальная охрана здоровья нерождённого ребёнка и новорождённого. Режим дня ребенка. Сон.

Модуль 2. Физическое воспитание детей и подростков.

Контроль и оценка физического и нервно-психического развития детей.

Модуль 3. Основы питания.

Грудное вскармливание. Питание кормящей матери. Смешанное и искусственное вскармливание. Гипогалактия. Питание детей до 1 года. Введение прикормов. Питание детей старше 1 года. Профилактика аллергии у детей.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины:

- - формирование у обучающихся педиатрического факультета системных знаний и умений, позволяющих:
- осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов, сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- освоить принципы лечения основных заболеваний внутренних органов,
- осуществлять диагностику неотложных состояний, связанных с заболеваниями внутренних органов,
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.
- Задачи дисциплины:
- формирование у обучающихся навыков общения с пациентом,
- формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и

оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пульмонология

Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, диагностика, идентификация возбудителя. Принципы лечения, критерии выздоровления, исходы болезни, осложнения.

Этиология (бактериальные, вирусные, Ку-рикетсиозные и др.). Патогенез. Влияние алкоголя, охлаждения, травм, операций, патологии носоглотки и предшествующего поражения бронхов. Значение иммунного статуса организма. Клинико-морфологическая характеристика (паренхиматозная, очаговая, крупозная, интерстициальная), характер течения.

Крупозная пневмония. Симптоматология в различные периоды болезни с учетом клинико-морфологической характеристики. Основные синдромы (синдром общих и местных воспалительных изменений в легочной ткани, интоксикационный гипоксический, вовлечения в процесс других органов и систем).

Очаговые пневмонии. Классификация. Критерии диагноза. Определение тяжести течения болезни. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения. Лечение.

Идентификация возбудителя, как важный этап в постановке развернутого клинического диагноза и выбора этиологической терапии. Диета. Антибактериальная терапия. Противовирусные препараты. Симптоматические средства, повышающие сопротивляемость организма. Стимуляторы иммунитета. Десенсибилизирующая терапия. Лечебная дыхательная гимнастика. Критерии выздоровления. Исход болезни. Прогноз.

Модуль 2. Кардиология

Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, течение, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика артериальных гипертензий. Принципы лечения. Купирование кризов. Исходы, прогноз.

Гипертоническая болезнь. Распространенность. Этиология и патогенез. Роль центральных нарушений регуляции артериального давления, симпатической нервной системы, гуморальных и гормональных прессорных (ренин-ангиотензин, альдостерон) и депрессорных (кинины, простагландины) факторов в возникновении и прогрессировании заболевания. Значение нарушений метаболизма натрия и других факторов риска. Классификация. Клиническая картина различных стадий заболевания. Гемодинамические варианты. Течение гипертонической болезни. Осложнения. Гипертоническая болезнь и атеросклероз. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертония. Дифференциальный диагноз. Лечение. Режим, рациональное питание и другие немедикаментозные методы. Дифференциальное применение гипотензивных средств различного механизма действия с учетом стадии, тяжести течения, особенностей гемодинамических сдвигов и сопутствующих заболеваний. Принципы комбинированной фармакологии. Купирование гипертонических кризов. Исходы. Прогноз. Профилактика (борьба с факторами риска, диспансеризация).

Симптоматические гипертензии. Классификация. Схема обследования больного при артериальной гипертензии.

Почечные артериальные гипертензии (рено-васкулярная, при нефритах и пиелонефритах). Эндокринные артериальные гипертензии (синдром и болезнь Кушинга, феохромоцитомы, альдостеромы). Гемодинамические гипертензии.

Модуль 3. Системные заболевания. Гематология

Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника первичного кардита. Принципы лечения.

Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, особенности течения, тромбоэмболические осложнения. Лечение, выбор антибиотикотерапии. Профилактика обострений.

Определение. Вклад Г.И. Сокольского-Буйо, Ашофа, В.Т. Талалаева, А.Н. Нестерова, В.А. Насоновой в ревматологию. Этиологическая роль бета-гемолитического стрептококка в развитии ревматизма (клинические, серологические и энзимологические доказательства). Патогенез (значение иммунных механизмов). Морфогенез. Классификация. Особенности клинической картины при первичном и возвратном кардите. Клинико-лабораторные критерии активности ревматизма. Лечение. Пенициллинотерапия, нестероидные противовоспалительные средства (салицилаты, пиразолоновые препараты), показания к кортикостероидам. Первичная и вторичная профилактика ревматизма.

Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Значение реактивности организма и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности острого и затяжного септического эндокардита. Клиника: варианты начала болезни, температурная кривая, поражение сердца и других органов (почек, печени и селезенки, кожи и др.). Тромбоэмболические осложнения. Лабораторные данные, значение повторных посевов крови с целью выявления возбудителя процесса. Клинические «маски» болезни. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста, у наркоманов. Диагноз. Течение и исходы. Прогноз. Лечение: выбор антибиотиков, необходимость применения больших доз, длительность терапии, показания к хирургическому лечению. Критерии излеченности. Профилактика обострений. Диспансеризация. Трудовая экспертиза и трудоустройство.

Модуль 4. Гастроэнтерология

ГЭРБ. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Гастриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Осложнения. Лечение.

Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению.

ГЭРБ. Расшифровка понятия. Симптомы и синдромы. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Гастриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Осложнения. Лечение.

Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология. Основные и предрасполагающие факторы. Мультифакториальность патогенеза. Клиника, зависимость ее от локализации язвы. Диагноз. Значение анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального обследования, рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Выявление нарушений секреторной и моторной функции желудка. Особенности течения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Осложнения: перфорации, кровотечения, пенетрация, стеноз привратника или 12-ти перстной кишки, перигастрит, перидуоденит. Особые формы язвенной болезни (язва пилорического канала, постбульбарные язвы, множественные, гигантские, ювенильные язвы и язвы у стариков). Дифференциальный диагноз (первично-язвенная форма рака желудка, симптоматические язвы). Лечение. Особенности диеты. Медикаментозные препараты: холинолитики, антациды, блокаторы гистаминорецепторов, стимуляторы регенерации слизистой, антибактериальные препараты. Введение лекарств при эндоскопии. Физиотерапия. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Дифференцированное противорецидивное лечение. Абсолютные и относительные показания к хирургическому лечению. Трудовая экспертиза. Тактика лечения язвенной болезни в зависимости от локализации, состояния секреции, возраста, осложнений

Модуль 5. Нефрология

Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, основные клинические синдромы, варианты течения. Лечение. Хронический гломерулонефрит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Острый гломерулонефрит. Современные представления об этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные показатели функции почек. Клинические формы и варианты течения. Критерии диагноза. Течение, исходы. Прогноз. Трудовая экспертиза. Лечение: режим, диета, стероидные, иммуносупрессивные и другие медикаментозные средства. Профилактика. Диспансеризация больных, перенесших острый гломерулонефрит.

Хронический гломерулонефрит. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии хронического гломерулонефрита. Клиническая классификация: нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная формы. Лабораторно-инструментальные методы исследования при хроническом нефрите. Течение, исходы болезни, особенности различных форм. Лечение: режим, диета, стероидная, иммуносупрессивная, антиагрегантная, антикоагулянтная терапия, антибиотики и др. Трудовая экспертиза. Санаторно-курортное течение. Диспансеризация. Вторичная профилактика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа.	- основные принципы критического анализа	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта - анализировать	-		+	

	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	-	-	- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций - навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии. ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения. ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии - основы законодательства в сфере здравоохранения - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	-	-			+
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих	-	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих			

	<p>профессиональных обязанностей. ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>профессиональных обязанностей - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения</p>			
	<p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний. ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>			<p>- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками и (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий,	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных				+

оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	порядком оказания медицинской помощи - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза					
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования. ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.	-	- проводить обследования пациента с целью установления диагноза - определять объем основных и дополнительных методов исследования - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-			
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведению обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	-	-	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза - назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			
ОПК-5. Способен оценивать	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-	- анатомо-топографические взаимоотношения	-	-		+	

<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности и организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот,</p>	<p>органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма - основные закономерности развития и жизнедеятельности и организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных</p>					
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем.</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека.</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития.</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения.</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний,</p>	<p>систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков,</p>	-			

	<p>развитие детей и подростков. ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам. ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования. ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования пациентов по возрастнo-половым группам. ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний,</p>		<p>оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования - интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментальнoгo обследования - интерпретировать результаты инструментальнoгo обследования пациентов по возрастнo-половым группам - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка. ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам. ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем,	-	-	- оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка - оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам - проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со		

	связанных со здоровьем.			здоровьем			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения. ОПК-6.1.11. Знает	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний - основные правила ухода за больными - принципы и правила оказания первичной медико-	-	-			+

	<p>основные правила ухода за больными. ОПК-6.1.1.2. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. ОПК-6.1.1.3. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>	<p>санитарной помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>					
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными. ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	-	<p>- осуществлять уход за больными - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными - обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-			

	<p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.</p> <p>ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать и сортировать и эвакуацию больных и пострадавших.</p> <p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>больных и пострадавших - оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными. ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	-	-	<p>- осуществление мероприятий по уходу за больными - проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными - обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>		

	<p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>			<p>- диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p> <p>- оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению.</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>- стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>- лекарственные средства и</p>	-	-		+	

	<p>медицинской помощи. ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний. ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств. ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их. ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские</p>	<p>терапевтические технологии для лечения заболеваний - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств - общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их - механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением - фармакогенетические особенности</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств. ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости. ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции. ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку. ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний. ОПК-7.1.14. Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной</p>	<p>лекарственных средств - принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости - нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции - виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний - клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи - принципы организации и</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи. ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях. ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том</p>	-	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и</p>	-			

	<p>числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание. ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>		<p>реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>			
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической</p>	-	-	<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической</p>		

	картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии. ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания.			картины заболевания в соответствии с действующими и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии - анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм - назначением лечебного питания			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации. ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма. ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте. ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности	- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма - общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте - состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	-	-			+

	пациента осуществлять трудовую деятельность.					
	<p>ОПК-8.2. Умеет : ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии. ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур. ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом. ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты. ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить</p>	-	<p>- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и, мануальной терапии - подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур - оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом - провести функциональные пробы и оценить полученные результаты - провести комплексную оценку физического состояния, составить</p>	-		

	<p>медицинское заключение. ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>		<p>медицинское заключение - определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>				
	<p>ОПК-8.3. Владеет : ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок. ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии. ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных. ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>			<p>- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных - определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок - определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии - оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных</p>			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности		-			+

качества в профессиональной деятельности.	контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	медицинской деятельности					
	ОПК-9.2. Умеет :ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-			
	ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.	-	-	- проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности			
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	ПК-4.1. Знает ПК-4.1.1 Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	-	-		+	
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды,	- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения;	-	-		+	

состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики. ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза					
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.	-	- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой	-			
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний. ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза.	-	-	-	- оценкой клинической картины болезней и состояний - проведением дифференциального диагноза		
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Знает :	- международную	-	-			+

к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г..	ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	- проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	-	-			+
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. ПК-8.1.15. Знает международную статистическую	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - международную статистическую классификацию болезней и проблем,	-	-			+

	<p>классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств. ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной,</p>	<p>связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - медицинские показания и противопоказания</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</p>	<p>к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>					
	<p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>-</p>	<p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-</p>			
	<p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе</p>			

	числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения).</p> <p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации.</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи</p> <p>- стандарты медицинской помощи</p> <p>- личные рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>- показания для госпитализации</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику</p> <p>медициной доказательств</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные</p>					

	<p>медициной доказательств. ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p>	<p>схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
<p>ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.</p>	<p>ПК-13.1. Знает: ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p>	<p>- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p>	-	-		+	
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	-	-		+	
<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в</p>	<p>ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты,</p>	-	-		+	

сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	определяющие деятельность медицинских организаций					
	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.	-	- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений	-			
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе. ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений	-	-	- оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений - составление плана работы и отчета о работе			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении	ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с	-	- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции	-			+

научных исследований, участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	<p>позиции доказательной медицины. ПК-20.2.2 Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p> <p>ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики.</p> <p>ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования.</p> <p>ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p>		<p>доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики - планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения 		
	<p>ПК-20.3. Владеет:</p> <p>ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции</p>	-	-	<p>- оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной</p>	

	<p>доказательной медицины. ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования. ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины. ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p>			<p>медицины - планирование научного исследования участие в проведении научного исследования - публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины - выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины:

- - формирование у обучающихся педиатрического факультета системных знаний и умений, позволяющих:
- осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов, сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- освоить принципы лечения основных заболеваний внутренних органов,
- осуществлять диагностику неотложных состояний, связанных с заболеваниями внутренних органов,
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.
- Задачи дисциплины:
- формирование у обучающихся навыков общения с пациентом,

- формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пульмонология

Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, диагностика, идентификация возбудителя. Принципы лечения, критерии выздоровления, исходы болезни, осложнения.

Этиология (бактериальные, вирусные, Ку-рикетсиозные и др.). Патогенез. Влияние алкоголя, охлаждения, травм, операций, патологии носоглотки и предшествующего поражения бронхов. Значение иммунного статуса организма. Клинико-морфологическая характеристика (паренхиматозная, очаговая, крупозная, интерстициальная), характер течения.

Крупозная пневмония. Симптоматология в различные периоды болезни с учетом клинико-морфологической характеристики. Основные синдромы (синдром общих и местных воспалительных изменений в легочной ткани, интоксикационный гипоксический, вовлечения в процесс других органов и систем).

Очаговые пневмонии. Классификация. Критерии диагноза. Определение тяжести течения болезни. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения. Лечение.

Идентификация возбудителя, как важный этап в постановке развернутого клинического диагноза и выбора этиологической терапии. Диета. Антибактериальная терапия. Противовирусные препараты. Симптоматические средства, повышающие сопротивляемость организма. Стимуляторы иммунитета. Десенсибилизирующая терапия. Лечебная дыхательная гимнастика. Критерии выздоровления. Исход болезни. Прогноз.

Модуль 2. Кардиология

Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, течение, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика артериальных гипертензий. Принципы лечения. Купирование кризов. Исходы, прогноз.

Гипертоническая болезнь. Распространенность. Этиология и патогенез. Роль центральных нарушений регуляции артериального давления, симпатической нервной системы, гуморальных и гормональных прессорных (ренин-ангиотензин, альдостерон) и депрессорных (кинины, простагландины) факторов в возникновении и прогрессировании заболевания. Значение нарушений метаболизма натрия и других факторов риска. Классификация. Клиническая картина различных стадий заболевания. Гемодинамические варианты. Течение гипертонической болезни. Осложнения. Гипертоническая болезнь и атеросклероз. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертония. Дифференциальный диагноз. Лечение. Режим, рациональное питание и другие немедикаментозные методы. Дифференциальное применение гипотензивных средств различного механизма действия с учетом стадии, тяжести течения, особенностей гемодинамических сдвигов и сопутствующих заболеваний. Принципы комбинированной фармакологии. Купирование гипертонических кризов. Исходы. Прогноз. Профилактика (борьба с факторами риска, диспансеризация).

Симптоматические гипертензии. Классификация. Схема обследования больного при артериальной гипертензии.

Почечные артериальные гипертензии (рено-васкулярная, при нефритах и пиелонефритах). Эндокринные артериальные гипертензии (синдром и болезнь Кушинга, феохромоцитомы, альдостеромы). Гемодинамические гипертензии.

Модуль 3. Системные заболевания. Гематология

Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника первичного кардита. Принципы лечения.

Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, особенности течения, тромбоэмболические осложнения. Лечение, выбор антибиотикотерапии. Профилактика обострений.

Определение. Вклад Г.И. Сокольского-Буйо, Ашофа, В.Т. Талалаева, А.Н. Нестерова, В.А. Насоновой в ревматологию. Этиологическая роль бета-гемолитического стрептококка в развитии ревматизма (клинические, серологические и энзимологические доказательства). Патогенез (значение иммунных механизмов). Морфогенез. Классификация. Особенности клинической картины при первичном и возвратном кардите. Клинико-лабораторные критерии активности ревматизма. Лечение. Пенициллинотерапия, нестероидные противовоспалительные средства (салицилаты, пиразолоновые препараты), показания к кортикостероидам. Первичная и вторичная профилактика ревматизма.

Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Значение реактивности организма и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности острого и затяжного септического эндокардита. Клиника: варианты начала болезни, температурная кривая, поражение сердца и других органов (почек, печени и селезенки, кожи и др.). Тромбоэмболические осложнения. Лабораторные данные, значение повторных посевов крови с целью выявления возбудителя процесса. Клинические «маски» болезни. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста, у наркоманов. Диагноз. Течение и исходы. Прогноз. Лечение: выбор антибиотиков, необходимость применения больших доз, длительность терапии, показания к хирургическому лечению. Критерии излеченности. Профилактика обострений. Диспансеризация. Трудовая экспертиза и трудоустройство.

Модуль 4. Гастроэнтерология

ГЭРБ. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Гастриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Осложнения. Лечение.

Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению.

ГЭРБ. Расшифровка понятия. Симптомы и синдромы. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Гастриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Осложнения. Лечение.

Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология. Основные и предрасполагающие факторы. Мультифакториальность патогенеза. Клиника, зависимость ее от локализации язвы. Диагноз. Значение анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального обследования, рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Выявление нарушений секреторной и моторной функции желудка. Особенности течения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Осложнения: перфорации, кровотечения, пенетрация, стеноз привратника или 12-ти перстной кишки, перигастрит, перидуоденит. Особые формы язвенной болезни (язва пилорического канала, постбульбарные язвы, множественные, гигантские, ювенильные язвы и язвы у стариков). Дифференциальный диагноз (первично-язвенная форма рака желудка, симптоматические язвы). Лечение. Особенности диеты. Медикаментозные препараты: холинолитики, антациды, блокаторы гистаминорецепторов, стимуляторы регенерации слизистой, антибактериальные препараты. Введение лекарств при эндоскопии. Физиотерапия. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Дифференцированное противорецидивное лечение. Абсолютные и относительные показания к хирургическому лечению. Трудовая экспертиза. Тактика лечения язвенной болезни в зависимости от локализации, состояния секреции, возраста, осложнений

Модуль 5. Нефрология

Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, основные клинические синдромы, варианты течения. Лечение. Хронический гломерулонефрит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Острый гломерулонефрит. Современные представления об этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные показатели функции почек. Клинические формы и варианты течения. Критерии диагноза. Течение, исходы. Прогноз. Трудовая экспертиза. Лечение: режим, диета, стероидные, иммуносупрессивные и другие медикаментозные средства. Профилактика. Диспансеризация больных, перенесших острый гломерулонефрит.

Хронический гломерулонефрит. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии хронического гломерулонефрита. Клиническая классификация: нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная формы. Лабораторно-инструментальные методы исследования при хроническом нефрите. Течение, исходы болезни, особенности различных форм. Лечение: режим, диета, стероидная, иммуносупрессивная, антиагрегантная, антикоагулянтная терапия, антибиотики и др. Трудовая экспертиза. Санаторно-курортное течение. Диспансеризация. Вторичная профилактика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа.	- основные принципы критического анализа	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области - осуществлять поиск информации и решений на основе	-		+	

	<p>решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>действий, эксперимента и опыта - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>			
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций - навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии. ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения. ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.</p>	<p>- основы медицинской этики и деонтологии - основы законодательства в сфере здравоохранения - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности</p>	-	-		+
	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы</p>	-	-	<p>- применять этические нормы и принципы поведения</p>		

	<p>поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.</p> <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей</p> <p>- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения</p>			
	<p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>			<p>- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>		
ОПК-4. Способен применять	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы	- принципы работы и показания для	-	-		+

<p>медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными и заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</p>	<p>применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными и заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза</p>					
	<p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования. ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p>	-	<p>- проводить обследования пациента с целью установления диагноза - определять объем основных и дополнительных методов исследования - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>	-			
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведению обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской</p>	-	-	<p>- проведение обследования пациента с целью установления диагноза - назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>			

	помощи.						
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельность и организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины - анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма - основные закономерности развития и жизнедеятельность и организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых	-	-			+

	<p>пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем.</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека.</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития.</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения.</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.</p>	<p>оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс</p>	-			

	<p>подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков. ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам. ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования. ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования пациентов по возрастнo-половым группам. ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических</p>		<p>массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования - интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования - интерпретировать результаты инструментальногo обследования пациентов по возрастнo-половым группам - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка.</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам.</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной</p>	-	-	<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>- оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>- оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам</p> <p>- проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической</p>			

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки неотложных состояний - основные правила ухода за больными	-	-			+

	<p>основных неотложных состояний. ОПК-6.1.1.1. Знает основные правила ухода за больными. ОПК-6.1.1.2. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. ОПК-6.1.1.3. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>	<p>- принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>					
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными. ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего</p>	-	<p>- осуществлять уход за больными - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными - обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля</p>	-			

	<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию</p>		<p>качества и безопасности медицинской деятельности - оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>больных и пострадавших. ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших - оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными. ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего</p>	-	-	<p>- осуществление мероприятий по уходу за больными - проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными - обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля</p>			

	<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>			<p>качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>- диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p> <p>- оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению.</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы,</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>- стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию</p>		-	-		+

	<p>клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи. ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний. ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств. ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их. ОПК-7.1.8. Знает механизм действия</p>	<p>медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств - общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их - механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств. ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости. ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции. ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку. ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний. ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных</p>	<p>применением - фармакогенетические особенности лекарственных средств - принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости - нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции - виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи. ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях. ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>медицинской помощи - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-7.2.2. Умеет назначать</p>	-	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментоз</p>				

	<p>медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание.</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента.</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>		<p>ную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии 				
	<p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста</p>	-	-	<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста</p>			

	<p>пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</p> <p>ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания.</p>			<p>пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>- анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p> <p>- назначением лечебного питания</p>			
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма.</p> <p>ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте.</p> <p>ОПК-8.1.17. Знает</p>	<p>- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации</p> <p>- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</p> <p>- общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p> <p>- состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента</p>	-	-		+	

	состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	осуществлять трудовую деятельность				
	<p>ОПК-8.2. Умеет :</p> <p>ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии.</p> <p>ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур.</p> <p>ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты.</p> <p>ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную</p>	-	<p>- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и, мануальной терапии</p> <p>- подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур</p> <p>- оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом</p> <p>- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>- провести комплексную</p>	-		

	оценку физического состояния, составить медицинское заключение. ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность.		оценку физического состояния, составить медицинское заключение - определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность			
	ОПК-8.3. Владеет : ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок. ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии. ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных. ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность.			- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных - определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок - определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии - оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных		
ОПК-9.	ОПК-9.1. Знает:	- требования к	-	-		+

Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					
	ОПК-9.2. Умеет :ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала				
	ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.	-	- проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности				
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	ПК-4.1. Знает ПК-4.1.1 Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	-	-			+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук,	- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, электромагнитные	-	-			+

иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики.</p> <p>ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза.</p>	<p>волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- методику постановки и обоснования диагноза</p>						
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.</p>	-	- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой					
	<p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний.</p> <p>ПК-5.3.7 Владеет</p>	-	-	- оценкой клинической картины болезней и состояний	- проведением дифференциал			

	проведением дифференциального диагноза.			ьного диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г..	ПК-6.1. Знает : ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза	-	-			
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	-	-		+	
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	-	-		
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	-	-		+	
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - международную	-	-		+	

	<p>организаций. ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств. ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. ПК-8.1.32. Знает возможности</p>	<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</p>	<p>заболеваний - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>					
	<p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	-	<p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-			
	<p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с</p>	-	-	<p>- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными</p>			

	явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения).</p> <p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации.</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи</p> <p>- стандарты медицинской помощи</p> <p>- личные рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>- показания для госпитализации</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>					

	<p>диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств. ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p>	<p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
<p>ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.</p>	<p>ПК-13.1. Знает: ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p>	<p>- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p>	-	-		+	
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	-	-		+	
<p>ПК-17. Способен к применению</p>	<p>ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает</p>	<p>- основы законодательства</p>	-	-		+	

основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций						
	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.	-	- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений	-				
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе. ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений	-	-	- оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений - составление плана работы и отчета о работе				
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной	ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять	-	- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в	-			+	

<p>медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p>медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины. ПК-20.2.2 Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований. ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики. ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования. ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p>		<p>профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики - планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>				
	<p>ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом</p>	-	-	- оценкой и анализом медицинской информации,			

	<p>медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины. ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования. ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины. ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p>			<p>её интерпретации с позиции доказательной медицины - планирование м научного исследования участие в проведении научного исследования - публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины - выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов у детей, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов у детей;
- формирование у студентов умений: собирать анамнез у детей с заболеваниями ЛОР-органов, их родителей (законных представителей детей);

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологически е принципы в профессиональн ой деятельности	ОПК-1.2 Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональн ых обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	-	- строить отношения с пациентами разного социального уровня и разных национальносте й, разного возраста, умеет строить отношения с родителями детей (законными представителям и) при выполнении своих профессиональн ых обязанностей. -Умеет строить отношения с коллегами, средним и младшим медицинским выполнения оказания профессиональн ых обязанностей. -Учитывает в своей работе половые, возрастные , религиозные особенности детей в организации медицинской помощи, с уважением относится к национальным особенностям пациентов , их родителей (законных представителей)	-			+
ОПК-5. Способен оценивать морфофункцион альные,	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо- топографические взаимоотношения	- общебиологич еские закономернос ти, основы	-	-			+

физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	наследственно и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию ЛОР-органов, физиологию, патологическую анатомию и физиологию ЛОР-органов и других систем человека. - состояния, которые требуют экстренной помощи при патологии ЛОР-органов.					
	ОПК-5.2 Умеет: ОПК-5.2.2. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- оценить основные морфофункциональные данные ЛОР-органов, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.				
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее	-принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях при ЛОР-патологии, в условиях чрезвычайных ситуаций, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	-	-			+

чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	помощи; - клинические признаки основных неотложных состояний при заболеваниях ЛОР-органов. - основные группы лекарственных средств, которые применяются при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ - правила заполнения медицинской документации при беседе с родителями (законными представителями) ребенка о проведении обследования, лечения, профилактике						
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными	-	- совершать уход и организовывать уход за больным ребенком при патологии ЛОР-органов					
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализирован	-клинические рекомендации МЗ РФ по лечению детей с заболеваниями и верхних дыхательных путей и уха по нозологиям; -знает результаты исследований по лечению, основанных на	-	-	-	+	-	

	<p>ной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов,</p>	<p>доказательной медицине; -знает алгоритмы и схемы лечению болезней ЛОР-органов согласно степени тяжести, возрасту и индивидуальным особенностям детей; -знает принципы назначения лекарственных препаратов при разных заболеваниях ЛОР-органов у детей, принципы хирургических технологий, показания и противопоказания к ним, а также возможные осложнения и методы борьбы с ними. -знает критерии оценки эффективности и медикаментозной и хирургической помощи детям с заболеваниями и верхних дыхательных путей и уха, методы профилактики заболеваний при применении медикаментозных и немедикаментозных средств и методов.</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных</p>						
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	-	<p>-составить план лечения и профилактики заболевания ребенку с патологией ЛОР-органов согласно возрасту, нозологии и индивидуальным особенностям организма согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ. -назначить медикаментозную и немедикаментозное (хирургическое) лечение ребенку с заболеванием ЛОР-органов согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ с учетом возраста, степени тяжести заболевания и индивидуальных особенностей организма; -умеет назначить лечебное</p>	-			

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной</p>		<p>питание ребенку с патологией ЛОР-органов согласно нозологии, возрасту, степени тяжести заболевания и индивидуальных особенностей организма; -в лечении руководствуется клиническими рекомендациями, согласно которым умеет оценить эффективность лечения и индивидуальную переносимость лекарственных препаратов</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p>	-	-	<p>-навыком составления плана лечения согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ по диагностике и лечению патологии ЛОР-органов согласно возрасту, степени тяжести заболевания, индивидуальным особенностям организма;</p> <p>- навыком назначения медикаментозного и немедикаментозного (хирургического) лечения ребенку с заболеванием ЛОР-органов согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ с учетом возраста, степени тяжести заболевания и индивидуальных особенностей организма;</p> <p>-навыком оценки эффективности лечения и индивидуальную переносимость лекарственных препаратов согласно индивидуальным особенностям организма ребенка</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клинического обследования, уточнением диагноза и контролем за течением болезни у больных.</p>	-	-	- методами клинического обследования (эндоскопия ЛОР-органов, акуметрия, аудиометрия, вестибулометрия) ребенка с патологией Лор-органов на этапах заболевания		+	
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и</p>	<p>- клинические рекомендации МЗ РФ по заболеваниям ЛОР-органов , в которых приводится порядок оказания медицинских услуг по нозологиям - топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, этнические</p>	-	-		+	

	пограничных состояний детского возраста	<p>особенности протекания патологических процессов в ЛОР-органах; состояния верхних дыхательных путей и уха, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей, их родителей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования ЛОР-органов у детей;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов;</p> <p>-Знает клиническую картину заболеваний верхних дыхательных путей и уха и их осложнений у детей, требующих неотложной помощи</p>					
--	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней верхних и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).					
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза	-	-	- методикой сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей, их родителей (их законных представителей) при заболеваниях ЛОР-органов ; - навыком постановки диагноза на основе клинических признаков заболевания , на основе методов осмотра, по данным обследования. -Владеет алгоритмом постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней верхних и проблем, связанных со здоровьем			

				(МКБ).				
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	- стандарты и клинические рекомендации МЗ РФ по заболеваниям ЛОР-органов, в которых приводится порядок и протоколы лечения оказания медицинских услуг и протоколы лечения по нозологиям	-	-				
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную	-	- анализировать информацию, полученную от ребенка, его родителей (законных представителей) и использовать эту информацию для постановки диагноза и дифференциального диагноза в соответствии с МКБ, клиническими рекомендациями по нозологиям и стандартами оказания медицинской помощи. - ставить диагноз на основе клинических признаков заболевания, на основе методов осмотра, по данным обследования. - строить алгоритм диагноза, дифференциальной диагностики заболеваний	-	-			+

	ю диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		верхних дыхательных путей и уха, международную статистическую классификацию болезней верхних и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)				
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1 Знает: ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и	- заболевания уха, которые могут приводить к стойкой потере слуховой функции, знает методы выявления этих состояний . Знает основные аномалии развития ЛОР-органов, которые могут приводить к ограничению жизнедеятельности	-	-			+
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими и формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами	- стандарты и клинические рекомендации МЗ РФ по заболеваниям ЛОР-органов , в которых приводится порядок и протоколы лечения оказания медицинских услуг и протоколы лечения по нозологиям - клинические признаки заболеваний Лор-органов , основные методы эндоскопии ЛОР-органов	-	-			+

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>у детей, основные алгоритмы лабораторного и инструментального обследования, по данным обследования. - алгоритмы постановки диагноза, на основе клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинского помощи и статистической классификации болезней верхних дыхательных путей и уха (МКБ).</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p>	<p>-</p>	<p>- определять состояние больного с патологией ЛОР-органов, степень тяжести заболеваний верхних дыхательных путей и уха, на основе которых определять степень необходимости круглосуточного наблюдения и экстренной медицинской</p>	<p>-</p>		<p>+</p>	

			помощи				
	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	-	-	-навыком оценки состояния ребенка с заболеванием ЛОР-органов, требующего экстренной, неотложной и паллиативной помощи			+
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- протоколы лечения основных заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей, изложенные в практических рекомендациях по ЛОР-нозологиям .	-	-			+
	ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозн	-	-	-мисходя их клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской			

	ую терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),		помощи детям при заболеваниях ЛОР-органов умеет назначать медикаментозные средства, манипуляции и операции				
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	-клинические рекомендации МЗ РФ по оказанию диагностической лечебной и профилактической помощи детям с заболеваниями и верхних дыхательных путей и уха	-	-			+
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)	- алгоритм оказания срочной медицинской помощи ребенку с заболеванием ЛОР-органов в амбулаторных условиях и условиях стационара	-	-			+

Промежуточная аттестация: зачет -7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: ознакомиться с анатомо-физиологическими особенностями развития органов и систем челюстно-лицевой области, современными методам диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в детском возрасте.

Задачи дисциплины: научить обучающихся проведению профилактических осмотров, выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний, выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.)

среди детского населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации детей и их родителей к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Объем и содержание стоматологии.

Модульная единица 1. Формирование стоматологии как самостоятельной дисциплины.

Модульная единица 2. Взаимосвязь стоматологических заболеваний с общим состоянием здоровья ребенка.

Модуль 2. Задачи стоматологов и педиатров в профилактике стоматологических заболеваний и диспансеризации детей.

Модуль 3. Формирование и развитие челюстно-лицевого аппарата.

Модульная единица 3. Зубочелюстные аномалии.

Модульная единица 4. Общие принципы комплексного лечения.

Модуль 4. Современное состояние проблемы кариеса.

Модульная единица 5. Осложнения кариеса.

Модуль 5. Заболевания пародонта.

Модульная единица 6. Проявления общих заболеваний в полости рта.

Модуль 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Модульная единица 7. Проявления общих заболеваний в полости рта.

Модульная единица 8. Роль педиатра в выявлении стоматологических заболеваний.

Модуль 7. Врожденная патология ЧЛЮ, роль педиатров и врачей других специальностей в диспансеризации детей с врожденной патологией ЧЛЮ.

Модульная единица 9. Травмы лица, челюстей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- этические и деонтологические принципы работы; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения; - правовые аспекты врачебной деятельности.	-	-		+	

	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - умеет соответствовать основам этики и деонтологии при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом; - умеет соответствовать основам этики и деонтологии при общении с пациентами и (их законными и представителями); - учитывать различные факторы при общении с людьми, такие как гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности 	-			
	<p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - вербальным и невербальным общением с пациентами и их законными и представителями при проведении стоматологического осмотра и лечения кариеса; - навыками общения и взаимодействия с коллегами и пациентами, а так 			

	коллегами и пациентами (их законными представителями).			же их законным и представителем.			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания стоматологической помощи при лечении кариеса и его осложнений; - принципы самооценки собственной деятельности <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; - методику анализа результатов собственной деятельности.</p>	-	-			
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении; ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач; ОПК-2.2.4. Умеет	-	составлять план обследования и лечения кариеса зубов и его осложнений; предупреждать и исправлять ошибки при лечении кариеса и его осложнений; оценивать свой опыт и знания для достижения оптимального успеха; анализировать свои потребности в непрерывном повышении квалификации с учетом современных требований к непрерывному профессиональному образованию.	-	-		+

	выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.						
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	анализом ошибок допущенных при лечении кариеса и его осложнений, их изложении на клинических конференциях по разбору ошибок во время профессиональной деятельности; самооценкой собственных ошибок, допущенных при лечении кариеса и его осложнений, умением адекватно воспринимать критику со стороны коллег; опытом и способностями по устранению конфликтных ситуаций.			
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины; ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей),	основные признаки здорового образа жизни, а так же его отклонений, такие как алкоголизм, наркомания; различные способы санитарно-гигиенического просвещения и здорового образа жизни; алгоритмы создания и продвижения профилактики кариеса и его осложнений.	-	-			+

	<p>медицинских работников; ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>						
	<p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - составлять программы профилактики кариеса и его осложнений, составлять индивидуальные и групповые планы профилактики стоматологических заболеваний; - индивидуально, исходя из соматического состояния здоровья, назначать профилактические, стоматологические мероприятия; - в устной или печатной форме пропагандировать здоровый образ жизни. 	-			
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-</p>	-	-	-	<p>умением объяснять детям и их родителям, а также</p>		

	просветительской работы среди детей и взрослых; ОПК-4.3.2. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; ОПК-4.3.3. Владеет практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.			законным представителям о важности и целесообразности профилактики стоматологических заболеваний; - опытом разработки и внедрения планов профилактики стоматологических заболеваний.			
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к	- анатомию, физиологию, топографическую анатомию ЧЛЮ, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний, оказание неотложной помощи; - проведение клинических и лабораторных диагностических мероприятий стоматологического больного; - обоснованно ставить диагноз на основании данных жалоб, осмотра и лаборатор		-	-	+	

	<p>проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>ных исследований</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор жалоб, анамнеза и выявлять возможные причины возникновения стоматологических заболеваний; - правильно ставить предварительный и окончательный диагноз по данным жалоб, осмотра и лабораторных исследований; - правильно определять вид лабораторного исследования, если таковое необходимо; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний основываясь на данных жалоб, осмотра и дополнительных методах обследования. 	<p>-</p>			

	<p>соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>						
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать жалобы, анамнез, направлять на дополнительные методы исследования; - правильно ставить предварительный и окончательный диагноз по данным жалоб, осмотра и лабораторных исследований; - правильно определять вид лабораторного 			

	<p>практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной</p>			<p>исследования, если таковое необходимо;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний основываясь на данных жалоб, осмотра и дополнительных методах обследования.</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	форме.						
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	- протоколы оказания неотложной помощи; - клиническую картину неотложных состояний; - порядок выполнения действий в чрезвычайных ситуациях и ситуациях массового поражения.	-	-			
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях	-	- диагностировать неотложные состояния; - распределять свои действия и действия подчиняющегося мед. персонала при сортировке и эвакуации пострадавших при ЧС и в очагах массового поражения; - выполнять базовую сердечно-легочную	-	-		

	<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>		<p>реанимацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно назначать лекарственные препараты при неотложной помощи; - пользоваться маской, перчаткам и и другими необходимыми средствами и индивидуальной защиты. 				
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - диагностикой неотложных состояний ; - опытом оказания неотложной помощи, назначением лекарственных препаратов в неотложной помощи; - пользоваться маской, перчаткам и и другими средствами индивидуальной защиты. 			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине;	основные законы физики, биомеханики, математики, которые используются в стоматологии; физико-химические процессы происходящие в	-	-			+

задач.	ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	челостно-лицевой области.					
	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные.	-	правильно анализировать полученные данные дополнительных методов исследования; выбрать нужный статистический метод; доказать выбор того или иного статистического исследования для решения конкретных задач.	-			
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	профессиональной терминологией;			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов челюстно-лицевой области.	-	-			+
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и	• -	оценить физическое и психическое состояние пациента.	-			

	патологические процессы в организме человека.							
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.			-	оценкой различных физических и психических состояний ребенка на стоматологическом приеме.			
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; • ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	анатомию и топографическую анатомию ЧЛЮ; физиологию ЧЛЮ и патогенез кариеса и его осложнений, заболеваний СОПР; схемы правильной постановки диагноза; клиническую картину заболеваний ЧЛЮ.		-	-			
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить		-	правильно ставить диагноз на основании данных жалоб, осмотра и дополнительных методов исследования; дифференцировать различные стоматологические заболевания и ставить окончательный диагноз.		-		

	дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.						
	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.	-	-	-грамотным сбором анамнеза жизни и заболевания, клиническим осмотром, анализом дополнительных методов исследования; -правилами постановки предварительного и окончательного диагноза.			
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-дифференциальную диагностику различных инфекционных стоматологических заболеваний; -правила асептики и антисептики; -правильное применение перчаток, маски и других средств индивидуальной защиты.	-	-			
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции,	-	-	-выполнять протокол действий при проведении противоэпидемических мероприятий; -правильно использовать и утилизировать перчатки, маски и другие средства индивидуальной защиты.			+

	выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.						
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.				-подходами к разработке и внедрению программ по снижению заболеваемости кариесом и его осложнений.		

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: получение объема теоретических знаний и практических умений позволяющих работать с пациентами страдающими заболеваниями мочевыделительной системы.

Задачи дисциплины:

- научить студентов навыкам общения с урологическими больными;
- определить диагностический алгоритм распознавания наиболее часто встречающихся урологических заболеваний;
- познакомить студентов с современными методиками диагностики и интерпретации полученных данных;
- отработать навыки составления планов лечения и профилактики, а также распознавания и оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни у лиц, страдающих патологией мочевыделительной системы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Семиотика урологических заболеваний. Мочекаменная болезнь. Пиелонефрит (острый и хронический).

Семиотика урологических заболеваний. Боль: патогенез, локализация и характер боли при заболеваниях почек, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки. Возможная иррадиация и особый характер боли при почечной колике. Причины ее возникновения. Боль в крестцовой области при урологических заболеваниях. Отсутствие боли при ряде урологических заболеваний. Расстройства мочеиспускания, дизурия. Виды дизурии: учащенное (поллакиурия), болезненное (странгурия), затрудненное мочеиспускание, острая и хроническая задержка мочеиспускания (ишурия), парадоксальная ишурия, императивные позывы, недержание и недержание мочи, ночное недержание мочи. Изменения количества мочи: полиурия, олигурия, анурия (аренальная, преренальная, ренальная, субренальная).

Изменения качества мочи. Цвет мочи (изменения цвета мочи при приеме некоторых лекарств и пищевых продуктов), причины ее помутнения — уратурия, фосфатурия, примесь слизи. Пиурия, ее источники (двух- и трехстаканная проба). Альбуминурия (истинная и ложная), цилиндрурия. Гематурия и ее виды (микро- и макро-, тотальная,

инициальная, терминальная). Гемоглобинурия, миоглобинурия, хилурия, пневматурия, глюкозурия. Гиперстенурия, гипостенурия, гипоизостенурия.

Выделения из уретры и изменения спермы. Сперматорея, простаторея, олигоспермия, аспермия, азооспермия, некроспермия, гема- и пиоспермия, уретрорагия.

Пальпируемая почка: патологическая подвижность, увеличение в размерах, аномалия положения, симптом баллотирования, поверхность почки - гладкая, неровная. Консистенция эластичная, плотная.

Изменение размеров и деформация простаты: увеличение, уменьшение, консистенция, характеристика поверхности, изменение формы. Инструментальная диагностика. Рентгенологическая, ультразвуковая диагностика, магнитно-резонансная томография, функциональная диагностика, термодиагностика.

Рентгенодиагностика. Обзорный рентгеновский снимок мочеполовой системы. Техника выполнения экскреторной и инфузионной урографий, ретроградной пиелографии, антеградной пиелографии, уротомографии, телевизионной уроскопии, почечной ангиографии, абдоминальной аортографии, венокаваграфии, тазовой венографии и артериографии, цистографии в различных модификациях, простатографии, уретрографии, везикулографии, эпидидимографии, лимфографии. Показания и противопоказания для применения каждого метода исследования, опасности и возможные осложнения, меры борьбы с ними. Рентгеноконтрастные вещества. Чтение типичных рентгенограмм при урологических заболеваниях.

Ультразвуковая диагностика при заболеваниях почек, мочевого пузыря, простаты и органов мошонки.

Компьютерная томограмм, разрешающая способность, показания. Магнитно-резонансная томография, показания, техника выполнения. Термодиагностика, показания, техника выполнения.

Функциональная диагностика урологических заболеваний. Радиоизотопные методы диагностики. Уродинамические методы исследования. Урофлоуметрия. Цистрметрия. Профилометрия. Эндоскопические методы диагностики и лечения. Виды цистоскопов. Их конструкция. Цистоскопия, техника, показания и противопоказания к ее применению. Цистоскопические картины. Хромоцистоскопия, ее диагностическое значение. Катетеризация мочеточников, ее диагностическое и лечебное значение. Опасности и осложнения катетеризации мочеточников. Биопсия слизистой мочевого пузыря и ее диагностическое значение. Уретроскопия. Уретроскопические картины.

Основные разделы истории болезни. Осмотр, расспрос больного с урологической патологией (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни и т.д.).

Мочекаменная болезнь. История вопроса. Частота нефролитиаза среди заболеваний почек и мочевыводящих путей. Распространение на земном шаре и в России. Этиология и патогенез. Критический обзор коллоидной и кристаллоидной теорий камнеобразования. Современная теория органической (белково-мукополисахаридной) матрицы. Роль лимфатического дренажа, нарушенного пассажа мочи, реакции мочи, пиелонефрита, некротического папиллита, бляшек Рэндалла, нарушенного обмена веществ (идиопатическая гиперкальциурия) и витаминного баланса (недостаток витаминов А и С, избыток Д), гиперпаратиреозидизма, длительной иммобилизации и инфекции, функциональных нарушений печени и кишечного тракта в генезе нефролитиаза.

Патологическая анатомия. Изменения в почках и мочевых путях, обусловленные нарушенным пассажем мочи в результате полной или частичной окклюзии

конкрементом. Гидронефротическая трансформация, пиелонефрит.

Морфологии и химический состав камней. Величина, вес, форма, число, химический состав (ураты, фосфаты, карбонаты, оксалаты, цистиновые, ксантиновые,

холестериновые и белковые конкременты). Современная минералогическая классификация.

Камни почек и мочеточников. Симптоматология. Почечная колика и ее дифференциальная диагностика. Методы диагностики камней почек и мочеточников. Рентгенодиагностика. Показания и противопоказания к консервативному лечению камней почек и мочеточников. Медикаментозное и физиолечение, направленное на самостоятельное отхождение конкрементов. Уратный нефролитиаз и его лечение. Ударно-волновая литотрипсин. Показания и противопоказания. Профилактика осложнений. Оперативное лечение камней почек со вскрытием органа, виды операций. Эндovesикальные методы лечения камней мочеточников. Их критическая оценка. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Операции при двухсторонних камнях, коралловидных камнях, камнях единственной почки. Калькулезная анурия и ее лечение. Диетотерапия и медикаментозная профилактика рецидивов камнеобразования. Повторные операции при камнях почек и мочеточников. Санаторно-курортное лечение больных с почечнокаменной болезнью.

Камни мочевого пузыря. Роль стаза и инфекции в генезе камней мочевого пузыря; Симптомы, ультразвуковая, эндоскопическая и рентгенологическая диагностика. Камнедробление цистолитотриптором и аппаратом УРАТ-1. Показания и противопоказания. Высокое сечение мочевого пузыря. Профилактика образования камней в мочевом пузыре.

Камни уретры и предстательной железы. Симптоматология. Диагностика. Лечение.

Пиелонефрит. Виды инфекции. Пути ее проникновения и распространения. Цистит: острый и хронический (обусловленный камнями мочевого пузыря, опухолью мочевого пузыря). Парацистит. Эпидидимит. Простатит. Абсцесс простаты. Везикулит. Уретрит. Баланит, баланопостит. Клинические признаки, диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика цистита и цисталгии.

Пиелонефрит. Классификация, этиология и патогенез. Роль нарушенного пассажа мочи, пузырно-мочеточникового рефлюкса, лоханочнопочечных рефлюксов и экстравазации мочи. Необструктивный (первичный) и обструктивный (вторичный) пиелонефрит. Пиелонефрит беременных (гестационный).

Патологическая анатомия пиелонефрита (апостематозный нефрит, карбункул почки, пионефроз, сморщенная почка).

Симптоматология. Диагностика (клиническая, лабораторная, рентгенологическая, ультразвуковая). Лечение. Роль восстановления пассажа мочи. Показания к консервативному и оперативному лечению. Прогноз. Профилактика. Бактериотоксический шок. Патогенез. Терапия. Профилактика.

Некроз почечных сосочков. Патогенез, патологическая анатомия. Симптоматология. Течение, болезни, диагностика, лечение, профилактика.

Паранефрит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Симптоматология. Течение, диагностика, лечение (оперативное, консервативное), профилактика.

Острая почечная недостаточность. Причины (отравления, септический аборт, эклампсия, переливание несовместимой крови, синдром длительного раздавливания, острая кровопотеря, острый нефрит). Стадии острой почечной недостаточности (шока, олигоанурии, полиурии, выздоровления) и их характеристика. Терапия, принципы очищения организма. Консервативная терапия. Виды диализа, показания к применению гемодиализа и перитонеального диализа. Критерии исхода острой почечной недостаточности.

Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология и патогенез. Хронический нефрит. Поликистоз почек, пиелонефрит, заболевания единственной почки. Клинические проявления, диагностика. Стадии развития, классификация.

Консервативное лечение, перитонеальный диализ, хронический гемодиализ, показания и противопоказания к трансплантации почки (5 часов).

Модуль 2. Неотложная урология, травмы мочеполовых органов. Острый и хронический простатит, эпидидимит, орхит.

Почечная колика. Этиология и патогенез почечной колики. Роль окклюзии верхних мочевых путей с последующими гемодинамическими нарушениями и экстравазацией мочи в патогенезе почечной колики. Симптоматология. Анализ мочи при колике. Роль УЗИ почек в диагностике почечной колики. Диагностическое значение хромоцистоскопии. Роль рентгенологических методов исследования почек в диагностике колики. Возможные осложнения (пиелонефрит, гидронефротическая трансформация и т.д.). Дифференциальная диагностика с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Лечебные мероприятия при почечной колике: тепло, спазмолитики, анальгетики, при необходимости блокада по Лорин-Эпштейну, катетеризация мочеточников.

Острая задержка мочеиспускания. Этиология и патогенез острой задержки мочеиспускания. Причины, вызывающие ишурию. Клиническая симптоматология. Дифференциальная диагностика с анурией. Оказание первой помощи в зависимости от причин острой задержки мочеиспускания: катетеризация мочевого пузыря, пункция мочевого пузыря, эпицистостомия, операция по устранению причины ишурии, уретролитотомия, аденомэктомия, простатэктомия и др.

Гематурия. Виды гематурии, макрогематурия, микрогематурия, инициальная, терминальная, тотальная. Определение источника гематурии в зависимости от ее вида. Тактика врача при гематурии, Роль цистоскопии при тотальной макрогематурии. Методы исследования для выяснения причин гематурии: трехстаканная проба, исследование мочи до- и после физической нагрузки, УЗИ почек и мочевого пузыря, компьютерная томография, почечная ангиография и др.

Анурия. Её виды: аренальная, преренальная, ренальная, субренальная. Значение УЗИ почек в распознавании вида анурии. Роль пуринового обмена в возникновении субренальной анурии. Дифференциальная диагностика между ишурией и анурией. Использование инструментальных и рентгенологических методов исследований в распознавании вида, анурии: обзорный снимок мочевых путей, катетеризация мочеточников, ретроградная уретеропиелография. Показания к консервативным и оперативным методам лечения.

Травма мочевого пузыря. Виды повреждений; Патогенез внебрюшинных и внутрибрюшинных разрывов мочевого пузыря. Комбинированная травма. Симптоматология внебрюшинных и внутрибрюшинных разрывов. Диагностическое значение ретроградной цистографии и «отсроченной» цистографии. Лечение внутрибрюшинных разрывов, лапаротомия, ушивание раны мочевого пузыря, дренирование брюшной полости, эпицистостомия у мужчин, у женщин, дренирование мочевого пузыря с помощью катетера, проведенного по уретре. Роль, положения Фовлера в ведении больных в послеоперационном периоде. Патогенез внебрюшинных разрывов мочевого пузыря. Частое сочетание их с травмой костей таза. Лечение больных с внебрюшинным разрывом: цистотомия, ушивание разрыва, эпицистотомия. Дренирование клетчатки по Буяльскому, Мак-Уортеру или Куприянову.

Травма уретры. Патогенез. Механизм травмы. Роль повреждения костей таза. Симптоматология. Диагностика. Значение уретрографии. Лечение. Показания к первичному шву уретры. Значение дренирования мочевого пузыря и урогематомы. Последствия травм уретры. Оперативное лечение стриктуры уретры: эндоскопическая уретротомия, операция Хольцова, Соловова. Повреждения мошонки и ее органов. Открытые и закрытые повреждения мошонки. Симптоматология. Роль УЗИ в диагностике повреждения яичка. Органосохраняющий характер оперативного лечения

и дренирования мошонки. Показания удалению яичка. Формирование мошонки при полном ее отрыве, «скальпировании».

Повреждения полового члена. Виды повреждений. Клиническая картина. Симптоматология. Лечение. Органосохраняющий характер операций.

Травмы почки. Закрытые и открытые повреждения почки. Патогенез. Роль гидравлического эффекта в повреждении почки. Классификация: ушибы, разрывы, отрыв почки от ее ножки. Симптоматология. Двухфазный разрыв почки. Определение кровопотери при макрогематурии по концентрации гемоглобина в моче и по степени альбуминурии. Определение функционального состояния контрлатеральной почки. УЗИ, экскреторная урография при травме почки. Показания к ангиографии почек: значительная гематурия, наличие забрюшинной гематомы, сопутствующие повреждения других органов и систем, отсутствие выделения R-контрастного вещества поврежденной почкой. Лечение. Показания к оперативному лечению травмы почки: профузное кровотечение, большая забрюшинная гематома или ее нарастание. Виды оперативного лечения – ушивание почечной паренхимы, резекция почки, нефрэктомия. Осложнения повреждения почки: артериальная гипертония, гидронефротическая трансформация, пиелонефрит.

Повреждения мочеточника. Закрытые повреждения. Повреждения мочеточника в акушерско-гинекологической практике.

Симптоматология. Диагностика. Профилактика повреждений при гинекологических операциях: знание до операции состояния верхних мочевых путей, катетеризация мочеточников перед обширными операциями, при подозрении на повреждение во время операции - введение внутривенно раствора индигокармина. Лечение. Осложнения.

Острый и хронический простатит, эпидидимит, орхит. Гиперплазия предстательной железы. Этиология и патогенез: гормональная теория, нарушение обмена дигидротестостерона в клетках простаты, роль различных изоферментов 5-альфа-редуктазы и факторов роста в патогенезе гиперплазии предстательной железы. Патологическая анатомия. Классификация болезни: стадии заболевания. Клиническое течение гиперплазии предстательной железы. Диагностика и дифференциальная диагностика гиперплазии предстательной железы (рак предстательной железы, хронический простатит, стриктура уретры, склероз шейки мочевого пузыря, камни мочевого пузыря, опухоль мочевого пузыря). Выбор терапии больных гиперплазией предстательной железы. Медикаментозное лечение ингибиторами 5- альфа-редуктазы, селективными альфа-1-адреноблокаторами и их комбинацией. Малоинвазивные методы лечения гиперплазии предстательной железы: трансуретральная микроволновая термотерапия, применение различных видов лазерной энергии и других. Оперативное лечение: показания к трансуретральной, трансвезикальной и позадилонной аденомэктомиям, цистостомии. Трансуретральная аденомэктомия. Позадилонная аденомэктомия. Чреспузырная аденомэктомия. Цистостомия. Острая задержка мочеиспускания. Оказание помощи при острой задержке мочеиспускания: катетеризация мочевого пузыря, надлобковая пункция пузыря, троакарная и традиционная цистостомии. Осложнения гиперплазии предстательной железы: камни мочевого пузыря, цистит, пиелонефрит, почечная недостаточность. Профилактика, осложнений. Диспансерное наблюдение за больными гиперплазией предстательной железы.

Гидроцеле, сперматоцеле. Клиническое течение, диагностика, лечение: роль ультразвукового исследования и диафаноскопии.

Фимоз, парафимоз. Клиническое течение, диагностика, лечение.

Варикоцеле. Патогенез, клиническое течение, диагностика и лечение. Симптоматическое варикоцеле.

Бесплодие у мужчин, импотенция. Диагностика и лечение.

Модуль 3. Уроонкология.

Опухоли почки. Распространенность, этнология и патогенез. Патологическая анатомия опухоли почечной паренхимы, опухоли почечной лоханки, мочеточника.

Злокачественные опухоли почечной паренхимы: рак почки (светлоклеточный, зернистоклеточный, саркомоподобный и железистый). Опухоль Вильмса. Международная классификация по системе TNM. Доброкачественные опухоли почки: ангиомиолипома, онкоцитомы, аденома, мезенхимомы. Клиническая симптоматология рака почки. Ренальные (гематурия, боль, пальпируемое образование) и экстраренальные (гипертермия, артериальная гипертензия, варикоцеле, эритроцитоз, амилоидоз, энтеропатии), симптомы.

Паранеопластические синдромы (нефротический, костно-суставной, миопатический, синдром Штауффера). Гематогенное и лимфогенное метастазирование при раке почки. Диагностика опухоли почки. Роль УЗИ как скрининг-теста в распознавании объемных заболеваний почки и метода диспансерного обследования населения. Диагностические возможности обзорной и экскреторной урографии. Значение компьютерной томографии в установлении диагноза и распространенности процесса. Комплексное вазографическое исследование при опухоли почки и значимость полученной информации для выбора оперативного доступа и планирования операции. Ангиографическое исследование как метод оценки функционального состояния пораженной почкой и контрлатеральной почки. Магнитно-резонансная томография в диагностике опухоли почки. Дифференциальная диагностика солитарной кистой, мультилакунарной кистозной нефромой, ксантогранулематозным пиелонефритом, эхинококкозом. Особенности данных УЗИ, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ангиографии в дифференциальной диагностике. Роль пункционной биопсии почки под ультразвуковым или компьютерным мониторингом. Лечение. Операция как единственный эффективный метод. Виды оперативных доступов при опухоли почки. Требования онкологии при раке почки. Виды операций: радикальная нефрэктомия (предварительное лигирование почечных сосудов, экстрафасциальное удаление органа, регионарная и юкстарегинарная лимфаденэктомия), органосохраняющие операции (резекция почки, энуклеация опухоли). Требования к органосохраняющим операциям (двухсторонний рак, рак единственной почки, рак одной почки и заболевание другой при наличии хронической почечной недостаточности). Лучевая терапия при метастазах в забрюшинные лимфоузлы, при метастазах в кости. Химиотерапия при метастазах в легкие. Роль иммунотерапии при раке почки. Эмболизация почечной артерии как метод остановки кровотечения у неоперабельных больных. Диспансеризация больных, оперированных по поводу рака почки. Особенности диагностики и лечения больных раком почечной лоханки. Роль экскреторной урографии, ретроградной пиелографии УЗИ в дифференциальной диагностике рака почечной лоханки и рентгеннегативного конкремента. Значимость исследования осадка мочи в дифференциальной диагностике рака почечной лоханки. Объем операции (нефруретерэктомия с резекцией мочевого пузыря в области устья мочеточника, регионарная лимфаденэктомия). Диспансеризация больных, необходимость регулярных цистоскопий.

Опухоли мочевого пузыря. Распространенность. Этиология и патогенез. Профессиональные опухоли мочевого пузыря. Эпителиальные новообразования мочевого пузыря. Злокачественные: папиллярный переходноклеточный рак, плоскоклеточный рак, аденокарцинома. Доброкачественные опухоли: папилломы, аденомы, эндометриозные. Опухоли из соединительной, мышечной и других тканей: злокачественные — саркома, доброкачественные - фиброма, гемангиома, лейомиома, нефрома. Симптомы. Международная классификация по системе TNM. Диагностика опухоли мочевого пузыря: УЗИ (трансабдоминальное, трансректальное,

эндовезикальное). Цистоскопия как первое и экстренное обследование при тотальной безболевого гематурии, биопсия. Рентгенологические методы: обзорная и экскреторная урография, цистография, полицистография, тазовая артерио- и венография.

Роль компьютерной томографии в определении распространенности процесса. Лечение. ТУР мочевого пузыря при T1-2 N0 M0. Значимость биопсии стенки мочевого пузыря из зоны трансуретральной резекции для определения радикальности операции и «ступенчатых» биопсий для определения степени риска рецидивирования рака мочевого пузыря. Резекция мочевого пузыря с уретероцистостомией и без нее, эндовезикальная резекция. Цистэктомия, показания к ней. Методы деривации мочи (создание искусственного мочевого пузыря, пересадка мочеточников в непрерывный кишечник, в изолированный сегмент кишки, на кожу, трансуретероанастомоз с односторонней нефростомией, двухсторонняя нефро- и пиелостомия). Место внутрипузырной химио- и иммунотерапии (БЦЖ) в лечении рака мочевого пузыря и профилактика его рецидивов. Лучевая терапия при раке мочевого пузыря. Роль контрольных цистоскопий в диспансеризации больных. Прогноз.

Опухоль яичка. Классификация. Современные методы диагностики опухоли яичка и их метастазов. Лечение: оперативное, химиотерапия.

Опухоли придатка яичка. Диагностика, лечение.

Рак предстательной железы. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиническое течение. Стадии заболевания.

Метастазирование рака простаты, типы метастазов. Диагностика рака простаты (клиническая, лабораторная, рентгенологическая, радиологическая). Биопсия предстательной железы (трансректальная и промежностная). Дифференциальная диагностика (аденома простаты, камни простаты, хронический простатит, туберкулез простаты, рак мочевого пузыря). Показания к оперативному лечению: простатэктомия, трансуретральная и интравезикальная электрорезекция, криохирургия простаты. Кастрация, энуклеация яичек. Консервативные методы лечения. Эстрогенотерапия: общие принципы, возможные осложнения. Первичная и вторичная резистентность опухоли к эстрогенам. Лечение антиандрогенами. Определение гормональной насыщенности для терапии. Ближайшие и отдаленные результаты лечения. Роль профилактических осмотров населения. Контроль практических навыков, тестирование (на бумажных носителях).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере	-	-		+	

деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	здравоохранения ; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.						
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения					
	ОПК-1.3. Владеет : ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет	-	-	- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм,				

	способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	-	-			+
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования,	-	- проводить обследования пациента с целью установления диагноза; - определять объем основных и дополнительных методов исследования; интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		-		

	формулировать предварительный диагноз						
	ОПК-4.3 Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-	-				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов,	-	-		+	

	<p>элементов, методы их исследования ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p>	<p>методы их исследования; - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; - механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; - анатомо-</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>физиологически е, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения;</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	медицинской помощи.					
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастным половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам</p>	-	<p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастным половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам.</p>	-	-		
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.2.	-	-	-	оцениван	ием	клиниче

	<p>Владеет оценением клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3.</p> <p>Владеет оценением клинической картины болезни и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.4.</p> <p>Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам ОПК-5.3.5.</p> <p>Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>ской картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ;</p> <p>- оценением клинической картины болезни и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ;</p> <p>- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам ;</p> <p>- проведением дифференциального диагноза в соответствии с</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				действи ющей Междун ародной статист ической классиф икацией болезне й и пробле м, связанн ых со здоровь ем			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональ ных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.4. Знает законодательств о Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медцинских работников и медцинских организаций ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медцинской сестрой ОПК-6.1.7. Знает анатомо- физиологические , возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные	законодательс тво Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медцинских работников и медцинских организаций методы контроля выполнения должностных обязанностей медцинской сестрой анатомо- физиологически е, возрастные и половые особенности здорового человека причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и	-	-	+		

	<p>лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными</p>	<p>механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний основные правила ухода за больными</p>					
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>		<p>осуществлять уход за больными проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-			
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-	-	- осуществлением мероприятий по уходу за больными - обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			
ОПК-7. Способен назначать	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные</p>	<p>современные принципы, методы лечения</p>	-	-			+

<p>лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим,</p>	<p>больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи классификации и лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим</p>				
-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p> <p>ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической</p>	<p>группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их механизм действия</p> <p>основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>и нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p> <p>виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку</p> <p>методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи						
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия	-	- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и	-				

	<p>на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>немедикаментозной терапии -</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет</p>	-	-	<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии - анализом</p>			

	назначением лечебного питания			действия лекарствен ных препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействи я на организм - назначением лечебного питания			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальны х программ реабилитации и абилитации ребенка- инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказани я к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.3. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно - профилактическ их учреждений ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенн ых патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.12.	механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии показания и противопоказан ия к назначению средств медицинской реабилитации особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно - профилактическ их учреждений правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенн ых патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма общие противопоказан ия для физиотерапии в различном	-	-			+

	<p>Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте ОПК-8.1.13.</p> <p>Знает дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний ОПК-8.1.14.</p> <p>Знает основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.15.</p> <p>Знает реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации ОПК-8.1.17.</p> <p>Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>возрасте дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>					
	<p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.12.</p> <p>Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	-	- определять состояния и заболевания, ограничивающие спосо	-			

			бност и паци нта осу ществ лять трудо вую деят ельнос ть				
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность	-	-	проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в	- Основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельно	-	-			+

	<p>основе жизнедеятельности организма, их характеристики ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>сти организма, их характеристики - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>- Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- Знает методику постановки и обоснования диагноза</p> <p>-</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>	-	- пользующаясь необходимой медицинской аппаратурой	-			
	<p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>	-	-	- оценкой клинической картины болезней и состояний проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний,	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и</p>	- международную статистическую классификацию	-	-			+

<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>ю болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>						
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	<p>проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-			
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	-	<p>- проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			
<p>ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к</p>	<p>- медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p>	-	-			+	

	<p>ограничению их жизнедеятельности ПК-7.1.7. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-7.1.8. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-7.1.9. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>ости - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>					
	<p>ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.3. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-7.2.4. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-7.2.5. Умеет определять</p>	<p>-</p>	<p>- определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности</p>	<p>-</p>			

	<p>показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>		<p>, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>- определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>				
	<p>ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.4. Владеет определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их</p>	-	-	- определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - определением показаний для направления детей с нарушениями,			

	<p>жизнедеятельности ПК-7.3.5. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-7.3.6. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>			<p>приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>			
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики</p>	<p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные</p>	-	-		+	

	заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний	е в практику медициной доказательств - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний					
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками	-	- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для	-			

	угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской	- порядки оказания медицинской помощи - клинические	-	-			+

<p>нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>помощи ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.20. Знает лекарственные</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм</p>					
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-9.1.27. Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете</p>	<p>действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций - клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преимущественности и между амбулаторным звеном и</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности и между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности</p>	<p>стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	сти, в службу ранней помощи						
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>	-	-	<p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам - интерпретировать результаты инструментального обследования - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>	-		
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.2. Владеет обоснованием</p>	-	-		- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования		

	<p>необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>			<p>- обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам -обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>			
ПК-11. Готов к участию в	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает	- оказания медицинской	-	-			+

оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>помощи - стандарты медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического</p>	-	<p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов</p>				

	воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии		и систем организма, сопутствующей патологии				
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	-	-		+	
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-17.1.12. Знает порядок действия в	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - порядок действия в чрезвычайных ситуациях	-	-		+	

	<p>чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>ПК-17.2.7. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	-	<p>- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>- контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	-			
	<p>ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.3.6. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-17.3.7.</p>	-	-	<p>- оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации</p> <p>- работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>- контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>- Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная</p>			

	Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений ПК-17.3.9. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)			информационная система в сфере здравоохранения)			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.1 Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований ПК-20.1.2 Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-20.1.3 Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации ПК-20.1.7 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-20.1.8 Знает основы статистического анализа;	- основные принципы проведения медицинских научных исследований - основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации - клинические рекомендации (протоколы лечения) - основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных - основные юридические и этические	-	-			+

	<p>порядок сбора, группировки и обработки данных ПК-20.1.9 Знает основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств</p>	<p>аспекты применения лекарственных средств</p>					
	<p>ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины ПК-20.2.2 Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку</p>	<p>-</p>	<p>- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики - планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме;</p>	<p>-</p>			

	<p>экспериментальных данных и анализ результатов исследования ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>		<p>аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>				
	<p>ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных</p>			<p>- оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины - планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, - публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины - выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований - обоснованием использования новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>			

	контролируемых исследований ПК-20.3.5 Владеет обоснованием использования новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с требованиями действующего законодательства						
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Цель дисциплины: практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных образовательным стандартом по специальности 31.05.02 Педиатрия универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры. Оказание высококвалифицированной хирургической помощи детскому и взрослому населению невозможно без знания основных клинических симптомов хирургических и урологических заболеваний, умения ставить развернутый клинический диагноз, определять план обследования и лечения пациента, оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности.
- подготовка обучающихся к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов, подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, формирование представления обучающихся об основных направлениях хирургической работы.
- обучение особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и урологической патологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Факультетская хирургия.

Модульная единица 1. Курация больных. История болезни.

Методы обследования хирургического больного, анализ основных симптомов, обследование по органам и системам, Status localis, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы обследования, постановка диагноза, составление плана консервативного и оперативного лечения, эпикриз, оформление истории болезни. Вопросы реабилитации больных. История болезни (как курсовой проект) пишется на курируемого больного.

Модульная единица 2. Грыжи живота.

Этиология, патогенез, классификация грыж; клинический разбор больного с наиболее часто встречающимися видами грыж (паховые, бедренные, пупочные, послеоперационные); дифференциальная диагностика грыж; тактика хирурга в зависимости от клинического вида грыж; демонстрация оперативного вмешательства по поводу грыжи в плановом и экстренном порядке, обратить внимание на технические различия в их выполнении. Послеоперационные вентральные грыжи. Аллогерниопластика. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.

Модульная единица 3. Острый аппендицит.

Общие сведения об аппендиците, этиология, патогенез; классификация острого аппендицита; клиника, диагностика. Особенности течения аппендицита у детей, стариков, беременных, осложнения острого аппендицита; показания к операции, современные установки при лечении больных острым аппендицитом; различные клинические формы аппендицита.

Модульная единица 4. ЖКБ, острый и хронический холециститы.

Основные анатомо-физиологические сведения о билиарной системе; этиология, классификации, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика желчнокаменной болезни; тактика хирурга при данной патологии, консервативное и оперативное лечение холециститов. Альтернативные методы лечения.

Модульная единица 5. Острый панкреатит.

Этиология, патогенез, классификации острого панкреатита; варианты клинического течения, осложнения, дифференциальная диагностика; методы лабораторной и инструментальной диагностики; консервативное лечение острого панкреатита с позиций доказательной медицины, показания к оперативному вмешательству, методы оперативного лечения; реабилитация больных с острым панкреатитом.

Модульная единица 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Нормальная анатомия и физиология желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, обследование больных с язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки. Дифференциальная диагностика, осложнения, возникающие при язвенной болезни (перфорация, пенетрация, стеноз привратника, кровотечение, малигнизация), тактику хирурга при возникновении этих осложнений. Методы консервативного и оперативного лечения больных с язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки с позиций доказательной медицины. Каллезная и пенетрирующая язвы; клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Рубцовые деформации желудка и 12-ти перстной кишки: сужение привратника, тела желудка, кардии, «улиткообразная» деформация; водно-электролитные нарушения, их профилактика и лечение.

Прободная язва желудка и 12-ти перстной кишки; классификация прободений, патологическая анатомия, клиника (первичный шок, стадия эйфории, стадия разлитого перитонита); дифференциальная диагностика. Оперативное лечение (ушивание перфоративного отверстия, резекция желудка, ваготомия с пилоропластикой). «Прикрытие» перфорации, предперфоративное состояние. Кровоточащая язва желудка

и 12-ти перстной кишки; классификация кровотечений, патанатомия, патогенез; клиника желудочно-кишечных кровотечений, диагностика, дифференциальная диагностика; консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Оперативное лечение язвы желудка и 12-ти перстной кишки. Показания и противопоказания к операции. Основные этапы развития желудочной хирургии. Методы операций: резекция желудка, гастроэнтеростомия, ваготомия. Виды желудочно-кишечных анастомозов при резекции желудка: метод Бильрот-1, метод Бильрот-2, Финстерера, Полиа-Рейхель, Бальфура, Ру; антрумэктомия с селективной и стволовой ваготомией. Профилактика послеоперационных осложнений: кровотечения, атонии желудка и кишечника, анастомозита, расхождения швов культи 12-ти перстной кишки и желудочно-кишечных анастомозов, перитонита, легочных осложнений.

Модульная единица 7. Рак желудка.

Классификации неопухолевых и опухолевых заболеваний желудка. Дать понятие о предраке желудка. Этиология, патогенез, патологической анатомия, клиника, диагностика, современные методы обследования, дифференциальная диагностика, клинические стадии по системе T,N,M, лечение (радикальные и паллиативные операции), непосредственных и отдаленных результатов лечения и профилактики рака желудка. Диспансеризации больных с предраковыми заболеваниями и перенесших оперативное лечение по поводу рака желудка.

Модульная единица 8. Острая кишечная непроходимость.

Этиология, патогенез, патанатомия при кишечной непроходимости, классификация; клиника ОКН в зависимости от вида непроходимости; обоснование диагноза и определение вида кишечной непроходимости;

дифференциальная диагностика; тактика хирурга при кишечной непроходимости, консервативное и оперативное лечение, реабилитация больных в послеоперационном периоде.

Этиология, патогенез, патанатомия острого перитонита, стадии клинического течения, классификация; лабораторная и инструментальная диагностика перитонита; тактика хирурга при остром перитоните, методы лечения.

Модульная единица 9. Опухоли толстой кишки.

Этиология рака толстой кишки; классификация; клиника, диагностика, дифференциальная диагностика; осложнения; лечение: паллиативные и радикальные операции; исходы лечения.

Рак прямой кишки. Этиология, классификация (по анатомическим формам роста и гистологическому строению, локализации, стадии процесса). Клиника заболевания в зависимости от анатомической формы и локализации, диагностика. Диагностическая ценность методов исследования (пальцевого исследования, ректороманоскопии, ирригоскопии, биопсии). Причины запущенности заболевания. Дифференциальная диагностика. Методы операций: брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки, передняя резекция прямой кишки, брюшно-анальная резекция прямой кишки с низведением сигмовидной ободочной кишки, операция Хартмана. Комбинированные операции. Паллиативные операции. Принципы предоперационного ведения больных раком прямой кишки. Лучевая терапия и химиотерапия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, консервативные и оперативные методы лечения геморроя. Исходы ближайших и отдаленных результатов консервативного и оперативного лечения с позиций доказательной медицины, вопросы реабилитации больных. Заболевания толстой кишки – неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, аномалии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Модульная единица 10. Заболевания пищевода. Рак пищевода.

Заболевания пищевода. Повреждения, инородные тела. Ожоги пищевода. Дивертикулы. Этиология, классификация указанных заболеваний, клиника, дифференциальная

диагностика, методы диагностики, методы лечения указанной патологии и вопросы реабилитации.

Доброкачественные опухоли. Рак пищевода. Этиологию, классификацию указанных заболеваний, клиника, методы диагностики, дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к оперативному лечению, методы оперативного лечения. Реабилитация и профилактика.

Модульная единица 11. Заболевания молочной железы.

Основные анатомо-физиологические сведения о молочной железе. Острый и хронический мастит. Дисгормональные дистрофии (мастопатии), доброкачественные и злокачественные опухоли.; этиология, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Модуль 2. Профилактика заболеваний молочной железы.

Модульная единица 12. Заболевания щитовидной железы.

Заболевания щитовидной железы. Этиология, патогенез, патанатомию, классификация, клиника, диагностика зоба; показания к оперативным методам лечения; предоперационная подготовка, выбор метода и объема оперативного вмешательства, осложнения и их профилактика. Острые и хронические тиреоидиты и струмиты (зоб Риделя и Хасимото, зоб де Кервена), специфические формы воспаления (туберкулез, сифилис, актиномикоз); методы лечения воспалительных заболеваний щитовидной железы. Этиология, патогенез, патанатомию рака щитовидной железы, клиника и диагностика, показания и объем оперативных вмешательств, комбинированные и сочетанные методы лечения; непосредственные и отдаленные результаты лечения.

Модульная единица 13. Заболевания сосудов.

Облитерирующий эндартериит: этиология, патогенез; клиника и диагностика; клинические стадии заболевания; консервативные и оперативные методы лечения трофических язв, гангрены конечностей и их профилактика.

Болезнь Рейно: этиология и патогенез; клиника и диагностика; лечение с позиции доказательной медицины.

Атеросклеротические поражения артерий: этиология, патогенез и патанатомия; клинические формы облитерирующего атеросклероза (болезнь Такаяси, синдром Лериша, окклюзия артерий конечностей); клиника различных форм заболевания; диагностика и дифференциальная диагностика на основании современных методов исследования артерий; консервативные и оперативные методы лечения с позиции доказательной медицины (интимотромбэктомия, резекция артерий с последующим замещением венной, аллопротезами, шунтирование; исходы и реабилитация больных.

Заболевания вен. Флеботромбозы, тромбофлебиты. ВРВ: классификация; этиология и патогенез; клиника первичного варикозного расширения вен; клиника и диагностика; показания и выбор оперативного вмешательства; определение противопоказаний к оперативному лечению; оперативная техника наиболее типичных вмешательств (операция Троянова-Тренделенбурга, Бэбкокка, Маделунга, Топровера); непосредственные и отдаленные результаты оперативных и инъекционных методов лечения, пути их улучшения.

Тромбофлебиты и флеботромбозы: определение понятия; этиология и патогенез; клиника, диагностика и дифференциальная диагностика; консервативные и оперативные методы лечения с позиции доказательной медицины, комплексная терапия тромбофлебитов, флеботромбозов и их профилактика.

Модульная единица 14. Заболевания легких.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, консервативные и оперативные методы лечения острой и хронической эмпиемы плевры, реабилитации больных, перенесших это заболевание.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, определение показаний к оперативным методам лечения, непосредственные и отдаленные результаты оперативных и консервативных методов лечения абсцесса и гангрены легкого.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, показания к консервативным и оперативным вмешательствам, непосредственные и отдаленные результаты оперативных и консервативных методов лечения бронхоэктатической болезни.

Бронхогенный рак легкого - как проблема современности, частота, этиопатологические аспекты, патанатомия, клиника, рентгенологические и инструментальные методы исследования, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения (операция, лучевая и химиотерапия) с позиции доказательной медицины. Отдаленные результаты лечения и пути их улучшения; организационные меры, направленные на повышение эффективности профилактики, диспансеризации и лечения больных раком легкого.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях патологического процесса в нервной системе у человека, о влиянии на нервную систему неблагоприятных факторов, интоксикаций, заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ, методах о конкретных механизмах реализации наследственной конституции и роли наследственных факторов в патологии человека, направленных на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний нервной системы; практических навыков по специфике сбора и интерпретации данных анамнеза и внешнего осмотра больных с наследственными заболеваниями и болезнями с наследственной предрасположенностью.
- Формирование у студентов умений: провести расспрос, собрать анамнез и сгруппировать жалобы по отдельным системам мозга у неврологических больных; исследовать неврологический статус; выявить признаки поражения нервной системы и последовательность их развития, сгруппировать признаки в синдромы, установить топический и предварительный патогенетический диагноз; составить план обследования неврологического больного; оценить результаты основных и дополнительных методов обследования; поставить клинических диагнозов; провести диагностику и экстренное лечение неотложных неврологических расстройств; организовать уход за неврологическим больным; осуществить реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний; пропагандировать периконцепционную профилактику наследственных и врождённых заболеваний; интерпретировать данные пренатальной диагностики; по фенотипическим признакам выявлять симптомы, относящиеся к генетической патологии; уметь правильно выбрать, назначить и анализировать данные методик функциональной, цитогенетической, биохимической диагностики при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ и проявляющихся неврологическими и психическими нарушениями, уметь

проводить профилактические мероприятия для групп повышенного риска заболеваний нервной системы среди населения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии

Введение в детскую неврологию. Функциональная морфология нервной системы.

Функциональная морфология нервной системы

Основные периоды функционального развития ребенка

Основные проявления поражения нервной системы

Пирамидная система – строение, симптомы поражения, методы исследования.

Анатомия пирамидной системы, ход нейронов

Симптомы поражения пирамидного пути

Методы выявления пирамидных нарушений

Экстрапирамидная система – строение, симптомы поражения, методы исследования.

Строение экстрапирамидной системы

Симптомы поражения экстрапирамидной системы

Мозжечок

Чувствительность: строение, симптомы поражения, методы исследования.

Высшая нервная деятельность.

Исследование чувствительности и высшей нервной деятельности

Черепно-мозговые нервы: I- XII пары.

Черепно-мозговые нервы 1-6 пары

Черепно-мозговые нервы 7-12 пары

Бульбарный и псевдобульбарный синдромы

Итоговое занятие по анатомии и семиотике поражений нервной системы у детей (часть 1)

Итоговое занятие по анатомии и семиотике поражений нервной системы у детей (часть 2)

Итоговое занятие по анатомии и семиотике поражений нервной системы у детей (часть 3)

Модуль 2. Медицинская генетика

Введение в генетику

Хромосомные болезни. Факоматозы. Нервно-мышечные заболевания

Наследственные нарушения обмена веществ

Хромосомные заболевания

Нервно-мышечные заболевания

Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы

Наследственные нарушения обмена веществ

Итоговое занятие по медицинской генетике (часть 1)

Итоговое занятие по медицинской генетике (часть 2)

Итоговое занятие по медицинской генетике (часть 3)

Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия

Аntenатальные поражения нервной системы у детей. Внутриутробные инфекционные поражения нервной системы.

Врожденные пороки развития нервной системы

Пренатальные и интранатальные поражения нервной системы у детей.

Перинатальные поражения нервной системы у детей

Аntenатальные поражения нервной системы

Внутриутробные инфекционные поражения нервной системы

Методы диагностики и лечения внутриутробных поражений нервной системы

Перинатальные поражения нервной системы

Интранатальные поражения нервной системы

Критерии диагностики, врачебная тактика и принципы лечения
 Детский церебральный паралич
 Эпилепсия. Судорожные состояния. Неэпилептические пароксизмы у детей.
 Судорожные состояния у детей
 Эпилепсия
 Судорожные состояния у детей
 Неэпилептические пароксизмы у детей
 Неврозы у детей и подростков
 Невротические расстройства
 Ночное недержание мочи
 Кровоснабжение головного и спинного мозга. Нарушения мозгового кровообращения.
 Нарушения мозгового кровообращения у детей
 Кровоснабжение головного и спинного мозга.
 Нарушения мозгового кровообращения
 Врожденные аневризмы сосудов головного мозга
 Опухоли головного и спинного мозга. Методы исследования в неврологии.
 Опухоли головного мозга
 Травмы головного и спинного мозга у детей. Болезни и травмы периферических нервов.
 Черепно-мозговые травмы
 Травмы головного мозга
 Травмы спинного мозга
 Болезни и травмы периферических нервов
 Кома в детском возрасте
 Инфекционные заболевания нервной системы.
 Менингиты и энцефалиты
 Демиелинизирующие заболевания нервной системы
 Полиомиелит
 Опухоли головного мозга
 Опухоли спинного мозга
 Методы исследования в неврологии
 Итоговое занятие
 Контроль самостоятельной работы
 Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля в качестве специалиста - педиатра. Формирование у обучаемых - знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными, профессиональными и общепрофессиональными компетенциями по офтальмологии, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз их дифференциальной диагностики;

- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения;
- обучение выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и их родственниками, с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, офтальмометрия, понятие о рефрактометрии, электроретинографии, диафаноскопии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.

Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические

разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.

Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриоаденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.

Модульная единица 6. Патология роговицы.

Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа. Клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов. Бактериальные кератиты: основные клинические формы. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение. Туберкулезные кератиты (скрофулезный и гематогенный): патогенез, клиника, лечение. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение. Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельм роговицы. Кератопластика: показания, виды.

Модульная единица 7. Патология склеры. Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, неотложная помощь. Принципы местного и общего лечения. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы. Меланомы сосудистого тракта: клиника, диагностика, принципы лечения. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт. Кожовая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.

Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные направления хирургии катаракт. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная

катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артефакция, определение, оптические преимущества перед афакией. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.

Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).

Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение.

Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы

Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита.

Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Классификация повреждений органа зрения. Непроницающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроницающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления. Проникающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.

Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь

Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV). Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов. Изучаются вредные проф. факторы (лучистая энергия, химические и механические). Разбираются принципы диагностики, врачебные мероприятия, профилактика и защита. Проф. близорукость, факторы ее вызывающие, профилактика. Профессиональные заболевания органа зрения. Основные причины снижения зрения у лиц разного возраста и пола. Степени потери трудоспособности по зрению. Роль офтальмолога в МСЭ. Причины обратимой и необратимой слепоты.

Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва. Изменения глазного дна при общих заболеваниях

Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Изменения глазного дна при сахарном диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии. Окклюзия центральной артерии

сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение. Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки. Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика. Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Профилактика отслойки сетчатки. Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва. Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение. Застойный диск зрительного нерва: понятие, этиопатогенез, дифференциальный диагноз с гипертонической нейроретинопатией, невритом зрительного нерва. Осложненный застойный диск. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины. Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 15. Итоговое занятие: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, контроль практических умений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	- владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)		+	

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.4. Знает картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-				+
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-	-	-	- владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	-	-	- умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи				+
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи	-	-	- знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи				+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам (представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка	-	-	- знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; - знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка.				+

ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	- знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - знает методику постановки и обоснования диагноза.	-	-			+	
ПК-8 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте	- знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте	-	-			+	
ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	- знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	-	-			+	
ПК-10 Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	- знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	-	-			+	
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации	- знает показания для госпитализации	-	-			+	
ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской	ПК-18.3. Владеет: ПК-18.3.4. Владеет ведением	-	-	- владеет ведением медицинской документации			+	

помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	медицинской документации						
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.5. Знает: ПК-20.1.5 Знает порядки оказания медицинской помощи детям	- знает порядки оказания медицинской помощи детям	-	-		+	

Промежуточная аттестация: зачет - 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье детского населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни, формирование основ экономического мышления, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- обучить правовым, организационным, экономическим основам общественного здоровья и охраны здоровья граждан;
- сформировать умение оценивать воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье детей и подростков, деятельность здравоохранения по обеспечению оптимального уровня лечебно-профилактической помощи детскому населению и подросткам;
- сформировать у обучающихся навыки владения основами организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей и подростков, предоставление им качественной медицинской помощи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

«Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача-педиатра, органов и учреждений здравоохранения. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Критерии общественного здоровья. Понятия «здоровье» и «болезнь». Современное учение о взаимодействии социальных, экономических и биологических закономерностей, соотношение социального и биологического в медицине.

Модуль 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Медицинская статистика, как основной метод медико-социальных исследований. Организация статистического исследования и его этапы. Разработка дизайна исследования. Определение цели и задач исследования, составление программы и плана. Объект исследования, статистическая совокупность и ее структура, виды статистических совокупностей, единица наблюдения, учетные признаки. Способы формирования выборочной совокупности. Статистический инструментарий, правила составления анкет. Подготовка макетов таблиц, виды статистических таблиц. Сбор информации и формирование баз данных. Основные источники информации. Обработка, анализ и визуализация данных. Основные этапы обработки данных. Подготовка, группировка данных. Виды статистических показателей и методика их расчета. Применение математико-статистических методов для анализа данных. Основы и принципы доказательной медицины. Графические изображения в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа данных.

Модуль 3. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Семья как объект демографической политики.

Профилактическая медицина. Медико-социальная профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Факторы риска: определение понятия, классификация, практическое значение. Группы риска. Медицинская профилактика. Цель профилактики, ее задачи, уровни, стадии, критерии оценки эффективности. Стратегии профилактики. Образ жизни – определение, категории. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Роль врачей в формировании ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий. Медико-социальные проблемы здоровья женщин и детей. Семья как объект демографической политики. Критерии оценки здоровья семьи. Планирование семьи. Проблема регулирования деторождений. Аборт как медико-социальная проблема. Медико-социальные проблемы здоровья женщин. Формирование репродуктивного потенциала. Репродуктивное здоровье женщин. Здоровье беременных. Роль семьи в формировании здоровья детей.

Модуль 4. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Особенности расчета и анализа показателей перинатальной, детской, младенческой и материнской смертности. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей.

Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, основные учетно-отчетные документы. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации. Значение заболеваемости как важного критерия здоровья детей. Группы здоровья детей. Особенности заболеваемости детей и подростков.

Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Понятия «ребёнок-инвалид» и «инвалид с детства», их отличия. Современное состояние и тенденции инвалидизации

детей и взрослых при основных заболеваниях; факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.

Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности, основные тенденции, факторы, их определяющие. Индексы физического развития. Контроль за физическим развитием беременных и плода, детей, учащихся, призывников, военнослужащих, спортсменов, других отдельных групп населения. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Медико-социальные проблемы, связанные с физическим развитием населения.

Модуль 5. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.

Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Туберкулез как медико-социальная проблема. Профилактика туберкулеза. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Проблема социальной реабилитации при нервно-психических заболеваниях. Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема. Проблема социальной реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией. Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма. Причины травматизма. Профилактика травматизма. ВИЧ-инфекция и СПИД как медико-социальная проблема. Уровень, динамика распространенности, региональные особенности эпидемиологии. Правовые и этические проблемы.

Модуль 6. Организация здравоохранения. Система охраны материнства и детства. Государственная политика в области здравоохранения.

Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Социальное и медицинское страхование. (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Национальные проекты в сфере Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Основы охраны здоровья граждан в РФ. здравоохранения. Принципиальные положения организации лечебно-профилактической помощи населению. Виды медицинской помощи, формы и условия её оказания. Номенклатура медицинских организаций.

Система охраны здоровья матери и ребенка. Особое правовое положение женщин и детей. Организация амбулаторно-поликлинической помощи женщинам и детям. Городская поликлиника для детей: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники, штаты. Формирование педиатрических участков, функции участковых педиатров и организация их труда. Диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Дородовый патронаж, патронаж детей грудного и раннего возраста. Организация профилактических приемов родителей с детьми, работа кабинета здорового ребенка. Организация лечения больных детей в поликлинике и на дому. Противозидемическая работа детской поликлиники. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Методика их расчета и анализа. Особенности статистического анализа деятельности детских поликлиник. Женские консультации: типы, задачи, структура, штаты, особенности организации работы. Функциональные обязанности акушеров-гинекологов и организация их труда. Организация наблюдения и медицинской помощи беременным, организация наблюдения родильниц, поддержка грудного вскармливания. Особенности статистического анализа деятельности женских консультаций.

Организация стационарной помощи женщинам и детям. Дифференциация стационарной помощи по степени интенсивности лечения и ухода. Городская больница

для детей: задачи, организационная структура, штаты. Организация работы стационаров дневного пребывания и стационаров на дому. Статистика стационарных учреждений. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности стационарных учреждений. Методика их расчета и анализа. Родильный дом: задачи, организационная структура, штаты. Особые требования к организации работы. Особенности статистического анализа деятельности родильных домов. Перинатальный центр: задачи, организационная структура.

Организация специализированной медицинской помощи. Диагностические центры, их функции, организация работы. Диспансеры, их виды, роль в оказании лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Порядок направления детей в федеральные учреждения для оказания специализированной медицинской помощи.

Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь (СМП): определение, принципы организации службы. Оказание СМП детям. Отличия скорой и неотложной медицинской помощи.

Особенности организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям, проживающим в сельской местности. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению. Учреждения, оказывающие лечебно-профилактическую помощь женщинам и детям на каждом этапе сельского здравоохранения, их структура, функции, направления деятельности.

Экспертиза трудоспособности. Понятие нетрудоспособности (временной, стойкой). Виды временной нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности и его значение. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, по уходу за больным ребенком, по беременности и родам. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Стойкая нетрудоспособность. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК). Порядок направления детей на МСЭ.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация обеспечения учреждений здравоохранения медицинским оборудованием, инструментами, лекарственными средствами и др. Подготовка медицинских кадров. Участие общественных организаций в охране здоровья населения.

Модуль 7. Этические нормы и правила в деятельности врача.

Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности врача-педиатра. Этические нормы и правила в медицинской науке.

Модуль 8. Здравоохранение в зарубежных странах.

Международное здравоохранение. Международное сотрудничество.

Модуль 9. Качество медицинской помощи. Основы управления и планирования здравоохранения. Основы экономики здравоохранения.

Качество медицинской помощи и система его обеспечения. Качество медицинской помощи – понятие, характеристики качества, компоненты качества, показатели качества. Управление качеством, обеспечение качества, контроль качества, непрерывное повышение качества. Стандартизация в здравоохранении. Система контроля качества медицинской помощи, её составляющие. Анализ качества медицинской помощи. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации. Современные проблемы качества медицинской помощи. Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования здравоохранения. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг. Рынок услуг здравоохранения.

Экономический анализ в медицине. Основы планирования в здравоохранении. Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	- УК-1.1. Знает: - УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- основные законодательные акты РФ об охране здоровья населения; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использование информационных компьютерных систем; - основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.	- -	- -	- -		+	
	- УК-1.2. Умеет: - УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;	- -	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать качество	- -	- -			

			медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды				
- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	- ОПК-1.1. Знает: - ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; - ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; - ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, - права пациента и врача, - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	- -	- -		+	
- ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	- ОПК-9.1. Знает: - ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; - ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - основы организации медицинского страхования в Российской Федерации;	- -	- -			
	- ОПК-9.2. Умеет: - ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;	- -	- применять методику расчета показателей медицинской статистики для оценки общественного здоровья и деятельности медицинских организаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей	- -		+	

<p>- ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- ОПК-10.1. Знает: - ОПК-10.1.3. Знает основы информационно-безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p>	<p>- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; - методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; - основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.</p>	<p>- -</p>	<p>- -</p>			
	<p>- ОПК-10.2. Умеет: - ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p>	<p>- -</p>	<p>- пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет, справочными системами и профессиональными базами данных для профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды с помощью информационных технологий</p>	<p>- -</p>		<p>+</p>	
<p>- ПК-4. Способен и готов к применению</p>	<p>- ПК-4.1. Знает: - ПК-4.1.1. Знает основы</p>	<p>- основы законодательства</p>	<p>- -</p>	<p>- -</p>		<p>+</p>	<p>+</p>

<p>социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>- ПК-4.1.2 Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>- ПК-4.1.5 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>- ПК-4.1.6 Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>Российской Федерации по охране здоровья населения;</p> <p>- основы организации медицинского страхования в Российской Федерации;</p> <p>- основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения;</p> <p>- основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и в медицинских организациях;</p> <p>- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>- методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-4.2. Умеет: - ПК-4.2.1 Умеет применять социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья детей - ПК-4.2.4 Умеет заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации - ПК-4.2.5 Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей - ПК-4.2.6 Умеет применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей 		<ul style="list-style-type: none"> - заполнять и анализировать медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных МО, в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий; 				
	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-4.3. Владеет: - ПК-4.3.1 Владеет применением социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья детей - ПК-4.3.5 Владеет применением медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей 			<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения и деятельности МО; 			
<ul style="list-style-type: none"> - ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека 	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-7.1. Знает: - ПК-7.1.1. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям - ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - основы организации медицинского страхования в Российской Федерации 				+	+

	<p>охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-7.1.3. Знает методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности - ПК-7.1.4. Знает методику организации медико-социальной экспертизы - ПК-7.1.10. Знает требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей - ПК-7.1.11. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность - ПК-7.1.12. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность 	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению; - правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и в медицинских организациях; - возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; - основы врачебной экспертизы утраты трудоспособности в различных ситуациях; - порядок проведения экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - показания для направления на МСЭ; - основные правила оформления листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента 			
	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-7.2. Умеет: - ПК-7.2.2. Умеет оформить и выдать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность 	<p style="text-align: center;">- -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные правила оформления листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента 	<p style="text-align: center;">- -</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-7.3. Владеет: 	<p style="text-align: center;">- -</p>	<p style="text-align: center;">- -</p>	<p style="text-align: center;">- основным и правилами</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-7.3.3. Владеет оформлением и выдача документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность 			оформления листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента			
<ul style="list-style-type: none"> - ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях 	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-17.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям - ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - ПК-17.1.8. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность 	<ul style="list-style-type: none"> - Основы врачебной экспертизы утраты трудоспособности в различных ситуациях; - порядок проведения экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - показания для направления на МСЭ; - основные правила оформления листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента 	- -	- -			+

	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-17.1.9. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность 						
	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-17.2. Умеет: - ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации - ПК-17.2.3. Умеет оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность 	-	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять и анализировать медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных МО, в том числе с использованием информационных технологий; - применять основные правила оформления листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента 	-			
	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-17.3. Владеет: - ПК-17.3.3. Владеет оформлением документов, 	- -	- -	-	основным	и правилами	оформления листка нетрудоспособности при

	удостоверяющих временную нетрудоспособность			наступлении временной нетрудоспособности у пациента			
- ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-18.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - ПК-18.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - ПК-18.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям - ПК-18.1.5. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья детей, порядок их вычисления и оценки - ПК-18.1.6. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - основы организации медицинского страхования в Российской Федерации; - основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения; - основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению; - правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и в медицинских организациях; - возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; 	- -	- -			
	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-18.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - ПК-18.2.1. Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности - ПК-18.2.2. Умеет заполнять медицинскую 	- -	- заполнять и анализировать медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных МО, в том	- -			+

	<p>документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>- ПК-18.2.4. Умеет представлять статистические показатели в установленном порядке</p>		<p>числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-</p>				
	<p>- ПК-18.3. Владеет:</p> <p>- ПК-18.3.2. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности</p> <p>- ПК-18.3.3. Владеет предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке</p>	- -	- -	<p>- рассчитать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения и деятельности МО;</p> <p>-</p>			

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 72 часа контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача-педиатра общей практики.

Задачи дисциплины:

- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей врача-педиатра для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и

проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;

- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у обучающихся мотивы для самостоятельных занятий как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для врача-педиатра.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физическая культура и спорт в России.

Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Естественнонаучные основы физического воспитания

Медико-биологические основы спортивной тренировки

Гигиенические основы физического воспитания. Технические средства и тренажеры на службе здоровья

Гигиенические основы физического воспитания. Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности

Основы массажа. Самомассаж.

Допинги и стимуляторы в спорте

Модуль 2. Первая, доврачебная помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов

Методы оценки физического и функционального состояния человека

Развитие массового спорта и физического воспитания населения. ВФСК.

Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов

Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. Физическая культура в системе научной организации труда.

Оптимизация физической активности населения

Резервы организма человека

Физическая культура и спорт в семье

Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья

Вуз – территория здорового образа жизни

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ

Цель дисциплины:

является изучение современных представлений об этиопатогенезе, классификации, диагностике, клинике, течении и прогнозе психических расстройств; с общими механизмами действия психотропных средств; освоение умений первичной диагностики психических расстройств, для их своевременного обнаружения, оказания неотложной помощи, направления больного к специалисту.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с принципами организации и работы психиатрической службы;

- Обучение студентов технике безопасности при работе с лицами, имеющими психические расстройства, формирование навыков общения с больным и его окружением с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- Обучение студентов основным методам исследования психопатологии, умению выделить ведущие симптомы и синдромы психического расстройства;
- Знакомство с современной классификацией психических расстройств и критериями их диагностики;
- Изучение особенностей этиопатогенеза, диагностики, клиники, течения и прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств;
- Изучение основных механизмов действия психотропных препаратов, показаний к применению, побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии;
- Обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, связанных с нарушением психических функций;
- Обучить студентов психологии лечебного процесса, распознаванию реакции личности на болезнь, с целью профилактики дезадаптивных типов отношения к болезни и устранения факторов отрицательного психогенного влияния на больного;
- Обучить студентов основным закономерностям психического развития для профилактики отклонений поведения, связанных с личностными акцентуациями, критическими периодами развития, особенностями семьи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические и организационные основы психиатрии

Предмет и задачи психиатрии, история развития. Организация психиатрической помощи взрослым и детям. Основные положения Закона РФ о психиатрической помощи. Понятие о судебно-психиатрической, военно-врачебной и трудовой экспертизах в психиатрии.

Модуль 2. Общая психопатология.

Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения мышления (по темпу, стройности, содержанию). Бред, основные критерии бреда. Основные бредовые синдромы. Нарушения памяти, внимания, интеллекта, эмоционально-волевые нарушения, нарушения влечений, моторики, сознания: особенности в детском возрасте. Основные психопатологические синдромы, встречающиеся в детском возрасте. Невропатии. Гипердинамический синдром. Ранний аутизм. Синдромы страхов. Синдромы патологического фантазирования. Невротические синдромы у детей. Гебоидный синдром. Нервная анорексия. Дистимия. Синдромы односторонних сверхценных увлечений и интересов.

Модуль 3. Частная психиатрия.

Принципы современной классификации психических расстройств. Расстройства личности: особенности у детей и подростков. Психогении. Неврозы. Реактивные состояния. Современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Особенности шизофрении у детей и подростков. Аффективные расстройства. Особенности у детей и подростков. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, внутричерепных опухолей, сосудистых повреждений головного мозга, соматических и инфекционных заболеваний (СПИД). Эпилепсия. Современное состояние проблемы. Этиология, клиника, особенности детского возраста. Лечение. Прогноз. Понятие о реабилитации психически больных. Методы психотерапевтического воздействия, место психотерапии при лечении различных психических заболеваний.

Модуль 4. Наркология.

Наркомании и токсикомании, определение понятия. Эпидемиология. Особенности потребления психоактивных веществ детьми и подростками. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя. Употребление

препаратов опийной группы, конопли. Кокаиномания. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями.

Модуль 5. Психофармакотерапия

Основные принципы терапии психических расстройств... Виды биотерапии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Лечение неотложных состояний в психиатрии.

Модуль 6. Медицинская психология.

Теоретические основы медицинской психологии, возрастные аспекты медицинской психологии, экспериментально-психологические методы изучения психических функций, медицинские аспекты психологии личности, медико-психологические аспекты семьи, медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения, психология болезни и лечебного процесса, психологические аспекты медицинской этики и деонтологии, психологическое вмешательство в лечебный процесс, психосоматические заболевания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с	- методы обследования пациентов с психическим и заболеваниями и, их диагностическое значение, принципы постановки клинического диагноза; - основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение; - клиническую картину психических заболеваний у детей различного возраста, объем показанных исследований в соответствии с	-	-		+	

	<p>учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническим и рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать жалобы и анамнестические сведения у пациентов психиатрического профиля или его законного представителя; - определять показания для применения лабораторных и инструментальных методов обследования; - назначать соответствующие методы обследования при конкретном психическом заболевании с учетом состояния ребенка, его возрастных особенностей; - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз; 				
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования</p>	-		<ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб и анамнеза больных психиатрического профиля и их законных представителей, назначением лабораторных и инструментальных исследований; - назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи больным с психическими расстройствами; - интерпретацией и анализом данных лабораторных и 			

	детей по возрастным-половым группам			инструментальных исследований с учетом возрастно-половых особенностей пациентов;			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	- особенности клинической картины неотложных состояний в психиатрии, основные симптомы и синдромы, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;	-	-			
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	-	-	оценить и классифицировать состояние пациента с целью выявить показания для оказания экстренной и неотложной помощи;	-		+
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка	-	-	-	оценкой состояния и самочувствия пациентов психиатрического профиля с учетом их возрастных особенностей, выявлением неотложных состояний в психиатрии;		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; - действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	-	-			+

	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших		- оценить и классифицировать состояние пациента с целью выявить показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, экстренной и неотложной помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - оценивать и классифицировать состояние пациента на месте чрезвычайной ситуации с целью произвести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших;	-				
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением	- основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;	-	-			+	
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.13. Знает дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клинического обследования, уточнением диагноза и течения болезни у больных.	- особенности организации медицинской реабилитации и абилитации пациентов психиатрического профиля в условиях детских лечебно-профилактических учреждений;	-	-			+	
		-	-	- назначением клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов психиатрического профиля с целью уточнения диагноза и течения болезни;				

ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.10 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	- особенности клинической картины психических заболеваний различной этиологии у пациентов детского возраста;	-	-	+			
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни	-	- организовать мероприятия, направленные на профилактику психических заболеваний среди детей разных возрастных групп и их законных представителей;	-				
	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	-	-	-				
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	- особенности клинической картины психических заболеваний различной этиологии у пациентов детского возраста;	-	-	+			
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)	-	- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз;	-				
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической	-	-	-				

	картины болезней и состояний			психиатрического профиля;			
ПК-6. Способен к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	-	особенности клинической картины психических заболеваний различной этиологии у пациентов детского возраста согласно МКБ;	-			
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-		-	дифференцировать патологические состояния у пациентов психиатрического профиля согласно МКБ;		+
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-		-	-	проведением дифференциального диагноза у пациентов психиатрического профиля согласно МКБ;	
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте	-	основные синдромы детского возраста в психиатрии, этиологические факторы, влияющие на их развитие, закономерности их развития, особенности их лечения и профилактики;	-			
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	-		-	интерпретировать и анализировать данные клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов психиатрического профиля с целью выявления нарушений психических функций, с учетом возрастных особенностей;		+

	неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям							
	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам	-	-	-	методами обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	-	показания для консультации и у врачей-специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	-	-			+
	ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию	-	-	обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях	-			

			дневного стационара;				
	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	-	-	-	методами обоснования необходимости направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;		
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам	-	показания для консультации и у врачей-специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи;	-	-		
	ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования	-	-	определить показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи при острых состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка;	-	-	

	ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования	-	-	- определением показаний для направления детей на консультацию к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи при острых состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка;			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации	- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; - профили и функции выездных бригад, в том числе особенности функционирования психиатрической бригады КСМП; - показания для госпитализации при психических расстройствах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	-	-			+

	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	<p>- назначать адекватную терапию неотложных состояний в психиатрии пациентам детского возраста, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи;</p>	-			
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	-	<p>- методами лечения острых неотложных состояний в психиатрии у пациентов детского возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Цель дисциплины: овладение знаниями общей и частной инфектологии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных, с интерпретацией полученных данных; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, а также состояния, угрожающие жизни больного, составлять планы лечения и профилактики. Проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний; проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, участие в наблюдении за инфекционными больными и больными, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами: инфекционистами; проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения инфекционными заболеваниями; участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с инфекционным заболеванием; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая эпидемиология

Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе и основы эпидемиологических исследований. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций.

Модуль 2. Частная эпидемиология

Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций и инфекций дыхательных путей. Эпидемиология и профилактика инфекций наружных покровов. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

Модуль 3. Военная эпидемиология

Военная эпидемиология как система противоэпидемической защиты личного состава вооруженных сил. Основные противоэпидемические структурные подразделения вооруженных сил. Наиболее частые инфекционные заболевания, встречающиеся в войсках. Средства, применяемые в качестве биологического оружия. Методы и средства экстренной профилактики в случае применения противником биологического оружия. Мероприятия, проводимые медицинской службой в рамках противоэпидемической защиты войск. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава вооруженных сил.

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных образовательным стандартом по специальности

31.05.02 Педиатрия универсальные и общепрофессиональные компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры. Оказание высококвалифицированной хирургической помощи детскому и взрослому населению невозможно без знания основных клинических симптомов хирургических и урологических заболеваний, умения ставить развернутый клинический диагноз, определять план обследования и лечения пациента, оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности.
- подготовка обучающихся к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов, подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, формирование представления обучающихся об основных направлениях хирургической работы.
- обучение особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и урологической патологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Курация больных. История болезни.

Методы обследования хирургического больного, анализ основных симптомов, обследование по органам и системам, Status localis, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы обследования, постановка диагноза, составление плана консервативного и оперативного лечения, эпикриз, оформление истории болезни. Вопросы реабилитации больных. История болезни пишется на курируемого больного.

Модуль 2. Постхолецистэктомический синдром.

Этиология, патогенез, классификация постхолецистэктомического синдрома; клинический разбор больного с наиболее часто встречающимися видами синдрома; диагностика на основании клинических симптомов, данных лабораторных и инструментальных методов исследования, эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ) и ультразвуковое исследование (УЗИ), компьютерная томография, динамическая холесцинтиграфия, магнитно-резонансная холангиография, чрескожная чреспеченочная холангиография, тонкоигольная аспирационная биопсия под контролем УЗИ, а также другие методы, позволяющие оценить состояние не только билиарной системы, но и других органов пищеварения; принципы консервативного и оперативного лечения различных форм постхолецистэктомического синдрома; профилактика постхолецистэктомического синдрома. Интраоперационная травма желчевыводящей системы, принципы

диагностики и лечения. Реконструктивные операции при патологии желчевыводящей системы.

Модуль 3. Механическая желтуха

Общие сведения механической желтухе, этиология, патогенез; классификация, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика различных видов желтух. Врожденные пороки развития желчных протоков, доброкачественные заболевания желчных путей и поджелудочной железы, которые этиологически связаны с желчно-каменной болезнью (камни желчных протоков, рубцовые стриктуры протоков, стенозы большого дуоденального соска (БДС), индуративный панкреатит), стриктуры магистральных желчных протоков, развивающиеся в результате операционной травмы, первичные и вторичные (метастатические) опухоли органов гепатобилиарной зоны, паразитарные заболевания печени и желчных протоков.

Модуль 4. Портальная гипертензия.

Основные анатомо-физиологические сведения о портальной системе; этиология, классификации, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика синдрома портальной гипертензии; тактика хирурга при данной патологии, консервативное и оперативное лечение. Диагностика и лечение осложнений синдрома портальной гипертензии, пересадка печени, трансплантология. Показания и противопоказания к пересадке, виды, перспективы метода.

Модуль 5. Тупые травмы живота.

Этиология, патогенез, классификации травм грудной клетки и живота, варианты клинического течения, осложнения, дифференциальная диагностика; методы лабораторной и инструментальной диагностики; консервативное лечение, показания к оперативному вмешательству, методы оперативного лечения; реабилитация больных. Возможности малоинвазивной хирургии. Переливание крови при повреждениях паренхиматозных органов, методы, показания, противопоказания, техника, осложнения. Повреждения печени, селезенки, поджелудочной железы, желудка, кишечника, крупных сосудов. Принципы диагностики и лечения.

Модуль 6. Заболевания толстой кишки.

Нормальная анатомия и физиология толстой кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, обследование больных с неспецифическим язвенным колитом, болезнью Крона, дивертикулярной болезнью, перфорациями толстой кишки инородными телами. Дифференциальная диагностика, осложнения, возникающие при заболеваниях (перфорация, кровотечение, малигнизация, спаечная болезнь), тактика хирурга при возникновении этих осложнений. Методы консервативного и оперативного лечения больных с позиций доказательной медицины.

Модуль 7. Заболевания прямой кишки.

Неопухолевые заболевания прямой кишки, геморрой, определение, основные факторы возникновения, профилактика, классификация, симптоматика, наружный геморрой, внутренний геморрой, осложнения, лечение; анальная трещина: симптоматика, диагностика, лечение; повреждения толстой и прямой кишки, этиология, клиника, диагностика, лечение; парапроктит: клиника, диагностика, лечение. Колоректальный рак: эпидемиология, факторы риска возникновения, классификация по TNM, симптоматика колоректального рака, диагностика, лечение, прогноз. Опухолевые заболевания прямой толстой кишки, основные факторы возникновения, профилактика, классификация, симптоматика, осложнения, лечение. Парапроктит, этиология, классификация абсцессов, симптомы, пальцевое исследование прямой кишки, показания, методика, интерпретация результатов, лечение парапроктита, профилактика, прогноз.

Модуль 8. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний брюшной полости

Острый живот. Механизм возникновения болей в животе; различие между отраженными болями и болями при острых хирургических заболеваниях; понятие об «остром животе», дифференциально-диагностические критерии при синдроме острого живота; роль УЗИ и эндоскопических методов в диагностике; показания, противопоказания, осложнения; лапароцентез, метод «шарящего катетера», пункция дугласова пространства, подготовка к операции, объем хирургического лечения при различных патологических процессах. Методы обследования хирургического больного при болях в животе, анализ основных симптомов, обследование по органам и системам, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы обследования, постановка диагноза, составление плана консервативного и оперативного лечения.

Модуль 9. Рак поджелудочной железы.

Рак поджелудочной железы. Понятие о частоте рака поджелудочной железы в общей структуре злокачественных образований. Этиология, патогенез. Патологоанатомическая картина рака, его локализация, пути метастазирования. Методы диагностики и их достоверность. Особенности клинической картины рака поджелудочной железы, в зависимости от локализации процесса. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больного, показания к оперативному лечению с позиций доказательной медицины, объем оперативного лечения. Прогноз.

Модуль 10. Хронический панкреатит.

Хронический панкреатит. Понятие о хроническом рецидивирующем и первично-хроническом панкреатите. Роль в развитии заболевания патологии со стороны гастрогепатодуоденальной зоны, а так же патологии желчного пузыря и желчевыводящих путей. Патологоанатомическая картина, развивающаяся в поджелудочной железе. Классификацию различных форм хронического панкреатита. Особенности клинической картина хронического панкреатита в зависимости от фазы течения. Диагностика, дифференциальный диагноз. Кисты и псевдокисты поджелудочной железы. Малоинвазивные методы лечения. Тактика ведения больного, консервативная терапия, показания к оперативному лечению, объем оперативного лечения с позиции доказательной медицины. Прогноз.

Модуль 11. Хирургические заболевания надпочечников.

Хирургические заболевания надпочечников. Понятие о физиологических процессах, происходящих в надпочечниках и роли различных гормонов. Влияние других желез внутренней секреции на патологию надпочечников. Патологоанатомические процессы, развивающиеся в надпочечниках. Классификация различных заболеваний надпочечников. Особенности клинической картины при кортикоостероме, кортикоэостероме, альдростероме (синдроме Кона), феохромоцитоме. Тактика ведения больного, показания к оперативному лечению, объем оперативного лечения. Прогноз.

Модуль 12. Паразитарные заболевания.

Паразитарные заболевания. Эхинококкоз внутренних органов. Гидатидозная и альвеолярная форма эхинококкоза. Клиника, диагностика и лечение эхинококкоза и альвеококкоза печени. Эндемические районы России. Характеристика паразитов. Эхинококкоз и альвеококкоз печени. Эхинококкоз брюшной полости. Хирургическая тактика (повторная операция). Эхинококкоз легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.

Модуль 13. Пороки сердца.

Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Локализация пораженных клапанов и их количество: изолированный или локальный (при поражении 1 клапана), комбинированный (при

поражении 2-х и более клапанов); пороки аортального, митрального, трикуспидального клапанов, клапана ствола легочной артерии. Морфологическое и функциональное поражение клапанного аппарата: стеноз атриовентрикулярного отверстия, недостаточность клапана и их сочетание. Степень выраженности порока и степень нарушения гемодинамики сердца: не оказывающий существенного влияния на внутрисердечное кровообращение, умеренно или резко выраженный. Состояние общей гемодинамики: компенсированные пороки сердца (без недостаточности кровообращения), субкомпенсированные (с преходящей декомпенсацией, вызываемой физическими перегрузками, лихорадкой, беременностью и т. д.) и декомпенсированные (с развившейся недостаточностью кровообращения). Реабилитация в послеоперационном периоде. Профилактика.

Модуль 14 Зачетное занятие.

Проводится в устной форме. Задания для студентов сформулированы в виде вопросов, в составе которых предложены варианты воспроизведения практических навыков и теоретические вопросы по дисциплине. Вопросы прилагаются. Оцениваются в соответствии с критериями оценки знаний.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционным и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционным и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	-	-	-	-	+
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления	-	- проводить обследования пациента с целью установления диагноза; - определять объем основных и	-	-	-	-

	<p>диагноза; ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования; ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p>		<p>дополнительных методов исследования ; - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования , формулировать предварительный диагноз</p>				
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	-	-	-	проведения обследования пациента с целью установления диагноза		
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих</p>	<p>основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками</p>	-	-	-	-	+

	<p>клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам; ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; ОПК-5.2.7. Умеет</p>	<p>-</p>	<p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>	<p>-</p>			

	<p>интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам; ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам; ОПК-5.3.5. Владеет</p>	-	-	<p>оценки клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам; проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической</p>			

	проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины;</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению;</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний;</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний; алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; клинико-фармакологические подходы,</p>	-	-	-	-	+

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии и конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи; ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях.</p>	<p>современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии и конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента,</p>	-	<p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	-			

	нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.		оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	методику постановки и обоснования диагноза	-	-			
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезни и состояний; ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза.	-	-	оценки клинической картины болезни и состояний; проведения дифференциального диагноза	-	-	+
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	методику постановки и обоснования диагноза	-	-			
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	+	
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических	-	-	проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,			

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.			нозологических форм			
--	-------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика и сформировать у обучающихся компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение знания теоретических основ медицинской реабилитации;
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;
- приобретение обучающимися практических умений по проведению реабилитационных мероприятий в педиатрии на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации;
- овладение методами врачебного обследования детей и подростков для допуска к занятиям лечебной физкультурой.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации

Предмет и задачи медицинской реабилитации.

Структура и форма медицинской реабилитации.

Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную, мочеполовую системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка

Изучение моторных навыков и их развития по возрастам, врожденных двигательных рефлексов, сроков их возникновения и угасания. Приемы массажа и его физическое действие. Лечебная гимнастика детей грудного возраста. Упражнения рефлексорные, пассивные, активные. Показания и противопоказания к применению лечебной гимнастики и массажа. Методика проведения массажа и лечебной гимнастики здоровому ребенку 1-го года жизни по месяцам. Лечебная физкультура, как средство оздоровления детей раннего возраста. Закаливание здорового ребенка. Обучение приемам гимнастики и массажа здорового ребенка. Самостоятельная работа на куклах.

Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при рахите, гипотрофии, кривошеи, пупочной грыже, врожденной дисплазии тазобедренного сустава. Частные методики лечебной гимнастики, их содержание. Показания и противопоказания к их применению, соответствие психомоторному развитию ребенка, направленность на восстановление утраченных и отстающих двигательных навыков. Рекомендации родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию.

Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии.

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при патологии сердечно-сосудистой системы у детей. Действие физических упражнений на факторы кровообращения. Обучение нагрузочным тестам для определения толерантности к физическим нагрузкам. Применение лечебной гимнастики в сочетании с двигательными режимами в комплексном лечении ревматизма у детей. Применение ЛФК и ФТ при заболеваниях органов пищеварения и желчевыводящих путей. Влияние

физических упражнений на моторную и секреторную функцию пищеварительного тракта. ЛФК и ФТ при эндокринных заболеваниях у детей. Ожирение. Сахарный диабет. Задачи и средства ЛФК и ФТ в лечении и профилактике этих заболеваний. Демонстрация частных методик ЛФК. Применение средств ЛФК и ФТ у детей с ДЦП. Основные рекомендации по уходу и медицинской реабилитации.

Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ в комплексной терапии острой пневмонии, при различных стадиях хронических неспецифических пневмоний. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Особенности методики ЛФК и ФТ при бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, муковисцидозе, ателектазе. Обучение методики дренажного массажа, дренажной гимнастики, лечения положением. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Методика изучения влияния ЛФК на функцию дыхательной системы и весь организм больного ребенка в процессе лечения. Спирометрия. Приемы звуковой гимнастики.

Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при операциях на органах брюшной полости и грудной клетки. Предоперационная подготовка, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. ЛФК в период реанимации. Функциональные методы лечения в травматологии. Показания к назначению средств ЛФК и ФТ при компрессионном переломе позвоночника, при контрактурах в суставах и переломах костей таза, верхних и нижних конечностей. Задачи ЛФК и ФТ на каждом из этапов восстановительного периода медицинской реабилитации. Применение ЛФК и ФТ при ортопедических заболеваниях: нарушениях осанки, сколиозе, деформации стопы. Рекомендации родителям по соблюдению двигательных режимов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и	-	-	-	+	

<p>образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>основы гигиены и профилактической медицины; ОПК-2.1.27. Знает современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.28. Знает механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением; ОПК-2.1.31. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.32. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>профилактической медицины; - современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с</p>					
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.33. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.34. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.35. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.12. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ОПК-2.2.14. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.30. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.31. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка,</p>	-	<p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.33. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ОПК-2.2.34. Умеет выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ОПК-2.2.35. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.36. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с</p>		<p>ю терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>- выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.37. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.38. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.39. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста</p>		<p>болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни ОПК-2.3.12. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям ОПК-2.3.27. Владеет назначением немедикаментозной терапии ребенку ОПК-2.3.30. Владеет выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ОПК-2.3.31. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ОПК-2.3.33. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ОПК-2.3.34. Владеет проведением</p>	-	-	<p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям - назначением немедикаментозной терапии ребенку - выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами - контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями - проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и</p>		

	оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ОПК-2.3.35. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями			часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов - проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.3. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений ОПК-8.1.4. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных мероприятий) ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии,	- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии - показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации - особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений - принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных мероприятий) - правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии - значение естественных и преформированных физических факторов в системе					+

	<p>хирургии ОПК-8.1.6. Знает значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей</p> <p>ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</p> <p>ОПК-8.1.8. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в педиатрической практике</p> <p>ОПК-8.1.9. Знает основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем</p> <p>ОПК-8.1.10. Знает основы медицинской климатологии и климатотерапии, бальнеотерапии;</p> <p>ОПК-8.1.11. Знает технику и методику применения физиотерапевтических процедур: гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия</p> <p>ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p> <p>ОПК-8.1.13. Знает дифференцированные</p>	<p>лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей</p> <p>- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</p> <p>- организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в педиатрической практике</p> <p>- основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем</p> <p>- основы медицинской климатологии и климатотерапии, бальнеотерапии;</p> <p>- технику и методику применения физиотерапевтических процедур: гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия</p> <p>- общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p> <p>- дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний</p> <p>- основные</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний ОПК-8.1.14. Знает основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.15. Знает реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации ОПК-8.1.16. Знает влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.15. Знает реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации - влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм - состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>				
	<p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.2. Умеет</p>	<p>-</p>	<p>- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии - провести комплексную оценку</p>	<p>-</p>		

	<p>провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой</p> <p>ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур</p> <p>ОПК-8.2.4. Умеет оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов</p> <p>ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2.7. Умеет применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал</p> <p>ОПК-8.2.8. Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение</p> <p>ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при</p>		<p>физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой</p> <p>- подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур</p> <p>- оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов</p> <p>- оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом</p> <p>- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>- применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал</p> <p>- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение</p> <p>- определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p> <p>- оценить эффективность индивидуальной</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>		<p>программы реабилитации (абилитации) инвалида - определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			
	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.4. Владеет определением задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями ОПК-8.3.5. Владеет оформлением запись назначения врача физиотерапевта в историю болезни и заполнить карту на больного в кабинет физиотерапии (форма №044-у). ОПК-8.3.6. Владеет составлением комплекса упражнений лечебной</p>	-	-	<p>- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. - определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок - определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии - определением задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями - оформлением запись назначения врача физиотерапевта в историю болезни и заполнить карту на больного в кабинет физиотерапии (форма №044-у). - составлением комплекса упражнений лечебной гимнастики для</p>		

	<p>гимнастики для больных в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями</p> <p>ОПК-8.3.7. Владеет проведением врачебного контроля за состоянием больных во время занятий лечебной гимнастикой</p> <p>ОПК-8.3.8. Владеет оценкой эффективности занятий лечебной физкультурой у больных</p> <p>ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных</p>			<p>больных в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями</p> <p>- проведением врачебного контроля за состоянием больных во время занятий лечебной гимнастикой</p> <p>ОПК-8.3.8. Владеет оценкой эффективности занятий лечебной физкультурой у больных</p> <p>- оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных</p>			
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-14.1. Знает:</p> <p>ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-14.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-14.1.3. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-14.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-14.1.5. Знает механизм действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей</p> <p>ПК-14.1.6. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей</p> <p>ПК-14.1.7. Знает особенности</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям</p> <p>- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей</p> <p>- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей</p> <p>- особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений</p>					

	<p>организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений ПК-14.1.8. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий) ПК-14.1.9. Знает разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.1.10. Знает механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.1.11. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.1.12. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>- принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий) - разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.1.13. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.1.15. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ПК-14.1.16. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста</p>	<p>возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе - методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - методы оценки эффективности и безопасности</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-14.1.17. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-14.2. Умеет: ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-14.2.2. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с</p>	<p>-</p>	<p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими</p>	<p>-</p>		

	<p>хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.3. Умеет разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.2.4. Умеет контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.6. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		<p>заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>- контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.7. Умеет составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>ПК-14.2.8. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективность ее реализации</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективность ее реализации</p>			
	<p>ПК-14.3. Владеет:</p> <p>ПК-14.3.1. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.3.2. Владеет выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.3. Владеет разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.4. Владеет контролем выполнения</p>	-	-	<p>- определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>- выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>- разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>- контролем</p>		

	<p>медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ПК-14.3.6. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.3.7. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-14.3.8. Владеет составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида ПК-14.3.9. Владеет оценкой выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективности ее реализации</p>			<p>выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями - проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов - проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями - составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида - оценкой выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективности ее реализации</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками в области эпидемиологии с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с основами эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая эпидемиология

Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе и основы эпидемиологических исследований. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций.

Модуль 2. Частная эпидемиология

Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций и инфекций дыхательных путей. Эпидемиология и профилактика инфекций наружных покровов. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

Модуль 3. Военная эпидемиология

Военная эпидемиология как система противоэпидемической защиты личного состава вооруженных сил. Основные противоэпидемические структурные подразделения вооруженных сил. Наиболее частые инфекционные заболевания, встречающиеся в войсках. Средства, применяемые в качестве биологического оружия. Методы и средства экстренной профилактики в случае применения противником биологического оружия. Мероприятия, проводимые медицинской службой в рамках противоэпидемической защиты войск. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава вооруженных сил.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся педиатрического факультета системных знаний и умений, позволяющих:

- осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов, сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- освоить принципы лечения основных заболеваний внутренних органов,
- осуществлять диагностику неотложных состояний, связанных с заболеваниями внутренних органов,
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков общения с пациентом,
- формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пульмонология, кардиология

Плевриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

Модуль 2. Эндокринология. Нефрология. Системные заболевания.

Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;	- Историю развития физической культуры и спорта в России; - роль физической культуры в научной организации труда; - особенности профессионально-прикладной физической подготовки педиатра; - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.	-	-		+	
	УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для	-	- Выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации; - использовать приобретенные знания	-			

	<p>совершенствования основных физических качеств;</p>		<p>двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр; - составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего педиатра. 				
	<p>УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	-	-	<p>- Использования методов совершенствования физических качеств;</p> <p>- использования методов физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности педиатра.</p>			

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины.	- Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.	-	-		+	
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	- Классификацию официально запрещенных препаратов; - патологическое воздействие допинга на организм спортсменов; - процедуры контроля и санкции к спортсменам, тренерам и врачам, уличенных в применении допинга.	-	-		+	
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп	-	-	- использования знаний о последствиях применения допинга в спорте в работе с различными группами населения			

ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1.4 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- Возрастно-половые особенности и развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся; - основы самоконтроля на занятиях физвоспитанем; - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом.	-	-		+	
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, - направления организации и проведения индивидуально, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.	-	-		+	

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ

Цель дисциплины: является обучение студентов правильно ориентироваться в акушерской и гинекологической ситуации, уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения, а также уметь оказать догоспитальную помощь при urgentной гинекологической патологии, беременной и рожаящей женщине.

Задачи дисциплины:

ознакомление будущего врача – педиатра общей практики с общими понятиями акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины, а также обучение его умению своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Развитие акушерства в историческом аспекте, этика и деонтология в акушерстве. Физиология менструального цикла. Оплодотворение. Этапы развития плодного яйца.

Акушерство как наука, ее развитие в историческом аспекте. Основные этапы развития отечественного акушерства. Организация акушерско-гинекологической помощи, структура и задачи. Деонтология в акушерстве, этические нормы поведения врача-акушера. Регуляция менструального цикла, циклические изменения в организме женщины, связанные с изменениями гормонального фона. Оплодотворение и развитие зародыша. Имплантационные стадии развития зародыша. Имплантация. Органогенез. Плацентация. Учение о критических периодах внутриутробного развития. Строение и функции плаценты, амниона и пуповины. Функции околоплодных вод. Кровообращение плода и обмен веществ плода. Признаки зрелости и доношенности плода.

Модуль 2. Физиологические изменения, происходящие в организме женщины во время беременности. Перинатальная охрана плода и новорожденного. Влияние вредных факторов на плод.

Изменения в системах: органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеиспускания, пищеварительного тракта, иммунной, нервной, эндокринной систем. Обмен веществ у беременных. Перинатальный период (анте -, интра -, постнатальный, неонатальный). Перинатальная заболеваемость и смертность. Группы «высокого риска» по перинатальной патологии. Учение о фетоплацентарной системе. Дисфункция плаценты и методы ее диагностики. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту. Течение и ведение родов при этой патологии. Оценка состояния новорожденного. Влияние экзогенных и эндогенных повреждающих факторов на формирование плода и плаценты. Эндогенные и экзогенные факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на плод. Медикаментозные препараты, экология, пищевые продукты, хронические очаги инфекции и др. экстрагенитальная патология. Действие неблагоприятных факторов в различные триместры беременности и их влияние на плод (эмбриотоксическое, тератогенное, фетотоксическое).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и	- основы медицинской этики и деонтологии в гинекологии	-	-		+	

деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деонтологии.						
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.	-	-	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	-		
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-		-	способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	-	алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	-	-		
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у	-	-	интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у	-	-	

	<p>детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>				
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной</p>			<p>- навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией</p>			

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	-	-	- навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач		+	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными	-	-	-осуществлением мероприятий по уходу за больными		+	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях	- методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях	-	-		+	

	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	-	- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	-			
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи.	-	-	-	-	-	-
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации	-	-	-	-	-	-
	ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии,	-	-	-	-	-	-

	рефлексотерапии, мануальной терапии		лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии				
	ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.	-	-	- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	-	-		+	
ПК-5. Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	-	-		+	
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов	-	-		+	

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи	-	-	- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),			

	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению лечения пациентов различными формами амбулаторных условий и условиях дневного стационара	ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	-	-			+
	ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	-	-	- обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи пациенткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)	- клинические рекомендации (протоколы лечения)	-	-			+
	ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	-	-	определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме			
ПК-12. Готов к ведению физиологической беременности, приему родов	ПК-12.1.1. Знает течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода	- течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода	-	-			+
	ПК-12.2.2. Умеет обследовать беременную и рожаящую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов	-	-	обследовать беременную и рожаящую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов			
	ПК-12.3.3. Владеет приемом физиологических родов	-	-	- приемом физиологических родов			
ПК-14. Готов к	ПК-14.1.6. Знает	- показания и	-	-			+

определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации	противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации					
	ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	-	- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	-			

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся педиатрического факультета системных знаний и умений, позволяющих:

- осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов, сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- освоить принципы лечения основных заболеваний внутренних органов,
- осуществлять диагностику неотложных состояний, связанных с заболеваниями внутренних органов,
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков общения с пациентом,
- формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пульмонология

Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, осложнения.

Диагностика, показания для госпитализации. Лечение.

Модуль 2. Кардиология

Гипертоническая болезнь. Определение. Классификация. Этиология, патогенез эссенциальной и симптоматической гипертензий. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий. Осложнения. Принципы лечения. Неотложная терапия при гипертонических кризах.

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в Дерматовенерологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование базовых знаний по Дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знания этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний;
- формирование у обучающихся знания критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний; особенности течения кожных заболеваний у детей;
- формирование у обучающихся знания принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний;
- формирование у обучающихся знания мероприятий по профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

обучение медицинской этике и деонтологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дерматовенерологию. Строение и функции кожи. Особенности кожи детей.

Краткая история развития дерматовенерологии. Дерматовенерологические учреждения и их задачи. Дерматовенерология как наука. Краткие сведения об анатомии, физиологии, функциях кожи. Этапы развития дерматовенерологии, роль отечественных ученых в развитии российской дерматовенерологической школы. Значение дерматологии и венерологии для врачей-педиатров. Строение и функции кожи человека, особенности кожи детей (эпидермис, дерма, подкожно-жировая клетчатка). Придатки кожи. Кровоснабжение, иннервация кожи. Функции кожи (защитная, выделительная, пигментообразующая, терморегуляционная, резорбционная, обменная, иммунная). Патогистологические процессы в эпидермисе и дерме (острое и хроническое воспаление, акантоз, гранулез, паракератоз, гиперкератоз, дискератоз, анаплазия). Механизмы формирования полостных элементов (акантолиз, балонирующая и вакуольная дегенерация, эпидермолиз, спонгиоз). Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Роль факторов внешней среды и эндогенных факторов в развитии болезней кожи. Методы диагностики кожных и венерических болезней и методика обследования пациентов с кожными заболеваниями.

Модуль 2. Дерматология

Дерматиты. Понятие о дерматитах. Этиология, патогенез. Классификация (простой контактный дерматит, контактно-аллергический дерматит). Клиническая картина, принципы лечения контактных дерматитов. Профилактика.

Токсикодермии. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления генерализованных токсикодермий: крапивница, синдром Лайелла. Фиксированная

эритема. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения, оказания неотложной помощи. Профилактические мероприятия.

Экзема. Этиология, патогенез, классификация (микробная, истинная, себорейная, профессиональная), Клинические проявления острой и хронической экземы. Принципы лечения. Особенности клиники экземы у детей.

Псориаз. Современные представления об этиологии, патогенезе. Классификация. Клиническая картина (морфологические элементы, триада псориазных феноменов, изоморфная реакция Кебнера, типичная локализация). Методы лечения и профилактики обострений.

Красный плоский лишай. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз с псориазом. Принципы лечения.

Пиодермии. Этиология, патогенез. Защитные факторы организма. Провоцирующие факторы развития пиодермий. Классификация по этиологическому фактору и глубине поражения, Особенности клинической картины тафилдермий (остеофолликулит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит, эпидемическая пузырчатка новорожденных, эксфоллиативный дерматит Риттера, везикулопустулез, псевдофурункулез). Клинические проявления стрептодермий (импетиго, стрептококковое, ангулярный стоматит, интертригинозное импетиго, околоногтевое импетиго, поверхностная стрептодермия). Клинические проявления стрептостафилодермий (вульгарное импетиго, вульгарная эктима). Особенности патогенеза и клинической картины хронических пиодермий (язвенно-вегетирующей, гангренозной). Основные методы лечения.

Чесотка. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Особенности клиники чесотки у детей Принципы лечения и методы профилактики.

Педикулез. Этиопатогенез. Эпидемиология. Виды педикулеза. Клиника. Принципы лечения. Профилактика.

Акантолитическая пузырчатка. Этиология, патогенез. Патогистологические изменения. Классификация. Клиническая картина различных форм пузырчатки. Симптомы акантолиза (Никольского, Асбо-Ганзена). Клинико-лабораторные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика с неакантолитической пузырчаткой, герпетиформным дерматозом Дюринга. Принципы лечения.

Неакантолитическая пузырчатка. Этиопатогенез. Патогистология. Классификация. Клиническая картина. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Герпетиформный дерматоз Дюринга. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Клинико-лабораторные критерии диагностики. Принципы лечения.

Красная волчанка. Этиология. Патогенез. Классификация (острая, хроническая). Клиническая картина хронических форм (дискоидной, диссеминированной, центробежной эритемы Биетты, глубокой формы). Особенности течения у детей. Критерии диагностики. Принципы лечения. Профилактика рецидивов красной волчанки.

Склеродермия. Этиопатогенез, классификация, клинические проявления. Принципы диагностики, ечения.

Атопический дерматит: Этиология, патогенез. Понятия об атопии. Клинико-лабораторные критерии диагностики, принципы лечения. Причины развития крапивницы, классификация, лечение. Профилактика.

Грибковые заболевания кожи и ее придатков. Этиология. Патогенез. Провоцирующие факторы. Классификация. Клинические проявления микозов (отрубевидные лишай, эритразма, микроспория, трихофития, рубромикоз, эпидермофития паховая, микоз стоп, онихомироз, кандидоз, глубокие микозы). Принципы лечения. Меры профилактики грибковых заболеваний у детей. Клинико-лабораторный контроль излеченности.

Вирусные болезни. Герпесвирусная инфекция. Этиология, патогенез. Роль экзогенных и эндогенных факторов в возникновении герпесвирусной инфекции. Эпидемиология. Простой пузырьковый лишай: клиника, диагностика, принципы лечения. Герпетическая экзема Капоши. Опоясывающий лишай: клиника, атипичные формы, диагностика, лечение. Папилломавирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Бородавки: классификация, клиническая картина, принципы лечения. Контагиозный моллюск: клиника, лечение
Лепра. Этиопатогенез. Эпидемиология. Критерии диагностики и лечения. Профилактика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1.: Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; - назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных	-	-		+	

			<p>х нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</p>			
	<p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний</p>	-	-	-	<p>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>;</p> <p>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	

				<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>- навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками проведения профилактических</p>		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>их мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий</p>		
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</p> <p>- навыками соблюдения врачебной тайны.</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом</p>	<p>- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p>	-	-	+		

	<p>действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>- основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</p>					
	<p>ОПК-5.2 . Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>-</p>	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями</p>	<p>-</p>			

	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи			- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ; - навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; - навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов,	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; - основные клинические симптомы и синдромы заболевания внутренних органов и механизмы возникновения; симптоматиологию наиболее					+

	<p>механизмы возникновения ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; алгоритм посиндромного дифференциально – диагностического поиска в рамках изучаемых нозологических форм; - основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания; симптоматиологию и основные принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях</p>				
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	-	<p>- провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; - провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; - самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и</p>			

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		<p>обосновать этот диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов; расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда; - уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного; - оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях; проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти 			
	<p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>ОПК-6.3.5. Владеет</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - методами объективного обследования пациента 		

	оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов; - навыком диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям; - навыками оказания первой помощи при urgentных состояниях			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	- современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при инфекционных заболеваниях; - основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при инфекционных заболеваниях; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; медицинские показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее					+

		<p>распространенных инфекционных заболеваний, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; - возможности медикаментозной и немедикаментозной профилактики при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин 					
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.1.6. Знает значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей ОПК-8.1.16. Знает влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; - основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и 	-	-		+	

		<p>противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>– методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;</p> <p>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</p>					
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p>		<p>– составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными и технологиями			
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.			– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками составления плана проведения		

				<p>медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>			
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.9. Знает картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте медицинской помощи ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>— причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических</p>	-	-	+	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--

		<p>формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; – механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции; – клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной 					
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– методику выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее</p>					
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные направления и содержание реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; <p>оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями</p>				
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); – проводить и интерпретировать результаты 	-		

	<p>детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>		<p>физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – проводить диагностические манипуляции при</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; – обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании 				
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– выписать рецепты на основные лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– анализировать</p>			
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>ь действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить</p>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями</p>			
	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний,	-	-	– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);		
				– навыками определения у пациентов		

	<p>требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний,</p> <p>требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний,</p> <p>требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>			<p>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>– навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>– навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных</p>			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оценки</p>			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных</p>			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>ых нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками составления плана проведения медикаментозно й и немедикаментоз ной вторичной профилактики при наиболее распространенн ых нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками составления плана проведения медикаментозно й и немедикаментоз ной третичной профилактики при наиболее распространенн ых нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка- инвалида при наиболее распространенн ых нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями; – навыками назначения санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющим детьми, и детям с</p>			
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями; – навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями; – навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; – навыками соблюдения врачебной тайны 			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и	— причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза,	-	-		+	

<p>условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p>	<p>клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— основные международные и отечественные согласительные документы</p>					
------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>(клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>– механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>– методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;</p> <p>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных</p>					
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– методику выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к</p>				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– основные направления и содержание реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями</p>				
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи</p>	-	<p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических</p>	-		

	<p>в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновать 				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>– обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать</p>			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– выписать рецепты на основные лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при</p>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при 			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; <p>проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными и технологиями</p>			
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> – навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ; – навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических 		

	<p>неотложной помощи детям, клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; – навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; – навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оценки результатов</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения</p>		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных</p>			
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками</p>			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>– навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах</p>			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				заболеваний детского возраста; – навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями; – навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями; – навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; навыками соблюдения врачебной тайны			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам	– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при	-	-		+	

<p>требующих экстренной медицинской помощи</p>		<p>наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;</p> <p>— современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических</p>				
------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; – механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции; – клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – принципы организации и реализации 					
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями</p>				
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую</p>	-	<p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных</p>	-		

	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p>		<p>представителей); – проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>детского возраста; – проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; – обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать данные, полученные при</p>				
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– выписать рецепты на основные лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических</p>				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в 			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями			
	ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики			– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей); – навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; – навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей		

				<p>Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>– навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки плана лечения детей с учетом</p>			
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных</p>			
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных</p> <p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения</p>			
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>– навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</p> <p>– навыками соблюдения принципов врачебной этики</p>		
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; навыками соблюдения врачебной тайны			
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.5. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей	<p>— причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.</p>	-	-		+	

		<p>Женева, 1989 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; – клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний 				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>детского возраста; – принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинапрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные направления и</p>				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>содержание реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов 				
	<p>ПК-14.2. Умеет: ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); – проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах 	-		

			<p>заболеваний детского возраста; – составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновать и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; – обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических</p>			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее</p>			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, 				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию)</p> <p>при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения реабилитационных программ при наиболее</p>				
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной)				
	ПК-14.3. Владеет: ПК-14.3.1. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи			– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ; – навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; – навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей			

				<p>Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>– навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки</p>			
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее</p>		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления</p>			
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления</p>			
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>– навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</p>			
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет- ресурсами), с информационны ми технологиями			
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: обучение студентов основам организации и оказания первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей; овладение знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях. Приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями.
- своевременном определении и выполнении необходимого объема неотложной помощи, определении показаний к экстренной госпитализации, адекватности оказания ургентной помощи на догоспитальном этапе (в том числе - в условиях дефицита времени и ограниченных лечебно-диагностических возможностях при массовых катастрофах).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Современные способы лечения переломов.

Регенерация костной ткани. Остеопении и остеопороз. Повреждения таза. Остеоартрозы крупных суставов. Сколиотическая болезнь. Остеохондроз позвоночника.

Модуль 2. Политравма.

Травматическая болезнь. Множественные, сочетанные, комбинированные повреждения опорно-двигательной системы.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных диагностических программ и тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития, обучение будущих врачей методам оказания первой врачебной помощи при острой хирургической патологии, ознакомление студентов с показаниями и сроками хирургического лечения детей с хирургической патологией, обучение ведению медицинской документации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с наиболее часто встречающимися в детском возрасте хирургическими, урологическими, ортопедическими пороками развития, заболеваниями, повреждениями,
 - обучение выявлению ведущих клинических синдромов хирургической патологии с использованием двухэтапного принципа на догоспитальном и госпитальном этапах,
 - обучение различным методам специального клинического и параклинического обследования детей с хирургической патологией, стандартам обследования и клиническими рекомендациями используемых для выявления хирургической патологии,
 - обучение дифференциальной диагностике важнейших неотложных хирургических заболеваний на неспециализированном (первом) этапе по клиническим данным с применением простейших дополнительных методов обследования и специализированном (госпитальном) - с использованием диагностических алгоритмов. усвоить показания к консультации детского хирурга,
 - обучение оказанию первой врачебной помощи при неотложной хирургической патологии, проведению правильной предтранспортирной подготовки и транспортировки детей в хирургический стационар. освоить основные практические навыки, необходимые при обследовании и курации хирургических больных, правила написания историй болезни хирургического больного;
 - ознакомление студентов с основными методами консервативного и оперативного лечения детей с заболеваниями и врожденными пороками развития в разных возрастных группах, осложнениями в раннем и позднем послеоперационном периоде и результатами лечения,
- усвоение оптимальных сроков направления детей к хирургу для планового оперативного лечения, продолжительность и качество диспансерного наблюдения при пороках развития и заболеваниях

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложная хирургия

Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Перитонит. Приобретенная непроходимость кишечника у детей. Классификация. Странгуляционная и обтурационная непроходимость. Динамическая непроходимость кишечника. Острый гематогенный остеомиелит. Особенности течения остеомиелита у новорожденных. Хронический остеомиелит. Первично – хронические и атипичные формы остеомиелита. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у детей. Сепсис.

Модуль 2. Плановая хирургия

Патология вагинального отростка брюшины. Этиопатогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Сроки хирургического лечения. Тактика врача – педиатра. Патология пупочной области. Пупочные грыжи, грыжи белой линии живота. Аномалии желточного и мочевого протоков. Крипторхизм. Варикоцеле. Синдром отечной мошонки. Пороки развития челюстно – лицевой области. Черепно – мозговые, спинномозговые грыжи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	и	у	к	к
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и	-	-	- владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности				+

	правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			альной деятельности и на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографическое взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологическое, возрастное и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным половым	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины, знает анатомо-физиологические, возрастное и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма, знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма, знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы	-	-			+

	<p>группам в норме и при патологических процессах ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности и происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном</p>	<p>генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков, знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики, знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным группам, знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>уровнях, также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>ОПК-5.1.10. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы</p>	<p>а патологических процессов, нарушений функции органов и систем, знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития, знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения, знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи,</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской</p>	<p>неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	помощи						
	ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно- жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной	-	оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно- жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков, умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, умеет				

	<p>помощи ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретирова ть результаты лабораторного обследования по возрастнo- половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальн ого обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретирова ть результаты инструментальн ого обследования пациентов по возрастно- половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциаль ную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных</p>		<p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования, умеет интерпретироват ь результаты лабораторного обследования по возрастно- половым группам, умеет обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования, умеет интерпретирова ть результаты инструментально го обследования пациентов по возрастно- половым группам, умеет проводить дифференциальн ую диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>						
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования</p>	-	-	<p>Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка, владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, владеет интерпретированием результатов лабораторного и</p>			

	<p>пациентов по возрастнo-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам, владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей</p>	<p>- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, знает</p>	-	-			+

	<p>старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-6.1.4. Знает законодательство во Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных</p>	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций, знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой, знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития, знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения, знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки неотложных состояний, знает основные правила ухода за больными, знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи, знает принципы и</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>неотложных состояний ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными</p> <p>ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания</p>	<p>правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности), знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка</p>	-	<p>- осуществлять уход за больными, умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей, умеет оценивать клиническую</p>	-			

	<p>различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить</p>		<p>картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>учетом стандартов медицинской помощи, умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществление м мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в</p>	-	-	- осуществлением мероприятий по уходу за больными, владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи			

	<p>экстренной форме на догоспитальном этапе; ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>			<p>помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению, знает национальные программы,</p>	-	-			+

	<p>оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p>	<p>клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи, знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения</p>	-	- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими	-			

	и профилактики в соответствии с действующими и клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи		рекомендациями и стандартами медицинской помощи				
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	-			

				стандарто в медицинс кой помощи			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективност и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуаль ных программ реабилитации и абилитации ребенка- инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространен ных патологически х состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии	- правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенн ых патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии	-	-			+
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.	-	-	-	- проведени ем клиническ ое обследова ние, уточнить диагноз и течение болезни у больных.		
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональ ной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-			+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь ных, патолого- анатомических	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	- порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по	-	-			+

и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи детям, знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей, знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p>	-	<p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей, умеет интерпретировать</p>	-			

	<p>детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>ь результаты инструментального обследования детей, умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей, умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей, умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической</p>	-	-	- оценкой самочувствия и состояния ребенка, владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, владеет			

	картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			интерпретацией результатов в лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов, владеет проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает	- порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, знает клиническую	-	-			+

	<p>клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного</p>	<p>-</p>	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей</p>	<p>-</p>			

	<p>и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования,</p>	-	-	- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструмен			

	<p>результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>тального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические</p>	-	-			+

	<p>помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных</p>	<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) - современные 					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий</p>	<p>методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности, знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях,</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения),</p>	<p>состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи, знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирован</p>	<p>детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций, знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей , знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>нежелательных лекарственных реакций ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям,</p>	-			

	<p>оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать</p>		<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям, умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей, умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам, умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей, умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам, умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, умеет обосновывать необходимость направления</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими</p>		<p>детей на госпитализацию, умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15.</p>		<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.18.</p> <p>Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.20.</p> <p>Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>помощь детям, умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнополовым группам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,</p>	-	-	<p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей, владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам, владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей, владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнополовым группам, владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p>			<p>реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинск</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				ой помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет определением у детей нарушения , приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- порядки оказания медицинской помощи, знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и	-	-			+

	<p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих</p>	<p>состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний,</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики</p>	<p>требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	<p>помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга</p>	<p>помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста, знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей, знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, умеет</p>	-			

	<p>условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>		<p>интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам, умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, умеет интерпретировать результаты инструментального обследования, умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>		<p>условиях дневного стационара, умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи, умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема</p>	-	-	<p>- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования, владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнополовым группам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет</p>			<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара , владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара , владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнополовым группам, владеет обоснованием направления пациентов на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения),</p>			<p>пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинск</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p>			<p>ой помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара , - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях , обострении хронических заболеваний с явными признаками и угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				условиях и условиях дневного стационара , владеет диагностикой у детей нарушений , приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и	- порядки оказания медицинской помощи детям, - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях, - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям,	-	-			+

	<p>исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14.</p>	<p>дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств, - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями, - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - принципы и правила проведения мероприятий при оказании</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>	<p>первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.2.4. Умеет обосновывать</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ,</p> <p>- определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь),</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию,</p> <p>- составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях,</p>	-			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--

	<p>необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях,</p>		<p>состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального</p>		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	ного обследования						
	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка</p>	-	-	<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики и, владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях</p>			

	<p>и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет</p>			<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь), - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинических</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не</p>			<p>ой картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - назначение неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>я и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации и ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи, знает стандарты медицинской помощи, знает показания для госпитализации, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>	-	-	+
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

	<p>медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>						
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику, умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической</p>	-			

	заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической	-	-	- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной			

	<p>картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>ой помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				соответстви и с действующ ими клиническ ими рекоменда циями (протокола ми лечения), порядками оказания медицинск ой помощи и с учетом стандартов медицинск ой помощи			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.5 Знает порядки оказания медицинской помощи детям	- порядки оказания медицинской помощи детям	-	-			+

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, личных качеств, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.

Задачи дисциплины:

- контроль групп риска, профилактика туберкулеза. Улучшение эпидемической ситуации по туберкулезу;
- выявление туберкулеза;

- диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм;
- участие в организации лечения больных туберкулезом, контроль эффективности клинического излечения;
- проведение реабилитационных мероприятий у лиц, перенесших туберкулез. Формирование у населения мотивации на сохранение здоровья и отказ от вредных привычек, способствующих заболеванию туберкулезом;
- организация работы медицинского персонала в связи с мероприятиями по выявлению и профилактике туберкулеза;
- оформление необходимой медицинской документации;
- участие в решении научных и прикладных задач, связанных с распространением туберкулезной инфекции и заболеванием туберкулезом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза.

Общие сведения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза. Этиология туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Методы диагностики туберкулеза. Объективное обследование. Микробиологическая диагностика. Туберкулинодиагностика. Методы исследования функций дыхания и кровообращения. Лучевая диагностика. Общие клинические лабораторные методы. Биохимическое и иммунологическое исследование крови в диагностике туберкулеза. Инструментальные и инвазивные методы диагностики.

Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.

Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения отечественной классификации.

Клинические формы туберкулеза легких. Патогенез первичного туберкулеза у детей и подростков. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения первичного туберкулезного комплекса, туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов (туберкулез бронха, бронхолегочные поражения, гематогенная и лимфогенная диссеминации, плеврит, ателектаз). Хронически текущий первичный туберкулез. Вторичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легкого. Остро прогрессирующие формы туберкулеза. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит.

Осложнения туберкулеза легких и неотложная помощь. Патогенез, диагностика и принципы лечения легочного кровотечения, кровохарканья, спонтанного пневмоторакса, легочно-сердечной недостаточности, ателектаза, амилоидоза. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза легких.

Внелегочные формы туберкулеза. Патогенез, клинические проявления, диагностика. Туберкулез центральной нервной системы. Костно-суставной, мочеполовой, абдоминальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез редких локализаций.

Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.

Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Противотуберкулезная работа учреждений общей лечебной сети. Выявление больных туберкулезом.

Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинация и ревакцинация, химиопрофилактика) и санитарная.

Лечение больных туберкулезом. Общие принципы лечения больных туберкулезом. Химиотерапия. Коллапсотерапия. Лечебный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Хирургическое лечение.

Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями. Туберкулез легких и сахарный диабет. Туберкулез легких и алкоголизм. Туберкулез легких и ВИЧ/СПИД. Туберкулез легких и хронические неспецифические заболевания органов дыхания. Туберкулез легких и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Туберкулез легких и психические заболевания.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	-	- определять гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	-			+
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;	-	-	- владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».			

	явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме						
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-	- постановки клинического диагноза с позиций доказательной медицины			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей	- знать основы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	-	-			
		-	-	- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические мероприятия; - уметь квалифицированно использовать медицинские средства ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.			+

	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;	-	-	- ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению	- стандарты оказания фтизиатрической помощи	-	-			
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	-	- составить план лечения и профилактики туберкулеза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	-			
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	--	-	- разработки плана лечения и профилактики туберкулеза, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.9. Знает основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем	- основные курортные факторы, - принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами легочного и внелегочного туберкулеза	-	-				
	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	-	- проводить диагностику туберкулеза	-				+
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.	-	-	- проведения клинического обследования при туберкулеза				
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в противотуберкулезных учреждениях	-	-				
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в противотуберкулезных учреждениях.	-			+	
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	- комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом среди детей и подростков	-	-			+	

<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>ПК-1.2 Умеет; ПК -1.2.9 Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	-	<p>- проводить комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом среди детей и подростков</p>	-			
	<p>ПК-1.3 Владеет; ПК-1.3.2 Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-1.3.11 Владеет организацией и проведением санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	-	-	<p>- выполнения комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом среди детей и подростков</p>			
<p>ПК-2.Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ПК-2.1. Знает; ПК-2.1.13. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>	<p>- методы профилактических осмотров детей и подростков для раннего выявления туберкулеза (туберкулинодиагностика, флюорография), - группы диспансерного наблюдения детей и подростков, больных туберкулезом различных локализаций</p>	-	-			
	<p>ПК-2.2. Умеет; ПК-2.2.2. Умеет организовывать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами</p>	-	<p>- проводить профилактические осмотры детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, - формировать группы диспансерного наблюдения детей и подростков, больных туберкулезом различных локализаций</p>	-			

	<p>учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) лечения, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>						
	<p>ПК-2.3. Владеет; ПК-2.3.2. Владеет организацией и проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) лечения, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>	-	-	-	<p>- организации и оценки результатов профилактических осмотров детей и подростков для раннего выявления туберкулеза (туберкулинодиагностика, флюорография), - методикой диспансерного наблюдения детей и подростков, больных туберкулезом различных локализаций</p>		
<p>ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>	<p>ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-3.1.2. Знает правила</p>	<p>- особенности специфической и неспецифической профилактики туберкулеза - правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции</p>	-	-			+

стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции						
	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)	-	-	-	-		
	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	-	-	-		
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.5. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки	- эпидемическую ситуацию с туберкулезом в Российской Федерации, - роль социальных, экономических, экологических и медико-биологических факторов в распространении туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом	-	-	-		
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.5. Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей	-	-	-	-		
							+

	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.5. Владеет применением медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	-	-	- проведения анализа основных статистических показателей по туберкулезу			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.16. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза	жалобы, особенности анамнеза и объективного статуса, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные изменения при туберкулезе различных локализаций	-	-			
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей	-	-	- проводить сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования при туберкулезе различных локализаций		+	
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза	-	-	- интерпретации результатов обследования больных туберкулезом различных локализаций (жалобы, анамнез, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования)			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	- основные симптомы и синдроме при туберкулезе различных локализаций, отечественную клиническую классификацию туберкулеза, МКБ-10	-	-			+

<p>форм соответствия в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>- составить план и провести обследование при подозрении на туберкулез, оценить его результаты, установить показания для направления больного в противотуберкулезный диспансер для дополнительного обследования</p>				
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>			<p>- обоснования туберкулезной этиологии заболевания при первичном обследовании с последующим направлением пациента на дополнительное обследование к фтизиатру - проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями</p>			

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм						
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения	- понятия временной и стойкой утраты трудоспособности, группы инвалидности	-	-			
	ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	- определять показания для временной нетрудоспособности, а также для направления на МСЭК	-	-			
	ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	- проведения экспертизы временной нетрудоспособности, - участия в проведении медико-социальной экспертизы	-	-			+

ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	- принципы, методы, и организационные формы лечения больных туберкулезом	-	-				
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	- определять тактику ведения пациентов с различными формами туберкулеза	-				+
	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	-	- разрабатывать тактику ведения пациентов с туберкулезом и осуществлять контроль за ее выполнением			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом - этиологию,	-	-			+	

условиях дневного стационара	помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	патогенез туберкулеза - клиническую картину туберкулеза -особенности ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара						
	ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	-	- назначать лечение больным туберкулезом в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара					
	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.9. Владеет	-	-	- ведения и лечения пациентов с				

	составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			туберкулезом в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям,	- неотложные состояния и осложнения во фтизиатрии, методы диагностики и оказания скорой медицинской помощи при них	-	-			+

	<p>дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>						
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в</p>		<p>- диагностировать осложнения и неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать первую врачебную помощь с учетом стандартов медицинской помощи</p>				

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	-	-	- диагностики и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи							
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- различные факторы (природные лечебные факторы, лекарственная, немедикаментозная терапия и др.), применяемые для медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении детей и подростков, больных туберкулезом различных локализаций	-	-				
	ПК-14.2. Умеет: ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- назначать различные факторы для мед. реабилитации и санаторно-курортного лечения детей и подростков, больных туберкулезом различных локализаций в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-				
	ПК-14.3. Владеет: ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями	- определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при туберкулезе различной локализации	-	-				

ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1. Знает: ПК-15.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей).	- гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике туберкулеза	-	-				
	ПК-15.2. Умеет: ПК-15.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	-	-	- осуществлять санитарное воспитание населения с целью устранения дефицита знаний о туберкулезе и пропагандировать здоровый образ жизни				+
	ПК-15.3. Владеет: ПК-15.3.1. Владеет планированием, организацией и проведением мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей).	-	-	- обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике туберкулеза				
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.7. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья.	- факторы риска по заболеванию туберкулезом, понятие здорового образа жизни	-	-			+	

	ПК-16.2. Умеет: ПК-16.2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительской работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья	-	- провести плановое контрольное обследование на туберкулез в группах риска по туберкулезу; установить риск заболевания туберкулезом и обследовать детей в очаге туберкулезной инфекции	-				
	ПК-16.3. Владеет: ПК-16.3.1. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения.	-	-	-	- проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам туберкулеза.			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	- функции и задачи противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями, - группы диспансерного наблюдения; - содержание совместной работы фтизиатра и врачей других специальностей	-	-				
	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	-	- осуществлять работу в качестве врача-фтизиатра	-				+
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.5. Владеет проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	-	-	- организовывать работу противотуберкулезного диспансера, взаимодействие ПТД с учреждениями общей лечебной сети			
ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-18.1. Знает: ПК-18.1.5. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья детей, порядок их вычисления и оценки	- основные медико-статистические показатели по туберкулезу	-	-				+

	ПК-18.2. Умеет: ПК-18.2.1. Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности	-	- оценивать качество оказания медицинской помощи детям, больным туберкулезом	-			
	ПК-18.3. Владеет: ПК-18.3.2. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности	-	-	- оценки качества оказания медицинской помощи детям, больным туберкулезом, с использованием основных медико-статистических показателей			
ПК-20. Готов к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	- принципы доказательной медицины, основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	-	-			
	ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины	-	- публично представлять медицинскую информация на основе принципов доказательной медицины	-			+
	ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины	-	-	анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины			

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного их применять в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить обучающихся с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить обучающихся с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Модульная единица 1. Рецепт.

Модульная единица 2. Мягкие лекарственные формы.

Модульная единица 3. Твердые лекарственные формы

Модуль 2. Общая фармакология

Модульная единица 4. Средства, влияющие на афферентную иннервацию

Модульная единица 5. Спирт этиловый.

Модульная единица 6. Снотворные средства.

Модульная единица 7. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики,</p>					

	<p>фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p> <p>ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах</p>	<p>факторы, изменяющие их</p> <p>- Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>- фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>- принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>- нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p> <p>- виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку</p> <p>- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов	отечественных согласительных документов					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначить лечебное питание</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной</p>				

			ной терапии				
	<p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p>		-	<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>- анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p>			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает</p>	<p>- современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- современные методы лечения</p>					+

	<p>современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных</p>	<p>болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	согласительных документов	документов					
	<p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих</p>		<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>- анализировать действие лекарственных</p>				

	заболеваний и состояний		препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний				
	<p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>			- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний			

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Цель дисциплины: обучить студента основам анестезии, диагностике критических состояний различной этиологии, применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи таким больным.

Задачи дисциплины:

- обучить студента принципам анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;
- обучить студента диагностике критических состояний различной этиологии;
- обучить адекватным методам контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.
- сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача, для оказания комплекса реанимационных мероприятий при внезапной остановке кровообращения и терминальных состояниях;
- обучить студента современным методам терапии различных критических состояний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клиническая анестезиология

Оценка жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации

Организация реанимационной службы в стране.

Принципы работы палат и отделений реанимации и интенсивной терапии: штаты, обязанности врача и среднего медперсонала.

Показания к госпитализации в палаты или отделения реанимации и интенсивной терапии.

Оборудование и оснащение, документация.

Методы контроля за состоянием дыхательной системы (клинические данные, спирометрия, спирография, волуметрия, газовый состав крови /артериальной и венозной/, альвеолярного воздуха и др.).

Методы контроля за состоянием сердечно-сосудистой системы в процессе реанимации и интенсивной терапии (клинические данные, пульс, артериальное давление и его производные, шоковый индекс, центральное венозное давление, электрокардиография, объем циркулирующей крови, минутный объем сердца, сердечный индекс, легочное и общее периферическое сосудистое сопротивление, реологические свойства крови и др.).

Модуль 2. Клиническая реаниматология

Клиническая реаниматология. Предмет и задачи реаниматологии. Патофизиология терминальных состояний, клинической смерти. Методы оживления организма.

Реаниматология как наука. Определение понятия, основные цели и задачи.

Терминальное состояние. Предагония, агония, терминальная пауза. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Асистолия, фибрилляция желудочков, электрическая активность без пульса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения

					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	-		+	
				<ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты. - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате 			

			<p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в</p>				
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации</p> <p>определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии.</p> <p>- определять показания к инвазивному мониторингу гемодинамики с помощью катетера Swan-Ganz, оценивать его показатели.</p> <p>- определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции</p> <p>-провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания, составить план лабораторного и инструментального исследования больного</p> <p>-провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания, - составить план лабораторного и инструментального</p>				
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>исследования больного</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза - определять показания для госпитализации пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии. - оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации. - диагностировать и лечить болевые синдромы. - определять состояние внезапной остановки кровообращения и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от её вида. - определять степень поражения ЦНС. - оценивать объём кровопотери. - составлять инфузионную программу. - определять последовательность мероприятий при различных критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах. - определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии. - определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции. - оценивать предоперационный 			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none">- оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;- распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;- оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при		
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p>- разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами</p>		
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p>			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p>	<p>методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, -клинические рекомендации по ведению детей с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, анафилактический шок и так далее); - клинические признаки основных неотложных состояний; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях. - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p>	-	-		+	

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

-методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии

-организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения,

-устройство, принципы работы медицинского оборудования в оперблоке и палате интенсивной терапии

-Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

-основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания

-Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

-основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания

-Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

- показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии.

- методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии.

- методы проведения сердечно-лёгочной реанимации.

- методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции.

- методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких.

- методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного

равновесия.

- экстракорпоральные методы детоксикации организма.
- критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний.
- методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному
- методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях,
- клинические рекомендации по ведению детей с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, анафилактический шок и так далее);
- клинические признаки основных неотложных состояний;
- особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци)
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии
- организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения,
- устройство, принципы работы медицинского оборудования в оперблоке и палате интенсивной терапии
- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания
- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные лабораторные,

<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p>	<p>инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания -Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. - методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии. - методы проведения сердечно-лёгочной реанимации. - методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. - методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких. - методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия. - экстракорпоральные методы детоксикации организма. - критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний. - методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, -клинические рекомендации по ведению детей с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, анафилактический шок и так далее); - клинические признаки основных неотложных состояний; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях. - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) при внезапном</p>	-	-	+	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--

прекращении кровообращения и/или дыхания.

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии
- организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения,
- устройство, принципы работы медицинского оборудования в оперблоке и палате интенсивной терапии
- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания
- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания
- Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии.
- методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии.
- методы проведения сердечно-лёгочной реанимации.
- методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции.
- методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких.
- методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-

		<p>электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия.</p> <ul style="list-style-type: none">- экстракорпоральные методы детоксикации организма.- критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний.- методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативномуметоды оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях,-клинические рекомендации по ведению детей с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, анафилактический шок и так далее);- клинические признаки основных неотложных состояний;- особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;-методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии-организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения,-устройство, принципы работы медицинского оборудования в оперблоке и палате интенсивной терапии-Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;-основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания-Причины возникновения основных патологических процессов в организме и					
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной</p>	<p>механизмы их развития; -основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания -Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. - методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии. - методы проведения сердечно-лёгочной реанимации. - методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. - методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких. - методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия. - экстракорпоральные методы детоксикации организма. - критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний. - методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному</p>	<p>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения 				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>кровообращения и дыхания; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ)</p>			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>вентиляции лёгких, трахеостомии.</p> <ul style="list-style-type: none">- определять показания к инвазивному мониторингу гемодинамики с помощью катетера Swan-Ganz, оценивать его показатели.- определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции- провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания, составить план лабораторного и инструментального исследования больного- провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания,- составить план лабораторного и инструментального исследования больного- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза- определять показания для госпитализации пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.- оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации.- диагностировать и лечить болевые синдромы.			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - определять состояние внезапной остановки кровообращения и необходимость последовательность лечебных мероприятий в зависимости от её вида. - определять степень поражения ЦНС. - оценивать объём кровопотери. - составлять инфузионную программу. - определять последовательность мероприятий при различных критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах. - определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии. - определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции. - оценивать предоперационный риск больного перед плановым и экстренным оперативным вмешательством 			
	<p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения),</p>	-	-	<p>-диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; -разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее</p>		

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. - оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при 			
--	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				помощи; - оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, -клинические рекомендации по ведению детей с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, анафилактический шок и так далее); - клинические признаки основных неотложных состояний; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях. - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; -методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии -организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения, -устройство, принципы работы медицинского оборудования в оперблоке и палате интенсивной терапии -Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; -основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания -Причины возникновения основных патологических процессов в организме и	ПК-9.1.22.	-	-	+	

		<p>механизмы их развития; -основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания -Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. - методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии. - методы проведения сердечно-лёгочной реанимации. - методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. - методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких. - методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия. - экстракорпоральные методы детоксикации организма. - критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний. - методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному вмешательству</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной</p>	<p>-</p>	<p>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании</p>	<p>-</p>			

	<p>деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p>		<p>медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения 				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>кровообращения и дыхания; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ)</p>			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>вентиляции лёгких, трахеостомии.</p> <ul style="list-style-type: none">- определять показания к инвазивному мониторингу гемодинамики с помощью катетера Swan-Ganz, оценивать его показатели.- определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции- провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания, составить план лабораторного и инструментального исследования больного- провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания,- составить план лабораторного и инструментального исследования больного- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза- определять показания для госпитализации пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.- оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации.- диагностировать и лечить болевые синдромы.			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - определять состояние внезапной остановки кровообращения и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от её вида. - определять степень поражения ЦНС. - оценивать объём кровопотери. - составлять инфузионную программу. - определять последовательность мероприятий при различных критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах. - определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии. - определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции. - оценивать предоперационный риск больного перед плановым и экстренным оперативным вмешательством 				
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациям</p>	-	-	<p>-диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; -разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее</p>			

	<p>и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. - оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при 			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				помощи; - оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение	методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, -клинические рекомендации по ведению детей с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, анафилактический шок и так далее); - клинические признаки основных неотложных состояний; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях. - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; -методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии -организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения, -устройство, принципы работы медицинского оборудования в оперблоке и палате интенсивной терапии -Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; -основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания -Причины возникновения основных патологических процессов в организме и	ПК-11.1.20.	-	-	+	

		<p>механизмы их развития; -основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания -Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. - методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии. - методы проведения сердечно-лёгочной реанимации. - методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. - методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких. - методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия. - экстракорпоральные методы детоксикации организма. - критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний. - методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному вмешательству</p>				
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и</p>		<p>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании</p>			

	<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения 				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				<p>кровообращения и дыхания; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ)</p>			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>вентиляции лёгких, трахеостомии.</p> <ul style="list-style-type: none">- определять показания к инвазивному мониторингу гемодинамики с помощью катетера Swan-Ganz, оценивать его показатели.- определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции- провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания, составить план лабораторного и инструментального исследования больного- провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания,- составить план лабораторного и инструментального исследования больного- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза- определять показания для госпитализации пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.- оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации.- диагностировать и лечить болевые синдромы.			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - определять состояние внезапной остановки кровообращения и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от её вида. - определять степень поражения ЦНС. - оценивать объём кровопотери. - составлять инфузионную программу. - определять последовательность мероприятий при различных критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах. - определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии. - определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции. - оценивать предоперационный риск больного перед плановым и экстренным оперативным вмешательством 			
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>	-	-	<p>-диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; -разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее</p>		

	<p>рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. - оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при 			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				помощи; - оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;			
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И
НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ

Цель дисциплины: дать обучающимся фундаментальные знания по организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике, проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний у детей и подростков, оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- научить осуществлять профилактическую работу со здоровыми детьми и подростками;
- научить решать практические вопросы организации медицинской помощи здоровому и больному ребёнку, в т.ч. остро заболевшим детям и детям с хронической патологией;
- научить выделять ведущие патологические признаки, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
- научить проводить подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения (дошкольные и школьные);
- научить оказывать неотложную помощь и проводить диагностику, лечение больных детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями на догоспитальном этапе в амбулаторных условиях, составляя алгоритм дифференциальной диагностики, проводить диспансеризацию больных детей и подростков на педиатрическом участке, определять показания для госпитализации;
- научить проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу и оформлять листы нетрудоспособности, проводить медицинскую и социальную экспертизу в амбулаторных условиях;
- научиться проводить плановые и экстренные противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке;
- научить проводить санитарно-просветительную работу;
- ознакомить с вопросами врачебной профессиональной этики и деонтологии в отношениях с коллегами, ребёнком и семьёй;
- ознакомить с основными регламентирующими документами, учетной и отчетной медицинской документацией, правилами ее ведения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками.

Структура и организация работы детской поликлиники.

Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники.

Организация лечебно-профилактической помощи детям раннего возраста в условиях детской поликлиники.

Модуль 2. Содержание работы врача дошкольно-школьного учреждения.

Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники.

Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение.

Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников.

Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу.

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях инфекционного процесса у детей, методах диагностики и дифференциальной диагностики, оказанию неотложной помощи и назначению терапии детям с учетом возраста и тяжести заболевания на основании федеральных стандартов и клинических протоколов лечения отдельных нозологических форм, а также по проведению специфической профилактики и комплекса противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, предупреждающих их возникновение и распространение, и умению применять полученные знания на практике.

На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, владеющего совокупностью технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения за лицами с инфекционными заболеваниями.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики инфекционных заболеваний у детей в возрастном аспекте;

- формирование у обучающихся умений: собрать анамнез и эпидемиологический анамнез у инфекционного больного; направить инфекционного больного в стационар; осуществить госпитализацию; при осмотре выявить диагностические признаки инфекционного заболевания; обосновать диагноз и оформить историю болезни в стационаре; составить план обследования и лечения; написать этапный и заключительный эпикриз; уметь проводить диагностические манипуляции (забор мазков из ротоглотки, носа, конъюнктивы и т.д.) для бактериологического, вирусологического, серологического исследований; осуществлять забор крови и других биологических жидкостей из вены для бактериологического, серологического и биохимического исследования; провести забор материала для бактериологического исследования (кала и мочи); оценивать результаты лабораторного обследования больных; назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных инфекционных заболеваниях; выписать рецепты на основные лекарственные препараты; оказать неотложную помощь инфекционному больному; выписать ребенка после перенесенного инфекционного заболевания из стационара в детский коллектив и оформить соответствующую

документацию; осуществлять катамнестическое и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционное заболевание; соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при выявлении инфекционного больного; составить план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Нейроинфекции.

Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника локализованных форм. Менингококковый менингит. Менингококковая инфекция: менингококцемия. Генерализованные формы менингококковой инфекции. Инфекционно-токсический (септический) шок. Гнойные менингиты неменингококковой этиологии (пневмококковый, стафилококковый, *Nit*-менингит, вызванный грамотрицательными энтеробактериями): этиология, эпидемиология, патогенез. Вирусные энцефалиты: этиология, эпидемиология, патогенез. Вирусные энцефалиты: клинические симптомы и синдромы. Принципы диагностики и лечения. Полиомиелит: этиология, эпидемиология, патогенез. Паралитические и непаралитические формы полиомиелита: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Энтеровирусная инфекция. Серозные менингиты.

Модуль 2. Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты.

Шигеллез. Амебиаз. Кампилобактериоз. Иерсиниозы у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, лабораторная диагностика. Кишечный иерсиниоз: клинические симптомы, принципы терапии, профилактика. Сальмонеллез у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, лабораторная диагностика. Сальмонеллез у детей: клинические симптомы, принципы терапии, профилактика. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Эшерихиозы у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, лабораторная диагностика. Эшерихиозы у детей: клинические симптомы, принципы терапии, профилактика. Холера. Синдром дегидратации у детей: классификация, клиника, принципы терапии. Вирусные диареи. Принципы лечения вирусных диарей у детей. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой. Дисбактериоз кишечника. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е): этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, принципы лабораторной диагностики, лечение, профилактика. Вирусные гепатиты В, D. Вирусный гепатит С. Хронические вирусные гепатиты. Терапия. Диспансеризация. Профилактика вирусных гепатитов у детей. Вирусные гепатиты у детей раннего возраста. Злокачественная форма вирусного гепатита. Печеночная энцефалопатия.

Модуль 3. Воздушно-капельные инфекции. Экзантемные инфекции.

Прививочный календарь РФ. Реакции и осложнения при проведении вакцинации. Вирусные аэрогенные инфекции. Грипп. ОРВИ негриппозной этиологии. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей. Коклюш. Паракклюш. Микоплазменная и хламидийная инфекция у детей. Герпетическая инфекция I, II типов. Герпетическая инфекция III типа – ветряная оспа. Инфекционный мононуклеоз (вирус герпеса человека IV типа). ЦМВ-инфекция (вирус герпеса человека V типа). Врожденная и приобретенная формы. Герпетическая инфекция VI-VIII типов. Паротитная инфекция. Серозные менингиты вирусной этиологии. Корь. Краснуха. Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Дифтерия: этиология, патогенез, классификация. Клиника дифтерии ротоглотки. Осложнения дифтерии, принципы лечения. Серозные менингиты энтеровирусной этиологии. ВИЧ – инфекция у детей:

этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Опорно-диагностические синдромы и лабораторные критерии. Лечение ВИЧ-инфекции у детей. Профилактика. Оппортунистические инфекции у детей (токсоплазмоз, кандидоз). Оппортунистические инфекции у детей (пневмоцистная инфекция, криптоспоридиоз). Неотложные состояния: гипертермический синдром, судорожный синдром, токсическая энцефалопатия. Неотложные состояния: обезвоживание и гиповолемический шок, синдром обструкции верхних и нижних дыхательных путей. Принципы терапии неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии, используемые в клинике инфекционных болезней; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты деятельности врача поликлиники, стационара; понятие о информированном согласии и методиках сбора данных для его оформления; порядок госпитализации пациента в стационар; понятие о маршрутизации пациентов с различными нозологическими формами	-	-			+
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия	-	Умеет строить общение с законными представителями инфекционного больного (с родителями, опекунами); применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих	-			

	врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		профессиональных обязанностей в инфекционном госпитале; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.				
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	-	-	Имеет навык оформления добровольного информированного согласия на лечение инфекционного больного и проведение лечебных и диагностических процедур; организовывать и проводить общения с пациентами и их законными представителями с учетом норм этики и деонтологии; иметь навык общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике инфекционных заболеваний.			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы	Знает основные принципы организации работы инфекционного стационара; показатели основных физиологических, клинических биохимических параметров у детей в возрастном аспекте; показания для применения различных медицинских изделий для лечения инфекционных больных и при оказании неотложной медицинской помощи инфекционным больным; методы обследования и	-	-			+

	<p>постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями; принципы постановки клинического диагноза с учетом лабораторных, инструментальных данных; основные клинические симптомы инфекционных заболеваний и принципы дифференциальной диагностики с неинфекционными заболеваниями; основные нозологические формы инфекционных заболеваний, клиническую картину и возрастные особенности инфекционных болезней; клинические показания для направления детей на лабораторное и инструментальное обследование; знает актуальные клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать</p>	<p>-</p>	<p>Умеет назначать и проводить обследование пациента с различными формами инфекционных заболеваний; определять необходимый объем основных и дополнительных методов исследования; назначить оптимальный метод обследования пациента при инфекционном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния;</p>	<p>-</p>			

	результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		интерпретировать жалобы пациента, данные анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, данные лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировать предварительный диагноз.				
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастнополовым группам	-	-	Имеет навык планирования и проведения обследования пациента с различными инфекционными заболеваниями с учетом клинических рекомендаций и протоколов обследования инфекционных больных; навык назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов, в том числе с применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; навыками оценки и интерпретации данные клинических, лабораторных и инструментальных дополнительных исследования детей с инфекционной патологией в зависимости от возраста и пола.			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях	Знает особенности строения и развития здорового организма ребенка в различные возрастные периоды; физиологические возрастные показатели функционирования систем детского организма; возрастные показатели общеклинических и биохимических лабораторных тестов; возрастные особенности строения всех систем организма; показатели	-	-			+

	<p>ОПК-5.1.10. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным группам</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным группам; патогенез развития инфекционных заболеваний;</p> <p>причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем при инфекционных заболеваниях; классификацию инфекционных заболеваний в соответствии с этиологической причиной и вызываемые ими патологические процессы (патогенез) в организме ребенка; основные клинические симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях; основные лабораторные изменения при инфекционных заболеваниях у детей; клиническую картину инфекционных болезней и осложняющих их состояний, в том числе требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; основные клинические симптомы и синдромы, осложняющие течение инфекционных заболеваний и требующих оказания неотложной помощи, их лабораторную и инструментальную диагностику.</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым</p>	-	<p>Умеет оценивать общее состояние инфекционного больного с определением и оценкой объективных параметров (температура, ЧСС, ЧДД, АД, сатурации крови); осматривать и оценивать состояние кожных покровов, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, дыхательную, сердечно-сосудистую, мочевыделительную системы, органы ЖКТ, оценивать соответствие установленных параметров паспортному возрасту, физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков с дальнейшей оценкой параметров физического и психомоторного развития детей и подростков; оценивать клиническую картину инфекционных болезней и состояний на основе определения и оценки объективных параметров;</p>	-			

	<p>группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>выявлять состояния, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; назначать лабораторное обследование; интерпретировать полученные результаты лабораторного обследования с учетом возраста пола пациента, по возрастнo-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования при инфекционных заболеваниях; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциальног</p>	-	-	<p>Имеет навык оценки состояния и самочувствия ребенка/подростка с инфекционным заболеванием с учетом предъявляемых жалоб, выявленных клинических симптомов и лабораторных параметров; навык диагностики состояний, развивающихся при инфекционном заболевании и требующих оказания экстренной и неотложной помощи в том числе на основе интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования</p>			

	о диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			пациентов с учетом возрастных и половых особенностей; навык проведением дифференциальной диагностики в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-6.1.6. Знает санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и	Знает основы медицинской этики и деонтологии при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний у детей; основы общения с больными и с их медицинскими представителями; правила получения согласия родителей на обработку персональных данных; правила получения добровольного информированного согласия родителей на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактики; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детской инфекционной больнице, правила обеспечения гигиенических мероприятий при размещении и пребывании детей и подростков в инфекционном стационаре; способы профилактики внутрибольничных инфекций; этиологию и патогенез возникновения основных инфекционных заболеваний; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и	-	-			+

	<p>механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний</p> <p>ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ОПК-6.1.15. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>дифференциальные особенности с соматическими заболеваниями детей; лабораторные изменения при инфекционных и соматических заболеваниях детей; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы диагностики неотложных состояний у детей; правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); порядки оказания медицинской помощи детям с неотложными состояниями с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); принципы организации медицинской помощи в эпидемических очагах в случае возникновения инфекционных заболеваний, особоопасных инфекций.</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, органи я медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-</p>		<p>Умеет определять методы и способы проведения просветительской работы для профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными; оценивать состояние и самочувствие пациента; осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать медицинскую помощь с учетом стандартов оказания медицинской</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>помощи</p>				
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Имеет навык проведения санитарно-просветительной работы по профилактике инфекционных заболеваний среди здоровых людей, пациентов и лиц, осуществляющих уход за инфекционными больными; методикой диагностики неотложных состояний при инфекционных болезнях, представляющих угрозу жизни; методами оказания первичной медико-санитарной помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) у пациентов с инфекционной патологией на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в</p>			

	очагах массового поражения;			очагах массового поражения.			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p>	<p>Знает современную классификацию инфекционных болезней, современные принципы диагностики, методы лечения больных с различными нозологическими формами; новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; стандарты оказания медицинской помощи пациентом с инфекционными заболеваниями; алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>классификацию антибактериальных препаратов, противопаразитарных и антигельминтных средств, лекарственных средств для сопроводительной терапии, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; принципы организации и проведения</p>	-	-			+

		интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях					
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание	-	Умеет составить план лечения пациента с инфекционным заболеванием в соответствии с нозологической формой, тяжестью болезни и социальным статусом пациента; провести противоэпидемические и профилактические мероприятия в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами; назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию при различных инфекционных заболеваниях; назначить неотложную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, пациенту с неотложным состоянием с учетом его возраста нозологической формы и клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначить лечебное питание	-			
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и	-	-	Имеет навык составления плана лечения инфекционных больных; составлять план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в			

	реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			очаге инфекционного заболевания; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, при различных формах инфекционной патологии у детей, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности деятельности	-	-			+
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.8. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-1.1.9. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	Знает причины возникновения (этиологию), эпидемиологию и патогенез основных инфекционных заболеваний у детей; особенности протекания инфекций у детей различного возраста с учетом преморбидного фона; основные методы диагностики инфекционных заболеваний (лабораторные, инструментальные, бактериологические, вирусологические, серологические); особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; клинические симптомы развития основных	-	-			+

	<p>ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-1.1.15. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-1.1.20. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>нозологических форм и патологических состояний; особенности специфической (вакцинопрофилактики) и неспецифической (иммуноглобулины, сыворотки) профилактики инфекционных заболеваний у детей; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; актуальный национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>					
	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни,</p> <p>ПК-1.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-1.2.8. Умеет проводить диспансерное</p>	-	<p>Умеет составить план и провести санитарно-просветительную работу среди здоровых детей и детей с инфекционной патологией и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; определять показания, организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p>	-			

	<p>наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и других правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) ПК-1.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>		<p>проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), составлять план и организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>				
	<p>ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.2 Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-1.3.10 Владеет проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	-	-	<p>Имеет навык составления календаря профилактических прививок в соответствии с Национальным Календарем профилактических прививок РФ; составления календаря прививок по индивидуальному графику вакцинации; вакцинации детей по эпидемическим показаниям; организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; навык диагностики поствакцинальных реакций и осложнений;</p>			

	<p>ПК-2.1.17 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-2.1.18 Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-2.1.19 Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>заболеваний у детей (вакцинация, введение сывороток и анатоксинов, иммуноглобулинов); медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, классификацию поствакцинальных реакций и осложнений; актуальный национальный календарь профилактических прививок РФ и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и других правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.2.3 Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния</p>		<p>Умеет составлять план и проводить диспансерное наблюдение за часто и длительно болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; направлять на осмотр к врачам-специалистам, назначать проведение лабораторного и инструментального обследования, вакцинацию; составлять индивидуальный прививочный календарь и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем</p>				

	здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-2.2.4 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)		профилактических прививок; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность).				
	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) ПК-2.3.3 Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем			Имеет навык составления плана проведения диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и других правовых актов; направления детей на осмотр к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, составлять индивидуальный прививочный календарь; навык диагностики поствакцинальных реакций и осложнений при проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем			

	<p>национальным календарем профилактических прививок ПК-2.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p>			<p>профилактических прививок; методами проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)</p>			
<p>ПК-3. Способен и готов к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-3.1.2 Знает правила проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования. ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений. ПК-3.1.4 Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов. ПК-3.1.5 Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики. ПК-3.1.6 Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</p>	<p>Знает закономерности иммунологического ответа при инфекционном процессе; знает особенности формирования клеточного и гуморального иммунитета при инфекционных заболеваниях, вакцинации; виды иммунобиологических препаратов, особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с использованием сывороток, вакцин, иммуноглобулинов; знает актуальные санитарно-эпидемиологические правила профилактики инфекционных заболеваний; знает правила организации и проведения противозидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний; современные санитарно-эпидемиологические правила, нормы и требования; особенности режима медицинских учреждений; правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; правила применения средств индивидуальной</p>	-	-			+

	<p>бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>защиты, принципы асептики и антисептики; принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>					
	<p>ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)</p>	-	<p>Умеет составить план проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; подать экстренное извещение в органы санэпиднадзора; выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)</p>	-			
	<p>ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	-	-	<p>Имеет навык планирования, организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний; профилактики инфекционных заболеваний в случае эпидемического подъема заболеваемости; имеет навык организации экстренной специфической и неспецифической профилактики в очаге инфекционного заболевания.</p>			

<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p>	<p>Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями; особенности анатомо-физиологического и возрастного функционирования органов и систем организма ребенка; этиологию и патогенез инфекционных заболеваний у детей, течение инфекционных заболеваний у детей с неблагоприятным преморбидным фоном; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; клиническую классификацию и клиническую картину течения инфекционных заболеваний, осложнений инфекционных заболеваний у детей; клиническую картину неотложных состояний; Показания для консультации инфекционных больных врачами-специалистами; современные методы клинической и параклинической диагностики основных инфекционных заболеваний у детей; методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; современные методы инструментальной диагностики заболеваний и показание для их использования у детей; международную</p>					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования диагноза.</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать</p>		<p>Умеет анализировать и интерпретировать информацию, полученную от детей и их родителей (законных представителей); проводить обследование и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей и интерпретировать их результаты; определять показания и</p>	-			

	<p>результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>		<p>обосновывать направления детей на консультацию к врачам-специалистам; определять показания и обосновывать объем дополнительных инструментальных исследований детей и интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей.</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального</p>	-	-	<p>Имеет навык сбора семейного, генеалогического, эпидемиологического анамнеза; сбором и оценки жалоб пациента, данных об анамнезе заболевания; навык проведения физикального осмотра детей; методикой оценки состояния ребенка на основе данных физикального обследования (измерения температуры, пульса, АД, ЧДД, сатурации кислорода, оценки периферической гемодинамики, диуреза, уровня сознания); навык оценки клинической картины болезней и состояний; навык интерпретации результатов лабораторного и инструментального</p>			

	обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			обследования детей, консультации врачей-специалистов; проведением дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями; знает основные параметры функционирования различных систем организма в различные возрастные периоды; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; клиническое течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; осложнения отдельных инфекционных заболеваний у детей в возрастном аспекте; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; показания для направления детей к врачам-специалистам; современные методы клинической и параклинической диагностики основных инфекционных заболеваний и возникающих при них патологических состояний у детей; методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей; международную статистическую	-	-			+

	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>классификацию болезней и проблем, связанных с инфекционной патологией человека; методику постановки и обоснования диагноза инфекционного заболевания у детей.</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	<p>Умеет анализировать и интерпретировать информацию, полученную от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты осмотра детей, проведенные врачами-специалистами; определять у пациентов основные патологические состояния и симптомы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, различных нозологических форм</p>	-			
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра</p>	-	-	<p>Имеет навык анализа и интерпретации информации, полученной от детей и их родителей (законных представителей); навык оценки данных физикального осмотра ребенка, лабораторного и инструментального обследования; навык анализа и</p>			

	детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.			оценки результатов осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; методами проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей; клиническую картину инфекционных болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; клиническую картину инфекционных болезней и их осложнений, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов	-	-			+

	<p>(протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи эффективности и безопасности ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в</p>	<p>лечения), порядков оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией с учетом стандартов медицинской помощи; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики инфекционных заболеваний у детей в возрастном аспекте; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи эффективности и безопасности; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях пациентам с инфекционной патологией; перечень врачей-специалистов для проведения</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи медицинской помощи ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин ПК-8.1.57. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; правила организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>					
ПК-8.2. Умеет:		-	Умеет оценивать	-			

	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>		<p>состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей с инфекционными заболеваниями; клиническую картину инфекционных болезней и сопровождающих их состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;</p> <p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей с инфекционными заболеваниями; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам;</p> <p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей при инфекционных заболеваниях; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам;</p> <p>обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-8.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>		<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>			<p>Имеет навык оценки состояния и самочувствия ребенка, оценки физического и психомоторного развития детей при инфекционных заболеваниях; навык выявления основных клинических симптомов и синдромов инфекционного заболевания; оценки клинической картины инфекционного заболевания; навык использования алгоритма определения болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; определения клинических симптомов и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; навык обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей при инфекционных заболеваниях; интерпретации результатов лабораторного обследования детей с учетом возрастных и половых особенностей; обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей; навык обоснования направления детей на госпитализацию; методикой составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации инфекционной болезни с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.23. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-8.3.28. Владеет организацией и</p>			<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; составление плана назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом нозологической формы заболевания, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; определения показаний для назначения консультаций врачей-специалистов, в том числе для проведения реабилитационных</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) инфекционных болезней у взрослых и детей; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста и преморбидного фона ребенка; клиническую картину инфекционных болезней и возникающих при них неотложных состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками	-	-			+

	<p>рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте; международную статистическую классификацию инфекционных болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики инфекционных заболеваний, рекомендованных в практику медициной доказательств; современные методы лечения инфекционных болезней и состояний их осложняющих в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; показания к госпитализации и направления на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.49. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-9.1.50. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин ПК-9.1.55. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-9.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>		<p>Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с актуальным национальным календарем профилактических прививок РФ; умеет определять показания для назначения специфических сывороток и иммуноглобулинов; умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>				
	<p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для</p>			<p>Имеет навык назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии инфекционных заболеваний с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи инфекционным больным и с учетом стандартов медицинской помощи инфекционным больным в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказания медицинской помощи при внезапных острых инфекционных заболеваниях, или состояниях ими обусловленных с явными признаками угрозы</p>			

	<p>восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.23. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-9.3.28. Владеет организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>			<p>жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; навык планирования и организации проведения индивидуальной и массовой иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; методикой организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>			
<p>ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания</p>	<p>Знает порядки оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями; знает маршрутизацию пациентов с выявленным инфекционным заболеванием; стандарты медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с инфекционной патологией;</p>	-	-			+

	<p>детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях</p> <p>ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях; этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных болезней у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; международную статистическую классификацию инфекционных болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики инфекционных заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>	<p>стандартов медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией; принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих</p>	<p>-</p>	<p>Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие, клиническую картину инфекционных болезней и состояний, осложняющих их течение и требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику; определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых инфекционных заболеваниях, при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не</p>	<p>-</p>			

	<p>экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		<p>требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); обосновывать необходимость направления детей с инфекционной патологией на госпитализацию; составить план лечения и обследования ребенка с заболеванием, обострением хронического заболевания, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при остром инфекционном заболевании, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не</p>			<p>Имеет навык оценки состояния и самочувствия ребенка, переносщего острое инфекционное заболевание с учетом физического и психомоторного развития, преморбидного фона; навык оценки клинической картины инфекционного заболевания и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики; навык определения показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); навык выявления показаний и направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования детей при острых инфекционных заболеваниях и состояниях, при обострении</p>			

	<p>требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			<p>хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; навык назначения неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и</p>	<p>Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) инфекционных заболеваний у детей; показания для госпитализации и показания для организации лечения на дому; этиологию и патогенез</p>	-	-			+

	<p>патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения,</p>	<p>инфекционных болезней у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и преморбидного фона; клиническую картину инфекционных болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; международную статистическую классификацию инфекционных болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики инфекционных заболеваний, рекомендованных в практику медицинской доказательств; современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, национальные программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; лекарственные средства и терапевтические технологии, используемые для лечения инфекционных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет:</p> <p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом</p>	-	<p>Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка с острым инфекционным заболеванием, определять тяжесть течения заболевания, клиническую картину инфекционных болезней и развивающихся при них неотложных состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику; обосновывать необходимость направления детей с инфекционными заболеваниями на госпитализацию; составлять план лечения и обследования детей с острыми инфекционными заболеваниями, с обострением хронических заболеваний, требующих экстренной и</p>	-			

	<p>возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>		<p>неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям с острыми инфекционными заболеваниями при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии.</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической</p>			<p>Имеет навык оценки состояния и самочувствия ребенка с инфекционным заболеванием; клинической картины инфекционного заболевания и осложняющих состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; навык обоснования необходимости направления детей с инфекционными заболеваниями на госпитализацию; навык составления плана лечения и обследования детей при острых инфекционных заболеваниях, при обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; навык назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) при инфекционных заболеваниях с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в амбулаторно-поликлиническом и стационарном звене здравоохранения;
- формировать у обучающихся представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;
- обучить обучающихся выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
- обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;
- формировать у обучающихся представление о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- формировать у обучающихся умения по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- формировать у обучающихся навыки общения с коллективом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неонатология.

Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных

Некротизирующий энтероколит: клиническая картина, тактика ведения

Пневмонии: клиническая картина, тактика ведения

Нейроинфекции: клиническая картина, тактика ведения

Сепсис: клиническая картина, тактика ведения

Синдром дыхательных расстройств у новорожденных

Бронхолегочная дисплазия, синдром Вильсона-Микити: клиническая картина, тактика ведения

Синдром аспирации мекония, транзиторное тахипноэ, пороки развития легких: клиническая картина, тактика ведения

Геморрагический синдром у новорожденных

Геморрагическая болезнь, ДВС-синдром: : клиническая картина, тактика ведения

Тромбоцитопении, тромбоцитопатии: клиническая картина, тактика ведения

Синдром желтухи у новорожденных

Гемолитические, конъюгационные желтухи: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение

Обструктивные желтухи: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение

Печеночные желтухи: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение

Синдром рвоты и срыгиваний в неонатальном периоде

Органические причины рвоты синдрома рвоты и срыгиваний в неонатальном периоде: клиническая картина, тактика ведения

Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта: клиническая картина, тактика ведения

Анемический синдром у новорожденных

Постгеморрагическая анемия: клиническая картина, тактика ведения

Ранняя анемия недоношенных: клиническая картина, тактика ведения

Модуль 2. Гастроэнтерология

Синдром дисфагии у детей.

Функциональные заболевания пищевода с синдромом дисфагии: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение

Аномалии развития пищевода: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение

Приобретенные заболевания пищевода с синдромом дисфагии: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение

Синдром печеночной недостаточности у детей.

Хронические вирусные гепатиты: клиническая картина, тактика ведения

Хронические аутоиммунные гепатиты: клиническая картина, тактика ведения

Неспецифические реактивные гепатиты, лекарственные гепатиты: клиническая картина, тактика ведения

Редкие заболевания печени (первичный билиарный склероз, болезнь Вильсона-Коновалова, первичный склерозирующий холангит, недостаточность α 1-антитрипсина): клиническая картина, тактика ведения

Печеночная недостаточность: клиническая картина, тактика ведения

Цирроз печени: клиническая картина, тактика ведения

Синдром панкреатопатии у детей.

Острый панкреатит: клиническая картина, тактика ведения

Хронический панкреатит: клиническая картина, тактика ведения
 Функциональные и органические заболевания кишечника у детей.
 Функциональные нарушения кишечника (функциональный запор, диарея, функциональное вздутие живота, функциональное расстройство без уточнения): клиническая картина, тактика ведения
 Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит): клиническая картина, тактика ведения
 Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона): клиническая картина, тактика ведения
 Хронический неспецифический колит: клиническая картина, тактика ведения
 Хронические неспецифические заболевания кишечника (дивертикулярная болезнь, амилоидоз кишечника): клиническая картина, тактика ведения
 Гельминтозы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения
 образовательной программы индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной и врачебной деятельности.	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности			+		
	ОПК-1.2. Умеет ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ;		-соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и			+	

			деонтологии			
ОПК-5 . Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп -анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей				+

		<p>-показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам</p> <p>-особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания</p>					
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>медицинской помощи – современные схемы лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>		<p>- обосновывать необходимость и объем диагностических методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза - интерпретировать результаты инструментально го обследования пациентов по возрастнo-половым группам -применять современные диагностические, инструментальн ые методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>			+	
	<p>ОПК-5.3. Владеет ОПК-5.3.1. Владеет оценением</p>			– навыками общения с ребенком и его законными			+

	<p>состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>представителями - навыками сбора и оценки анамнеза жизни взрослого человека, ребенка, подростка – навыками сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за взрослым человеком, ребенком, подростком – навыками оценки физического развития взрослого человека, ребенка, подростка – навыками оценки психомоторного развития ребенка – навыками сбора анамнеза заболевания у взрослого человека, ребенка, подростка – навыками оценивания состояния и самочувствия у взрослого человека, ребенка, подростка – навыками проведения физикального обследования взрослого человека, ребенка, подростка – навыками интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				– навыками проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения -основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний -основные мероприятия, проводимые при оказании медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, с явными признаками угрозы жизни			+		

		<p>пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) -принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи-принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в</p>					
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи					
	ОПК-6.2. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		-оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			+	
	ОПК-6.3 Владеет ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			-навыками обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			+
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской	-современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины -национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи - алгоритмы назначения			+		

	<p>помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных</p>	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>- принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста,</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>		<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>-назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			+	

	<p>медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>-назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента -оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной</p>			<p>-навыками разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии -анализом действия</p>			+

	<p>ой терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм – навыками назначением лечебного питания</p>			
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Знает ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>	<p>-показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации -правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии -общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>			+		
	<p>ОПК-8.2. Умеет ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения</p>		<p>- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной</p>			+	

	<p>средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p>		<p>физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>-провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>- определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p>				
	<p>ОПК-8.3. Владеет</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок</p> <p>ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям</p>			<p>- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных</p> <p>- определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок</p> <p>- определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>- оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой</p>			+

	лечебной физкультурой						
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации				+	
	ОПК-9.2. Умеет ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности				+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	-порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения				+	

	<p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физического осмотра детей</p>	<p>осложнения заболеваний у детей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>-современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>-правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>-методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>-методику первичного и повторного физического осмотра детей</p> <p>-методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>-медицинские показания к использованию современных методов</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>-медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>-международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет</p> <p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4 Умеет</p>		<p>-анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>-проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>-обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования</p>			+	

	<p>интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать</p>		<p>детей -обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей -обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами - интерпретировать результаты повторного осмотра детей -обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей -обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей - интерпретировать данные,</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценкой жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой</p>			<p>-получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - проведением физикального осмотра детей - оценкой самочувствия и состояния ребенка - оценкой клинической картины болезней и состояний - интерпретации результатов лабораторного</p>			+

	<p>клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов - проведением дифференциального диагноза			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1. Знает ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения</p>	<p>-порядки оказания медицинской помощи детям -стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - клиническую картину состояний,</p>			+		

	<p>заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментальног</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментально го обследования, результаты</p>			+	

<p>о обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>			<p>- анализом и интерпретация полученной информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>			+

	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>проблем, связанных со здоровьем - проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения),</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			+		

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p>	<p>стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия</p>	<p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- принципы</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>(проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p>	<p>медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей</p> <p>ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>ПК-8.1.32. Знает возможности</p>	<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>- основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>- методику выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>- возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>-нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>- показания для</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и</p>	<p>направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - сроки и</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>я к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-8.2. Умеет ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.2. Умеет обосновывать		- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обосновывать необходимость и объем лабораторного			+	

	<p>необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,</p>		<p>обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых</p>		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.2.16. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для</p>	<p>мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационны</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>прохождения медико-социальной экспертизы ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям</p>		<p>х мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.2.21. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-8.2.22. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-8.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния</p>		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3. Владеет ПК-8.3.1. Владеет</p>			<p>- оценкой состояния и</p>			<p>+</p>

<p>оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментальногo обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p>			<p>самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости и объема инструментальногo обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p>			<p>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять</p>			<p>учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации,</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>			<p>оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>			<p>учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1. Знает</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи</p> <p>- стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>				+	

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам- специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам- специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте - международную статистическую</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и</p>	<p>классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с</p>	<p>показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской</p>	<p>стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста</p> <p>ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов</p>	<p>помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает</p>	<p>оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает</p>	<p>заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	<p>ПК-9.2. Умеет</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в</p>			+	

<p>объем инструментальног о обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментальног о обследования ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты инструментально го обследования - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет</p>		<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p>		<p>признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>-определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими</p>		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами</p>		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара						
	ПК-9.3. Владеет ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментально			- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования - интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обоснованием необходимости и объема инструментально го обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях			+

<p>о обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнополовым группам ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза</p>			<p>дневного стационара - интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнополовым группам - обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам - обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими</p>			<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			<p>условиях и условиях дневного стационара - диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			<p>и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>			<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	стационара						
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальн				+	

	<p>экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>ую диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -лекарственные</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной</p>	<p>средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) - клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>международных и отечественных согласительных документов - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику - определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской</p>			+	

	<p>требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни</p>		<p>помощи (неотложная помощь) - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской</p>		<p>помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии - определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментально 				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования		го обследования				
	<p>ПК-10.3. Владеет ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>			+

	<p>плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>			<p>хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями -оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии -адает определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи - стандарты</p>			+		

состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья,</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>-условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>-т формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>-ает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- показания для госпитализации</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>					
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных</p>	<p>оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>- содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины</p> <p>доказательств</p> <p>- современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>применению; осложнения, вызванные их применением - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение - клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных до</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p>			+	

	<p>дифференциальную диагностику ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной</p>		<p>- определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицин</p>				
	<p>ПК-11.3. Владеет ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих</p>			+

<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	помощи					
--	--------	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Лечебное дело, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности,
- приобретение теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации;
- приобретение понимания рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы в мирное и военное время;
- приобретение теоретических знаний о медико-санитарных последствиях чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий и аварий;
- приобретение теоретических знаний и практических умений в системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- формирование готовности к организации и участию в медико-санитарном обеспечении населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика ЧС и мероприятий их предупреждения и ликвидации. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Средства индивидуальной защиты. Средства химической разведки и контроля. Специальная обработка. Медицинские средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля. Чрезвычайные ситуации социально-биологического характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с

воздействием гидродинамического характера. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 2. Медицина катастроф

Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Токсичные химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Токсичные химические вещества раздражающего действия. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения и медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	-	- собирать и обобщать данные по актуальным вопросам безопасности жизнедеятельности	-	-	-	+
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; УК-3.1.4. Знает	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	-	-	-	-	+

	<p>модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в условиях чрезвычайных ситуаций</p>					
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <p>УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе.</p>	<p>- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- принципы коммуникации в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе коммуникации в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	-	-	-	-	+
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.</p>	<p>- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач коммуникации в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	-	-	-	-	+
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает:</p> <p>УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации безопасности жизнедеятельности.</p>	-	-	-	-	+
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>УК-8.1. Знает:</p> <p>УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду;</p> <p>УК-8.1.2. Знает</p>	<p>- последствия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных</p>	-	-	-	-	+

и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	ситуаций.					
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-			
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	- навыками по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время; особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время;	-	-	+		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с	- принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное	-	-	-	-	+

	различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста.	и военное время; особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время					
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; - проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи	-			
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастным половым группам	-	-	- проведением обследования пациента с целью установления диагноза в условиях чрезвычайных ситуаций - применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека,	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение	-	-	-	-	+

организме человека для решения профессиональных задач	детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	фундаментальных исследований анатомической науки для медицины катастроф						
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков	-	-	-	-	-	-	-
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка	-	-	-	-	-	-	-
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и	- содержания санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; новых технологий, методов, правил проведения противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций; основных угроз жизни и здоровью медицинских работников и пациентов; назначение и организационную структуру гражданской обороны населения	-	-	-	-	-	+

	детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику					
	<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>	-	понимать основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности медицинского персонала и пациентов	-		
	<p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего</p>	-	-	- основами организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.		

	контроля качества и безопасности медицинской деятельности						
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных</p>	<p>- современные принципы, методы лечения состояний, являющихся следствием воздействия факторов чрезвычайных ситуаций, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>- стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения состояний, являющихся следствием воздействия факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии состояний, являющихся следствием воздействия факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>- классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p>	-	-	-	-	+

	средств ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их						
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-3.1.2 Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования. ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений. ПК-3.1.4 Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов. ПК-3.1.5 Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики. ПК-3.1.6 Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей в условиях чрезвычайных ситуаций - правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в условиях чрезвычайных ситуаций - санитарно-эпидемиологические нормы и требования в условиях чрезвычайных ситуаций - особенности режима медицинских учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций - правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов в условиях чрезвычайных ситуаций - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях чрезвычайных ситуаций - принципы и методы организации защиты населения в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	-	-	-	-	-
	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1 Умеет выполнить предписанные	-	- выполнить предписанные действия при проведении	-	-	-	-

	<p>действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)</p> <p>ПК-3.2.2 Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-3.2.3 Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ - провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций - организовывать работу медицинского персонала при организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			
	<p>ПК-3.3. Владеет:</p> <p>ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.3.2 Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организации работы медицинского персонала при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.3.3 Владеет использованием и</p>			<p>- проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- проведением санитарно-противоэпидемических в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организации работы медицинского персонала при организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- использованием и утилизацией СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		

	утилизация СИЗ						
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	ПК-13.1. Знает: ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-13.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации ПК-13.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики ПК-13.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	- мероприятия по оказанию медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций - правила осуществления медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций - правила проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях чрезвычайных ситуаций - принципы и методы организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций					
	ПК-13.2. Умеет: ПК-13.2.1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ ПК-13.2.2. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях ПК-13.2.3. Умеет организовать защиту населения в		- применять СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций - провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций - организовать защиту населения в условиях				

	<p>очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>		<p>чрезвычайных ситуаций</p> <p>- оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>				
	<p>ПК-13.3. Владеет:</p> <p>ПК-13.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.3.2. Владеет использованием и утилизацией СИЗ</p> <p>ПК-13.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	-	-	<p>- проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- применением СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- оказанием медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			
<p>ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том</p>	<p>ПК-19.1. Знает:</p> <p>ПК-19.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по организации</p>	<p>- содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и</p>	-	-	-	-	+

<p>числе медицинской эвакуации</p>	<p>медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-19.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации ПК-19.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-19.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики ПК-19.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций - правила осуществления медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций - правила проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций - правила применения средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - принципы и методы организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>					
	<p>ПК-19.2. Умеет: ПК-19.2.1. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-19.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ ПК-19.2.3. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных</p>	<p>-</p>	<p>- организовать защиту населения в в условиях чрезвычайных ситуаций - применять СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций - провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций - оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций</p>				

	<p>ситуациях ПК-19.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-19.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>		<p>- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>				
	<p>ПК-19.3. Владеет:</p> <p>ПК-19.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-19.3.2. Владеет использованием и утилизацией СИЗ</p> <p>ПК-19.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-19.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	-	-	<p>-проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- применением СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- оказанием медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: сформировать у врача-педиатра основные понятия в области судебной медицины.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
- - познакомить с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях;
- - обучить теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология.

Основы судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Основы судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия.

Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур, и электричества. Судебно-медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Основы судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Экспертиза по делам о привлечении к ответственности медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-			+
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	-	-			+
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-	- проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			

	ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.1. Владеет организацией проведения медицинской экспертизы у детей и подростков	-	-	- организацией проведения медицинской экспертизы у детей и подростков			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-----------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых:

- для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники;
- для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе.
- для определения тактики по отношению к онкологическим больным.
- освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по использованию лучевой терапии в лечении злокачественных опухолей у детей.

Задачи дисциплины:

Ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической онкологии;

Обучение раннему распознаванию злокачественного новообразования при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов, обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;

Изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;

Ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.

Обучение физическим, биологическим и технологическим основам лучевой терапии.

Обучение методам лучевого, комбинированного и комплексного лечения опухолей у детей.

Обучение студентов современным технологиям лучевой терапии, нетрадиционным методам и методикам лучевого, комбинированного и комплексного лечения онкологических пациентов.

Освоение обучающимися теоретической информации и практических навыков в области подготовки больных к лучевой терапии и ее проведения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая онкология.

Предмет онкология. Сущность опухолевого процесса. Злокачественная и доброкачественная опухоль, их различие. Современная теория возникновения рака. Факторы риска. Рак, саркома, редкие виды опухоли. Предрак облигатный и факультативный. Предраковые заболевания и процессы. Клинические проявления злокачественных опухолей, феномены опухолевого роста. Международная классификация TNM. Диагностика злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных опухолей. Особенности злокачественного процесса у детей.

Принципы диагностики и лечения в детской онкологии. Основы лучевой терапии. Биологические основы лучевой терапии. Виды используемого излучения. Виды и методы лучевой терапии. Медицинское оборудование, используемое в онкологии. Лучевые осложнения и реакции.

Модуль 2. Частная онкология

Опухоли ЦНС у детей. Классификация опухолей ЦНС (ВОЗ 2016). Клиническое течение, диагностика и лечение. Опухоли головы и шеи. Рак щитовидной железы. Рак носоглотки. Опухоли слюнных желез. Опухоли грудной полости у детей. Опухоли средостения. Опухолеподобные заболевания средостения. Тимома. Кисты средостения. Диагностика и лечение. Злокачественные опухоли кожи. Саркомы мягких тканей и костей. Предраковые заболевания кожи у детей. Рак кожи. Меланома кожи у детей. Клиника, диагностика и лечение. Саркомы мягких тканей: клиника, диагностика, лечение. Остеогенная саркома. Саркома Юинга, Доброкачественные образования костей у детей. Клиника, диагностика и лечение. Нейробластомы у детей. Болезнь Вильмса. Эпидемиология заболевания, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика, методы лечения. Злокачественные опухоли печени у детей. Эпидемиология заболевания, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика, методы лечения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	- медицинские изделия, приборы, используемые в онкологической практике. - клинические проявления онкологических болезней у взрослых и детей. Исследования и анализы, клинические и инструментальные исследования, применяемые в онкологической практике в соответствии с имеющимися клиническими рекомендациями и стандартами.	-	-	-	-	+

	медицинской помощи							
	ОПК\4.2 – Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	-	проводить исследования, направленные на выявление онкологической патологии - составлять план проведения исследования пациента, с подозрением на наличие злокачественной опухоли. - сформулировать рабочий диагноз на основе данных проведенного клинического обследования	-			
	ОПК – 4.3- Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам	-	-		- проведения обследования для выявления злокачественной опухоли - интерпретирует полученные данные обследования			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 – Знает: ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом	- знает современные взгляды на причины возникновения злокачественных опухолей - клинические симптомы и феномены опухолевого роста - патогенез симптомов, возникающих при злокачественных опухолях - клинические проявления онкологических болезней у взрослых и детей. Исследования и анализы, клинические и инструментальные исследования, применяемые в онкологической практике в соответствии с имеющимися	-	-	-	-	-	+

	действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями и стандартами.					
	ОПК-5.2 – Умеет: ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам	-	- обосновать перечень необходимых лабораторных исследований - обосновать перечень необходимых инструментальных исследований - интерпретировать полученные клинические данные с соотношением с возрастными и гендерными особенностями пациента	-	-	-	+
	ОПК-5.3 – Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей	-	-	- оценить состояние и самочувствие пациента - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования взрослого пациента, ребенка, подростка - провести дифференциальную диагностику онкологических и не онкологических заболеваний			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 – Знает: ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы	- стандарты оказания специализированной онкологической помощи - национальные программы и существующие клинические рекомендации и протоколы онкологической помощи Нежелательные эффекты проведения, лекарственной, лучевой терапии и возможные последствия хирургической	-	-			

	профилактики и коррекции	операци					
	ОПК-7.2 – Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	-	- составить план лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами лечения.	-		+	
	ОПК-7.3 – Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	Разработать план лечения пациента со злокачественным новообразованием с учетом клинических рекомендаций и стандартов лечения		+	
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1 – Знает: ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	андарты оказания медицинской помощи онкологическим больным инические рекомендации по оказанию специализированной онкологической помощи	-	-		+	
	ПК-5.2 – Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать	-	- анализировать информацию по заболеванию, полученную от	-		+	

	<p>полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p>		<p>пациента и его окружения - интерпретировать результаты проведенного физикального обследования детей различных возрастных групп - интерпретировать данные лабораторного обследования - интерпретировать данные инструментального обследования детей</p>				
	<p>ПК-5.3 – Владеет: ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>	-	-	<p>- сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - проведением физикального осмотра детей - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов - Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			+
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1 – Знает: ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных</p>	<p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных и пограничных</p>	-	-			+

	заболеваний и пограничных состояний детского возраста,	состояний детского возраста					
	ПК-6.ж2 – Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-		+	
	ПК-6.3 – Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	-	-	- владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с		+	

	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения профильных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
- формирование у обучающихся практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационные основы оказания первой помощи.

Предмет, цели и задачи дисциплины «Первая медицинская помощь». Основы организации первой помощи в ЧС.

Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях.

Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах

Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ УХОД ЗА ДЕТЬМИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения профильных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
- формирование у обучающихся практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационные основы оказания первой помощи.

Предмет, цели и задачи дисциплины «Первая медицинская помощь». Основы организации первой помощи в ЧС.

Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях.

Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах. Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение роли и характера изменения физиологических процессов как основы для возникновения предпатологических и патологических состояний организма; компенсаторных механизмов нарушенных физиологических функций; взаимодействий между органами и функциональными системами при развитии предпатологических и патологических состояний в каком-либо одном (одной) из них и особенности функционирования механизмов регуляции функций в организме больного.

Задачи дисциплины:

- ясного понимания термодинамических основ жизнедеятельности организма как основополагающей теоретической базы для объяснения всей архитектуры физиологических функций;
- четких представлений об основных принципах функционирования организма (принцип гомеостаза, принцип экономизации функций, принцип соответствия структуры и функции, принцип обратной связи, принцип дублирования и т.д.);
- понимания любого физиологического процесса как частного звена уникальной саморегуляторной реакции всего организма, направленной на восстановление его

функционального равновесия (то есть оптимального термодинамического баланса реализуемых функций);

- возможностей осуществления функционального анализа при одновременном воздействии на организм не одного, а нескольких факторов, включая патогенные воздействия;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в клиническую физиологию.

Компенсация нарушенных функций методами традиционной медицины

Клиническая физиология – раздел физиологии, изучающий роль и характер изменений физиологических процессов при предпатологических и патологических состояниях организма. Особенности клинической физиологии у детей и подростков. Социальная значимость современной клинической физиологии.

Модуль 2. Механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения

Сердечная недостаточность и ее компенсация у взрослых и детей.

Сосудистая недостаточность и ее компенсация у взрослых и детей

Компенсаторные реакции при трансфузии крови

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области	-	-собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области	-	+		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	-	-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	-			
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных	-основные анатомические и физиологические определения, понятия, термины, законы -реализовать этические и деонтологические принципы в	-	-			

пациента с целью установления диагноза	порядком оказания медицинской помощи	профессиональной деятельности					
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах	-анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах; -интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные при исследовании данные интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные при исследовании данные	-	-	+		
ПК-7 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и	-классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; -интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные при исследовании данные	-	-	+		

ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и	-нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - оценивать и анализировать полученные при исследовании данные	-	-	+		
ПК-14 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.15. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	-механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей; - оценивать и анализировать необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, механизмы реабилитации и санаторно-курортного лечения	-	-	+		

Промежуточная аттестация: зачет — 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики и лучевой терапии для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «педиатрия», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики детей и подростков, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:

- обучение распознаванию изображения органов человека и умению указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых методов обследования детей и подростков;
- обучение умению выделить ведущие лучевые симптомы и синдромы;
- обучение выбору оптимальных методов лучевой диагностики при различной патологии детей и подростков;
- обучение оформлению медицинской документации;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики и лучевой терапии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания.

Диагностические возможности при исследовании детей и подростков.

Модуль 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.

Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания.

Диагностические возможности при исследовании детей и подростков.

Модуль 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.

Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания.

Диагностические возможности при исследовании детей и подростков.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;	- основные понятия в области лучевой диагностики; - правила техники безопасности и работы в кабинетах лучевой диагностики	-	-	+		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	-основы медицинской этики -основы медицинской деонтологии	-	-	+		
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в	- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями и) - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-			

	процессе коммуникации и лечения.						
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	-	-			
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты	-	- определять объем основных и дополнительных методов исследования - назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного	-	-		

	сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологическое, возрастное, половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	- анатомо-топографическое взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины анатомо-физиологическое, возрастное, половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	-	-			
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастным группам	-	- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастным группам -	-			
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов	-	-	-	- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального		

	лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам			обследования пациентов по возрастным половым группам			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации;	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	-	-	+		
ПК-5. Готов к сбору и анализу данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7. Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики ПК-5.1.12. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.17. Знает современные методы	-основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения - физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические - физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста современные методы клинической и параклинической	-	-	+		

	<p>клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>	<p>ой диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.5. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.13. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном</p>	<p>-</p>	<p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p>	<p>-</p>			

	<p>ом обследовании детей ПК-5.2.14. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>		<p>интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>				
<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p>	<p>- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p>	-	-	+		
<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации;</p>	<p>-основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине -основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации - способы и</p>	-	-	+		

	способы и формы публичного представления медицинской информации	формы публичного представления медицинской информации					
--	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача-педиатра.

Задачи дисциплины:

- подготовка к сдаче нормативов ФСФК «Готов к труду и обороне»;
- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для врача-педиатра.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Развитие скоростно-силовых качеств студентов. Подготовка к сдаче нормативов ГТО в беге на 100 м, прыжке в длину с места.

Развитие физических качеств: быстроты и силы. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Развитие скоростных способностей. Развитие быстроты простой и сложной двигательной реакции. Специальные беговые упражнения. Бег на короткие дистанции. Обучение технике бега с низкого старта. Прыжковые упражнения. Работа с отягощениями и на тренажерах. Обучение и совершенствование в технике прыжка в длину с места Контрольное тестирование выполнения нормативов ГТО.

Модуль 2. Метание спортивного снаряда.

Развитие физических качеств: быстроты и силы. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Развитие скоростных способностей. Обучение и совершенствование в технике метания спортивного снаряда. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;	- Историю развития физической культуры и спорта в России; - роль физической культуры в научной организации труда; - особенности профессионально-прикладной физической подготовки педиатра; - социальную роль физической культуры в	-	-		+	

		развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.					
	УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;	-	- Выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации; - использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности; - использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр; - составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего педиатра.	-			

	УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	-	-	- Использования методов совершенствования физических качеств; - использования методов физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности педиатра.			
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом просвещению населения	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины.	- Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.	-	-			+
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	- Классификацию официально запрещенных препаратов; - патологическое воздействие допинга на организм спортсменов; - процедуры контроля и санкции к спортсменам, тренерам и врачам, уличенных в применении допинга.	-	-			+

	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп	-	-	- использования знаний о последствиях применения допинга в спорте в работе с различными группами населения			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1.4 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- Возрастно-половые особенности и развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся; - основы самоконтроля на занятиях физвоспитанем; ; - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом.	-	-		+	
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, - направления организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по	-	-		+	

		формированию здорового образа жизни.					
--	--	--------------------------------------------	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических

реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.

- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень освоения*
------------------------	-----------------------	-----------------------------------	-------------------

(компетенции)	компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа.	- основные принципы критического анализа.	-	-		+	
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-			

	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	<p>- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. - навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в области инновационных методов лабораторной и инструментальной диагностики в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии</p>	-			
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные с порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</p>	<p>- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</p>	-	-			+

	<p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования. ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p>	-	<p>- проводить инновационные обследования пациента с целью установления диагноза. - определять объем основных и дополнительных инновационных методов исследования. - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p>	-			
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	-	-	<p>- проведение инновационного обследования пациента с целью установления диагноза. - назначения и применения инновационных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии.</p>			

<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в</p>	<p>- анатомо-топографическое взаимоотношение органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. - анатомо-физиологическое, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в</p>	<p>2359</p>	<p>+</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------	--

	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков.</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.</p> <p>ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастным половым группам.</p> <p>ОПК-5.2.6.</p>	<p style="text-align: center;">2360</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков.</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастным половым группам.</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования.</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам.</p> <p>- проводить</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка. ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам. ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. - интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам. - проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1.1. Знает: ОПК-6.1.4. Знает законодательств о Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными. ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при</p>	<p>законодательств во Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. - методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. - анатомо-физиологическое, возрастные и половые особенности здорового человека. - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. - основные правила ухода за больными. - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях</p>	<p>2362</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------	----------

	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными. ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной</p>	<p>2362</p>	<p>- осуществлять уход за больными. - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. - обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. - оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными. ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	-	-	<p>- осуществлением мероприятий по уходу за больными. - проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. - обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. - оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОПК-7.
Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний. ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению. ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи. ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний. ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим

современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний. - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению. - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи. - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний. - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим

2365

	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание. ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	-	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - назначить лечебное питание. - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии. ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания.</p>	-	-	<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии. - анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. - назначением лечебного питания.</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	-	-			
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-			+
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.	-	- проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.	-			
ПК-3. Способен и готов к проведению профилактических мероприятий,	ПК-3.1 Знает: ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений.	- особенности режима медицинских учреждений.	-	-			+

<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	-	-	<p>- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>			
<p>ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.</p>	<p>ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1 Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	-	-		+	

<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза.</p>	<p>- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристик и. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза.</p>	-	-		+	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--	---	--

	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.	-	- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.	-			
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний. ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза.	-	-	-	- оценки клинической картины болезней и состояний. - проведением дифференциального диагноза.		
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	-	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза.	-	-		
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	-	-	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.		+
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	-	-	проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	

ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-		+	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--	---	--

<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами.</p>	<p>ПК-8.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств. ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозно</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии и конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. - возможности медикаментозно</p>	<p>2373</p>	<p></p>	<p>+</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------	----------

	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	-	<p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	-			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--

	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	-	-	<p>- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи.
ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям.
ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-9.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

- порядки оказания медицинской помощи.
- стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям.
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- клиническую картину болезней и состояний, требующих

2376

+

	<p>ПК-9.2. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования.</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления</p>	<p>2377</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования.</p> <p>- обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию.</p> <p>- составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ПК-9.3. Владает:
 ПК-9.3.2. Владает обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования.
 ПК-9.3.3. Владает интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
 ПК-9.3.6. Владает обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
 ПК-9.3.9. Владает составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
 ПК-9.3.11. Владает назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
 ПК-9.3.12.

2378

- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования.
 - интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
 - обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
 - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
 - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
 - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками

ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>ПК-11.1. Знает:</p> <p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения).</p> <p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья.</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации.</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств.</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи. - стандарты медицинской помощи. - клинические рекомендации (протоколы лечения). - основы законодательства в сфере охраны здоровья. - показания для госпитализации. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств. - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии и конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. 					
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.	ПК-13.1. Знает: ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-		+	
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-		+	
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-		+	

подразделениях.	<p>ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.</p>	-	<p>- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.</p>	-			
	<p>ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.</p>	-	-	<p>- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. - составления плана работы и отчета о работе. - контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.</p>			

<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p>ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины. ПК-20.2.2 Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований. ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики. ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования. ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины. - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований. - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики. - планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования. - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения. 	-	+	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--

	ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины. ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования. ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины. ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.			- оценки и анализа медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины. - планирования научного исследования участие в проведении научного исследования. - публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины. - выбора эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ
 ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ,
 РЕВМАТОЛОГИИ И ГЕМАТОЛОГИИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих

общефессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения*		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1. Знает: УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа.	- основные принципы критического анализа.	-	-		+	

<p>системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	-	<p>- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	-			
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	<p>- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. - навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в области инновационных методов лабораторно</p>	-			

			й и инструментальной диагностики в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии				
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	-	-		+	

	<p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования. ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p>	-	<p>- проводить инновационные обследования пациента с целью установления диагноза. - определять объем основных и дополнительных инновационных методов исследования - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p>	-			
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.3.2. Владеет назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	-	-	<p>- проведение инновационного обследования пациента с целью установления диагноза. - назначения и применения инновационных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии.</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований</p>	<p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для</p>	-	-		+	

ых задач.	<p>анатомической науки для практической и теоретической медицины. ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене</p>	<p>практической и теоретической медицины. - анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. - структурные и функциональные основы болезней</p>					
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>веществ в организме человека. ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем. ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические , возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения. ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и</p>	<p>и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем. - анатомо-физиологические , возрастные и половые особенности здорового человека. - возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения. - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>инструментально е обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>помощи. - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно- жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженност ь подкожно- жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатическ ие узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторн ого развития детей; определять массу тела и</p>	<p>-</p>			

<p>человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков. ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам. ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования. ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования пациентов по возрастнo-половым группам. ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у</p>		<p>рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков. - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. - интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам. - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования. - интерпретировать результаты инструментального</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>обследования пациентов по возрастно-половым группам. - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка. ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской</p>	-	-	<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. - интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам. - проведением дифференциального диагноза в соответствии с</p>			

	<p>помощи. ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам. ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.4. Знает законодательств о Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и</p>	<p>- законодательств о Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. - методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. - основные</p>	-	-		+	

	<p>механизмы развития. ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными. ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. - основные правила ухода за больными. - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).	деятельности).					
	<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс</p>	-	<p>- осуществлять уход за больными.</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.</p> <p>- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>.</p> <p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять</p>	-			

	<p>массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>		<p>массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. - оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.		соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.				
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными.</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной</p>	-	-	<p>- осуществлением мероприятий по уходу за больными.</p> <p>- проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.</p> <p>- обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>- диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>- оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>			

	<p>помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>						
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний. ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению. ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи. ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний. ОПК-7.1.5. Знает</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний. - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению. - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи. - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний. - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с</p>	-	-			+

	<p>алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам.</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их.</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств.</p> <p>ОПК-7.1.10.</p>	<p>учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам.</p> <p>- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их.</p> <p>- механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>- фармакогенетические особенности лекарственных средств.</p> <p>- принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости.</p> <p>- нежелательные эффекты</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости .</p> <p>ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции.</p> <p>ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку.</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других.</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и</p>	<p>основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку. - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других. - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи. - ьпринципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях. - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в 					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях. ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими</p>	-	<p>- составить план лечения и профилактик и в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями и стандартами медицинской помощи. - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологическ</p>	-			

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание. ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>		<p>ой формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - назначить лечебное питание. - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</p> <p>ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания.</p>	-	-	<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>- анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</p> <p>- назначением лечебного питания.</p>			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в	<p>ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля</p>	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности	-	-			+

профессиональн ой деятельности.	качества и безопасности медицинской деятельности.	медицинской деятельности.					
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности . - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегос я в распоряжени и медицинског о персонала.	-			
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.	-	-	- проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.			
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидеми ческих мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПК-3.1 Знает: ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений.	- особенности режима медицинских учреждений.	-	-			
	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно- противоэпидеми ческих (профилактическ их) мероприятий в случае возникновения	-	-	- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно- противоэпидемическ их (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.			+

	очага инфекции.						
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1 Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	-	-			+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме	- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. - международную	-	-			+

	<p>человека. ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза.</p>	<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза.</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.</p>	-	-	пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.	-		
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний. ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза.</p>	-	-	- оценки клинической картины болезней и состояний. - проведении дифференциального диагноза.			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.</p>	-	-	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза.	-		+

<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.</p>	-	- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-			
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	- проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.			
<p>ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p>	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-			+
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами.</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику доказательств</p>	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику доказательств	-	-			+

	<p>е в практику медициной доказательств. ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализирован ных лечебно- диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). ПК-8.1.27. Знает клинико- фармакологичес кие подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозно й и немедикаментоз ной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказани я к применению вакцин,</p>	<p>- содержание работы и оснащение современных специализирован ных лечебно- диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). - клинико- фармакологичес кие подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. - возможности медикаментозно й и немедикаментоз ной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. - медицинские показания и противопоказани я к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	возможные реакции и осложнения при применении вакцин.						
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	-	-	- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	-		
	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для	-	-	- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с			

	восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов			действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи. ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям. ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	- порядки оказания медицинской помощи. - стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям. - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. - особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления	-	-		+	

	<p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	<p>пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- клиническую картину</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте. ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины</p>	<p>болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику доказательств. - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы)</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>доказательств. ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями. ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения</p>	<p>по ведению пациентов различными заболеваниями. - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста. ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций. ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными</p>	<p>пациентов разного возраста. - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций. - клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей. - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>заболеваниями, основанные на преобладании между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей. ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. ПК-9.1.36. Знает показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии</p>	<p>дневного стационара. - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. - показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину</p>	-	- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину	-			

	<p>болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования.</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать</p>		<p>болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>необходимость направления пациентов на госпитализацию. ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>		<p>стационара. - интерпретировать результаты инструментального обследования . - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию. - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи. ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний. ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</p>		<p>обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи.</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний. ПК-9.2.20. Умеет</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.				
	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования. ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской	-	-	- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования. - интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями			

<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>			<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний. - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>стационара. ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний. ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</p>						
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи. ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи. ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения). ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья. ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации. ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-11.1.16. Знает современные</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи. - стандарты медицинской помощи. - клинические рекомендации (протоколы лечения). - основы законодательства в сфере охраны здоровья. - показания для госпитализации. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств. - клинико-</p>	-	-			+

	методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств. ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.	фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.					
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.	ПК-13.1. Знает: ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-			+
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-			+

других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	медицинских организаций.							
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-				
	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.	-	- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.	-	-		+	
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе ПК-17.3.7. Владеет	-	- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. - составления плана работы и отчета о работе. - контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.	-	-			

	контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.						
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	<p>ПК-20.2. Умеет :</p> <p>ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины.</p> <p>ПК-20.2.2 Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p> <p>ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики.</p> <p>ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования.</p> <p>ПК-20.2.5 Умеет изложить</p>	-	<p>- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины.</p> <p>- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p> <p>- интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики.</p> <p>- планировать и проводить научное исследование</p>	-		+	

	<p>результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p>		<p>статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования . - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p>				
	<p>ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины. ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования. ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины. ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на</p>			<p>- оценки и анализа медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины. - планирования научного исследования участие в проведении научного исследования. - публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины. - выбора эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p>			

	результаты рандомизированных контролируемых исследований.						
--	-----------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.

- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Иноородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности			+		
	ОПК-1.2. Умеет ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ;		-соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			+	
ОПК-5 . Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-5.1. Знает ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в	- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом			+		

<p>человека для решения профессиональных задач</p>	<p>организме человека ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнополовых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп -анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей -показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам -особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p>					
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>-клиническую картину болезней</p>					
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям выявлять патологические симптомы и синдромы у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причины и индивидуальный патогенез соматических заболеваний у детей – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям <p>- особенности диагностики заболеваний у детей разного возраста</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет обосновывать необходимость и объем</p>		<p>- обосновывать необходимость и объем диагностических методов в</p>			+	

	<p>лабораторного обследования ОПК-5.2. Умеет ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно- половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования пациентов по возрастно- половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза -применять современные диагностические, инструментальны е методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальны х методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза - интерпретировать результаты инструментально го обследования пациентов по возрастно- половым группам - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний,</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				
	<p>ОПК-5.3. Владеет ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>- сбора и оценки анамнеза жизни взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– сбора и оценки анамнеза заболевания взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за взрослым человеком, ребенком, подростком</p> <p>– оценки физического развития взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– оценки психомоторного развития ребенка</p> <p>– сбора анамнеза заболевания у взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– оценивания состояния и самочувствия у взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– проведения физикального обследования взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– назначения и оценки лабораторного и инструментального обследования по</p>			+

				<p>возрастно-половым группам</p> <ul style="list-style-type: none"> – общения с ребенком и его законными представителями – составления плана лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи – навыками проведения дифференциального диагноза 			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической</p>			+		

	<p>ой терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного</p>	<p>картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>- Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>		<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			+	

	<p>стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>- назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности</p>			+

	ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			медикаментозной и немедикаментозной терапии - назначением лечебного питания			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов в осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения			+		

	<p>старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни</p>	<p>заболеваний у детей - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) - методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - методику первичного и повторного физикального осмотра детей - методику оценки самочувствия и состояния ребенка - медицинские показания к использованию современных</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ребенка ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>методов лабораторной диагностики заболеваний у детей - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста - обосновывать</p>			+	

	<p>детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальног о обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментальног о обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном</p>		<p>необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей - обосновывать необходимость и объем инструментальног о обследования детей - интерпретировать результаты инструментальног о обследования детей - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами - интерпретировать результаты повторного осмотра детей - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальны</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>х исследований детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p>			<p>- получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - проведением физикального осмотра детей - оценкой самочувствия и состояния ребенка - оценкой клинической картины болезней и состояний - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации</p>			+

	ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			врачей-специалистов - проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - клиническую			+		

	<p>клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра,</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментальног</p>			+	

	<p>лабораторного и инструментально о обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>о обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментально о обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний,</p>			<p>- анализа и интерпретации полученной информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментально о обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>			+

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на</p>			+		

	<p>болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения</p>	<p>детей в возрастном аспекте</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает</p>	<p>различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает</p> <p>принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико- фармакологическ ие подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными</p>	<p>учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - клинико- фармакологическ ие подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам- специалистам - методику выполнения реанимационных мероприятий детям - принципы организации и проведения интенсивной</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-8.1.34. Знает</p>	<p>терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности и, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности и, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - правила грудного вскармливания и его польза для здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактически х прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно- оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>- содержание лечебно- оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельност и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельност</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, и, в службу ранней помощи ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>	<p>и, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, и, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в</p>	<p>медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>			+	

	<p>и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость</p>		<p>оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлять план лечения и обследования,</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической</p>		<p>профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>		<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определять медицинские показания и</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и</p>		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p>			<p>- оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей - интерпретации результатов лабораторного</p>			+

	<p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			<p>обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>- обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с</p>			<p>учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17.</p>			<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18.</p> <p>Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19.</p> <p>Владеет назначением санаторно-курортного лечения</p>			<p>медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>- определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактически</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			<p>х и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	стандартов медицинской помощи						
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания	- порядок оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов				+	

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов,</p>	<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте - международную статистическую</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при</p>	<p>состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных</p>	<p>правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний,</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает</p>	<p>требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированног о питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - основные принципы рационального сбалансированног о питания детей различных возрастных групп - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и</p>			+	

	<p>пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях</p>		<p>психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретировать</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментальног о обследования ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>		<p>результаты инструментальног о обследования - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>		<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную</p>		<p>хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинскую помощь ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в</p>		<p>хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет</p>		<p>учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной</p>			+

	<p>оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастным-половым группам ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и</p>			<p>медицинской помощи - обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования - интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастным-половым группам - обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам - обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в</p>			<p>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - определением медицинских показаний и</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>службу ранней помощи ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с</p>			<p>противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением санаторно-</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-</p>			<p>курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
<p>ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных</p>	<p>ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические</p>			+		

<p>острых заболеваний, состояний х, обострений и хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>ю диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>тяжести различных заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная</p>	<p>технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику - определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям</p>			+	

	<p>медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>		<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать неотложную</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в</p>		<p>медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии - определить 				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям</p>			+

	<p>первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением неотложной</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных</p>			<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии - определением</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) - условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи - организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской</p>			+		

	<p>специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.7. Знает формы оказания помощи детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание</p>	<p>организации, в амбулаторных и стационарных условиях - формы оказания помощи детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме - поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме - показания для госпитализации - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем,</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению;</p>	<p>связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>медицинской помощи, включая диагностику и лечение - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.3. Умеет определять</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику - определять показания для вызова скорой медицинской</p>			+	

	<p>показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской</p>		<p>помощи в экстренной и неотложной форме - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента,</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при</p>			+

	<p>детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины</p>			<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медицины доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.

- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей. Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей. Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора. Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей. Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения			+	
ОПК-5 . Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка при оказании экстренной, неотложной и паллиативной помощи -клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и			+		

		<p>инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям -клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям -клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>выявлять</p>					
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		патологические симптомы и синдромы у детей					
	ОПК-5.2. Умеет ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальну ю диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		- обосновывать необходимость и объем диагностических методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза -применять современные диагностические, инструментальны е методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальны х методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза - проводить дифференциальну ю диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний,			+	

			требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				
	<p>ОПК-5.3. Владеет</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>			<p>- сбора и оценки анамнеза жизни взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– сбора и оценки анамнеза заболевания взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за взрослым человеком, ребенком, подростком</p> <p>– оценки физического развития взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– оценки психомоторного развития ребенка</p> <p>– сбора анамнеза заболевания у взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– оценивания состояния и самочувствия у взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– проведения физикального обследования взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>– назначения и оценки лабораторного и инструментального обследования по</p>			+

				<p>возрастно-половым группам</p> <ul style="list-style-type: none"> – общения с ребенком и его законными представителями – составления плана лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи – навыками проведения дифференциального диагноза - оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи 			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированн	- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению			+		

	<p>ой медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы,</p>	<p>- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p>	<p>на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста</p>		<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и</p>			+	

	<p>пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии 				
	<p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и</p>			<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в</p>			+

	<p>клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии - назначением лечебного питания</p>			
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов в осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у</p>			+		

<p>я заболеван ия</p>	<p>этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических</p>	<p>детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) - методику сбора и оценки жалоб,</p>				
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>состояний у детей ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования</p>	<p>данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - методику первичного и повторного физикального осмотра детей - методику оценки самочувствия и состояния ребенка - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>диагноза</p> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>- обосновывать и планировать объем</p>			+	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	--

	<p>результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>дополнительных лабораторных исследований детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе</p>			<p>- получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p>			+

	заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			- проведением физикального осмотра детей - оценкой самочувствия и состояния ребенка - оценкой клинической картины болезней и состояний - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов - проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов в заболеваниях, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения			+		

<p>проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр , принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает</p>	<p>заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	методику постановки и обоснования диагноза						
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			+	
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информацию от детей и их родителей			- анализа и интерпретации полученной информацию от детей и их родителей (законных представителей),			+

	(законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез болезней и состояний у			+		

	<p>этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний,</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных</p>	<p>требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании</p>	<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы</p>	<p>медицинской помощи - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной</p>	<p>состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам - методику выполнения реанимационных мероприятий детям - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации,</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка,</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению</p>	<p>диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - основные принципы рационального сбалансированног</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских</p>	<p>о питания детей различных возрастных групп</p> <p>- перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста</p>	<p>помощи - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и</p>	<p>стандартов медицинской помощи - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с</p>	<p>часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	<p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей по</p>				+

	<p>результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими</p>		<p>возрастно-половым группам</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом 				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>		<p>стандартов медицинской помощи - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих</p>		<p>и, в службу ранней помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>		<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>			<p>- оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям,</p>			+

	<p>неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и</p>			<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>- обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретации результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>- обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности и, направлять таких детей в</p>			<p>хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности и, направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности и, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определением медицинских показаний и противопоказаний</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими</p>			<p>к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую	- порядки оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления				+	

	<p>картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину</p>	<p>пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает</p>	<p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при</p>	<p>мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных</p>	<p>принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.40. Знает</p>	<p>показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы</p>	<p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.3. Умеет</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты лабораторного</p>			+	

	<p>интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально о обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментально о обследования ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и</p>		<p>обследования пациентов по возрастно-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментально о обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты инструментально о обследования - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет</p>		<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей</p>		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих</p>		<p>жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с</p>		<p>стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний,</p>			+

	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментально о обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментально о обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления</p>			<p>требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- обоснованием необходимости и объема инструментально о обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретацией результатов инструментально о обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обоснованием необходимости направления</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			<p>пациентов на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента,</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			<p>диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской</p>			<p>службу ранней помощи - направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара						
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях и хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного				+	

	<p>болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы)</p> <p>основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации,</p>	<p>состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>- содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы)</p> <p>по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- современные методы лечения болезней и состояний у детей</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без</p>	<p>в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>оказания медицинской помощи (неотложная помощь) - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям,</p>			+	

	<p>экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная</p>		<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику - определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.7. Умеет назначать</p>		<p>заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии - определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования 				
	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям,</p>			+

	<p>экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной</p>			<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			<p>заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>рекомендациями - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии - определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи</p>	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи - клинические</p>			+		

<p>детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) - условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи - организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях - формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме - поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме - показания для госпитализации - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и</p>				
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными</p>	<p>неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>- содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>- современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка,</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное</p>			+	

	<p>физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>		<p>развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику - определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики</p>			+

	<p>дифференциальной диагностики ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и</p>			<p>- определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Раздел 2. Строевая подготовка. Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография. Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения. Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка. Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Раздел 9. Правовая подготовка. Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных	- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру	-	-		+	

<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>общевоинских подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивным и, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в 					
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы 					
	<p>УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять 	-			

			положения нормативно- правовых актов				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	-	-	- владения строевыми приемами на месте и в движении; - управления строями взвода; - стрельбы из стрелкового оружия; - подготовки к ведению общевойскового боя; - применения индивидуальны х средств РХБ защиты; - ориентирования на местности по карте и без карты; - применения индивидуальны х средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - работы с нормативно- правовыми документами			

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у выпускников целостного представления о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами.

Задачи дисциплины:

- изучение характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и в военное время;
- обучение основам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время;
- изучение патогенеза, клинической картины и лечения поражений токсичными химическими веществами;
- обучение оказанию врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения токсичными химическими веществами;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Медицинская токсикология

Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Токсичные химические вещества раздражающего действия. Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Токсичные химические вещества общедовитого действия. Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Ядовитые технические жидкости.

Модуль 2. Организационные основы оказания медицинской помощи при поражении токсичными химическими веществами

Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Средства и методы химической индикации. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для токсикологии	-	-	-	-	+
	ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние	-	- оценивать состояние и самочувствие	-			

	и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков		ребенка подростка, осматривать и оценивать признаки отравления токсичными химическими веществами				
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка	-	-	-	оцениванием состояния и самочувствия ребенка, подростка отравления токсичными химическими веществами		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях отравлениях токсичными химическими веществами - правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику					
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-	-	-	-	осуществлять уход за больными отравлениях токсичными химическими веществами		

	<p>просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>		<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными отравлениях токсичными химическими веществами</p> <p>- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать признаки отравлений токсичными химическими веществами</p>				
	<p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-	-	-осуществлением мероприятий по уходу за больными при отравлениях токсичными химическими веществами			
				- проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными при отравлениях токсичными химическими веществами			

<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи препаратов, дозировку ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии отравлений токсичными химическими веществами, основанные на принципах доказательной медицины - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при отравлениях токсичными химическими веществами - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при отравлениях токсичными химическими веществами - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств при лечении отравлениях токсичными химическими веществами - клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии отравлений токсичными химическими веществами - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи - принципы организации и проведения интенсивной терапии и</p>	-	-	-	-	+
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---

	<p>отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет</p>	<p>-</p>	<p>- составить план лечения и профилактики отравлений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию отравлений, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				

	<p>анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>- назначить лечебное питание анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента при лечении отравлений токсичными химическими веществами - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии отравлений</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>	-	-	<p>- планированием лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии отравлений - анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при отравлениях</p>			

				- назначением лечебного питания приотравлениях			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка	- порядки оказания медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами - стандарты медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами - анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка	-	-	-	-	+
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний,	- порядки оказания медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами - стандарты медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья при отравлениях токсичными химическими веществами - особенности диагностики и клинического	-	-	-	-	+

	<p>требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста при отравлениях токсичными химическими веществами - клиническую картину, особенности течения осложнения отравлений токсичными химическими веществами у детей - клиническую картину состояний при отравлениях, требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний при отравлениях, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных видов отравлений, - современные методы клинической и параклинической диагностики отравлений у детей - международную статистическую классификацию отравлений - методику постановки и обоснования диагноза при отравлениях</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	-	<p>-анализировать и интерпретировать полученную информацию, данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов отравлений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	-			

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		здоровьем - проводить дифференциальную диагностику отравлений				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов отравлений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведением дифференциальной диагностики отравлений			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.4. Знает	- порядки оказания медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами - стандарты медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами - клинические рекомендации (протоколы лечения) по					+

	организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	вопросам оказания медицинской помощи детям при отравлениях токсичными химическими веществами -организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при отравлениях токсичными химическими веществами					
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- порядки оказания медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами - стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям при отравлениях токсичными химическими веществами - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами - особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара при отравлениях токсичными химическими веществами	-	-	-	-	+
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой	- порядки оказания медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами - стандарты медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами - клинические	-	-	-	-	+

	<p>специализированной медицинской помощи ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) при отравлениях токсичными химическими веществами - условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами - формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами - поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях токсичными химическими веществами - поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме при отравлениях токсичными химическими веществами - правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при отравлениях токсичными химическими веществами</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p>	-	оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину отравлений токсичными химическими веществами	-			

ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-13.1. Знает:</p> <p>ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-13.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>ПК-13.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-13.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и при отравлениях токсичными химическими веществами</p> <p>- правила осуществления медицинской эвакуации при отравлениях токсичными химическими веществами</p> <p>- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>- правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>- принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>							
	<p>ПК-13.2. Умеет:</p> <p>ПК-13.2.1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-13.2.2. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.3. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>		<p>- подбирать, использовать и утилизировать СИЗ в очаге химического поражения</p> <p>- провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала в том числе при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ</p> <p>-организовать</p>						

	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-13.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-13.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий		защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ситуациях, связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ - оказать медицинскую помощь населению при ситуациях, связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий в химических очагах				
ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-19.1. Знает: ПК-19.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-19.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации ПК-19.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-19.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики ПК-19.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	- содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ - правила осуществления медицинской эвакуации в условиях ситуаций, связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ - правила проведения противоэпидемических мероприятий в условиях ситуаций, связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ					+

	<p>радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>веществ - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ - принципы и методы организации защиты населения в очагах в условиях связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ</p>					
	<p>ПК-19.2. Умеет: ПК-19.2.1. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-19.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p>		<p>- организовать защиту населения в в условиях связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ в условиях связанных с выбросом аварийно-опасных химических веществ</p>				

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.

- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы Достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	– причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; – основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; – основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на	-	-		+	

	<p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования пациентов по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и обострений</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; – интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам; – обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; – интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; – выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 	<p>-</p>			

	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме						
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-	-	– оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка; оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; – интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным группам; – проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины	– современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; – стандарты оказания специализированной медицинской	-	-	-		+

	<p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные</p>	<p>помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи; – алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных 					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>документов; – принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими</p>	<p>-</p>	<p>– составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и</p>	<p>-</p>			

	<p>клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>стандартами медицинской помощи; – назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначить лечебное питание; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения</p>	-	-	– разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и			

	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p> <p>ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм;</p> <p>назначения лечебного питания</p>			
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при</p>	<p>– показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации;</p> <p>правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии,</p>	-	-			+

ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте	педиатрии, хирургии; общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте					
	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.2. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты ОПК-8.2.8. Умеет	-	– правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; – провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; – провести функциональные пробы и оценить полученные результаты; – интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; – провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;	-			

	<p>интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>		<p>– определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного; оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>				
	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p>	-	-	<p>– проведения клинического обследования, уточнения диагноза и течения болезни у больных; – определения функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок – определения показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии; – оценки эффективности индивидуальной</p>			

	ОПК-8.3.11. Владеет оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида			программы реабилитации (абилитации) инвалида			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-			
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	– обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; – организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-		+
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-1.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.8 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния	– порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста;	-	-		+	

и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	здоровья ПК-1.1.9 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-1.1.10 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-1.1.11 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	– современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового	-	– проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни	-			

	заболеваний и пограничных состояний детского возраста						
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	-	– организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	-			
	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими	-	-	– организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими			

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>			
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности</p>	<p>– порядки оказания медицинской помощи детям; – стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; – методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; – этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; – особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; – клиническую картину, особенности течения осложнения</p>	-	-			+

	<p>диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе</p>	<p>заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам;</p> <p>– современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</p> <p>– современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;</p> <p>правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка;</p> <p>– методику первичного и повторного физикального осмотра детей;</p> <p>методику оценки самочувствия и состояния ребенка;</p> <p>медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов инструментальной</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>диагностики заболеваний у детей; – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования диагноза</p>				
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и</p>	-	<p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); – проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; – обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; – интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</p>	-		

<p>объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при</p>		<p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; – интерпретировать результаты инструментального обследования детей; – обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; – интерпретировать результаты повторного осмотра детей; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; – интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; – интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; – пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>						
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; - сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; - проведения физикального осмотра детей; оценкой самочувствия и состояния ребенка; - оценки клинической картины болезней и состояний; - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов; - проведением дифференциального диагноза 			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,	<p>ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядка оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по</p>	-	-			+

<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p>	<p>заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; – этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; – особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; – клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; – современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования</p>					
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет</p>	<p>-</p>	<p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>– проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	<p>-</p>			

	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм						
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	-	– анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ; – проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи	– порядок оказания медицинской помощи детям;	-	-	-		+

<p>различными нозологическим и формами</p>	<p>помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических</p>	<p>стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – клиническую картину болезней и состояний,</p>					
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных</p>	<p>требующих оказания экстренной помощи детям; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте;</p> <p>– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной</p> <p>доказательств;</p> <p>– современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;</p> <p>современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к их применению; – осложнения, вызванные их применением; <p>принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской 					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); – принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями,</p>	<p>фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей; – клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам; методику выполнения реанимационных мероприятий детям; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; – нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их 					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями,</p>	<p>жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; – мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка;</p> <p>– основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;</p> <p>перечень врачей-специалистов для проведения</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные</p>	<p>профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>здоровья; содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; – мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и</p> <p>ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>						
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его 	<p>-</p>			

	<p>детей по возраст-но-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>		<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с</p>		<p>деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; – направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; – определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; – определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать</p>		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, 				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с</p>		<p>детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема</p>	-	-	<p>– оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; – обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей; – интерпретации и результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; – обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей;</p>			

	<p>инструментально о обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментально о обследования детей по возрастно- половым группам ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам- специалистам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозн ой терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими</p>			<ul style="list-style-type: none"> – интерпретаци и результатов инструментально го обследования детей по возрастно- половым группам; – обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам- специалистам; обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначения медикаментозно й и немедикаментозн ой терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), 			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия</p>			<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценки</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных</p>			<p>действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; – определения у детей нарушения, приводящих к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи; направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; – определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; – определение м врачей-</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>х мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих</p>			<p>специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценки эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>– назначения лечебно-</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного</p>	<ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи; – стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и 	-	-	+		

	<p>состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской</p>	<p>инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>– причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте;</p> <p>– международную</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; – современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; – современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; – современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях стационара; – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к их применению; – осложнения, вызванные их</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской</p>	<p>применением; – принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>– содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста;</p> <p>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и</p>	<p>нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; – основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей; – клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-9.1.34. Знает</p>	<p>третичной профилактики различных заболеваний; — нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; — показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; — показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; — мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими</p>	<p>длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; – показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями,</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях 	-			

	<p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и</p>		<p>дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты инструментального обследования; – обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию; – пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; – составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими 				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами</p>		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи; – направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней 				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную</p>		<p>помощи; – направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; – определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – назначать санаторно-курортное лечение длительно и</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинскую помощь ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать</p>		<p>часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с</p>		<p>условиях и условиях дневного стационара</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>						
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>	-	-	<p>– оценки состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; – обоснования необходимости и объема лабораторного обследования; интерпретации результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – обоснования</p>			

	<p>стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастным половым группам ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной</p>			<p>необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – интерпретации и результатов инструментального обследования детей по возрастным половым группам; – обоснования направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; – обоснования необходимости направления пациентов на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в</p>			<p>учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – назначения диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p> <p>ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.3.16. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для</p>			<p>деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний;</p> <p>– диагностики у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи;</p> <p>направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>– направления пациентов с нарушениями,</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>прохождения медико-социальной экспертизы ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>– определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в</p>			<p>учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			медицинской помощи; – назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания	– порядки оказания медицинской помощи детям; – стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	-	-			+

	<p>детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической</p>	<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь);</p> <p>– этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей;</p> <p>– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств;</p> <p>– современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации,</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и</p>	<p>протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; – механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к их применению; – осложнения, вызванные их применением; – принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>(неотложная помощь);</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; – клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам 					
	<p>ПК-10.2. Умеет:</p> <p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать</p>	<p>-</p>	<p>– оценивать состояние и самочувствие</p>	<p>-</p>			

	<p>состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p>		<p>ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику; – определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); – обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>я угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии; – определить 				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной</p>	-	-	– оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной			

	<p>помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины</p>			<p>помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведения дифференциальной диагностики; – определения показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); – обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины</p> <p>заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия</p>			<p>заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначения неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины</p> <p>заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не представляющих угрозы жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>клиническими рекомендациями ; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии;</p> <p>– определения показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не представляющих угрозы жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает:</p> <p>ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие</p>	<p>– порядок оказания медицинской помощи;</p> <p>– стандарты медицинской помощи;</p> <p>– клинические рекомендации (протоколы лечения); основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>– условия оказания детям скорой, в том</p>	-	-			+

	<p>деятельность медицинских организаций ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-11.1.10. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.11. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.12. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и</p>	<p>числе скорой специализированной медицинской помощи;</p> <p>организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>– формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>– профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи; показания для госпитализации; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи)</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные</p>	<p>состояний и заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; – современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; – содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи); – современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к их применению; 					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных</p>	<p>– осложнения, вызванные их применением; – принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	согласительных документов						
	<p>ПК-11.2. Умеет:</p> <p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику; – пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; – определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; – организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; – план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в 	-			

<p>заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка,</p>	-	-	– оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и	

	<p>физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и</p>			<p>психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведения дифференциальной диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; – определения показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; – организации и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении 			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
ПК-15. Готов к	<p>ПК-15.1. Знает: ПК-15.1.5 Знает</p>	– этиологию, патогенез, факторы	-	-			+

<p>обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-15.1.6 Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p>	<p>риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p>					
	<p>ПК-15.2. Умеет: ПК-15.2.3 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ПК-15.2.4 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка,</p>	-	<p>– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; – назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	-			

	<p>группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий				
	<p>ПК-15.3. Владеет: ПК-15.3.5 Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-15.3.6 Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>	-	-	<p>– назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; – оценки эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>			
<p>ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового</p>	<p>ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.6 Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния</p>	<p>– основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья; – этиологию, патогенез, факторы</p>	-	-			+

образа жизни	здоровья ПК-16.1.7 Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья					
	ПК-16.2. Умеет: ПК-16.2.3 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозн ых методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	-	- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; - проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	-			
	ПК-16.3. Владеет: ПК-16.3.3 Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	-	-	- разработки плана профилактически х мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенны х заболеваний			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-17.1.2. Знает	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - основные принципы организации и	-	-			+

	<p>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<p>управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; – оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; – требования охраны труда 					
	<p>ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать</p>	-	<p>– оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской</p>	-			

	качество ведения медицинской документации ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе		документации; составлять план работы и отчет о работе			
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе	-	-	- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации; - составления плана работы и отчета о работе		

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.

- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание

неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы Достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способ оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических	– причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; – основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; – основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками			+		

	<p>рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих</p>		<p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; – интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам; – обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; – интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; – выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		+	

	оказания медицинской помощи в неотложной форме						
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			– оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка; оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; – интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам; – проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			+
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской	– современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; – стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению;				+	

сности	<p>помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы</p>	<p>– национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи;</p> <p>– алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных</p>				
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; – принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>				
	ОПК-7.2. Умеет:		– составить план		+	

	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;</p> <p>– назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>				
	<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами</p>		<p>– составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;</p>			+	

	<p>медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>– назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначить лечебное питание; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>			
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и</p>			<p>– разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной</p>		+

	<p>немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p> <p>ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>й терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии; анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм; назначения лечебного питания</p>			
ОПК-8. Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности и	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской</p>	<p>– показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее</p>			+		

<p>медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных</p>	<p>реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>	<p>распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии; общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>				
<p>программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной</p>		<p>– правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение; – определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного; оценить эффективность</p>		+	

	терапии больного ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида		индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида			
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.11. Владеет оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида			– проведения клинического обследования, уточнения диагноза и течения болезни у больных; определения показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии; – оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида		+
ОПК-9. Способ ен реализ овыват ь принци пы менед жмента качеств а в профес сионал ьной деятел ьности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			+	
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных		– обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; – организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении			+

	обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		медицинского персонала				
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включение себя в формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-1.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.8 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-1.1.9 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-1.1.10 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-1.1.11 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и	– порядок оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; – современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей			+		

и условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	патологических состояний у детей						
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни		– проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни			+	
	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1 Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни			– проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни			
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-2.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-2.1.3 Знает клинические	– порядок оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы				+	

осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями и	<p>рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.8 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-2.1.9 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-2.1.11 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p>	<p>лечения) по оказанию медицинской помощи детям;</p> <p>– методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья;</p> <p>– особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста;</p> <p>– современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в</p>		<p>– организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в</p>				

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>		<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>			
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>			<p>– организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>		+

	ка)			ика)		
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую</p>	<p>– порядок оказания медицинской помощи детям;</p> <p>– стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>– методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p> <p>– этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья;</p> <p>– особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста;</p> <p>– клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей;</p> <p>клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;</p> <p>клиническую картину состояний,</p>			+	

	<p>картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p>	<p>требующих направления детей к врачам-специалистам; – современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей); – методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; – методику первичного и повторного физикального осмотра детей; методику оценки самочувствия и состояния ребенка; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; – медицинские показания к</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>методику постановки и обоснования диагноза</p>				
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5 Умеет обосновывать</p>		<p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</p> <p>обосновывать необходимость и объем инструментального</p>		+	

<p>необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.15 Умеет пользоваться</p>		<p>обследования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты инструментального обследования детей; – обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; – интерпретировать результаты повторного осмотра детей; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; – интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; – интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; – пользоваться необходимой медицинской аппаратурой 			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	необходимой медицинской аппаратурой						
	<p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<ul style="list-style-type: none"> – получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; – сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; – проведения физикального осмотра детей; оценкой самочувствия и состояния ребенка; – оценки клинической картины болезней и состояний; – интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов; – проведением дифференциального диагноза 			+
ПК-6. Способен к определению пациентов основных патологических состояний	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской 			+		

<p>ний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и</p>	<p>помощи детям; — этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; — особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; — клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; — современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; — современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; — международную</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>параclinical диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>ю статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования диагноза</p>				
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить</p>		<p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – проводить дифференциальную</p>		+	

	дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		ю диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			– анализа и интерпретации полученной информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ; – проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			+
ПК-8.	ПК-8.1. Знает:	– порядки				+	

Способ ен к опреде лению тактики ведени я пациен тов с различ ными нозоло гическ ими форма ми	ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-	оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам с учетом обследования и действующих клинических				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики</p>	<p>рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте;</p> <p>– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику</p> <p>медициной доказательств;</p> <p>– современные принципы лечения различных заболеваний у</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их</p>	<p>детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к их применению; – осложнения, вызванные их применением; <p>принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>– принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);</p> <p>– принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга</p>	<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании</p>	<p>согласительных документов; – основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей; – клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам; методику выполнения реанимационных мероприятий детям; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; – нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>жизнедеятельности ; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в службу ранней помощи; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; – мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в</p>	<p>помощи; — сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; — основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; — показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.60. Знает</p>	<p>учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в службу ранней помощи; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; – мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	<p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет</p>		<p>– оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>– интерпретировать результаты инструментального</p>				+

<p>интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>обследования детей по возрастнo-половым группам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; – обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; – составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской 		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>		<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– направлять детей с нарушениями, приводящими к</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто</p>	<p>ограничению их жизнедеятельности , в службу ранней помощи; – направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; – определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; – определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ПК-8.3. Владеет:</p> <p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний,</p>			<p>– оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей,</p> <p>– клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>		+

	<p>требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастno-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и</p>			<p>оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей; – интерпретации результатов лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам; – обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей; – интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастno-половым группам; – обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической 			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			<p>картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оказания медицинской</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с</p>			<p>помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; – определения у детей нарушения, приводящих к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи; направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			<p>паллиативную медицинскую помощь детям; – определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; – определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – назначения санаторно-курортного лечения длительно</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в</p>			<p>и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях; – назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих	– порядки оказания медицинской помощи; – стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения),			+		

	<p>клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики,</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; – причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>возрастном аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; – современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; – современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; – современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – лекарственные средства и терапевтические 				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской</p>	<p>технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания и противопоказания к их применению; – осложнения, вызванные их применением; – принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в 				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико- фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных</p>	<p>стационара; – принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста; – клинико- фармакологически е подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; – основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозно</p>	<p>специальностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; – нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ; – показания для направления пациентов с 			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>й первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <p>– показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>– мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; – показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – принципы</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента,</p>		<p>– оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное</p>		<p>+</p>

<p>физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях</p>	<p>развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– интерпретировать результаты инструментального</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>		<p>обследования; – обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию; – пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; – составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет</p>	<p>условиях и условиях дневного стационара; – назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.2.17. Умеет</p>		<p>признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в службу ранней помощи; – направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; – определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими 			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>	<p>заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской</p>			<p>– оценки состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p>			+

	<p>помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его</p>			<ul style="list-style-type: none"> – обоснования необходимости и объема лабораторного обследования; интерпретации результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; – обоснования необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; – обоснования необходимости направления пациентов на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими 		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– назначения диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оказания медицинской</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний ПК-9.3.14. Владеет</p>			<p>помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний; – диагностики у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.3.16. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской</p>			<p>службу ранней помощи;</p> <p>направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>– направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>– определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>определения врачей-специалистов для</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в</p>			<p>состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	амбулаторных условиях и условиях дневного стационара							
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи и детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи и	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья,	– порядки оказания медицинской помощи детям; – стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); – этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний,					+	

	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения</p>	<p>требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний;</p> <p>содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей;</p> <p>– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств;</p> <p>– современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;</p> <p>– современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами)</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; – механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к их применению; – осложнения, вызванные их применением; – принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь); 				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; – клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>			
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной</p>		<p>– оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить</p>		+

<p>помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с</p>	<p>дифференциальную диагностику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); – обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), 		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; анализировать действие лекарственных препаратов по</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии;</p> <p>– определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
	<p>ПК-10.3. Владеет:</p> <p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и</p>			<p>– оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний,</p>		+

<p>состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и</p>			<p>требующих оказания неотложной помощи детям, проведения дифференциальной диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); – обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста</p>			<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначения неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>рекомендациями; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии;</p> <p>– определения показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи и детям при состоя</p>	<p>ПК-11.1. Знает:</p> <p>ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>	<p>– порядок оказания медицинской помощи;</p> <p>– стандарты медицинской помощи;</p> <p>– клинические рекомендации (протоколы лечения); основы законодательства в сфере охраны здоровья и</p>			+		

<p>ниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной</p>	<p>нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; – условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях; – формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме; – поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме; правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи; показания для госпитализации; этиологию и</p>				
------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>й, медицинской помощи ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной</p>	<p>патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; – содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; – современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной – содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар,</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>доказательств ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи)</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской</p>	<p>выездные бригады скорой медицинской помощи);</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к их применению; – осложнения, вызванные их применением; – принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы 				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>			
	<p>ПК-11.2. Умеет:</p> <p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в</p>		<p>– оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>– пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания</p>		+

<p>соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.4. Умеет организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; – организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; – план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – медикаментозную и 		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики</p>			<p>– оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведения дифференциальной диагностики;</p> <p>– применения</p>		+

	<p>ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.3.4. Владеет организацией и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в</p>			<p>медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; – организации и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; – составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей)	ПК-15.1. Знает: ПК-15.1.5 Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного	– этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; основные			+		

<p>авител ей) основн ым гигиен ически м мероп рятия м оздoro витель ного характе ра, навыка м самоко нтроля основн ых</p>	<p>состояния здоровья ПК-15.1.6 Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p>	<p>гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p>				
<p>физиол огическ их показа телей, способ ствующ им сохран ению и укрепл ению здоров ья, профил актике заболе ваний</p>	<p>ПК-15.2. Умеет: ПК-15.2.3 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ПК-15.2.4 Умеет назначать лечебно- оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>		<p>– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; – назначать лечебно- оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>		+	

	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий				
	ПК-15.3. Владеет: ПК-15.3.5 Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-15.3.6 Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			– назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; – оценки эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			+
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по	ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.6 Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья	– основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья;			+		

устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1.7 Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	– этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья						
	ПК-16.2. Умеет: ПК-16.2.3 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		– назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; – проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний				+	
	ПК-16.3. Владеет: ПК-16.3.3 Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			– разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний				+
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	– основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; – основные принципы				+		

управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p> <p>ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>– особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>– оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>– должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности;</p> <p>– требования охраны труда</p>			
	<p>ПК-17.2. Умеет:</p> <p>ПК-17.2.1. Умеет</p>		– оформлять и вести		+

оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе		медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; составлять план работы и отчет о работе			
ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе			– оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации; – составления плана работы и отчета о работе		+

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ И ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 50 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практике медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.

- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с экзикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов	- основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; - механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; - механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов	-	-		+	
	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии ОПК-3.2.2. Умеет проводить	-	- противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии - проводить санитарно-просветительскую	-			

	санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга		работу среди различных групп населения. - выявить признаки применения допинга				
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп	-	-	ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих	-				+

	<p>и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международные и отечественных согласительных</p>	<p>направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику</p> <p>медициной доказательств</p> <p>- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для</p>	<p>пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-</p>	<p>проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам - методику выполнения реанимационных мероприятий детям - принципы организации и проведения</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от</p>	<p>проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастno-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его</p>	<p>-</p>	<p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастno-половым группам - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>	<p>-</p>		

	<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями,</p>		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто 				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p>	-	-	<p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости и объема</p>			

	<p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>			<p>инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой действия лекарственных препаратов по</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях			совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1. Знает: ПК-15.1.5. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины	- этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины	-	-			+
	ПК-15.2. Умеет: ПК-15.2.3. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу		-	-	рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а		

	<p>грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.2.4. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>		<p>также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>			
	<p>ПК-15.3. Владеет:</p> <p>ПК-15.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.3.6. Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>	-	-	<p>- назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>- оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>		

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практикую медицины доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим

током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.

- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус. Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕОНАТОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.

- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения
------------------------	-----------------------	-----------------------------------	------------------

(компетенции)	компетенций	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-				
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.					
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)				+
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает	- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению, - национальные программы, клинические рекомендации и	-	-			+	

	<p>национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p>	<p>протоколы по оказанию медицинской помощи, - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p>	-	- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	-			
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	-	- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы	<p>ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к</p>	- требования к обеспечению внутреннего контроля	-	-			+

менеджмента качества в профессиональной деятельности	обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	качества и безопасности медицинской деятельности					
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям, - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей, - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей, - методику постановки и обоснования диагноза 					
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей</p>		<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей, - интерпретировать результаты инструментального обследования детей, - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном 				+

	<p>ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>обследовании детей,</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей,</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей,</p> <p>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>	-	-	<p>- проведением физикального осмотра детей,</p> <p>- оценкой самочувствия и состояния ребенка, владеет оценкой клинической картины болезней и состояний,</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов,</p> <p>- проведением дифференциального диагноза</p>			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-6.1.7. Знает клиническую картину</p>	<p>- порядка оказания медицинской помощи детям,</p> <p>знает стандарты медицинской помощи по заболеваниям,</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям,</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста,</p> <p>знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей,</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям,</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих</p>	-	-			+

	<p>состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>направления детей к врачам-специалистам, - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	<p>-</p>	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>-</p>			

			заболеваний, нозологических форм				
	<p>ПК-6.3. Владеет:</p> <p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, - проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <p>ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям,</p> <p>знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям,</p> <p>знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям,</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья,</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на</p>	-	-			+

	<p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение</p>	<p>лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям,</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям,</p> <p>знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям,</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте,</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств,</p> <p>- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар),</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>- современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности), - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи, - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций, - основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей, - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 					
	<p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	-	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний,</p>			

	<p>экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка,</p>		<p>требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям,</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей, - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам, - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей, умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам, - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями 				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - направлять детей с</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях 				
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастано-половым группам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей, - интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам, - обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей, - интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастано-половым группам, - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет 			

	<p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p>			<p>составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>- определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p>				
<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи,</p> <p>- стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям,</p> <p>знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p> <p>- особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара,</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и</p>	-	-				+

	<p>в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов,</p>	<p>состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте,</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>возможных осложнениях и профилактике заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара,</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей , - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>				

	<p>болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную</p>		<p>экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам, - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - интерпретировать результаты инструментального обследования, - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			стандартов в амбулаторных и условиях дневного стационара медицинской помощи, умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельност и, в службу ранней помощи, - оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактически х и реабилитационны х мероприятий при различных заболеваниях и состояниях						
	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией		-	-	-	оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, - обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования , - интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в			

	<p>результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>			<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара,</p> <p>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам,</p> <p>- обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара,</p> <p>- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи по заболеваниям ПК-10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести	- порядок оказания медицинской помощи детям, - стандарты медицинской помощи по заболеваниям, знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях, - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, - современные методы клинической и параклинической					+

	<p>различных заболеваний у детей ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>	<p>диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств, знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями, - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей,</p>	-	- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей,	-			

	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>		<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику,</p> <p>- определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь), умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей,</p>	-	-	- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей,			

	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>			<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики, - определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь), владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и</p>	<p>Знает порядки оказания медицинской помощи, знает стандарты медицинской помощи, знает показания для госпитализации, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний</p>	-	-			+

	<p>состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>	<p>с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику , - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента,</p>				

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			<p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с</p>			

	медицинской помощи			действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.5 Знает порядки оказания медицинской помощи детям	- порядки оказания медицинской помощи детям	-	-			+

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ-АНДРОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.

- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление.

Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом,

сульфаниламидами. анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-			
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной	-	-	- владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками и (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, владеет способами			+

	<p>деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>			<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>- знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению, знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи, знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	-	-			+

	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи	помощи, знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи					
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	-	- умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи				
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	- владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональ	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности	- знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-			+

ной деятельности	медицинской деятельности						
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза	- знает порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний у детей, знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза	-	-			
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет	-	- умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей, умеет	-			+

	<p>интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>интерпретировать результаты инструментального обследования детей, умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей, умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей, умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей, умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>			
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>	-	-	- владеет проведением физикального осмотра детей, владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка, владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов, владеет проведением дифференциал		

				ьного диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных	- знает порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей, знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза					

	<p>нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	<p>- умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-		
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных</p>	-	-	<p>- владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей</p>		

	представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая	- знает порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста	-	-			+

	<p>симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p>	<p>ребенка и исходного состояния здоровья, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям,</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар)</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.22. Знает принципы и</p>	<p>знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте, знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств, знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар), знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и</p>	<p>признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности), знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи, знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>	<p>оказания медицинской помощи, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций, знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей, знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты</p>	-	<p>- умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям, умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей, умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам, умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p>	-		

	<p>инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет</p>		<p>детей, умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам, умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка,</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		<p>диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>помощи умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>				
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования</p>			

	<p>лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>			<p>детей по возрастно-половым группам, владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей, владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам, владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней	- знает порядки оказания медицинской помощи, знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с	-	-			+

	<p>и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний,</p>	<p>учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях,</p>	<p>условиях дневного стационара, знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте, знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.25. Знает</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста знает основные принципы наблюдения пациентов с</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей , знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей , знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие</p>	<p>-</p>	<p>- умеет оценивать состояние и самочувствие пациента,</p>	<p>-</p>			

	<p>пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать</p>		<p>физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, умеет интерпретирова ть результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам, умеет обосновывать необходимость и объем инструментальнoгo обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых</p>		<p>стационара, умеет интерпретировать результаты инструментального обследования, умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи, умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			ых мероприятий при различных заболеваниях и состояниях			
	<p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по</p>	-	-	- владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи, владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования, владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного		

	<p>возрастно-половым группам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых</p>			<p>стационара, владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам, владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p>			<p>и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				таких детей в службу ранней помощи			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>ПК-10.1. Знает:</p> <p>ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях</p> <p>ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-10.1.13. Знает</p>	<p>- знает порядок оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств, знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и</p>	-	-			+

	<p>современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная</p>	<p>отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощь)</p> <p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не</p>		<p>- умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику, умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь), умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>сопровождаящих я угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозну ю терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождаящих я угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.9. Умеет определить</p>		<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождаящи хся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет назначать неотложную медикаментозну ю и немедикаментоз ную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождаящи хся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях,</p>	-	-	- владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики, владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит		

	<p>состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>			<p>в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь), владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет определением</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание	- знает порядок оказания медицинской помощи, знает стандарты медицинской помощи, знает показания для госпитализации, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей,					

	<p>мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>	<p>знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины</p>	<p>-</p>	<p>- умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику, умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской</p>	<p>-</p>			

	заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозно	-	-	- владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,			

	<p>й терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.5 Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p>	<p>- знает порядки оказания медицинской помощи детям</p>	-	-			+

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и

госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск	-	+		

вырабатывать стратегию действий			<p>информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними - опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - - навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности 				
	<p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности 			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - умеет сформировать волонтерский проект на всех этапах - умеет проанализировать потенциал команды волонтеров и определить должностные обязанности с 	-	+		

			учетом современного законодательства				
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации	-	-	- опыт формирования портфолио волонтера - опыт составления спектра обязанностей волонтера			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;	-	- умеет формировать стратегию волонтерского движения; - умеет формировать отчет о результатах деятельности волонтерского движения.	-			
	УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;	-	-	- имеет опыт планирование работы волонтерского движения; - имеет опыт формирования инструкций и алгоритмов деятельности волонтерской команды.	+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- знает законодательств о о прав и обязанностях волонтеров - знает законодательств о о возможностях волонтеров с различным уровнем медицинского образования	-	-			
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);	-	- умеет реализовывать этическое поведение во взаимодействие с акторами системы здравоохранения	-			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	- порядки оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи	-	-			

эпидемий и в очагах массового поражения	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)						
	ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико- санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	- умеет применить порядки оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - умеет применить правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи	-		
	ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющ их угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитально м этапе;	-	-	-	- имеет опыт диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		
	ОПК-6.3.5.	-	-	- владеет навыком	-		

	Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		оказания первичной медико-санитарной помощи				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.

- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	-основные понятия в области анатомии экспериментальных животных;	-	-	+		
	УК-1.2. - Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	-решать проблемные ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; -правила техники безопасности и работы экспериментальными животными Собирать, хранить, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о анатомии экспериментальных животных и использование информационных компьютерных систем;	-			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы и современные достижения в области фундаментальных и прикладных медицинских и естественных наук ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при	- современные методические подходы, используемые в экспериментальной анатомии животных; - основные закономерности функционирования организма экспериментальных животных с	-	-	+		

	решении задач профессиональной врачебной деятельности.	позиции теории функциональных систем; -основные правовые аспекты деятельности при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни	- анатомические особенности экспериментальных животных, топографию и строение органов и систем организма: дыхательной, кровеносной, пищеварительной, половой, выделительной, нервной	-	-	+		
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ОПК-10. Знает: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;	- современные подходы поиска информации актуальной для решения задач в области анатомии экспериментальных животных с использованием информационных компьютерных систем; - современные методические подходы и терминология, используемые в анатомии экспериментальных животных для решения проблем экспериментальной медицины;	-	-			
	ОПК-10.3. – Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований		-	-	-	информационным обеспечением прикладных процессов анатомии экспериментальных животных	

	информационной безопасности						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы медицинской генетики. История медицинской генетики и её значение для медицины. Цели и задачи медицинской генетики. Перспективы развития медицинской генетики. Эпидемиология наследственной и врождённой патологии. Классификация наследственной патологии. Врожденные аномалии и пороки развития: классификация, этиопатогенез, периоды возникновения. Семиотика наследственной патологии.

Раздел 2. Наследственная патология человека. Хромосомная патология: механизмы возникновения. Основные клинико-цитогенетические характеристики патологии аутосом на примере частых хромосомных синдромов (синдром Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса). Микроделеционные и микродупликационные синдромы (с.САТСН22, с.Смита-Магениса, с.Вильямса, с.Ангельмана, с.Прадера-Вилли, синдром делеции 1p36, с.Потоки-Лупски и др.); нарушения геномного импринтинга. Основные клинико-цитогенетические характеристики патологии половых хромосом (с. Шерешевского-Тернера, с. Клайнфельтера, с. трисомии X, синдром поли-Y). Моногенная патология: классификация, этиология и патогенетические механизмы, клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственные болезни нервной системы: классификация. Клинико-генетические характеристики нервно-мышечных болезней. Заболевания с поражением ЦНС: болезни экспансии нуклеотидных повторов. Болезни нарушения обмена веществ: подходы к классификации, клинические характеристики и патогенетические механизмы нарушений обмена аминокислот, углеводов, липидов. Болезни клеточных органелл (митохондриальные, пероксисомные и лизосомные болезни): клинические характеристики и патогенетические механизмы нарушений. Скелетные и соединительно-тканые дисплазии (синдромы Элерса-Данлоса, Марфана, несовершенный остеогенез, ахондроплазия и др.). Моногенные синдромы с нарушениями полового развития (синдром тестикулярной феминизации и др.). Мультифакторная патология: общая характеристика и механизмы патогенеза. Основы онкогенетики: механизмы развития опухолей, семейный и наследственный рак, наследственные опухолевые синдромы.

Раздел 3. Методы медицинской генетики. Классические методы медицинской генетики (клинико-генеалогический метод, близнецовый метод, популяционно-статистический): методология, возможности и ограничения. Основные принципы оценки генетического риска. Методы лабораторной диагностики наследственной патологии (методы анализа хромосомного набора, биохимические, молекулярно-генетические), основные показания для их назначения, возможности и ограничения, основные требования к биологическому материалу. Методы анализа хромосомного набора (стандартное цитогенетическое исследование, молекулярно-цитогенетические

<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к</p>	<p>- классические методы генетики человека (клинико-генеалогический, близнецовый, популяционно-статистический) - методы лабораторной диагностики наследственной патологии (биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические), основные показания для их назначения; - основы выбора, получения и хранения биологического материала человека для генетических исследований; - основы методики анализа сцепления и картирования генов человека;</p>	-	-		+	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--	---	--

	<p>проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>						
	<p>ОПК-4.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать</p>	-	<p>- составлять и анализировать родословную</p> <p>- оценить частоту и распространённость патологии в популяции</p> <p>- выбрать и назначить метод генетического тестирования при частых наследственных и широко распространённых заболеваниях человека</p> <p>- сопоставлять результаты лабораторных генетических исследований с клинической картиной обследуемого,</p>	-			

	<p>предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные</p>	-	-	<p>- генеалогического анализа - сбора биологического материала человека; - интерпретации (понимания) результатов диагностических и скрининговых генетических исследований путём их сопоставления с фенотипом обследуемого; - работы с информационно-поисковыми диагностическими системами и открытыми базами данных мутаций и наследственных болезней человека</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>						
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическ</p>	<p>- основные принципы и подходы к изучению наследственности человека; - эпидемиологию и основы популяционно-статистических исследований наследственных</p>	-	-		+	

	ую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	болезней; - основные закономерности генетики развития человека; - особенности структуры генома человека; - особенности кариотипа человека в норме и патологии; - этиологию и патогенез, клинические и молекулярно-генетические характеристики различных групп наследственной и врожденной патологии; - механизмы развития мультифакторных заболеваний; - цели и задачи медико-генетического консультирования; - основные принципы профилактики наследственных заболеваний; - основные принципы лечения наследственных заболеваний; - задачи фармакогенетики					
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	-	-	-			аргументировать свою позицию при предполагаемом диагнозе наследственного заболевания, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения

			дифференциальной диагностики				
	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	-	-	- критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики человека и медицинской генетики при решении профессиональных задач			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях ОПК-7.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость	- основные принципы и схемы терапии наследственной и врожденной патологии человека - основные направления патогенетического лечения (снижение нагрузки на поражённый метаболический путь, коррекция недостатка продукта блокированной реакции, снижение метаболической токсичности накапливаемых продуктов, стимуляция работы или восстановление дефектного фермента), заболевания при которых используются эти подходы, лекарственные препараты - основные	-	-		+	

	, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	принципы, методы и проблемы генотерапии, методы геномного редактирования - основы генотерапии и генно-клеточной терапии моногенных болезней и онкологических заболеваний					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том</p>	-	<p>- в составе междисциплинарной команды специалистов составлять план симптоматического и патогенетического лечения для частых наследственных болезней (тестируемых неонатально) и мультифакторной патологии в зависимости от результатов генетической диагностики;</p> <p>- в составе междисциплинарной команды специалистов составлять план контроля проводимой терапии;</p> <p>- в составе междисциплинарной команды специалистов планировать генотерапевтическую помощь</p>	-			

	<p>числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения</p>						
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом</p>	-	-	<p>- разъяснения цели и принципов назначенного патогенетического лечения для частых наследственных болезней (тестируемых неонатально) и мультифакторной патологии в зависимости от результатов генетической диагностики;</p> <p>- планирования контроля проводимой терапии;</p>			

	стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.

- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными состояниями, принципы постановки клинического диагноза при неотложных состояниях. - симптомы неотложных состояний при у детей - показания для лабораторного и инструментального обследования при неотложных состояниях у детей	-	-		+	

	<p>ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>	-	<p>-обследовать пациентов и устанавливать диагноз при неотложных состояниях у детей - определять объем обследования детей при неотложных состояниях у детей, - выбирать метод обследования при неотложных состояниях с учетом возраста ребенка , - интерпретировать результаты обследования, формулировать предварительный диагноз при неотложных состояниях у детей</p>	-			
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастному-половым группам</p>	-	-	<p>- установление диагноза при неотложных состояниях у детей - назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей - интерпретация данных исследования детей с учетом возраста ребенка при неотложных состояниях</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей</p>	<p>- анатомо-физиологические особенности организма ребенка в зависимости от возраста</p>	-	-		+	

	и подростков						
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	-	-	-	-	-	-
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	-	-	-	-	-	-
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного	- организацию медицинской помощи детям при неотложных состояниях - правила получения согласия законных представителей и детей старше 15 лет на обработку персональных данных при неотложных состояниях - правила получения добровольного информированног	-	-	-	-	+

поражения	информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	о согласия законных представителей и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику при неотложных состояниях				
	<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>		<p>- осуществлять уход за больными при неотложных состояниях</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными при неотложных состояниях</p> <p>- обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности при осуществлении неотложной помощи</p> <p>- оценивать состояние и пациента, на основании осмотра кожных покровов, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие детей при неотложных состояниях;</p>			
	<p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в</p>			<p>- техникой ухода за больными при неотложных состояниях</p> <p>- проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными при неотложных состояниях</p> <p>- обеспечением внутреннего</p>		

	пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании неотложной помощи			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и</p>	<p>- современные методы терапии неотложных состояний, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>- стандарты оказания неотложной медицинской помощи детям</p> <p>- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию неотложной помощи</p> <p>- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания неотложной помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозных методов, используемых для лечения неотложных состояний у детей</p> <p>- современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии неотложных состояний у детей, основанные на принципах доказательной</p>	-	-		+	

	<p>режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>медицины - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при оказании неотложной помощи - принципы лечебного питания с учетом возраста, неотложного состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания неотложной помощи</p>				
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и</p>	-	<p>- планировать лечение неотложных состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия на основании клинической картины</p>			

	<p>клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>неотложного состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания неотложной помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначить лечебное питание при неотложных состояниях</p> <p>- анализировать фармакологическое воздействие при неотложных состояниях</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность терапии неотложных состояний</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического</p>	-	-	<p>- планированием лечения, назначением лечения неотложных состояний, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, на основании возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания неотложной помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний</p> <p>- анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их</p>			

	воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			фармакологического воздействия на организм при неотложных состояниях - назначением лечебного питания при неотложных состояниях			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям • ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям • ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп • ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья • ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста • ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей • ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям • ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам • ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику	- порядок оказания неотложной помощи детям • - стандарты медицинской помощи детям по неотложным состояниям • - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной помощи детям - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп при неотложных состояниях • - этиологию и патогенез неотложных состояний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья • - особенности диагностики и клинического течения неотложных состояний у детей раннего и старшего возраста • - клиническую картину, особенности течения осложнения неотложных состояний у детей • - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям • - клиническую картину неотложных состояний,	-	-			+

	<p>основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей • ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) • ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка • ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физического осмотра детей • ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка • ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей • ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей • ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза 	<p>требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> • - современную классификацию, клиническую симптоматику неотложных состояний детского возраста • - современные методы клинической и параклинической диагностики неотложных состояний у детей • - правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) при неотложных состояниях • - методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка при неотложных состояниях • - методику первичного и повторного физического осмотра детей при неотложных состояниях • - методику оценки самочувствия и состояния ребенка при неотложных состояниях • - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики неотложных состояний у детей • - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики неотложных состояний у детей • - международную статистическую 					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		классификацию неотложных состояний - методику постановки и обоснования диагноза при неотложных состояниях у детей					
	ПК-5.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) • ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста • ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей • ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей • ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей • ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей • ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам • ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами • ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей • ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей • ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном 	-	<ul style="list-style-type: none"> • - интерпретировать данные анамнеза заболевания при неотложных состояниях • - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при неотложных состояниях • - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей при неотложных состояниях • - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей при неотложных состояниях • - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей при неотложных состояниях • - интерпретировать результаты инструментального обследования детей при неотложных состояниях • - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам при неотложных состояниях • - интерпретировать результаты осмотра детей 	-			

	<p>обследовании детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-5.2.12 <p>Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-5.2.13 <p>Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-5.2.14 <p>Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>врачами-специалистами при неотложных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты повторного осмотра детей при неотложных состояниях - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей при неотложных состояниях - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей при неотложных состояниях - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей при неотложных состояниях - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей при неотложных состояниях - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой при оказании неотложной помощи детям 			
	<p>ПК-5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-5.3.1 <p>Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-5.3.2 			<ul style="list-style-type: none"> - получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком при неотложных 		

	<p>Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5.3.3 <p>Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5.3.4 <p>Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5.3.5 <p>Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5.3.6 <p>Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5.3.7 <p>Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • - сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка при неотложных состояниях • - проведением физикального осмотра детей при неотложных состояниях • - оценкой самочувствия и состояния ребенка при неотложных состояниях • - оценкой клинической картины неотложных состояниях • - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов при неотложных состояниях 			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и</p>	<p>- порядки оказания неотложной помощи детям</p> <p>- стандарты неотложной помощи детям</p> <p>- клинические рекомендации по вопросам оказания неотложной помощи детям</p> <p>- этиологию и патогенез неотложных у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения неотложных у детей</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнения неотложных состояний у детей</p>	-	-		+	

	<p>старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - клиническую картину неотложных состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику неотложных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики неотложных состояний у детей - международную статистическую классификацию неотложных состояний - методику постановки и обоснования диагноза при неотложных состояниях</p>			
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами- специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>-</p>	<p>- анализировать и интерпретироват ь полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментально го обследования, результаты осмотра детей врачами- специалистами для определения неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией - проводить дифференциальн ую диагностику</p>	<p>-</p>	

	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		неотложных состояний				
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней - проведением дифференциальной диагностики неотложных состояний</p>			
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и</p>	<p>- порядки оказания неотложной помощи детям - стандарты неотложной помощи детям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной помощи детям - этиологию и патогенез, клиническую картину неотложных состояний у детей с учетом возраста</p>					+

	<p>состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов,</p>	<p>ребенка - клиническую картину неотложных состояний у детей, дополнительного обследования с учетом стандартов неотложной помощи - клиническую картину неотложных состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики неотложных состояний у детей в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию неотложных состояний у детей - современные методы</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста</p>	<p>клинической и параклинической диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения неотложных состояний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по оказанию неотложной помощи детям - современные методы лечения неотложных состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания неотложных состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает</p>	<p>оказания неотложной помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при неотложных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при неотложных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания неотложной помощи - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в</p>	<p>неотложных состояний у детей - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии неотложных состояний у детей, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения детей при неотложных состояниях, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину неотложных состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам - методику выполнения реанимационных мероприятий детям - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях - возможности профилактики неотложных состояний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими</p>	<p>ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>- мероприятия по реабилитации детей при неотложных состояниях, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детей при неотложных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного</p>	<p>к назначению санаторно-курортного лечения после неотложных состояний - особенности грудного вскармливания при неотложных состояниях - принципы введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - перечень врачей-специалистов для проведения лабораторных и инструментальных обследований - показания для лабораторного обследования с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания неотложной помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания для инструментального обследования с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания неотложной помощи - принципы применения профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p>	<p>учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения детей после неотложных состояний с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания неотложной помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и при неотложных состояниях - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к неотложным состояниям - показания для направления детей с неотложными состояниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации детей с неотложными состояниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для детей с неотложными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий после неотложных состояний в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения после неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет</p>	-	<p>- оценивать состояние и ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей при неотложных состояниях - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам при неотложных состояниях - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей при неотложных состояниях - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам при неотложных состояниях - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам при неотложных состояниях - обосновывать необходимость</p>			

	<p>составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для</p>		<p>направления детей на госпитализацию при неотложных состояниях - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации при неотложных состояниях у детей с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи - назначать диетотерапию при неотложных состояниях с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		<p>учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям при неотложных состояниях - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий после купирования неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>		<p>стандартов и медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий после лечения неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение после лечения неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия после</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>купирования неотложных состояний с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.3.7. Владеет</p>	-	-	<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину неотложных состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей при неотложных состояниях - интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам при неотложных состояниях - обоснованием необходимости и объема инструментально го обследования детей при неотложных состояниях - интерпретацией результатов</p>		

	<p>обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с</p>			<p>инструментально го обследования детей по возрастнo-половым группам при неотложных состояниях - обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам при неотложных состояниях - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию при неотложных состояниях - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации детей после купирования неотложных состояниях ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>помощи</p> <p>- назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказанием неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка при неотложных состояниях</p> <p>- определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>- направлением</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями</p>			<p>детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий после лечения неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий детям после лечения неотложных состояний в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением санаторно-курортного лечения после лечения неотложных состояний с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей после лечения неотложных состояний - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий после лечения неотложных состояний с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной,	- порядки оказания неотложной помощи - стандарты неотложной помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) - условия оказания детям неотложной помощи - организацию неотложной помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях - формы оказания детям неотложной помощи - поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме - поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме - показания для госпитализации	-	-			+

	<p>медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает</p>	<p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга тяжести неотложных состояний у детей - международную статистическую классификацию неотложных состояний, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики неотложных состояний, рекомендованные в практику медицины доказательств - современные принципы и методы лечения неотложных состояний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей; механизм</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>- клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии неотложных состояний, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>				
	<p>ПК-11.2. Умеет:</p> <p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи, проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний</p> <p>- определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>- обосновывать необходимость</p>	<p>-</p>		

	<p>составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>направления детей на госпитализацию при неотложных состояниях - составлять план лечения и обследования детей при неотложных состояниях с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании неотложной помощи с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи, проведение дифференциальной</p>		

	<p>диагностики ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>ой диагностики</p> <p>- определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию при неотложных состояниях</p> <p>- составлением плана лечения и обследования детей при неотложных состояниях с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании неотложной помощи с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет– 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача-педиатра.

Задачи дисциплины:

- подготовка к сдаче нормативов ФСФК «Готов к труду и обороне»;

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для врача-педиатра.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Развитие скоростно-силовых качеств студентов. Подготовка к сдаче нормативов ГТО в беге на 100 м, прыжке в длину с места.

Развитие физических качеств: быстроты и силы. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Развитие скоростных способностей. Развитие быстроты простой и сложной двигательной реакции. Специальные беговые упражнения. Бег на короткие дистанции. Обучение технике бега с низкого старта. Прыжковые упражнения. Работа с отягощениями и на тренажерах. Обучение и совершенствование в технике прыжка в длину с места Контрольное тестирование выполнения нормативов ГТО.

Модуль 2. Метание спортивного снаряда.

Развитие физических качеств: быстроты и силы. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Развитие скоростных способностей. Обучение и совершенствование в технике метания спортивного снаряда. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения		
			Озна	Репр	Прод

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;	- Историю развития физической культуры и спорта в России; - роль физической культуры в научной организации труда; - особенности профессиональ но-прикладной физической подготовки педиатра; - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональ ной деятельности.	-	-			
	УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствова ния основных физических качеств;	-	- Выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации; - использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособно сти, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональн ой деятельности; - использовать правильную терминологию основ судейства спортивных		-		

			<p>соревнований и подвижных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего педиатра. 				
	<p>УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - Использование методов совершенствования физических качеств; - использования методов физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности педиатра. 			
<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой. 	-	-		+	

		физической культурой и спортом.					
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, - направления организации и проведения индивидуально, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.	-	-			+

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/28645/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24465/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21826/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24547/>

5. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
17.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
18.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
19.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
20.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
21.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
22.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
23.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
24.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
25.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
26.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
27.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
28.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
29.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
30.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
31.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
32.	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyi-menedzher/24051/>

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	- в печатной форме;

аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
----------	------------------------------------------------------------

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного

документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)

- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала

- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)

- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование

- доклад

- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

08.09.23 15:04 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B