

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к ОПОП



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России


С.В.Поройский
«30» августа 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология,
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2020, 2021, 2022 ГОДОВ ПОСТУПЛЕНИЯ.....	4
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»	4
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)»	5
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»	5
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	6
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	7
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	7
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	8
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	8
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023 ГОДА ПОСТУПЛЕНИЯ	9
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»	9
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)»	10

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»	10
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	11
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	12
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	12
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	13
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	13

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
2020, 2021, 2022 ГОДОВ ПОСТУПЛЕНИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»**

Содержание практики

Модуль 1. Организационный.

Организационное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Инструктаж по инфекционной безопасности. Организация работы хирургического отделения. Этика и деонтология. Работа в приемном покое. Антропометрия. Термометрия. Виды лихорадок. Формирование индивидуальных заданий.³

Модуль 2. Образовательный.

Организация работы и обязанности палатной медицинской сестры. Подготовка к лабораторным и инструментальным обследованиям. Работа в хирургическом отделении помощником постовой медицинской сестры. Документация, устройство поста. Особенности питания пациентов. Профилактика пролежней. Выполнение индивидуальных заданий. Организация работы и обязанности процедурной медицинской сестры. Работа в хирургическом отделении помощником процедурной медицинской сестры. Внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Техника, осложнения. Выполнение индивидуальных заданий. Организация работы и обязанности перевязочной медицинской сестры. Понятие об асептике и антисептике. Десмургия. Уход за пациентами со стомами, трофическими язвами, пролежнями. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка пациента к операции. Виды транспортировки пациента. Классификация операций. Пред- и послеоперационные периоды. Особенности ухода за пациентами после операции. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с больными с ожогами и отморожениями. Особенности ухода за пациентами с термическими поражениями. Работа в хирургическом отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с пациентами, оперированными на органах брюшной полости. Уход за пациентами и первая помощь при острых хирургических заболеваниях брюшной полости. Работа в хирургическом отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с пациентами травматологического профиля. Особенности ухода за больными с переломами и вывихами. Работа в хирургическом (травматологическом) отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры урологического отделения. Особенности ухода за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за цистостомой. Уход за нефростомой. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры торакального отделения. Оказание первой помощи при хирургических заболеваниях органов грудной клетки. Дренажирование плевральной полости. Уход за дренажами. Трахеостома. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с онкологическими пациентами. Уход за стомами. Особенности работы медицинской сестры с больными в критических состояниях. Выполнение индивидуальных заданий. Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)»**

Содержание практики

Модуль 1. Организация работы приемного покоя. Организация работы терапевтического отделения.

Знакомство со структурой ЛПУ. Организация работы приемного отделения. Структура приемного отделения. Документация приемного отделения. Обязанности сотрудников приемного отделения.

Модуль 2. Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры.

Модульная единица 1 Особенности ухода за больными гастроэнтерологического и эндокринологического профиля.

Модульная единица 2 Особенности ухода за больными кардиологического профиля.

Модульная единица 3 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и мочевыводящей системы.

Модульная единица 4 Работа в процедурном кабинете помощником процедурной медицинской сестры

Модуль 3. Работа в процедурном кабинете помощником процедурной медицинской сестры.

Оснащение процедурного кабинета. Обязанности процедурной медицинской сестры. Документация процедурного кабинета. Виды уборок процедурного кабинета. Техника выполнения в/м, в/в, п/к инъекций, проведение внутривенных капельных вливаний. Осложнения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)»**

Содержание практики

Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).

Классификация зубочелюстных аномалий по Э.Энглоу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по А.Я.Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Д.А.Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки.

Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов.

Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов.

Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.

Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий.

Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинко-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов.

Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.

Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины.

Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturаторами и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап.

Заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап

Включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда, ведёт приём стоматологических больных ортопедического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию

и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап.

Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики, знакомство с режимом работы, правилами внутреннего распорядка, оборудованием и оснащением клинической базы практики.

Модуль 2. Производственный этап.

Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога хирурга, ведёт приём стоматологических больных хирургического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формирование списка распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначение руководителей практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда, ведёт приём стоматологических больных ортопедического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога детского, ведёт приём стоматологических больных детского терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023 ГОДА ПОСТУПЛЕНИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»

Содержание практики

Модуль 1. Организационный.

Организационное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Инструктаж по инфекционной безопасности. Организация работы хирургического отделения. Этика и деонтология. Работа в приемном покое. Антропометрия. Термометрия. Виды лихорадок. Формирование индивидуальных заданий.3

Модуль 2. Образовательный.

Организация работы и обязанности палатной медицинской сестры. Подготовка к лабораторным и инструментальным обследованиям. Работа в хирургическом отделении помощником постовой медицинской сестры. Документация, устройство поста. Особенности питания пациентов. Профилактика пролежней. Выполнение индивидуальных заданий. Организация работы и обязанности процедурной медицинской сестры. Работа в хирургическом отделении помощником процедурной медицинской сестры. Внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Техника, осложнения. Выполнение индивидуальных заданий. Организация работы и обязанности перевязочной медицинской сестры. Понятие об асептике и антисептике. Десмургия. Уход за пациентами со стомами, трофическими язвами, пролежнями. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка пациента к операции. Виды транспортировки пациента. Классификация операций. Пред- и послеоперационные периоды. Особенности ухода за пациентами после операции. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с больными с ожогами и отморожениями. Особенности ухода за пациентами с термическими поражениями. Работа в хирургическом отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с пациентами, оперированными на органах брюшной полости. Уход за пациентами и первая помощь при острых хирургических заболеваниях брюшной полости. Работа в хирургическом отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с пациентами травматологического профиля. Особенности ухода за больными с переломами и вывихами. Работа в хирургическом (травматологическом) отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры урологического отделения. Особенности ухода за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за цистостомой. Уход за нефростомой. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры торакального отделения. Оказание первой помощи при хирургических заболеваниях органов грудной клетки. Дренажирование плевральной полости. Уход за дренажами. Трахеостома. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с онкологическими пациентами. Уход за стомами. Особенности работы медицинской сестры с больными в критических состояниях. Выполнение индивидуальных заданий. Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)»**

Содержание практики

Модуль 1. Организация работы приемного покоя. Организация работы терапевтического отделения.

Знакомство со структурой ЛПУ. Организация работы приемного отделения. Структура приемного отделения. Документация приемного отделения. Обязанности сотрудников приемного отделения.

Модуль 2. Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры.

Модульная единица 1 Особенности ухода за больными гастроэнтерологического и эндокринологического профиля.

Модульная единица 2 Особенности ухода за больными кардиологического профиля.

Модульная единица 3 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и мочевыводящей системы.

Модульная единица 4 Работа в процедурном кабинете помощником процедурной медицинской сестры

Модуль 3. Работа в процедурном кабинете помощником процедурной медицинской сестры.

Оснащение процедурного кабинета. Обязанности процедурной медицинской сестры. Документация процедурного кабинета. Виды уборок процедурного кабинета. Техника выполнения в/м, в/в, п/к инъекций, проведение внутривенных капельных вливаний. Осложнения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)»**

Содержание практики

Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).

Классификация зубочелюстных аномалий по Э.Энглоу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по А.Я.Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Д.А.Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки.

Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов.

Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов.

Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.

Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий.

Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинко-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов.

Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.

Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины.

Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturаторами и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап.

Заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап

Включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда, ведёт приём стоматологических больных ортопедического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию

и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап.

Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики, знакомство с режимом работы, правилами внутреннего распорядка, оборудованием и оснащением клинической базы практики.

Модуль 2. Производственный этап.

Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога хирурга, ведёт приём стоматологических больных хирургического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формирование списка распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначение руководителей практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда, ведёт приём стоматологических больных ортопедического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога детского, ведёт приём стоматологических больных детского терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

07.09.23 13:41 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B