	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>1</p>
---	---	---	----------

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
общественного здоровья
Б.Л. Аджиенко

« » _____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ


Наставничество и методология симуляционного обучения в практической подготовке обучающихся

Нормативный срок освоения программы- 36 часа

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав ВолгГМУ, сторонние лица с высшим образованием

Уровень квалификации: 7, 8

Форма обучения – очно – заочная с ДОТ

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>2</p>
---	---	---	----------

Дополнительная профессиональная программа разработана:

- руководителем, профессором курса педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры медико-социальных технологий Института общественного здоровья ВолгГМУ, д.п.н., к.м.н. доцентом А.И. Артюхиной
 - доцентом кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО, к.м.н. Н.В. Деларю
 - директором Центра электронного медицинского образования ВолгГМУ Е.В. Креховым
 - старшим преподавателем кафедры общественного здоровья и здравоохранения ВолгГМУ, руководителем центра спортивной реабилитации и профилактики травм АО ММЦ к.м.н. С.А. Дёмкиным

Дополнительная профессиональная программа обсуждена на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования протокол № 9 от «25» мая 2023 года

Заведующий кафедрой медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО Института общественного здоровья, профессор, д.ф.н.


 В.М. Чижова

Рецензент: директор ФГБНУ «НИИ клинической и экспериментальной ревматологии РАМН им. А.Б. Зборовского», д.м.н., профессор И.А. Зборовская

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Учёного совета Института общественного здоровья ВолгГМУ,
 протокол № от «___» _____ 2023г.


Секретарь Учёного Совета

 Ю.Г. Фатеева

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>3</p>
---	---	---	----------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы
- Цель программы
- Планируемые результаты обучения
2. Учебный план повышения квалификации
3. Календарный учебный график повышения квалификации
4. Содержание учебных модулей
5. Условия реализации программы
6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>4</p>
---	---	---	----------

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовой основой разработки программы повышения квалификации «Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 20.07.20, вступил в действие с 1 сентября 2020 г);

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;


- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ и сторонних лиц, имеющих диплом о высшем образовании.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: развитие профессиональных компетентностей преподавателей медицинского вуза в области проектирования и организации практической подготовки и симуляционного обучения студентов, ординаторов, врачей.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	5
---	---	---	---


Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ОПК Организационно-педагогическая компетенция Способен и готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования с использованием наставничества и технологий симуляционного обучения</p> <p>ППК Психолого-педагогическая компетенция Способен и готов управлять учебной деятельностью разных категорий обучающихся</p>	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом деятельности наставника - опытом формирования модулей симуляционного обучения в образовательных программах - методами и способами вовлечения студентов в решение практических ситуаций, требующих разных стратегий мышления с возможностью и необходимостью применения теоретических знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - учить и стремление передавать свои знания и опыт в процессе наставничества, - проектировать и реализовывать цели, содержание, педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; - применять технические средства обучения, технологии симуляционного обучения, электронные образовательные и информационные ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> - сущности, форм, видов методов наставничества, - методологии симуляционного обучения


1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации

2. Учебный план повышения квалификации

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	6
---	---	---	---


Наименование компонентов программы	Всего учебной нагрузки (час)	Обязательные аудиторские занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка ВР	
		Всего	Лекции	Практическое занятие	Всего	в т.ч. консультации преподавателя
Модуль 1. Наставничество в практической подготовке обучающихся						
Модуль 1. Наставничество в практической подготовке обучающихся	18	14	10	4	4	
1.1. Педагогическая технология «наставничество»	4	2	2			2
1.2 Организация наставничества в вузе на современном этапе	4	2	2			2
1.3. Формирование навыка у начинающего специалиста. Виды навыков. Работа с гипоскиллией молодого хирурга на практике. Поддержка наставника.	2	2	2			
1.4. Сбор жалоб и анамнеза. Структура первичного и последующего приемов. Поддержка наставника в общении с пациентом.	4	4	2	2		
1.5. Формирование пациент-ориентированного мышления у молодого специалиста	4	4	2	2		
Модуль 2. Основы симуляционного обучения						
Модуль 2. Основы симуляционного обучения	18	16	6	10	2	
2.1. Практическая подготовка,	2	2	2			

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	7
---	---	---	---


методология симуляционного обучения в медицине. Классификация симуляционных технологий. Выбор класса реалистичности					
2.2. Знакомство с симуляционным оборудованием, Центром электронного медицинского образования	4	4	2	2	
2.3. Виды симуляционных занятий, их особенности. Структура симуляционного занятия	6	4		4	
2.4. Формирование модулей симуляционного обучения в образовательных программах. Разработка сценария симуляционного модуля	4	4		4	
Итоговая аттестация, подготовка, защита	2				2
Итого	36	30	16	14	6

3. Календарный учебный график повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Всего, час	Неделя цикла
1.	Модуль 1. Наставничество в практической подготовке обучающихся Педагогическая технология	4	1

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	8
---	---	---	---


	«наставничество»		
2.	Организация наставничества в вузе на современном этапе	4	1
3.	Формирование навыка у начинающего специалиста. Виды навыков. Работа с гипоскиллией молодого хирурга на практике. Поддержка наставника.	2	1
4.	Сбор жалоб и анамнеза. Структура первичного и последующего приемов. Поддержка наставника в общении с пациентом.	4	1
5.	Формирование пациент-ориентированного мышления у молодого специалиста	4	1
6.	Модуль 2. Основы симуляционного обучения Практическая подготовка, методология симуляционного обучения в медицине. Классификация симуляционных технологий. Выбор класса реалистичности	2	2
7	Знакомство с симуляционным оборудованием, Центром электронного медицинского образования	4	2
8	Структура симуляционного занятия. Виды симуляционных занятий, их особенности	6	2
9	Формирование модулей симуляционного обучения в образовательных программах. Разработка сценария симуляционного модуля	4	2
10	Подготовка ВКР и Итоговая аттестация	2	2

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	9
---	---	---	---

Итого	36	
-------	----	--

4. Содержание программы

Наименование модулей и тем программы	Уровень освоения ¹	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1.Тема 1.. Педагогическая технология «наставничество»	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция Педагогическая технология «наставничество»	2
	2	Внеаудиторная работа Выбор тематики проекта Работа в ЭИОС университета.	2
Модуль 1.Тема 2. Организация наставничества в вузе на современном этапе	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция Организация наставничества в вузе на современном этапе	2
	2	Внеаудиторная работа. Работа в ЭИОС университета и подбор материала для выполнения проекта	2
Модуль 1.Тема 3 Формирование навыка у начинающего специалиста. Виды навыков. Работа с гипоскиллией молодого хирурга на практике. Поддержка наставника.	Тематика учебных занятий		
	2	Лекция. Формирование навыка у начинающего специалиста. Виды навыков. Поддержка наставника.	2
Модуль 1.Тема 4 . Сбор жалоб и анамнеза. Структура первичного и последующего приемов. Поддержка наставника в общении с пациентом.	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция Британская модель взаимодействия с пациентом. Структура первичного и последующего приемов. Участие наставника в развитии навыка сбора жалоб и анамнеза	2

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	10
---	---	---	----

	2	Практическое занятие управление формированием навыка, упражнение на отработку навыка сбора жалоб и анамнеза	2
<p>Модуль 1 Тема 5. Формирование пациент-ориентированного мышления у молодого специалиста</p>	Тематика учебных занятий		
	2.	Лекция. Принципы пациенто-ориентированной модели.	2
	3	Практическое занятие Упражнение для формирования пациент-ориентированного мышления	2
<p>Модуль 2 Тема 1 Практическая подготовка, методология симуляционного обучения в медицине. Классификация симуляционных технологий. Выбор класса реалистичности</p>	Тематика учебных занятий		
	2	Лекция. Практическая подготовка, методология симуляционного обучения в медицине. Классификация симуляционных технологий. Выбор класса реалистичности	2
<p>Модуль 2 Тема 2. Знакомство с симуляционным оборудованием, Центром электронного медицинского образования</p>	Тематика учебных занятий		
	2	Лекция. Знакомство с симуляционным оборудованием. Понятие о «стандартном имитационном модуле» (СИМ), его структура, методика построения. Роль дебрифинга (комбинированного дебрифинга) в СИМ, использование возможностей симуляционного оборудования для проведения дебрифинга Понятие об используемых видах симуляционных пособий – виртуальные и онлайн – симуляторы, манекены, стандартизированные пациенты.	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья

Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования

Направление подготовки: педагогическое образование
повышение квалификации


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

11

	2	Практическое занятие. Особенности работы в симуляционном центре	2
Модуль 2 Тема 3 Структура симуляционного занятия. Виды симуляционных занятий, их особенности	Тематика учебных занятий		
	2	Практическое занятие. Формализованная оценка навыков обучающегося, чек-лист. Методика анализа, варианты оценки. Виды симуляционных занятий, их особенности. Тренинг технических навыков. Клинический сценарий. Коммуникативные навыки. Командный тренинг. Междисциплинарный тренинг.	4
Модуль 2 Тема 4 Формирование модулей симуляционного обучения в образовательных программах. Разработка сценария симуляционного модуля	Тематика учебных занятий		
		Практическое занятие. Практическое занятие Шаблон разработки сценария. Методика оценки навыков обучающегося с помощью объективного структурированного клинического экзамена. Разработка сценария симуляционного модуля по преподаваемой дисциплине.	
Итоговая аттестация	3	Педагогический проект, защита	2


¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	12
---	---	---	----

5. Условия реализации программы


5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Модуль 1. Наставничество в практической подготовке обучающихся темы 1, 2	Артюхина Александра Ивановна	Д.п.н, к.м.н. доцент	Руководитель, профессор курса педагогики и образовательных технологий ДПО, ВолГМУ
2.	Модуль 1. Наставничество в практической подготовке обучающихся темы 3,4, 5	Дёмкин Сергей Анатольевич	К.м.н., ст. преподаватель	Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения, руководитель центра спортивной реабилитации и профилактики травм АО ММЦ
3.	Модуль 2. Основы симуляционного обучения Тема 1.2	Крехов Евгений Владимирович		Директор центра электронного медицинского образования
4.	Модуль 2 Основы симуляционного обучения Тема 3,4	Деларю Наталья Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	13
---	---	---	----

5.2. Материально-техническое обеспечение программы


Наименование специальных помещений для проведения занятий с указанием площади (м ²) каждого помещения и адреса его расположения	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)
<p>160 (160 кв.м) Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 400081, город Волгоград, улица Бурейская, дом 1Б</p>	<p>Кабинет 0.22:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моноблок iRU P2313 – 29 шт. 2. Проектор Optoma – 1 шт. 3. Микшер Roxton AA 240 – 1 шт. 4. Микрофон Roxton RM 0 1 - 1 шт. 5. Коммутатор Dlink Des 1210 28 – 1 шт. 6. Экран рулонный ViewScreen – 1 шт. 7. Колонки Roxton – 4 шт. <p>Кабинет 0.23:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моноблок iRU P2313 – 25 шт. 2. Проектор Optoma – 1 шт. 3. Микшер Roxton AA 240 – 1 шт. 4. Микрофон Roxton RM 0 1 - 1 шт. 5. Коммутатор Dlink Des 1026G – 1шт. 6. Экран рулонный ViewScreen – 1 шт. 7. Колонки Roxton – 4 шт. <p>Специализированная мебель: Мебель (столы, стулья)</p>
<p>200 кв.м Помещение для проведения конференций 400081, город Волгоград, улица Бурейская, дом 1Б</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук Acer Travelmate P259 – 1 шт. 2. Микрофон Bosch CCS 1000D – 3 шт. 3. Микрофон Shure SM 58 – 2 шт. 4. Приемник Shure GLXD4R – 1 шт. 5. Передатчик мультимедиа Barco ClickShare R986100D01 – 2 шт. 6. Сенсорная панель Cisco TelePresence Touch 10 7. Светодиодная панель – 1 шт. 8. Колонки Bosch – 4 шт. <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (стулья)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов (400081, г. Волгоград, улица Бурейская, дом 1Б) 1.15 (20,0 м²), 1.1 (20,0 м²), 1.2 (20,0 м²), 1.3 (20,0 м²), 1.4 (20,0 м²), 1.5 (20,0 м²), 1.6 (20,0 м²), 1.7 (20,0 м²), 1.8 (20,0 м²), 1.9 (20,0 м²),</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.15. Манекен для реанимации (сердечно-легочная реанимация) мужчины, Торс (с электроникой) 01980089 – 1 шт. 1.1. Полноростовой манекен для обучения иммобилизации с набором накладных муляжей, 01980305 – 1 шт. 1.2 Тренажер для обучения обследованию молочных желез, 01980488, 1980489 – 2 шт., Одеваемая модель для обучения самообследованию молочной железы, 01980499 – 1 шт. 1.3. Тренажер для надлобковой катетеризации (модуль к фантому для катетеризации мочевого пузыря), 01980564 – 1 шт., Тренажер для наружного осмотра половых органов (мужских), 01980277 – 1 шт., тренажер для проведения цистоскопии, с компьютером-моноблоком, Российская Федерация, 01980569 – 1 шт., Усовершенствованный тренажер для обследования простаты, 01980486 – 1 шт.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>14</p>
---	---	---	-----------

<p>1.10 (20,0 м²), 1.11 (20,0 м²), 1.12 (20,0 м²) 2.1 (30,0 м²), 2.2 (30,0 м²), 2.3 (30,0 м²), 2.4 (30,0 м²), 2.5 (30,0 м²), 2.6 (30,0 м²), 2.7 (30,0 м²), 2.8 (15,0 м²) 3.1 (30,0 м²), 3.2 (30,0 м²), 3.3 (30,0 м²), 3.4 (30,0 м²), 3.5 (30,0 м²), 3.6 (30,0 м²), 3.7 (30,0 м²), 3.8 (15,0 м²)</p>	<p>1.4. Тренажер для практики подкожных инъекций, 1980364 – 1 шт. 1.5. Аппарат для лечения токами надтональной частоты, местной дарсонвализации, 01375939 – 1 шт., Аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический "Рикта" 04/4, Аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический "Рикта" 04/4, 01375937 – 1 шт., Аппарат магнитотерапии Алмаг+, 01375940 – 1 шт., Аппарат ультразвуковой терапии Sonopulse Compact 1 МГц, 01375938 – 1 шт., Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции (Наско/США, LF01036U), 1980127 – 1 шт. 1.6. Симулятор физикального обследования кардиологического пациента, 01980460 – 1 шт., 1.14. Манекен для пальпации и аускультации органов брюшной полости, 1980521 – 1 шт., Симулятор для отработки реанимационных мероприятий SMART STAT Полная версия, 1980342 – 1 шт. 1.7. Тренажер ультразвукового исследования модель молочной железы с кистами, 1980494 – 1 шт., Аппарат ультрозвуковой диагностический DP-50 (датчик конвексный 35С50ЕА), Китай, 01375935 – 1 шт., Аппарат ультрозвуковой диагностический DP-50 (датчик линейный 75L38ЕА), Китай, 01375934 – 1 шт., 1.8. Симулятор физикального обследования кардиологического пациента (02460105), 01980462 – 1 шт., 1.9. Симулятор физикального обследования кардиологического пациента, 01980513 – 1 шт., 1.10. Симулятор аускультации, производитель ООО "Эйдос-Медицина", 01980514 – 1 шт. 1.11. Симулятор для отработки реанимационных мероприятий SMART STAT Полная версия, 1980343 – 1 шт., Spiroграф микропроцессорный портативный СМП-21/01-"Р-Д" со встроенным термопринт, 01375951 – 1 шт., Электрокардиограф "ЭКГ" по ТУ 9441-001-74487176-2010, вариант исполнения: ЭКГ-10, 01375735 – 1 шт. Имитатор 12 канальный с накладкой на манекен, 01980517 – 1 шт. 1.12. Тренажер офтальмоскопии, 1980481 – 1 шт., Тренажер по обследованию уха, 1980490 – 1 шт., Фантом-симулятор риноскопии в комплекте с не медицинским эндоскопом, с камерой, 01980559 1 шт., Набор пробных очковых линз "АРМЕД" с оправой на 103 линз (пластик без поверки), 01375949 – 1 шт. 2.1. Виртуальный манекен новорожденного ребенка с программным обеспечением (Гаумард С), 01980077 – 1 шт., Виртуальный манекен ребенка 5-8 лет с программным обеспечением (Гаумард Сайентиф), 01980076 – 1 шт., Робот-пациент реанимации подростка Р.РАП.01 (7-8 лет) (версия ALS), 01980463 – 1 шт. 2.2. Детский симулятор люмбальной пункции (Наско/США, LF01000U), 01980133 – 1 шт., Педиатрическая рука-тренажер Life/form® (подросток), 1980356 – 1 шт., Симулятор STAT Baby Advanced для отработки реанимационных действий, 01980425 – 1 шт., Тренажер для обучения аускультации сердца и легких ребенка, 1980352 – 1 шт., Тренажер новорожденного PEDI® Blue с технологией SmartSki, 1980476 – 1 шт., Тренажер ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный (с в/м инъекциями), 1980385 – 1 шт., Тренажер ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный (с в/м инъекциями), 1980386 – 1 шт. 2.3. Робот-пациент реанимации подростка Р.РАП.01 (7-8 лет) (версия</p>
--	---

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>15</p>
--	---	---	-----------

	<p>ALS), 01980465 – 1 шт., Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка, 01980201 – 1 шт.</p> <p>2.4. Стандартный виртуальный симулятор для практических навыков в хирургии ЭНСИМ-С.ЛПР.-01, 01980337 – 1 шт.,</p> <p>2.5. Симулятор STAT Baby Advanced для отработки реанимационных действий, 01980380 – 1 шт., Симулятор реанимации младенца ЭНСИМ-Р.НЕО.01 (версия NewBorn), 01980479 – 1 шт., Манекен новорожденно-го для оказания помощи при его различных состояниях, 01980179, 01980180, 01980182 – 3 шт.</p> <p>2.6. Симулятор реанимации младенца ЭНСИМ-Р.НЕО.01 (версия ALS), 01980477 – 1 шт., Симулятор реанимации младенца ЭНСИМ-Р.НЕО.01 (версия NewBorn), 01980480 – 1 шт., Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного), 01980120, 01980122 – 2 шт.</p> <p>2.7. Манекен для отработки приема Геймлиха ребенок первого года, 01980286 – 1 шт., Симулятор реанимации младенца ЭНСИМ-Р.НЕО.01 (версия ALS), 01980478 – 1 шт., Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного), 01980121 – 1 шт., Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного), 01980123 – 1 шт., Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного), 01980125 – 1 шт.</p> <p>2.8. Симулятор родов, 01980498 – 1 шт.</p> <p>3.1. Тренажер по уходу за кишечником Р16, 01980544 – 1 шт., Тренажер ухода за стомой, 01980555 – 1 шт., Учебное пособие тренажер хирургической практики наложения швов, нога, 01980503 – 1 шт., Муляж грудной клетки с имитацией срединной стернотомии с двумя силиконовыми труб, 01980560 – 1 шт., Рука-тренажер для отработки навыков наложения хирургических швов, 0198050, 01980501 – 2 шт.</p> <p>3.2. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен, 01980149 – 1 шт., Симулятор физикального обследования кардиологического пациента, 01980512 – 1 шт., Тренажер для лапароцентеза, 1980524 – 1 шт., Тренажер дренирования плевральной полости, 1980482 – 1 шт., Тренажер по установке центрального катетера, 01980504, 01980505 – 2 шт.</p> <p>3.3. Дефибриллятор-монитор дки-н-11 производитель, 01375812 – 1 шт., Робот-пациент реанимации ЭНСИМ-Р.РАН.05 (ПО, НДА), 01980510 – 1 шт., Тренажер AirSim Child X, 1980469 – 1 шт., Тренажер TruCric (ко-никотомия, чрескожная трахеостомия и итруйная ИВЛ), 01980473 – 1 шт., Тренажер для действий на дыхательных путях новорожденного AirSim Baby, 1980467 – 1 шт., тренажер для освоения крикотрахеотомии, 01980156 – 1 шт., Тренажер для отработки навыков ларингоскопии, 01980516 – 1 шт., Универсальный манекен для интубации, трахеотомии, крикотириотомии и проведения, 01980162, 01980163 – 2 шт.</p> <p>3.4. Робот-пациент реанимации ЭНСИМ-Р.РАН.05 (ПО, НДА), 01980511, 01980508 – 2 шт., Дефибриллятор-монитор дки-н-11, 01375815 – 1 шт., Насос инфузионный ВУЗ-810, 01375941, 01375942 – 1 шт.</p> <p>3.5. Робот-пациент реанимации подростка Р.РАП.01 (7-8 лет) (версия ALS), 01980464 – 1 шт., Симулятор для отработки реанимационных мероприятий SMART STAT Полная версия, 1980340 – 1 шт., Дефибриллятор-монитор дки-н-11, 01375813 – 1 шт.</p> <p>3.6. ЭНСИМ-Г.ВЭД.01 Гибридный виртуальный симулятор для практических навыков внутрипросветной эндоскопии, 0106010 – 1 шт., НСИМ-</p>
--	--


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	16
---	---	---	----

	<p>Г.ЛПР.01 Гибридный тренажер эндохирургии, 01320123 – 1 шт., С.ВЭД.БКГ, 01980515 – 1 шт.</p> <p>3.7. Робот-пациент реанимации ЭНСИМ-Р.РАН.05 (реалистичное лицо), 01980509 – 1 шт.</p> <p>3.8. ЭНСИМ-С.ЛПР.-01, 01980338 – 1 шт.</p> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>3</p> <p>Читальный зал</p> <p>3.5</p> <p>Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3.5</p> <p>Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещение для самостоятельной работы студентов (28,0 м²) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок 01363818, Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь – 1 шт. 2. Системный блок 01362582 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 3. Системный блок 01362586 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361582 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 4. Системный блок 01362206 RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 5. Системный блок 01361592 Aquarius Pro P30 S41ИСО 9001 i915 GV S775, Монитор 01361578 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 6. Системный блок 01361596 Aquarius Pro P30 S41ИСО 9001 i915 GV S775, Монитор 01361581 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 7. Системный блок 01362232 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19"Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт. 8. Системный блок 01362648 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362648 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 9. адм. Системный блок 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362941 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), Клавиатура, мышь – 1 шт. <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Принтер 01360966 HELLET-PAKARD A3 – 1 шт. 11. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 – 1 шт. <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>


5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

5.3.1. Список литературы

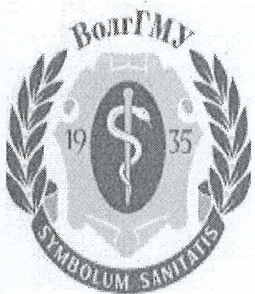
№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Высокорреалистичная	Андреевко А.А.	2020. — 632 с	rosomed.ru /documents/pri	1

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	17
---	---	---	----


	<p>симуляция в анестезиологии и реаниматологии — теория и практика</p>		<p>Москва: Росомед</p>	<p>menenie-vysokorealisticnoi-simulyatsii-dlya-otsenki-deistvii-spetsialistov</p>	
2.	<p>Симуляционное обучение. Руководство</p>	<p>Шабунин А.В. Логинов Ю.И.</p>	<p>2018.- 792 с., Изд-во ГЭОТАР-Медиа</p>	<p>ГЭОТАР-Медиа</p>	1
3.	<p>Симуляционное обучение в медицине/</p>	<p>Под ред проф. Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д.</p>	<p>2013.- 287 с. Изд-во Первого МГМУ, Москва</p>	<p>http://rosomed.ru/kniga/Simulyatsionnoe_jbuchenije_v_medizine.pdf</p>	
4.	<p>Общероссийская система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении. В кн.: II Съезд российского общества симуляционного обучения в медицине</p>	<p>Найговзина Н.Б., Филатов В.Б., Горшков М.Д., Гущина Е.Ю., Колыш А.Л.</p>	<p>РОСОМЕД-2013. Москва, 2013</p>		1
5.	<p>Три уровня симуляционных центров. В кн.: II Съезд российского общества симуляционного обучения в медицине</p>	<p>Горшков М.Д.</p>	<p>РОСОМЕД-2013. Москва, 2013</p>		1

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	18
---	---	---	----

6.	Образовательные технологии в высшей медицинской школе. Электронный учебник	Коллектив авторов под ред. В.Б. Мандрикова	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2019. – 592с.	ЭБС http://lib.volgmed.ru https://yadi.sk/d/E1Y5lnlnH5fZ0w	8
7.	Практическое занятие в высшей медицинской школе: учебное пособие	А. И. Артюхина В. И. Чумаков	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 232 с.	ЭБС, адрес доступа http://lib.volgmed.ru	20
8.	Проектирование и реализация телекоммуникационных и веб-технологий в педагогическом процессе медицинского вуза: учебное пособие	А. И. Артюхина В. И. Чумаков, М.В. Петров, А.В. Жидовинов, О.М. Важнова, В.М. Варфоломеева	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 144 с.	ЭБС, адрес доступа http://lib.volgmed.ru	10
9.	Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета: коллективная монография	В. В. Шкарин, В. И. Петров, С. В. Поройский [и др.] ; под ред. д. м. н. В. В. Шкарина. с	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 336	https://www.volgmed.ru/uploads/files/2022-11/164068-shkarin_luchshie_obrazovatelnye_praktiki_keysy_s_obl.pdf	3

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	19
---	---	---	----

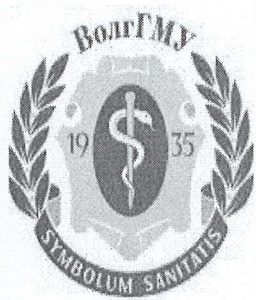
10	Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие	И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.].	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.	ЭБС "Консультант студента", адрес доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html	
11	Симуляционное обучение при подготовке кадров высшей квалификации и в дополнительном профессиональном образовании: К вопросу о дефинициях и структуре процесса	Кузина Н.В., Кузина Л.Б., Сулимов К.Т.	Современное образование. – 2018. – № 2. – С. 118 - 139.	https://nbpubli.sh.com/library_read_article.php?id=26542	
12	Энциклопедия наставничества: лучшие практики – Текст : электронный	Сост.: Г. А. Зияева, Н. Н. Исланова, М. А. Зайнуллин	Казань: ИРО РТ, 2022. — 70 с.	URL : https://утпит.рф/data/documents/Enc_nastavnichestva_2022.pdf	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	20
---	---	---	----

13	Настольная книга «Наставничество: эффективная форма обучения»: информационно-методические материалы. – 2-е издание, доп., перераб. –Текст : электронный	/ авт.-сост. Л. Н. Нугуманова, Т. В. Яковенко	Казань : ИРО РТ, 2020. – 51 с. -	URL : https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2858362.pdf	
14	Выбор технологии клинического ситуационного обучения студентов медицинского вуза	Зорина Е.В. Мудрова Л.А.	Медицинское образование и профессиональное развитие, 2022.Т.13, №4.С.32-38	DOI: https://doi.org/10.33029/2220-8453-2022-13-4-32-28	

5.3.2.Электронные информационные базы данных


№ п/п	Наименование	Количество точек доступа
1.	Электронно-библиотечная система ВолГМУ Режим доступа: http://lib.volgmed.ru/index.php?id=122	Свободный доступ
2.	Научная электронная библиотека (eLibrary) Режим доступа: http://www.eLibrary.ru	Свободный доступ
3.	База данных Scopus (http://www.Scopus.com)	Свободный доступ

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	21
---	---	---	----

4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа http://window.edu.ru	Свободный доступ
5.	Электронно-библиотечная система «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/	Свободный доступ
6.	Школа педагогического мастерства ВолГМУ. Режим доступа: http://www.volgmed.ru/ru/files/list/6471/?dept=161&rdir=6471	Свободный доступ

5.3.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>22</p>
---	---	---	-----------

5.3.4. Интернет- ресурсы

1. <http://rosomed.ru> - Российское общество симуляционного обучения в медицине
2. <https://www.medsim.ru/jour> - Виртуальные технологии в медицине
3. <http://edupolicy.ru> - Научно-публицистический журнал «Образовательная политика»
4. http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu - Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области
5. <http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт Минобрнауки РФ
6. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

5.4. Организация учебного процесса


Обучение по программе проводится в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий (общая трудоемкость – 36 ак.час.).

Лекции читаются по наиболее важным разделам программы. Они носят проблемный и диалоговый характер. Лекционный материал подается в форме лекции-визуализации, проблемных лекций, лекций-дискуссий.

При проведении практических занятий используются информационно-коммуникационные технологии с обратной связью, обмен практическим опытом преподавательской деятельности, индивидуальная и проектная деятельность.

Самостоятельная работа слушателей подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает работу с учебной литературой, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины слушатели самостоятельно проводят аналитическую работу.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>23</p>
---	---	---	-----------

Текущий педагогический контроль освоения программы определяется выполнением индивидуального или группового задания продуктивного характера.

Результаты обучения по данной ДПП – выполнение выпускной работы – инновационного практико-ориентированного проекта –

Проект методической разработки:

Структура модуля симуляционного обучения по преподаваемой дисциплине:

1. Тема тренинга
-перед тренингом входной контроль
2. Цели тренинга (исходя из вида: тренинг технических навыков; клинический сценарий; коммуникативные навыки; командный тренинг; междисциплинарный тренинг)
3. Краткое описание и блок-схема сценария
4. Руководство для оператора (если требуется); инструкция для лаборанта (подготовка помещения, манекена, мед.оборудования, расходных материалов)
5. Информация для курсантов
6. Параметры оценки действия курсантов (контрольный чек-лист)
7. Темы дебрифингов
8. Список литературы


Освоение программы завершается сдачей зачёта в виде защиты образовательного проекта.

В конце цикла обучения проводится анонимное анкетирование слушателей. При заполнении анкет слушатели оценивают содержание программы повышения квалификации, используемые методы и способы обучения, работу преподавателей.

Обучение завершается выдачей свидетельства о повышении квалификации стандартного образца.


5. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование	Виды кон-	Формы кон-	Методы кон-	Оценочные
--------------	-----------	------------	-------------	-----------

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	24
---	---	---	----

модулей и тем программы	троля	троля	троля	средства
1	2	3	4	5
Модуль 1 Модуль 2	Входной контроль Текущий контроль	Устный Практический	Собеседование Выполнение практических заданий	Вопросы для собеседования Набор практических заданий
Итоговая аттестация	Итоговый контроль	Письменный	Защита проекта	Проектное задание

Фонд оценочных средств освоения программы представлен в УМК
 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: удостоверение о **повышении квалификации.**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕТОДОЛОГИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>25</p>
---	---	---	-----------

Приложение к дополнительной профессиональной программе

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Педагогическое проектирование – неотъемлемый компонент методических компетенций, профессиональной подготовки педагога, а педагогический **проект** рассматривают как исследовательскую деятельность преподавателя, содержащую описание приемов и методов работы, способствующих повышению качества образования, направленных на развитие интеллектуальных и креативных способностей обучающихся.

Целеполагание и обоснование актуальности темы. Тема должна иметь практическое применение в образовательном процессе вуза. Актуальность проекта обусловлена тем, насколько значимо решение конкретной образовательной задачи для данного образовательного учреждения либо для практики высшей школы или для общества в целом. Необходимо выявить имеющиеся **противоречия** и сформулировать **проблему** и причины обращения к данной проблеме, **новизну** исследования (теоретическую и/или практическую).

В зависимости от выбранного **типа** проекта (методический, научно-исследовательский, информационный, практико-ориентированный, творческий, социальный, смешанный), определите **предполагаемый результат** и **срок его реализации**. Для каждого из **этапов проекта** (поисковый, аналитический, практический, контрольный) требуется определить **сроки и содержание деятельности**. При проектном анализе необходимо учесть риски и неопределенности. В практической части приводят примеры применения инновационных образовательных технологий.

Необходимо предусмотреть **ресурсное обеспечение** проекта. Инновационное изменение образовательного процесса, применение новых методов и технологий должно сопровождаться соответствующим научно-методическим обеспечением и материально-техническим оснащением (оборудование, программное обеспечение, раздаточные материалы).

Проект разрабатывается в письменном виде, и для наглядности представляется в виде **презентации** с иллюстрацией текста диаграммами, фотографиями, рисунками.