

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дата подписания: 05.09.2023 16:36:59

Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00b02446
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Приложение 1 к ОПОП

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

 Н.И. Свиридова

«29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета Института
НМФО

№ 1 от «29» августа 2023 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

Квалификация (степень) выпускника: врач-терапевт

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023 г поступления

Волгоград, 2023

| Учебно-тематический план дисциплины «Терапия» (в академических часах) и матрица компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|--|-------------------|--------------|--------------|---|---|--|
| | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия | | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС | | | | | | | | | | | | Текущий и рубежный контроль успеваемости | | | | | | |
| | | | | | | | | УК | | | | | ОПК | | | | | | | Формы контроля | Рубежный контроль | | | | | |
| | | лекции | семинары | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| Б1.Б.6 | Терапия | 72 | 504 | 576 | 324 | 36 | 936 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Л, Р, С, РКС | KР, ЗС, С, Т | + | | |
| Б1.Б.6.1 | Заболевания сердечно-сосудистой системы | 22 | 126 | 148 | 80 | | 228 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Л, Р, С, РКС | KР, С, ЗС, Т | | + | |
| 6.1.1 | Атеросклероз и нарушения липидного обмена: определение, факторы риска, патоморфология, патогенез, клиника атеросклероза при локализации в различных сосудистых бассейнах, | | 6 | | 4 | | 10 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|-------------------------|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1.20 | Кардиомиопатии: дилатационная, гипертрофическая. Морфология, пато-физиология. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. | | 4 | | 4 | | | 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| Б1.Б. 6.2 | Заболевания органов дыхания | 10 | 74 | 84 | 40 | | | 124 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Л, Р, С, РКС | КР, С, ЗС, Т | | + |
| 6.2.1 | ОРВИ: особенности клинической картины, течения, прогноз. Профилактика, вакцинопрофилактика. Противоэпидемические мероприятия. Реабилитация. | 2 | 4 | | 4 | | | 10 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| 6.2.2 | Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): вопросы эпидемиологии, | 2 | 8 | | 4 | | | 14 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|----------|-----------|-----------|-----------|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|-------------------------|--|---|
| | диагностика, тактика терапевта. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б. 6.6 | Эндокринология | 8 | 56 | 64 | 36 | | 100 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Л, Р, С, РКС | КР, С, ЗС, Т | | + |
| 6.6.1 | Сахарный диабет 2 типа: эпидемиология, современная диагностика, целевые уровни гликемии, самоконтроль и социальная адаптация пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Реабилитация. Диспансерное наблюдение при СД 2 типа. Критерии стойкой нетрудоспособн ости. | | 8 | | 4 | | 12 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| 6.6.2 | Лечение сахарного диабета 2 типа: | 2 | 8 | | 4 | | 14 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |

| Б1.Б. 6.7 | Заболевания суставов и костей | 6 | 40 | 46 | 28 | | 74 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Л, Р, С, РКС | КР, С, ЗС, Т | | + |
|----------------------|--|----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|-----------------|--|---|
| 6.7.1 | Остеоартрит. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, критерии диагностики. Дифференциаль ная диагноз, лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Критерии стойкой нетрудоспособн ости. | 2 | 6 | | 4 | | 12 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| 6.7.2 | Остеопороз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, критерии диагностики. Дифференциаль | | 4 | | 4 | | 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|-------------------------|-------------------------|--|---|
| | ная диагностика лечения. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Критерии стойкой нетрудоспособн ости. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б. 6.8 | Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) | 2 | 30 | 32 | 24 | | 56 | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | Л, Р, С, РКС | КР, С, ЗС, Т | | + |
| 6.8.1 | Эпидемиология ХНИЗ в РФ. Детерминанты здравья населения. Традиционные и новые факторы риска ХИНЗ. | | 4 | | 4 | | 8 | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | |
| 6.8.2 | Поведенческие факторы риска: курение, алкоголь, физическая активность, алиментарный фактор. | | 4 | | 4 | | 8 | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|----------|-----------|-----------|----------|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---------------------|---------------------|
| | профилактика СД профилактика ХОБЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.8.6 | Вторичная профилактика в рамках диспансерного наблюдения пациентов с ХНИЗ. | 6 | | 4 | | 10 | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| Б1.Б. 6.9 | <i>Организация терапевтической помощи населению.</i> | 2 | 24 | 26 | 8 | | 32 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | Л, Р, С, РКС | КР, С, ЗС, Т |
| 6.9.1 | Диспансеризация взрослого населения, профилактические медицинские осмотры | 2 | 6 | | 2 | | 10 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | |
| 6.9.2 | Реабилитация пациентов с заболеваниями по профилю «терапия». | | 8 | | 2 | | 10 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | |
| 6.9.3 | Экспертиза нетрудоспособности | | 12 | | 4 | | 16 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | |
| Б1.Б. 6.10 | <i>Гериатрия</i> | 4 | 22 | 26 | 8 | | 34 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | Л, Р, С, РКС | КР, С, ЗС, Т |
| 6.10.1 | Основные гериатрические синдромы: в т.ч. старческая астения | 2 | 14 | | 4 | | 20 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | |

Учебно-тематический план дисциплины «Фтизиатрия» (в академических часах) и матрица компетенций

| | методы исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|------------|---------------------|--|--|--|
| Б 1.В. ОД.1.2 .3 | Группы риска по туберкулезу. Организация раннего выявления туберкулеза. | 8 | 8 | 4 | | | 12 | + | + | + | + | | | | | | | | |
| Б 1.В. ОД.1.3 | Раздел 3 «Клиника туберкулеза» | 30 | 30 | 12 | | | 42 | + | + | | + | | | | P,C | T, ЗС, C | | | |
| Б 1.В. ОД.1.3 .1 | Формы вторичного туберкулеза органов дыхания | 24 | 24 | 8 | | | 32 | + | + | | + | | | | | | | | |
| Б 1.В. ОД.1.3 .2 | Туберкулез центральной нервной системы | 6 | 6 | 4 | | | 10 | + | + | | + | | | | | | | | |
| Б 1.В. ОД.1.4 | Раздел 4 «Лечение туберкулеза» | 10 | 10 | 6 | | | 16 | + | + | + | | + | + | | P,C | T, ЗС, C | | | |
| Б 1.В. ОД.1.4 .1 | Основные принципы и методы лечения туберкулеза | 6 | 6 | 4 | | | 10 | + | + | + | | + | | | | | | | |
| Б 1.В. ОД.1.4 .2 | Санаторное лечение и реабилитация во фтизиатрии | 4 | 4 | 2 | | | 6 | + | + | + | | + | | | | | | | |

Учебно-тематический план дисциплины «Инфекционные болезни» (в академических часах) и матрица компетенций

| | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия | | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС | | | | | | | | | | | | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости | | | | |
|--|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|--|--|----------------|-------------------|----------|--|
| | | | | | | | | УК | | | | | ОПК | | | | | | | | | Формы контроля | Рубежный контроль | | |
| | | лекции | семинары | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Б 1.В.ОД.1 | Инфекционные болезни | 72 | 72 | 36 | | 108 | + | | | | | | + | + | | + | + | + | | + | | | P, С | T, ЗС, С | |
| Б 1.В.ОД.1. 1 | Общая патология инфекционных болезней | 8 | 8 | 4 | | 12 | + | | | | | | + | + | | + | + | + | | + | | | P, С | ЗС, КР | |
| Б 1.В.ОД.1. 1.2 | Кишечные инфекции | 8 | 8 | 4 | | 12 | + | | | | | | + | | | + | + | + | | + | | | P, С | ЗС, КР | |
| Б 1.В.ОД.1. 3 | Инфекции дыхательных путей | 8 | 8 | 4 | | 12 | + | | | | | | + | | | + | + | + | | + | | | P, С | ЗС, КР | |
| Б 1.В.ОД.1. 4 | Трансмиссивные инфекции | 8 | 8 | 4 | | 12 | + | | | | | | + | | | + | + | + | | + | | | P, С | ЗС, КР | |
| Б 1.В.ОД.1. 5 | Зоонозные инфекции | 8 | 8 | 4 | | 12 | + | | | | | | + | | | + | + | + | | + | | | P, С | ЗС, КР | |
| Б 1.В.ОД.1. 6 | Инфекции наружных покровов | 8 | 8 | 4 | | 12 | + | | | | | | + | | | + | + | + | | + | | | P, С | ЗС, КР | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|----|---|--|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|------|-------|--|
| Б 1.В.ОД.1. 7 | Гельминтозы | | 8 | 8 | 4 | | 12 | + | | | | | + | | | + | + | + | + | | | P, С | ЗС,КР | |
| Б 1.В.ОД.1. 8 | ВИЧ-инфекция | | 8 | 8 | 4 | | 12 | + | | | | | + | | | + | + | + | + | | | P, С | ЗС,КР | |
| Б 1.В.ОД.1. 9 | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней | | 8 | 8 | 4 | | 12 | + | | | | | + | | | + | | | | | | P, С | ЗС,КР | |

| Учебно-тематический план дисциплины «Неврология» (в академических часах) и матрица компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|--|--|-------------------|-----------|--|---|
| Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | | Аудиторные занятия | | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС | | | | | | | | | | Используемые образовательные технологии и, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости | | | | |
| | | Лекции | семинары | | | | | УК | | | | | ОПК | | | | | | Формы контроля | Рубежный контроль | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| <i>Б 1. В.ДВ.1</i> | <i>Неврология</i> | | 72 | | 36 | | 108 | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | P,C | KP, C, T, | | + |
| <i>Б 1. В.ДВ.1.1</i> | <i>Когнитивные нарушения</i> | | 26 | | 11 | | 37 | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | P,C | KP, C, T | | |
| <i>Б 1. В.ДВ.1.2</i> | <i>Сосудистые заболевания головного мозга</i> | | 18 | | 9 | | 27 | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | P,C | KP, C, T, | | |
| <i>Б 1. В.ДВ.1.3</i> | <i>Двигательные расстройства</i> | | 18 | | 9 | | 27 | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | P,C | KP, C, T | | |
| <i>Б 1. В.ДВ.1.4</i> | <i>Заболевания периферической нервной системы</i> | | 10 | | 7 | | 17 | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | P,C | KP, C, T | | |

Учебно-тематический план дисциплины «Функциональная диагностика» (в академических часах) и матрица компетенций

| | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия | | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС | | | | | | | | | | | | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости | | | | |
|--|---|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|--|--|----------------|-------------------|------------|--|
| | | | | | | | | УК | | | | | ОПК | | | | | | | | | Формы контроля | Рубежный контроль | | |
| | | лекции | семинары | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Б 1.В.ДВ.1. 2 | Функциональная диагностика | 72 | 72 | 36 | | 108 | + | | | | | | + | + | | + | | | | | | | P, С | Т, НИМИ, С | |
| Б 1.В.ДВ.1. 2.1 | Нагрузочные тесты для выявления и оценки коронарной недостаточности | 6 | 6 | 3 | | 9 | + | | | | | | + | + | | + | | | | | | | P, С | НИМИ, КР | |
| Б 1.В.ДВ.1. 2.2 | ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда | 6 | 6 | 3 | | 9 | + | | | | | | + | + | | + | | | | | | | P, С | НИМИ, КР | |
| Б 1.В.ДВ.1. 2.3 | ЭКГ-диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости | 6 | 6 | 3 | | 9 | + | | | | | | + | + | | + | | | | | | | P, С | НИМИ, КР | |
| Б 1.В.ДВ.1. 2.4 | Изменение ЭКГ при некоторых заболеваниях и синдромах. | 6 | 6 | 3 | | 9 | + | | | | | | + | + | | + | | | | | | | P, С | НИМИ, КР | |
| Б 1.В.ДВ.1. 2.5 | Клиническая ЭхоКГ | 6 | 6 | 3 | | 9 | + | | | | | | + | + | | + | | | | | | | P, С | НИМИ, КР | |
| Б 1.В.ДВ.1. 2.6 | ЭхоКГ при отдельных заболеваниях | 6 | 6 | 3 | | 9 | + | | | | | | + | + | | + | | | | | | | P, С | НИМИ, КР | |

**Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и
матрица компетенций**

| | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия | | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС | | | | | | | | | | | | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости | | | | | | |
|------|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|--|--|----|----|-----------|--|--|---|
| | | Лекции | семинары | | | | | УК | | | | | ОПК | | | | | | | Формы контроля | Рубежный контроль | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | | | | |
| B2 | <i>Практики</i> | | | 2556 | | 2556 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | CP | C, ИЗ, Пр | | | + |
| B2.1 | <i>Раздел 1. Производственная (клиническая) практика базовая - Терапия</i> | | | 2268 | | 2268 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | CP | C, ИЗ, Пр | | | + |

Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» в академических часах) и матрица компетенций