


ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
к ОПОП



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

  
С.В.Поройский  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета  
по специальности 31.05.03 Стоматология,  
направленность (профиль) Стоматология,  
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023  
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

## Оглавление

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2020, 2021, 2022 ГОДОВ ПОСТУПЛЕНИЯ .....	4
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)» .....	4
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)» .....	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))» .....	18
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))» .....	27
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))» .....	40
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))» .....	53
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))» .....	64
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))» .....	77
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ .....	91
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023 ГОДА ПОСТУПЛЕНИЯ .....	96
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)» .....	96
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)» .....	103

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))» .....	110
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))» .....	119
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))» .....	132
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))» .....	145
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))» .....	156
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))» .....	169
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ .....	183

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2020, 2021, 2022 ГОДОВ ПОСТУПЛЕНИЯ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками выполнения манипуляций и процедур младшего и среднего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами хирургического стационара;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный.

Организационное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Инструктаж по инфекционной безопасности. Организация работы хирургического отделения. Этика и деонтология. Работа в приемном покое. Антропометрия. Термометрия. Виды лихорадок. Формирование индивидуальных заданий.3

Модуль 2. Образовательный.

Организация работы и обязанности палатной медицинской сестры. Подготовка к лабораторным и инструментальным обследованиям. Работа в хирургическом отделении помощником постовой медицинской сестры. Документация, устройство поста. Особенности питания пациентов. Профилактика пролежней. Выполнение индивидуальных заданий. Организация работы и обязанности процедурной медицинской сестры Работа в хирургическом отделении помощником процедурной медицинской сестры. Внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Техника, осложнения. Выполнение индивидуальных заданий. Организация работы и обязанности перевязочной медицинской сестры. Понятие об асептике и антисептике. Десмургия. Уход за пациентами со стомами, трофическими язвами, пролежнями. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка пациента к операции. Виды транспортировки пациента. Классификация операций. Пред- и послеоперационные период Особенности ухода за пациентами после операции. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с больными с ожогами и отморожениями Особенности ухода за пациентами с термическими поражениями. Работа в хирургическом отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с пациентами, оперированными на органах брюшной полости. Уход за пациентами и первая помощь при острых хирургических заболеваниях брюшной полости. Работа в хирургическом отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с пациентами травматологического профиля. Особенности ухода за больными с переломами и вывихами. Работа в хирургическом (травматологическом) отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры урологического отделения. Особенности ухода за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Виды катетеров.

Катетеризация мочевого пузыря. Уход за цистостомой. Уход за нефростомой. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры торакального отделения. Оказание первой помощи при хирургических заболеваниях органов грудной клетки. Дренирование плевральной полости. Уход за дренажами. Трахеостома. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с онкологическими пациентами. Уход за стомами. Особенности работы медицинской сестры с больными в критических состояниях. Выполнение индивидуальных заданий. Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - умеет проанализировать жалобы пациента хирургического профиля для установки основной проблемы и выбрать тактику ведения пациента на уровне среднего медицинского персонала	-	+		
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	-	-имеет навык анализа медицинской информации -имеет навык составления плана работы в должностях среднего медицинского персонала			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость,	-	-умеет сформировать план-график работы, в том числе план прохождения практики	-	+		

	<p>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>		-умеет пользоваться информационным и источниками для поиска данных по работе среднего медицинского персонала			
	<p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	- Владеет навыком представления и защиты отчетной документации по практике - Имеет навык оформления отчетной документации по практике		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	-	-	-имеет навык применения принципов этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами, законными представителями пациентов -имеет навык решения задач по уходу за пациентами на уровне среднего медицинского персонала с учетом этических норм, деонтологических принципов и правовых основ	+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.</p>	-	-	- Имеет навык оценки состояния пациентов хирургического профиля используя медицинскую терминологию - Имеет навык анализа состояния	+	

				пациентов хирургического профиля с учетом возможного механизма развития патологического процесса			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-имеет навык проведения общего обследования пациента - имеет навык проведения термометрии - имеет навык измерения артериального давления - имеет навык определения частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведения интерпретации полученных результатов	+		
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля; ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемического режима; ОПК-10.1.3. Знает должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.	-знает особенности ухода за больными хирургического профиля с заболеваниями различных органов и систем -знает порядок проведения текущих, генеральных уборок помещений -знает порядок проведения кварцевания в процедурном кабинете, -правила ухода за пациентом и соблюдение правил санитарно-противоэпидемического режима в палатах хирургического отделения, реанимации, операционного блока, в урологическом, нейрохирургическом, травматологическом, сосудистом, торакальном отделениях, -знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной медицинской сестры -знает технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций	-	-	+		

	<p>ОПК-10.2. Умеет:  ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять уход за больными различного профиля;  ОПК-10.2.2. Умеет организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;  ОПК-10.2.3. Умеет организовать и контролировать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p>	-	<p>- умеет осуществлять уход за пациентами хирургического профиля (смена нательного и постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.)  - умеет организовать работу среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры  - умеет соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)</p>	-			
	<p>ОПК-10.3. Владеет:  ОПК-10.3.1. Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля;  ОПК-10.3.2. Владеет практическим опытом организации и контроля работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;  ОПК-10.3.3. Владеет практическим опытом соблюдения санитарно-противоэпидемического режим.</p>	-	-	<p>Имеет навык ухода за пациентами хирургического профиля (смена нательного и постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.)  - имеет навык организации работу среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры  - Имеет навык соблюдения санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)</p>			



ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-знает современную медицинскую терминологию -знает основные рекомендации по оказанию помощи в объеме среднего медицинского персонала -знает основные принципы доказательной медицины	-	-	+		
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1.Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной) -знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений -знает правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, пред утилизационную обработку одноразовых шприцев -знает правила асептики и антисептики -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций	-	-	+		
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос для выявления контактных лиц -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций	-			
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	-	-	-владеет опытом проведения разъяснительных бесед о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний -владеет навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ  
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами терапевтического стационаров;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики

Модуль 1. Организация работы приемного покоя. Организация работы терапевтического отделения.

Знакомство со структурой ЛПУ. Организация работы приемного отделения. Структура приемного отделения. Документация приемного отделения. Обязанности сотрудников приемного отделения.

Модуль 2. Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры.

Модульная единица 1 Особенности ухода за больными гастроэнтерологического и эндокринологического профиля.

Модульная единица 2 Особенности ухода за больными кардиологического профиля.

Модульная единица 3 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и мочевыводящей системы.

Модульная единица 4 Работа в процедурном кабинете помощником процедурной медицинской сестры

Модуль 3. Работа в процедурном кабинете помощником процедурной медицинской сестры.

Оснащение процедурного кабинета. Обязанности процедурной медицинской сестры. Документация процедурного кабинета. Виды уборок процедурного кабинета. Техника выполнения в/м, в/в, п/к инъекций, проведение внутривенных капельных вливаний. Осложнения.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; умеет проанализировать жалобы пациента терапевтического профиля для установки основной проблемы и выбрать тактику ведения пациента на уровне среднего медицинского персонала	-	+		
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	-	-имеет навык анализа медицинской информации -имеет навык составления плана работы в должностях среднего медицинского персонала			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы,	-	-умеет сформировать план-график работы, в том числе план прохождения практики	-	+		

	<p>формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>		<p>-умеет пользоваться информационным и источниками для поиска данных по работе среднего медицинского персонала</p>			
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	<p>Владеет навыком представления и защиты отчетной документации по практике</p> <p>Имеет навык оформления отчетной документации по практике</p>		
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с</p>	-	-	<p>-имеет навык применения принципов этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами, законными представителями пациентов</p> <p>-имеет навык</p>	+	

	пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			решения задач по уходу за пациентами на уровне среднего медицинского персонала с учетом этических норм, деонтологических принципов и правовых основ			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	Имеет навык оценки состояния пациентов терапевтического профиля используя медицинскую терминологию. Имеет навык анализа состояния пациентов терапевтического профиля с учетом возможного механизма развития патологического процесса	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-имеет навык проведения общего обследования пациента - имеет навык проведения термометрии - имеет навык измерения артериального давления - имеет навык определения частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведения интерпретации полученных результатов	+		
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля; ОПК-10.1.2.	-знает особенности ухода за больными терапевтического профиля с заболеваниями различных органов и систем -знает порядок	-	-	+		

	<p>Знает правила санитарно-противоэпидемического режима; ОПК-10.1.3.</p> <p>Знает должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.</p>	<p>проведения текущих, генеральных уборок помещений -знает порядок проведения кварцевания в процедурном кабинете, в палатах терапевтического отделения</p> <p>-знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной медицинской сестры</p> <p>-знает технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций</p>					
	<p>ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять уход за больными различного профиля; ОПК-10.2.2. Умеет организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.2.3. Умеет организовать и контролировать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p>		<p>- умеет осуществлять уход за пациентами терапевтического профиля (смена нательного и постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.)</p> <p>- умеет организовать работу среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры</p> <p>-умеет соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)</p>				
	<p>ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля; ОПК-10.3.2. Владеет практическим опытом организации и контроля работы младшего и</p>			<p>Имеет навык ухода за пациентами терапевтического профиля (смена нательного и постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.)</p> <p>- имеет навык</p>			

	среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.3.3. Владеет практическим опытом соблюдения санитарно-противоэпидемического режим.			организации работу среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры Имеет навык соблюдения санитарно-противоэпидемического режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-знает современную медицинскую терминологию -знает основные рекомендации по оказанию помощи в объеме среднего медицинского персонала -знает основные принципы доказательной медицины	-	-	+		
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной) -знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений -знает правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, пред утилизационную обработку одноразовых шприцев -знает правила асептики и антисептики -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций	-	-	+		
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении	-	-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос дл	-			



	противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.		выявления контактных лиц -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций			
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.			-владеет опытом проведения разъяснительных бесед о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний -владеет навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы и опыта выполнения научных исследований на основе знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи практики:

- приобретение знаний научно-исследовательской, научно-производственной деятельности в области стоматологии;
- приобретение знаний в области систем поиска медицинской информации, систем анализа медицинских баз данных, овладение теорией и практикой работы с основными медицинскими базами данных;
- формирование навыков оформления научных статей, докладов, подготовки обзоров литературы;
- приобретение навыков обработки и оценивания результатов исследования, освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- приобретение знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии и применения доказательной медицины в клинической практике;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

Содержание практики

Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).

Классификация зубочелюстных аномалий по Э.Энглоу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по А.Я.Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Д.А.Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки.

Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов.

Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.

Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий.

Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинко-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов.

Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.

Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины.

Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	-собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к научно-исследовательской работе; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	+		

	<p>УК-1.3. Владеет:          УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;          УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования оценочных суждений при поведении при научного исследования;</li> <li>- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на научно-исследовательскую работу и на взаимоотношения участников научной деятельности</li> </ul>			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет:          УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;          УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;          УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;          УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;          УК-2.2.5. Умеет вести, проверять</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию научной работы в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации научного исследования;</li> <li>- организовывать и координировать работу участников исследовательской работы, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</li> <li>- вести, проверять и анализировать документацию по темам научно-исследовательской работы.</li> </ul>	-	+		

	и анализировать проектную документацию.						
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	-	- представления результатов научного исследования (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для проведения научной работы			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	-	-	- планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений при подготовке доклада на научно-практическую конференцию; - преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.			+
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать информацию по управленческим коммуникациям;	-	-	- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей при написании научных статей			+

	УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.						
	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	-	-		- представления планов и результатов собственной и командной деятельности при подготовке доклада или написании статьи; - участия в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах.		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-	-		- взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	+	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-		- общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при проведении научно-исследовательской работы; - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	+	

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	- методику анализа результатов собственной деятельности.	-	-			
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач	-	- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при проведении научно-исследовательской работы	-			
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	-	- анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной научной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные.	-	-	- интерпретировать данные основных методов обследования при проведении научного исследования - обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от вида научной работы	-	+	
	ОПК-8.3. Владеет:	-	-	- применения научной			

	<p>ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.</p>			<p>терминологии, анализа этиологии, патогенеза, клинической картины стоматологических заболеваний.</p>			
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.2. Умеет: ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией; ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	-	<p>- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для проведения научной исследовательской работы; - пользоваться медицинской терминологией</p>	-			
	<p>ОПК-13.3. Владеет: ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных</p>	-	-	<p>- информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для проведения научного исследования</p>			



	задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.						
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований; ПК-10.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-10.1.3. Знает способы и формы публичного представления медицинской информации.	- основные принципы проведения медицинских научных исследований; - основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - способы и формы публичного представления медицинской информации.	-	-			
	ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; ПК-10.2.2. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики; ПК-10.2.3. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.	- осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний с позиции доказательной медицины; - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики; - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.	-	-			+

	ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации; ПК-10.3.2. Владеет практическим опытом публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	-	-	- частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации; - публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.			
--	--	---	---	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи практики:

- научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- научить гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста;
- научить выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- научить выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап.

Заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап

Включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда, ведёт приём стоматологических больных ортопедического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к	–	– собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	–		+	

	<p>профессионально й области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>– осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; – анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	–	–	– опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; – навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для</p>	–	<p>– обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания; – определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; – использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.</p>	–			+

	<p>реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>						
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	-	<p>- навыком ведения проектной документации;</p> <p>- опытом представления результатов проекта;</p> <p>- опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.3. Владеет:</p> <p>УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	-	-	-	<p>- навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>- навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		+
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	<p>УК-9.3. Владеет:</p> <p>УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в</p>	-	-	-	<p>- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной</p>		+

профессиональной сферах.	социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			+
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; ОПК-4.3.2. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; ОПК-4.3.3. Владеет практическим опытом разработки плана профилактически	-	-	- проведения уроков здоровья в стоматологических поликлиниках, детских садах и школах; - проведения беседы о важности профилактики с детьми и их родителями (законными представителями); - составления плана профилактики стоматологических заболеваний у детей.			+

	х мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.							
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных</p>	-	-	<p>- практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>- практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза</p>				

	(лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.			соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.			
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим	–	–	– практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; – практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и	+		



	опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	- практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.			+
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации;		-			+
	ОПК-11.2. Умеет: ОПК-11.2.1.	-	-	проводить анализ качества			

	<p>Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-11.2.2.</p> <p>Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		<p>оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>				
	<p>ОПК-11.3.</p> <p>Владеет: ОПК-11.3.1.</p> <p>Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.</p>	-	-	-	<p>– практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.</p>		
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2.</p> <p>Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	-	<p>– сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей;</p> <p>– причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и</p>	-			+

<p>ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>	-	устранения.	<p>– практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;</p> <p>– практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>		+	
<p>ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-		<p>– практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>– практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>– практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		+	
<p>ПК-5. Способен к проведению и контролю</p>	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1. Владеет</p>	-		<p>– проведения санитарно-</p>		+	

<p>эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.</p>	<p>практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию; ПК-5.3.2. Владеет практическим опытом проведения профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий; ПК-5.3.3. Владеет практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ.</p>			<p>просветительной работы в детских садах и школах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профилактических осмотров в стоматологическом кабинете.</li> <li>– назначения различных методов профилактики ЧЛЮ.</li> </ul>			
<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	<p>– особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</li> </ul>	<p>–</p>	<p>–</p>		<p>+</p>	
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при</p>	<p>–</p>	<p>– выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях</p>	<p>–</p>			

	инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.		(подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); – подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	–	–	– опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности			
ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.	–	–	– практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; – практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.			+
ПК-9 Способен к ведению санитарно-	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет	–	–	– формирования у детей и взрослых			+

гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.			(их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.			
---	---	--	--	---	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

	населения.			
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями.

Задачи практики:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях, освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- совершенствование методов диагностики основных хирургических стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по хирургической стоматологии при обследовании, местном обезболивании и лечении больных с основными стоматологическими заболеваниями;
- приобретение навыков по оформлению медицинской документации;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом хирургическом приеме.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап.

Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики, знакомство с режимом работы, правилами внутреннего распорядка, оборудованием и оснащением клинической базы практики.

Модуль 2. Производственный этап.

Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога хирурга, ведёт приём стоматологических больных хирургического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.



**Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- обосновать целесообразность проведения хирургического стоматологического лечения путем обобщения данных по актуальным проблемам хирургической стоматологии; - формулировать показания и противопоказания к проведению хирургического стоматологического лечения на основании анализа результатов основных и дополнительных методов обследования; - планировать хирургический этап комплексного лечения основных стоматологических заболеваний, в том числе у больных разных возрастных групп, с различными сопутствующим и и перенесенными заболеваниями;	-			+	
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение	-	-	- применения современных основных, дополнительных, специальных методов обследования пациентов, у которых планируется хирургическое стоматологическое лечение: - интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными				

		планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			стоматологическими заболеваниями;			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	-	-	- взаимодействия с коллегами, медицинским персоналом, пациентами, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей - построения диалога с коллегами, медицинским персоналом, пациентами, с учетом коммуникативных, этнических, конфессиональных, образовательных и других барьеров		+	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-	-	- взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		+	
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	- построения диалога с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике хирургических стоматологических заболеваний; - решения стандартных задач профессиональной деятельности с соблюдением этических и деонтологических норм и правовых основ врачебной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).		+	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их	-	-	- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями (их законных		+	

	<p>законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых</p>			<p>представителей); применения методов осмотра и физикального обследования пациентов; проведения онкоскрининга; - формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

		заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.					
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	-	-	- разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций у пациентов с хирургической стоматологической патологией.			+
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения	-	-	- диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у хирургических стоматологических пациентов; - оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения			+

	лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.			лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; - использования средств индивидуальной защиты.			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности и организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов у пациентов с хирургической стоматологической патологией.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	- оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при обследовании и планировании лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией.			+
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- основные понятия менеджмента качества медицинской организации;  - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.					+
	ОПК-11.2. Умеет: ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль	-	- проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль				

		<p>качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		<p>качества и безопасности медицинской деятельности; - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>			
		<p>ОПК-11.3. Владеет: ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.</p>			<p>- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи хирургическим стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.</p>		
<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>		<p>ОПК-12.3. Владеет: ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.3.2. Владеет практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской</p>			<p>- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с</p>		+

	реабилитации			хирургическими стоматологическими заболеваниями			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.	-	-	- проведения опроса и клинического осмотра хирургических стоматологических пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; - постановки диагноза пациентам с хирургической стоматологической патологией в соответствии с МКБ.			+
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных	-	-	- разработки индивидуального плана лечения хирургических стоматологических пациентов с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; - контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - проведения врачебных манипуляций			+

		манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.			хирургическим стоматологическим пациентам в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.			
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	-	-	-	- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с хирургической стоматологической патологией при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.			+
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных	-	-	-	- составления индивидуального плана реабилитации пациента с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; - наблюдения за ходом реабилитации пациентов с хирургической стоматологической патологией, оценки эффективности реабилитации; - оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с хирургической стоматологической			+



	методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			й патологией с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.				
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-				
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.				+	
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	-	-	-	- проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.			
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со	ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.1. Владеет практическим опытом проведения	-	-	- проведения экспертизы временной нетрудоспособности			+	

стоматологическими заболеваниями.	экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.			ти, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.			
ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.	-	-	- ведения медицинской документации пациентов с хирургической стоматологической патологией, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; - работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.		+	
ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	-	-	- формирования у детей и взрослых пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.		+	

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

организации деятельности медицинского персонала.				
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и терапевтического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом терапевтическом приеме;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение мануальных навыков по терапевтической стоматологии при лечении больных с патологией твердых тканей зубов и пародонта;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчетную документацию, сдает промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные	-	Умеет собирать жалобы, анамнез жизни больного, анамнез	-		+	

основе системного подхода, выработать стратегию действий	по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		заболевания для постановки предварительного и окончательного диагноза. Умеет осуществлять поиск дополнительных методов исследования для решения постановки диагноза. Умеет интерпретировать данные лабораторных и функциональных методов обследования больных и сопоставлять их с данными объективного обследования.				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	-	Владеет данными полученными в результате обследования больного для решения проблемных и профессиональных ситуаций. Владеет стратегией для достижения поставленной цели и предвидит результат лечения патодлогии твердых тканей зубов и их осложнений	-			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных,	-	-	Для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде, с учетом национальных, этно-культурных, конфессиональных особенностей, владеет навыками создания недискриминационной среды.		+	

		образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.					
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-	-	Владеет навыками обследования лиц с ограниченными возможностями и инвалидами.		+
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	При лечении больных с патологией твердых тканей, а также профилактики основных стоматологических заболеваний, владеет методами всестороннего вербального и невербального общения. Для выбора метода лечения патологии твердых тканей зубов, владеет знаниями, необходимыми для больного, с учетом деонтологических принципов и правовых основ.		+
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ОПК-4.3 Владеет: ОПК-4.3.1. владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительной работы среди детей и взрослых; ОПК-4.3.2. владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на	-	-	Владеет практическим опытом проведения санитарно-профилактических бесед среди взрослого населения по профилактике основных стоматологических заболеваний. Владеет опытом наглядной демонстрации профилактических мероприятий (обучение гигиене полости рта),		+

	сохранение и повышение уровня соматического здоровья.			направленных на сохранение стоматологического здоровья.			
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;	-	-	Владеет методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у взрослых с патологией твердых тканей зубов и пародонта. Владеет выявлениями причин развития данных заболеваний, установления причинно-следственных связей. Владеет методами диагностики кариеса зубов, пульпита, периодонтита и заболеваний тканей пародонта. Владеет выявлением факторов риска развития онкологических заболеваний полости рта. Владеет опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана лечения, назначения дополнительных методов исследования, направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам для оказания медицинской помощи и получения рекомендаций по лечению основного заболевания. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики кариеса зубов и его осложнений.			+



	<p>постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>						
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения</p>	-	-	<p>Владеет опытом составления плана лечения кариеса зубов и его осложнений, в зависимости от возраста больного и наличия общесоматических заболеваний. Владеет опытом назначения лекарственных препаратов для общего лечения и профилактики кариеса зубов и его осложнений.</p>		+	

	лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.						
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	Владеет опытом применения полученных знаний на доклинических теоретических кафедрах, для объяснения вероятных причин патологических процессов протекающих в полости рта.		+	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	Владеет оценкой физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в зависимости от возраста и наличия общесоматических заболеваний на течение патологических процессов в полости рта.		+	
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Знает основу менеджмента качественной медицинской организации помощи стоматологическим пациентам, Знает требования к контролю качества и безопасности стоматологического лечения.		-			+
	ОПК-11.2. Умеет: ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи	-	Умеет анализировать качество оказания медицинской помощи стоматологическим больным при		-		

	стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.		лечении кариеса зубов и его осложнений. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала стоматологических кабинетов.			
	ОПК-11.3. Владеет: ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.	-	-	Владеет опытом контроля качества оказания медицинской помощи пациентам при лечении кариеса зубов и его осложнений.		
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.	-	-	Владеет методикой сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с кариесом зубов и его осложнений. Владеет анализом инструментальных и лабораторных методов обследования у пациентов с патологией твердых тканей зубов, на основании данных объективного обследования владеет опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ-10		+
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений,	-	-	Владеет опытом составления индивидуального плана лечения пациентов с кариесом зубов и его осложнений с учетом возраста пациента, наличием общесоматических заболеваний и клиническими		+

	общесоматическ х заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозн ых и медикаментозны х методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональн ым стандартом.			рекомендациями. Владеет контролем эффективности и безопасности лечения.			
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по санитарно- просветительной работе и санитарно- гигиеническому воспитанию; ПК-5.3.2. Владеет практическим опытом проведения профилактически х осмотров, врачебных профилактически х манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий; ПК-5.3.3. Владеет практическим опытом назначения медикаментозны х и немедикаментозн ых методов профилактики заболеваний ЧЛЮ.	-	-	Владеет санитарно- просветительными работой и гигиеническому воспитанию пациентов с кариесом зубов, пульпитами и пародонтитами. Владеет проведением профилактических осмотров и обучению людей гигиене полости рта с использованием лечебно- профилактических средств гигиены полости рта. Владеет показаниями к назначению медикаментозных препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта.			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1.Знает	Знает требования СанПиНа, правила	-	-			+

<p>эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	<p>обработки стоматологических инструментов и утилизации медицинских отходов. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, основные положения правил асептики и антисептики в стоматологии.</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.</p>	-	<p>Умеет проводить противоэпидемические мероприятия при обнаружении инфекционных заболеваний у пациентов во время стоматологического приема. Умеет подбирать, использовать и утилизировать средства индивидуальной защиты.</p>	-			
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.</p>	-	-	<p>Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению инфекционных мероприятий.</p>			
<p>ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности</p>	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме</p>	-	-	<p>Владеет опытом ведения медицинской документации на стоматологическом приеме, в том числе в форме электронного</p>		+	

медицинского персонала.	электронного документа, использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.			документа. Владеет опытом работы информационно-аналитических систем в области здравоохранения в системе интернет. Владеет опытом организации работы среднего и младшего персонала стоматологических кабинетов.			
ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	-	-	Владеет ведением санитарно-просветительной работы среди населения, с целью формирования здорового образа жизни. Владеет обучением пациентов профилактическим методам для предупреждения возникновения и распространения стоматологических заболеваний. Владеет методами ранней диагностики выявления причин возникновения кариеса зубов у взрослых пациентов.			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими	Проведение обследования пациента с целью	A/01.7	Оказание медицинской помощи при	A

заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	установления диагноза.		стоматологических заболеваний.	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет– 8 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формирование списка распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначение руководителей практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда, ведёт приём стоматологических больных ортопедического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчетную документацию, сдает промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные	-	выделять и систематизировать существенные свойства и связи	-		+	



ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		предметов, отделять их от частных, не существенных; - анализировать учебные и профессиональные тексты; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	-	-	сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;	-	составлять план ортопедического стоматологического о лечения, рассчитывать сроки протезирования, координировать работу врача-стоматолога ортопеда и зубного техника, а также координировать работу врача-стоматолога ортопеда с врачами смежных специальностей	-		+	

	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.						
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	-	представления плана стоматологического лечения пациента, выступления на практических семинарах и конференциях, ведения стоматологической документации			+
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	-	-	взаимодействия в профессиональной среде с пациентами с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей национальностей			+
УК9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-	-	обследования пациентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			+
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы,	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего	-	-	коммуникации, построения диалога с коллегами,			+

<p>этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>			<p>пациентами (или их законными представителями); использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников при решении профессиональных задач</p>			
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач; использования Международной статистической классификации болезней в практической деятельности; постановки развернутого клинического диагноза больным и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.</p>	<p>+</p>		

	<p>специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>						
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской</p>	-	-	<p>применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций, используемых на стоматологическом ортопедическом приеме; медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; работы с конструкциями съемных и несъемных зубных протезов, их комбинациями.</p>			+

	помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.						
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	физико-математического моделирования при выборе конструкций зубных протезов.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	осмотра и физикального обследования пациента, исследования местного статуса, интерпретации данных, полученных при лабораторной и инструментальной диагностике.			+
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в установленном законом порядке.					+
	ОПК-11.2. Умеет: ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской	-	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние				

	<p>помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.				
	<p>ОПК-11.3. Владеет: ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.</p>	-	-	ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.			
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	<p>ОПК-12.3. Владеет: ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.3.2. Владеет практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с</p>	-	-	составления плана медицинской реабилитации стоматологического больного по окончании ортопедического лечения с учетом стандартов медицинской помощи, проведения и оценки эффективности медицинской реабилитации стоматологического больного по окончании ортопедического лечения с учетом стандартов медицинской помощи			+

	учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями.						
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	современную медицинскую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.	-	-	клинических и лабораторных методов обследования челюстно-лицевой области; записи полного медицинского анамнеза пациента, включая состояние полости рта; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; постановки клинического диагноза на основании полученной информации; ведения медицинской документации.			+
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, его эффективности и безопасности.	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и	-	-	планирования ортопедического стоматологического лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания; навыками выбора конструкции зубного протеза; выполнения основных стоматологических профессиональных процедур при изготовлении зубных протезов с			+

	<p>клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			<p>учетом безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения</p>			
<p>ПК-3. Способен оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	-	-	<p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме на стоматологическом ортопедическом приеме, оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>			+
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с</p>	-	-	<p>составления индивидуального плана реабилитации пациента ортопедического профиля; ведения пациента на различных этапах</p>			+



	заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			его реабилитации; оказания ортопедической стоматологической помощи с использованием современных методов протезирования			
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний на ортопедическом приеме; методы дезинфекции и стерилизации инструментария; дезинфекции оттисков и зубных протезов; правила применения СИЗ на стоматологическом ортопедическом приеме					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного		индивидуально подбирать СИЗ для работы на ортопедическом приеме; правильно использовать и утилизировать СИЗ				

	<p>извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.</p>						
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.</p>	-	-	<p>проведения профилактических мероприятий, бесед с пациентами с целью снижения заболеваемости</p>			
<p>ПК- 8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.</p>	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.</p>	-	-	<p>ведения медицинской учетно-отчетной документации на ортопедическом стоматологическом приеме с применением стандартных печатных форм и с использованием информационно-аналитических систем здравоохранения; организации работы младшего и среднего медицинского персонала</p>		+	
<p>ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению</p>	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на</p>	-	-	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди пациентов и медицинских работников, предупреждению возникновения</p>		+	

пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	сохранение и повышение уровня стоматологического о здоровья.			стоматологических заболеваний.			
---	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

	охране здоровья населения.			
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: обучить студентов современным методам и средствам профилактики и лечения стоматологических заболеваний для проведения на практике лечебных мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи практики:

- научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- научить гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста;
- научить выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- научить выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога детского, ведёт приём стоматологических больных детского терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчетную документацию, сдает промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации	-			+

	<p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>			
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>ытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>ыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>		
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы,</p>	-	<p>- обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</p> <p>- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</p> <p>- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</p> <p>- поставить диагноз;</p> <p>- планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.</p>	-		+

	<p>в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>					
	<p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	<p>– выступлений с докладами на актуальные темы врачебных и научно-практических конференциях; – ведения ежедневной и ежемесячной учетно-отчетной документации; – управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>		
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	-	-	<p>- навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		+
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессионально</p>	-	-	<p>- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными</p>		+

	й сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			возможностями здоровья и инвалидами.			
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			+
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; ОПК-4.3.2. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; ОПК-4.3.3. Владеет практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление	-	-	- практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; - практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; - практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.			+



	методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.						
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p>	-	-	<p>- практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>- практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной</p>			+

	<p>х) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>			<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>			
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и</p>	-	-	<p>- практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; - практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений,</p>			+

	безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			побочных действий, нежелательных реакций.			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	- практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.			+
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	-	-			+
	ОПК-11.2. Умеет: ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания	-	Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи	-			

	<p>медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		<p>стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>			
	<p>ОПК-11.3. Владеет: ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.</p>	-	-	-	<p>- практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.</p>	
<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>ОПК-12.3. Владеет: ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.3.2. Владеет практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>	-	-	-	<p>– практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими и заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими и заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации,</p>	+

	<p>пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>			<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями.</p>			
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	-	<p>– сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей; – причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения.</p>	-			+
<p>ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и</p>	<p>ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в</p>	-	-	<p>практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>			+

неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	соответствии с МКБ.						
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.	-	-	- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; - практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.			+
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,	-	-	– практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической			+

	представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.			смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.			
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию; ПК-5.3.2. Владеет практическим опытом проведения профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий; ПК-5.3.3. Владеет практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛО.	-	-	– практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию; – практическим опытом проведения профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий; – практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛО.			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и	-	-			+

	учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-			
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	-	-	-	- опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности		
ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; ПК-8.3.2. Владеет практическим	-	-	-	- практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; - практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и		+



	<p>опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.</p>			<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>- опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.</p>			
<p>ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p>	-	-	<p>практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p>			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	A/01.7	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	A
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности</p>	A/02.7	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	A

заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	немедикаментозного и медикаментозного лечения.			
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практик, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24418/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24422/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21824/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24028/>

5. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная

5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24029/>

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения практики):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 8. Особенности реализации практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации практики или части какой-либо практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

##### 1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

##### 2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
- демонстрация практических навыков

##### 2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

##### 2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
- доклад
- проверка практических навыков

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023 ГОДА ПОСТУПЛЕНИЯ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками выполнения манипуляций и процедур младшего и среднего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами хирургического стационара;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный.

Организационное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Инструктаж по инфекционной безопасности. Организация работы хирургического отделения. Этика и деонтология. Работа в приемном покое. Антропометрия. Термометрия. Виды лихорадок. Формирование индивидуальных заданий.3

Модуль 2. Образовательный.

Организация работы и обязанности палатной медицинской сестры. Подготовка к лабораторным и инструментальным обследованиям. Работа в хирургическом отделении помощником постовой медицинской сестры. Документация, устройство поста. Особенности питания пациентов. Профилактика пролежней. Выполнение индивидуальных заданий. Организация работы и обязанности процедурной медицинской сестры Работа в хирургическом отделении помощником процедурной медицинской сестры. Внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Техника, осложнения. Выполнение индивидуальных заданий. Организация работы и обязанности перевязочной медицинской сестры. Понятие об асептике и антисептике. Десмургия. Уход за пациентами со стомами, трофическими язвами, пролежнями. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка пациента к операции. Виды транспортировки пациента. Классификация операций. Пред- и послеоперационные период Особенности ухода за пациентами после операции. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с больными с ожогами и отморожениями Особенности ухода за пациентами с термическими поражениями. Работа в хирургическом отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с пациентами, оперированными на органах брюшной полости. Уход за пациентами и первая помощь при острых хирургических заболеваниях брюшной полости. Работа в хирургическом отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с пациентами травматологического профиля. Особенности ухода за больными с переломами и вывихами. Работа в хирургическом (травматологическом) отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры урологического отделения. Особенности ухода за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Виды катетеров.



Катетеризация мочевого пузыря. Уход за цистостомой. Уход за нефростомой. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры торакального отделения. Оказание первой помощи при хирургических заболеваниях органов грудной клетки. Дренирование плевральной полости. Уход за дренажами. Трахеостома. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с онкологическими пациентами. Уход за стомами. Особенности работы медицинской сестры с больными в критических состояниях. Выполнение индивидуальных заданий. Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - умеет проанализировать жалобы пациента хирургического профиля для установки основной проблемы и выбрать тактику ведения пациента на уровне среднего медицинского персонала	-	+		
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	-	-имеет навык анализа медицинской информации -имеет навык составления плана работы в должностях среднего медицинского персонала			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость,	-	-умеет сформировать план-график работы, в том числе план прохождения практики	-	+		

	<p>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;  УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;  УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;  УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>		-умеет пользоваться информационным и источниками для поиска данных по работе среднего медицинского персонала			
	<p>УК-2.3. Владеет:  УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;  УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;  УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	- Владеет навыком представления и защиты отчетной документации по практике - Имеет навык оформления отчетной документации по практике		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1.3. Владеет:  ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;  ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	-	-	-имеет навык применения принципов этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами, законными представителями пациентов -имеет навык решения задач по уходу за пациентами на уровне среднего медицинского персонала с учетом этических норм, деонтологических принципов и правовых основ	+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-8.3. Владеет:  ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.</p>	-	-	- Имеет навык оценки состояния пациентов хирургического профиля используя медицинскую терминологию - Имеет навык анализа состояния	+	

				пациентов хирургического профиля с учетом возможного механизма развития патологического процесса			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-имеет навык проведения общего обследования пациента - имеет навык проведения термометрии - имеет навык измерения артериального давления - имеет навык определения частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведения интерпретации полученных результатов	+		
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля; ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемического режима; ОПК-10.1.3. Знает должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.	-знает особенности ухода за больными хирургического профиля с заболеваниями различных органов и систем -знает порядок проведения текущих, генеральных уборок помещений -знает порядок проведения кварцевания в процедурном кабинете, -правила ухода за пациентом и соблюдение правил санитарно-противоэпидемического режима в палатах хирургического отделения, реанимации, операционного блока, в урологическом, нейрохирургическом, травматологическом, сосудистом, торакальном отделениях, -знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной медицинской сестры -знает технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций	-	-	+		

	<p>ОПК-10.2. Умеет:  ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять уход за больными различного профиля;  ОПК-10.2.2. Умеет организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;  ОПК-10.2.3. Умеет организовать и контролировать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p>	-	<p>- умеет осуществлять уход за пациентами хирургического профиля (смена нательного и постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.)  - умеет организовать работу среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры  -умеет соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)</p>	-		
	<p>ОПК-10.3. Владеет:  ОПК-10.3.1. Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля;  ОПК-10.3.2. Владеет практическим опытом организации и контроля работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;  ОПК-10.3.3. Владеет практическим опытом соблюдения санитарно-противоэпидемического режим.</p>	-	-	<p>Имеет навык ухода за пациентами хирургического профиля (смена нательного и постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.)  - имеет навык организации работу среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры  - Имеет навык соблюдения санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)</p>		

ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-знает современную медицинскую терминологию -знает основные рекомендации по оказанию помощи в объеме среднего медицинского персонала -знает основные принципы доказательной медицины	-	-	+		
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1.Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной) -знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений -знает правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, пред утилизационную обработку одноразовых шприцев -знает правила асептики и антисептики -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций	-	-	+		
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос для выявления контактных лиц -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций	-			
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	-	-	-владеет опытом проведения разъяснительных бесед о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний -владеет навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ  
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами терапевтического стационаров;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики

Модуль 1. Организация работы приемного покоя. Организация работы терапевтического отделения.

Знакомство со структурой ЛПУ. Организация работы приемного отделения. Структура приемного отделения. Документация приемного отделения. Обязанности сотрудников приемного отделения.

Модуль 2. Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры.

Модульная единица 1 Особенности ухода за больными гастроэнтерологического и эндокринологического профиля.

Модульная единица 2 Особенности ухода за больными кардиологического профиля.

Модульная единица 3 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и мочевыводящей системы.

Модульная единица 4 Работа в процедурном кабинете помощником процедурной медицинской сестры

Модуль 3. Работа в процедурном кабинете помощником процедурной медицинской сестры.

Оснащение процедурного кабинета. Обязанности процедурной медицинской сестры. Документация процедурного кабинета. Виды уборок процедурного кабинета. Техника выполнения в/м, в/в, п/к инъекций, проведение внутривенных капельных вливаний. Осложнения.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; умеет проанализировать жалобы пациента терапевтического профиля для установки основной проблемы и выбрать тактику ведения пациента на уровне среднего медицинского персонала	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	-	-имеет навык анализа медицинской информации -имеет навык составления плана работы в должностях среднего медицинского персонала	+		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы,	-	-умеет сформировать план-график работы, в том числе план прохождения практики	-	+		



	<p>формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>		<p>-умеет пользоваться информационным и источниками для поиска данных по работе среднего медицинского персонала</p>			
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	<p>Владеет навыком представления и защиты отчетной документации по практике</p> <p>Имеет навык оформления отчетной документации по практике</p>		
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с</p>	-	-	<p>-имеет навык применения принципов этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами, законными представителями пациентов</p> <p>-имеет навык</p>	+	

	пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			решения задач по уходу за пациентами на уровне среднего медицинского персонала с учетом этических норм, деонтологических принципов и правовых основ			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	Имеет навык оценки состояния пациентов терапевтического профиля используя медицинскую терминологию. Имеет навык анализа состояния пациентов терапевтического профиля с учетом возможного механизма развития патологического процесса	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-имеет навык проведения общего обследования пациента - имеет навык проведения термометрии - имеет навык измерения артериального давления - имеет навык определения частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведения интерпретации полученных результатов	+		
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля; ОПК-10.1.2.	-знает особенности ухода за больными терапевтического профиля с заболеваниями различных органов и систем -знает порядок	-	-	+		

	<p>Знает правила санитарно-противоэпидемического режима; ОПК-10.1.3.</p> <p>Знает должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.</p>	<p>проведения текущих, генеральных уборок помещений -знает порядок проведения кварцевания в процедурном кабинете, в палатах терапевтического отделения</p> <p>-знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной медицинской сестры</p> <p>-знает технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций</p>					
	<p>ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять уход за больными различного профиля; ОПК-10.2.2. Умеет организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.2.3. Умеет организовать и контролировать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p>		<p>- умеет осуществлять уход за пациентами терапевтического профиля (смена нательного и постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.)</p> <p>- умеет организовать работу среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры</p> <p>-умеет соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)</p>				
	<p>ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля; ОПК-10.3.2. Владеет практическим опытом организации и контроля работы младшего и</p>			<p>Имеет навык ухода за пациентами терапевтического профиля (смена нательного и постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.)</p> <p>- имеет навык</p>			

	среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.3.3. Владеет практическим опытом соблюдения санитарно-противоэпидемического режим.			организации работу среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры Имеет навык соблюдения санитарно-противоэпидемического режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-знает современную медицинскую терминологию -знает основные рекомендации по оказанию помощи в объеме среднего медицинского персонала -знает основные принципы доказательной медицины	-	-	+		
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1.Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной) -знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений -знает правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, пред утилизационную обработку одноразовых шприцев -знает правила асептики и антисептики -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций	-	-	+		
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении	-	-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос дл	-			

	противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.		выявления контактных лиц -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.				-владеет опытом проведения разъяснительных бесед о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний -владеет навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы и опыта выполнения научных исследований на основе знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи практики:

- приобретение знаний научно-исследовательской, научно-производственной деятельности в области стоматологии;
- приобретение знаний в области систем поиска медицинской информации, систем анализа медицинских баз данных, овладение теорией и практикой работы с основными медицинскими базами данных;
- формирование навыков оформления научных статей, докладов, подготовки обзоров литературы;
- приобретение навыков обработки и оценивания результатов исследования, освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- приобретение знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии и применения доказательной медицины в клинической практике;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

Содержание практики

Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).

Классификация зубочелюстных аномалий по Э.Энгло, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по А.Я.Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Д.А.Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки.

Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов.

Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.

Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий.

Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинико-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов.

Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.

Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины.

Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинико-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	-собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к научно-исследовательской работе; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	+		

	<p>УК-1.3. Владеет:          УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;          УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования оценочных суждений при поведении при научного исследования;</li> <li>- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на научно-исследовательскую работу и на взаимоотношения участников научной деятельности</li> </ul>			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет:          УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;          УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;          УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;          УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;          УК-2.2.5. Умеет вести, проверять</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию научной работы в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации научного исследования;</li> <li>- организовывать и координировать работу участников исследовательской работы, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</li> <li>- вести, проверять и анализировать документацию по темам научно-исследовательской работы.</li> </ul>	-	+		



	и анализировать проектную документацию.						
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	-	- представления результатов научного исследования (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для проведения научной работы			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	-	-	- планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений при подготовке доклада на научно-практическую конференцию; - преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.			+
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать информацию по управленческим коммуникациям;	-	-	- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей при написании научных статей			+

	УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.						
	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	-	-		- представления планов и результатов собственной и командной деятельности при подготовке доклада или написании статьи; - участия в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах.		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-	-		- взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	+	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-		- общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при проведении научно-исследовательской работы; - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	+	

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	- методику анализа результатов собственной деятельности.	-	-			
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач	-	- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при проведении научно-исследовательской работы	-			
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	- анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной научной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	+		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные.	-	- интерпретировать данные основных методов обследования при проведении научного исследования - обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от вида научной работы	-			+
	ОПК-8.3. Владеет:	-	-	- применения научной			

	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			терминологии, анализа этиологии, патогенеза, клинической картины стоматологических заболеваний.			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.2. Умеет: ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией; ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для проведения научной исследовательской работы; - пользоваться медицинской терминологией	-			
	ОПК-13.3. Владеет: ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных	-	-	- информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для проведения научного исследования			

	задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.						
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований; ПК-10.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-10.1.3. Знает способы и формы публичного представления медицинской информации.	- основные принципы проведения медицинских научных исследований; - основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - способы и формы публичного представления медицинской информации.	-	-			
	ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; ПК-10.2.2. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики; ПК-10.2.3. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.	- осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний с позиции доказательной медицины; - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики; - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.	-	-			+

	ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации; ПК-10.3.2. Владеет практическим опытом публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	-	-	- частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации; - публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.			
--	--	---	---	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи практики:

- научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- научить гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста;
- научить выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- научить выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап.

Заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап

Включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда, ведёт приём стоматологических больных ортопедического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к	–	– собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	–		+	

	<p>профессионально й области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>– осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; – анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	–	–	<p>– опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; – навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для</p>	–	<p>– обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания; – определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; – использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.</p>	–			+



	<p>реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>						
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	-	<p>- навыком ведения проектной документации;</p> <p>- опытом представления результатов проекта;</p> <p>- опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.3. Владеет:</p> <p>УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	-	-	-	<p>- навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>- навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		+
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	<p>УК-9.3. Владеет:</p> <p>УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в</p>	-	-	-	<p>- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной</p>		+

профессиональной сферах.	социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			+
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; ОПК-4.3.2. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; ОПК-4.3.3. Владеет практическим опытом разработки плана профилактически	-	-	- проведения уроков здоровья в стоматологических поликлиниках, детских садах и школах; - проведения беседы о важности профилактики с детьми и их родителями (законными представителями); - составления плана профилактики стоматологических заболеваний у детей.			+

	х мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.						
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных</p>	-	-	<p>– практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>– практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза</p>			+

	(лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.			соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.			
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим	–	–	– практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; – практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и	+		

	опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	- практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.			+
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации;		-			+
	ОПК-11.2. Умеет: ОПК-11.2.1.	-	-	проводить анализ качества			

	<p>Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-11.2.2.</p> <p>Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		<p>оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>					
	<p>ОПК-11.3.</p> <p>Владеет: ОПК-11.3.1.</p> <p>Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.</p>	–	–	–	–	–	–	–
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2.</p> <p>Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	–	<p>– сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей;</p> <p>– причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и</p>	–	–	–	–	–

<p>ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>	-	устранения.	<p>– практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;</p> <p>– практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>		+	
<p>ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-		<p>– практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>– практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>– практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		+	
<p>ПК-5. Способен к проведению и контролю</p>	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1. Владеет</p>	-		<p>– проведения санитарно-</p>		+	

<p>эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.</p>	<p>практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию; ПК-5.3.2. Владеет практическим опытом проведения профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий; ПК-5.3.3. Владеет практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ.</p>			<p>просветительной работы в детских садах и школах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профилактических осмотров в стоматологическом кабинете.</li> <li>– назначения различных методов профилактики ЧЛЮ.</li> </ul>			
<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	<p>– особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</li> </ul>	<p>–</p>	<p>–</p>		<p>+</p>	
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при</p>	<p>–</p>	<p>– выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях</p>	<p>–</p>			



	инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.		(подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); – подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	–	–	– опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности			
ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.	–	–	– практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; – практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.			+
ПК-9 Способен к ведению санитарно-	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет	–	–	– формирования у детей и взрослых			+

гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.			(их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.			
---	---	--	--	---	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

	населения.			
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями.

Задачи практики:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях, освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- совершенствование методов диагностики основных хирургических стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по хирургической стоматологии при обследовании, местном обезболивании и лечении больных с основными стоматологическими заболеваниями;
- приобретение навыков по оформлению медицинской документации;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом хирургическом приеме.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап.

Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики, знакомство с режимом работы, правилами внутреннего распорядка, оборудованием и оснащением клинической базы практики.

Модуль 2. Производственный этап.

Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога хирурга, ведёт приём стоматологических больных хирургического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- обосновать целесообразность проведения хирургического стоматологического лечения путем обобщения данных по актуальным проблемам хирургической стоматологии; - формулировать показания и противопоказания к проведению хирургического стоматологического лечения на основании анализа результатов основных и дополнительных методов обследования; - планировать хирургический этап комплексного лечения основных стоматологических заболеваний, в том числе у больных разных возрастных групп, с различными сопутствующим и и перенесенными заболеваниями;	-			+	
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение	-	-	- применения современных основных, дополнительных, специальных методов обследования пациентов, у которых планируется хирургическое стоматологическое лечение; - интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными				

		планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			стоматологическими заболеваниями;			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	-	-	- взаимодействия с коллегами, медицинским персоналом, пациентами, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей - построения диалога с коллегами, медицинским персоналом, пациентами, с учетом коммуникативных, этнических, конфессиональных, образовательных и других барьеров		+	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-	-	- взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		+	
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	- построения диалога с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике хирургических стоматологических заболеваний; - решения стандартных задач профессиональной деятельности с соблюдением этических и деонтологических норм и правовых основ врачебной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).		+	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их	-	-	- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями (их законных		+	

	<p>законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых</p>			<p>представителей); применения методов осмотра и физикального обследования пациентов; проведения онкоскрининга; - формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	-	-	-	-	-	+
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения	-	-	-	-	-	+



	лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.			лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; - использования средств индивидуальной защиты.			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности и организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов у пациентов с хирургической стоматологической патологией.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	- оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при обследовании и планировании лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией.			+
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- основные понятия менеджмента качества медицинской организации;  - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.					+
	ОПК-11.2. Умеет: ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль	-	- проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль				

		качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.		качества и безопасности медицинской деятельности; - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.			
		ОПК-11.3. Владеет: ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.			- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи хирургическим стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.		
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.		ОПК-12.3. Владеет: ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.3.2. Владеет практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской			- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с		+

	реабилитации			хирургическими стоматологическими заболеваниями			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.	-	-	- проведения опроса и клинического осмотра хирургических стоматологических пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; - постановки диагноза пациентам с хирургической стоматологической патологией в соответствии с МКБ.			+
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных	-	-	- разработки индивидуального плана лечения хирургических стоматологических пациентов с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; - контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - проведения врачебных манипуляций			+

		манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.			хирургическим стоматологическим пациентам в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.			
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	-	-	-	- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с хирургической стоматологической патологией при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.			+
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных	-	-	-	- составления индивидуального плана реабилитации пациента с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; - наблюдения за ходом реабилитации пациентов с хирургической стоматологической патологией, оценки эффективности реабилитации; - оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с хирургической стоматологической			+

	методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			й патологией с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.				
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-				
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.				+	
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	-	-	-	- проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.			
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со	ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.1. Владеет практическим опытом проведения	-	-	- проведения экспертизы временной нетрудоспособности			+	

стоматологическими заболеваниями.	экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.			ти, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.			
ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.	-	-	- ведения медицинской документации пациентов с хирургической стоматологической патологией, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; - работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.			+
ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	-	-	- формирования у детей и взрослых пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.			+

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

организации деятельности медицинского персонала.				
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и терапевтического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом терапевтическом приеме;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение мануальных навыков по терапевтической стоматологии при лечении больных с патологией твердых тканей зубов и пародонта;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчетную документацию, сдает промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные	-	Умеет собирать жалобы, анамнез жизни больного, анамнез	-		+	

основе системного подхода, выработать стратегию действий	по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		заболевания для постановки предварительного и окончательного диагноза. Умеет осуществлять поиск дополнительных методов исследования для решения постановки диагноза. Умеет интерпретировать данные лабораторных и функциональных методов обследования больных и сопоставлять их с данными объективного обследования.				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	-	Владеет данными полученными в результате обследования больного для решения проблемных и профессиональных ситуаций. Владеет стратегией для достижения поставленной цели и предвидит результат лечения патодлогии твердых тканей зубов и их осложнений	-			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных,	-	-	Для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде, с учетом национальных, этно-культурных, конфессиональных особенностей, владеет навыками создания недискриминационной среды.	+		

	образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.						
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-	-	Владеет навыками обследования лиц с ограниченными возможностями и инвалидами.			+
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	При лечении больных с патологией твердых тканей, а также профилактики основных стоматологических заболеваний, владеет методами всестороннего вербального и невербального общения. Для выбора метода лечения патологии твердых тканей зубов, владеет знаниями, необходимыми для больного, с учетом деонтологических принципов и правовых основ.			+
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.3 Владеет: ОПК-4.3.1. владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительной работы среди детей и взрослых; ОПК-4.3.2. владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на	-	-	Владеет практическим опытом проведения санитарно-профилактических бесед среди взрослого населения по профилактике основных стоматологических заболеваний. Владеет опытом наглядной демонстрации профилактических мероприятий (обучение гигиене полости рта),			+

	сохранение и повышение уровня соматического здоровья.			направленных на сохранение стоматологического здоровья.			
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;	-	-	Владеет методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у взрослых с патологией твердых тканей зубов и пародонта. Владеет выявлениями причин развития данных заболеваний, установления причинно-следственных связей. Владеет методами диагностики кариеса зубов, пульпита, периодонтита и заболеваний тканей пародонта. Владеет выявлением факторов риска развития онкологических заболеваний полости рта. Владеет опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана лечения, назначения дополнительных методов исследования, направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам для оказания медицинской помощи и получения рекомендаций по лечению основного заболевания. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики кариеса зубов и его осложнений.			+

	<p>постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>						
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения</p>	-	-	<p>Владеет опытом составления плана лечения кариеса зубов и его осложнений, в зависимости от возраста больного и наличия общесоматических заболеваний. Владеет опытом назначения лекарственных препаратов для общего лечения и профилактики кариеса зубов и его осложнений.</p>			+

	лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.						
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	Владеет опытом применения полученных знаний на доклинических теоретических кафедрах, для объяснения вероятных причин патологических процессов протекающих в полости рта.		+	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	Владеет оценкой физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в зависимости от возраста и наличия общесоматических заболеваний на течение патологических процессов в полости рта.		+	
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Знает основу менеджмента качественной медицинской организации помощи стоматологическим пациентам, Знает требования к контролю качества и безопасности стоматологического лечения.		-			+
	ОПК-11.2. Умеет: ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи	-	Умеет анализировать качество оказания медицинской помощи стоматологическим больным при		-		

	стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.		лечении кариеса зубов и его осложнений. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала стоматологических кабинетов.			
	ОПК-11.3. Владеет: ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.	-	-	Владеет опытом контроля качества оказания медицинской помощи пациентам при лечении кариеса зубов и его осложнений.		
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.	-	-	Владеет методикой сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с кариесом зубов и его осложнений. Владеет анализом инструментальных и лабораторных методов обследования у пациентов с патологией твердых тканей зубов, на основании данных объективного обследования владеет опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ-10		+
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений,	-	-	Владеет опытом составления индивидуального плана лечения пациентов с кариесом зубов и его осложнений с учетом возраста пациента, наличием общесоматических заболеваний и клиническими		+

	общесоматически х заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозн ых и медикаментозны х методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональн ым стандартом.			рекомендациями. Владеет контролем эффективности и безопасности лечения.			
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по санитарно- просветительной работе и санитарно- гигиеническому воспитанию; ПК-5.3.2. Владеет практическим опытом проведения профилактически х осмотров, врачебных профилактически х манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий; ПК-5.3.3. Владеет практическим опытом назначения медикаментозны х и немедикаментозн ых методов профилактики заболеваний ЧЛЮ.	-	-	Владеет санитарно- просветительными работой и гигиеническому воспитанию пациентов с кариесом зубов, пульпитами и пародонтитами. Владеет проведением профилактических осмотров и обучению людей гигиене полости рта с использованием лечебно- профилактических средств гигиены полости рта. Владеет показаниями к назначению медикаментозных препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта.			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1.Знает	Знает требования СанПиНа, правила	-	-			+



<p>эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	<p>обработки стоматологических инструментов и утилизации медицинских отходов. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, основные положения правил асептики и антисептики в стоматологии.</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.</p>	-	<p>Умеет проводить противоэпидемические мероприятия при обнаружении инфекционных заболеваний у пациентов во время стоматологического приема. Умеет подбирать, использовать и утилизировать средства индивидуальной защиты.</p>	-			
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.</p>	-	-	<p>Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению инфекционных мероприятий.</p>			
<p>ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности</p>	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме</p>	-	-	<p>Владеет опытом ведения медицинской документации на стоматологическом приеме, в том числе в форме электронного</p>		+	

медицинского персонала.	электронного документа, использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.			документа. Владеет опытом работы информационно-аналитических систем в области здравоохранения в системе интернет. Владеет опытом организации работы среднего и младшего персонала стоматологических кабинетов.			
ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	-	-	Владеет ведением санитарно-просветительной работы среди населения, с целью формирования здорового образа жизни. Владеет обучением пациентов профилактическим методам для предупреждения возникновения и распространения стоматологических заболеваний. Владеет методами ранней диагностики выявления причин возникновения кариеса зубов у взрослых пациентов.			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими	Проведение обследования пациента с целью	A/01.7	Оказание медицинской помощи при	A

заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	установления диагноза.		стоматологических заболеваний.	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формирование списка распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначение руководителей практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда, ведёт приём стоматологических больных ортопедического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчетную документацию, сдает промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные	-	выделять и систематизировать существенные свойства и связи	-		+	

ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		предметов, отделять их от частных, не существенных; - анализировать учебные и профессиональные тексты; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	-	-	сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;	-	составлять план ортопедического стоматологического о лечения, рассчитывать сроки протезирования, координировать работу врача-стоматолога ортопеда и зубного техника, а также координировать работу врача-стоматолога ортопеда с врачами смежных специальностей	-		+	

	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.						
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	-	представления плана стоматологического лечения пациента, выступления на практических семинарах и конференциях, ведения стоматологической документации			+
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	-	-	взаимодействия в профессиональной среде с пациентами с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей национальностей			+
УК9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-	-	обследования пациентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			+
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы,	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего	-	-	коммуникации, построения диалога с коллегами,			+

<p>этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>и в</p> <p>вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>			<p>пациентами (или их законными представителями); использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников при решении профессиональных задач</p>			
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач; использования Международной статистической классификации болезней в практической деятельности; постановки развернутого клинического диагноза больным и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.</p>	<p>+</p>		

	<p>специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>						
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской</p>	-	-	<p>применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций, используемых на стоматологическом ортопедическом приеме; медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; работы с конструкциями съемных и несъемных зубных протезов, их комбинациями.</p>			+



	помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.						
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	физико-математического моделирования при выборе конструкций зубных протезов.		+	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	осмотра и физикального обследования пациента, исследования местного статуса, интерпретации данных, полученных при лабораторной и инструментальной диагностике.		+	
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в установленном законом порядке.					+
	ОПК-11.2. Умеет: ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской	-	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние				

	<p>помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.				
	<p>ОПК-11.3. Владеет: ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.</p>	-	-	ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.			
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	<p>ОПК-12.3. Владеет: ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.3.2. Владеет практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с</p>	-	-	составления плана медицинской реабилитации стоматологического больного по окончании ортопедического лечения с учетом стандартов медицинской помощи, проведения и оценки эффективности медицинской реабилитации стоматологического больного по окончании ортопедического лечения с учетом стандартов медицинской помощи			+

	учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями.						
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	современную медицинскую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.	-	-	клинических и лабораторных методов обследования челюстно-лицевой области; записи полного медицинского анамнеза пациента, включая состояние полости рта; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; постановки клинического диагноза на основании полученной информации; ведения медицинской документации.			+
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, его эффективности и безопасности.	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и	-	-	планирования ортопедического стоматологического лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания; навыками выбора конструкции зубного протеза; выполнения основных стоматологических профессиональных процедур при изготовлении зубных протезов с			+

	<p>клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			<p>учетом безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения</p>			
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	-	-	<p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме на стоматологическом ортопедическом приеме, оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>			+
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с</p>	-	-	<p>составления индивидуального плана реабилитации пациента ортопедического профиля; ведения пациента на различных этапах</p>			+

	заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			его реабилитации; оказания ортопедической стоматологической помощи с использованием современных методов протезирования			
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний на ортопедическом приеме; методы дезинфекции и стерилизации инструментария; дезинфекции оттисков и зубных протезов; правила применения СИЗ на стоматологическом ортопедическом приеме					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного		индивидуально подбирать СИЗ для работы на ортопедическом приеме; правильно использовать и утилизировать СИЗ				

	<p>извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.</p>						
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.</p>	-	-	<p>проведения профилактических мероприятий, бесед с пациентами с целью снижения заболеваемости</p>			
<p>ПК- 8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.</p>	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.</p>	-	-	<p>ведения медицинской учетно-отчетной документации на ортопедическом стоматологическом приеме с применением стандартных печатных форм и с использованием информационно-аналитических систем здравоохранения; организации работы младшего и среднего медицинского персонала</p>		+	
<p>ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению</p>	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на</p>	-	-	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди пациентов и медицинских работников, предупреждению возникновения</p>		+	

пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	сохранение и повышение уровня стоматологического о здоровья.			стоматологических заболеваний.			
---	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

	охране здоровья населения.			
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: обучить студентов современным методам и средствам профилактики и лечения стоматологических заболеваний для проведения на практике лечебных мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи практики:

- научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- научить гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста;
- научить выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- научить выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога детского, ведёт приём стоматологических больных детского терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации	-			+

	<p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>			
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>ытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>ыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>		
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы,</p>	-	<p>- обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</p> <p>- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</p> <p>- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</p> <p>- поставить диагноз;</p> <p>- планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.</p>	-		+

	<p>в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>					
	<p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	<p>– выступлений с докладами на актуальные темы врачебных и научно-практических конференциях; – ведения ежедневной и ежемесячной учетно-отчетной документации; – управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>		
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	-	-	<p>- навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		+
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессионально</p>	-	-	<p>- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными</p>		+

	й сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			возможностями здоровья и инвалидами.			
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			+
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; ОПК-4.3.2. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; ОПК-4.3.3. Владеет практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление	-	-	- практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; - практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; - практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.			+

	методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.						
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p>	-	-	<p>- практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>- практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной</p>			+

	<p>х) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>			<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>			
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и</p>	-	-	<p>- практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; - практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений,</p>			+

	безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			побочных действий, нежелательных реакций.			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	- практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.			+
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	-	-			+
	ОПК-11.2. Умеет: ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания	-	Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи	-			

	<p>медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		<p>стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>			
	<p>ОПК-11.3. Владеет: ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.</p>	-	-	-	<p>- практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.</p>	
<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>ОПК-12.3. Владеет: ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.3.2. Владеет практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>	-	-	-	<p>– практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими и заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими и заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации,</p>	+



	<p>пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>			<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями.</p>			
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	-	<p>– сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей; – причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения.</p>	-			+
<p>ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и</p>	<p>ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в</p>	-	-	<p>практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>			+

неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	соответствии с МКБ.						
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.	-	-	- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; - практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.			+
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,	-	-	– практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической			+

	представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.			смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.			
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию; ПК-5.3.2. Владеет практическим опытом проведения профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий; ПК-5.3.3. Владеет практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛО.	-	-	– практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию; – практическим опытом проведения профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий; – практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛО.			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и	-	-			+

	учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-			
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	-	-	-	- опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности		
ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; ПК-8.3.2. Владеет практическим	-	-	-	- практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; - практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и		+

	<p>опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.</p>			<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>- опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.</p>			
<p>ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p>	-	-	<p>практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p>			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	A/01.7	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	A
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности</p>	A/02.7	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	A

заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	немедикаментозного и медикаментозного лечения.			
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объеме практик, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24418/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24422/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21824/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24028/>

5. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
17.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
18.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
19.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
20.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная

21.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
22.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
23.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
24.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
25.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
26.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
27.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
28.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
29.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
30.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
31.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
32.	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24029/>

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);



2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения практики):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 8. Особенности реализации практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации практики или части какой-либо практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

##### 1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)

- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала

- демонстрация практических навыков

##### 2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)

- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование

- доклад

- проверка практических навыков