


ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к ОПОП



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России


С.В.Поройский
«30» августа 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета),
форма обучения очная

для обучающихся 2018, 2019
годов поступления

(актуализированная редакция)

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)» 3	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)».....	4
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))».....	5
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»	6
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))	7
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))».....	9
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))».....	11

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»**

Содержание практики

Модуль 1 «Уход за больными детьми терапевтического профиля»

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больными детьми и подростками. Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Устройство детской больницы. Основные структурные единицы больницы: Санитарно-противоэпидемический режим.

Личная гигиена персонала детских учреждений. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья.

Транспортировка больных.

Термометрия.

Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.

Способы и методы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Принципы научной методологии и специфика научного исследования в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки. Планирование научного исследования в педиатрии. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 2 «Уход за больными детьми хирургического профиля».

Структура современной детской хирургической клиники. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Уход за детьми в хирургическом стационаре. Обязанности младшего и среднего медперсонала.

Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.

Санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре.

Оборудование и инвентарий перевязочной, манипуляционной, операционной. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Подготовка больных к плановым операциям.

Общий уход за больными в детских хирургическом отделении общего профиля, урологического, травматологического, гнойного, торакального отделений).

Научно-исследовательская деятельность. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования.

Планирование научного исследования. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 3 «Уход за больными терапевтического профиля»

Организация работы лечебных учреждений. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Значение общего ухода за больными.

Температура тела и ее измерение.

Простейшие физиотерапевтические процедуры

Способы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования в хирургии.

Планирование научного исследования в терапии.

Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 4 «Уход за больными хирургического профиля»

Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах брюшной полости и грудной клетки. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Особенности ухода за больным урологического профиля.

Уход за пациентами с цистостомой, трахеостомой, колостомой.

Особенности ухода за больным травматологического профиля. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.

Особенности ухода за онкологическими больным.

Уход за больными в критических состояниях.

Научно-исследовательская деятельность в хирургии.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»

Содержание практики

Модуль 1 «Уход за больными детьми терапевтического профиля»

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больными детьми и подростками. Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Устройство детской больницы. Основные структурные единицы больницы: Санитарно-противоэпидемический режим.

Личная гигиена персонала детских учреждений. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья.

Транспортировка больных.

Термометрия.

Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.

Способы и методы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Принципы научной методологии и специфика научного исследования в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки. Планирование научного исследования в педиатрии. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 2 «Уход за больными детьми хирургического профиля».

Структура современной детской хирургической клиники. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Уход за детьми в хирургическом стационаре. Обязанности младшего и среднего медперсонала.

Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.

Санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре.

Оборудование и инвентарий перевязочной, манипуляционной, операционной. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Подготовка больных к плановым операциям.

Общий уход за больными в детских хирургическом отделении общего профиля, урологического, травматологического, гнойного, торакального отделений).

Научно-исследовательская деятельность. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования.

Планирование научного исследования. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 3 «Уход за больными терапевтического профиля»

Организация работы лечебных учреждений. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Значение общего ухода за больными.

Температура тела и ее измерение.

Простейшие физиотерапевтические процедуры

Способы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования в пхирургии.

Планирование научного исследования в терапии.

Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 4 «Уход за больными хирургического профиля»

Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах брюшной полости и грудной клетки. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Особенности ухода за больным урологического профиля.

Уход за пациентами с цистостомой, трахеостомой, колостомой.

Особенности ухода за больным травматологического профиля. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.

Особенности ухода за онкологическими больным.

Уход за больными в критических состояниях.

Научно-исследовательская деятельность в хирургии.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»

Содержание практики

Модуль 1. Помощник младшего медицинского персонала детского стационара.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе.

Сестринский процесс в педиатрии.

Организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре.

Роль и место младшего медицинского персонала при уходе и воспитании детей.

Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима.

Санитарная обработка больного.

Личная гигиена больного и медперсонала.

Кормление больных.

Транспортировка больных

Уход за тяжелыми больными

Научно-исследовательская работа (НИР)

Зачётное занятие

Модуль 2. Помощник младшего медицинского персонала взрослого стационара

Понятие об уходе за больными в общехирургическом отделении.

Транспортировка больных. Правила транспортировки больных с различной патологией.

Санитарно-противоэпидемический режим. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С.

Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств через рот, проведения ингаляций.

Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции).

Профилактика парентеральных инфекций.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.

Уход за пациентами хирургического профиля на операционном столе.

Уход за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уход за больным в послеоперационном периоде.

Научно-исследовательская работа (НИР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»

Содержание практики

Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара.

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками.

Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Функциональные обязанности палатной медицинской сестры.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Устройство детской больницы. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С в детской больнице. Личная гигиена персонала детских учреждений. Правила личной гигиены больного.

Транспортировка больных. Термометрия. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям.

Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей. Уход за ребенком грудного возраста. Способы и методы применения лекарственных средств.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными.
 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью.
 Научно-исследовательская работа (НИР)

Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара
 Организация работы лечебных учреждений.

Значение общего ухода за больными.

Питание больных.

Температура тела и ее измерение.

Простейшие физиотерапевтические процедуры.

Способы применения лекарственных средств.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Научно-исследовательская работа (НИР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»

Содержание практики

Модуль 1 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета

Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов. Правильная эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда. Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений. Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.

Модуль 2 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в процедурном кабинете

Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций. Знакомство с работой центрального стерилизационного отделения больницы (ЦСО). Сдача зачета по технике безопасности руководителю практики. Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический). Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.). Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезрежима сотрудниками отделения, входящими в кабинет. Выполнение требований к форме и

качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.

Модуль 3 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения

Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф). Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

Модуль 4 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств

Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Использование одноразовых шприцев различной емкости для проведения внутривенных инъекций. Неукоснительное соблюдение правил асептики как при выполнении инъекции в процедурном кабинете, так и в палате тяжелобольного пациента. Приглашение пациента в процедурный кабинет, психологическая подготовка пациента, удобное его расположение. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста. Наложение жгута на плечо или предплечье для внутривенных инъекций и инфузий. Проведение пункции вены, контроль положения иглы в вене. Снятие жгута. Введение лекарственного вещества. Контроль самочувствия пациента, визуальный контроль места введения лекарства. Завершение введения лекарственного средства. Извлечение иглы из вены. Остановка кровотечения из вены. Наблюдение за пациентом после инъекции. Предотвращение технических погрешностей, нарушений правил асептики. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.

Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице. Заполнение магистралей системы раствором для внутривенной инфузии. Проверка проходимости, возможности регулирования скорости потока, остановки введения. Присоединение иглы для пункции вены. Проверка проходимости иглы («стравливание» небольшой части раствора). Установка системы на штатив, перенос его в палату к больному. Учет особенностей проведения инфузии у детей грудного и раннего возраста.

Придание удобного положения пациенту. Пункция вены, контроль нахождения иглы в вене. Начало инфузии, контроль поступления вещества в кровеносное русло. Укрепление иглы и магистрали (фиксация к руке пациента). Постоянный контроль проведения инфузии, контроль состояния и самочувствия пациента, контроль положения иглы. Окончание инфузии, выполнение распоряжений или плановых назначений лечащего врача по завершению инфузии (например, болюсное введение дополнительных растворов). Извлечение иглы из вены. Установка ватного шарика, смоченного спиртом, на месте пункции, его фиксация. Контроль состояния больного после инфузии. Утилизация системы.

Модуль 5 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций

Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия). Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика

катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

Модуль 6 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Модуль 6 Научно-исследовательская работа (НИР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»

Содержание практики

Модуль 1 Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа: курация больных, направлении на консультации специалистов, обеспечение работы стационара, определение показаний для отбора на санаторно-курортное лечение

Противоэпидемическая работа (участие): выполнение противоэпидемических мероприятий, обеспечение проведения мероприятий по профилактике и выявлению гепатита В, С, ВИЧ-инфекции, своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний

Модуль 2 Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Повышение теоретических знаний:

(участие в конференциях, выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях, посещение конференций в стационарах по разбору и анализу летальных исходов заболеваний, посещение общегородских и районных конференций городского департамента здравоохранения самостоятельная работа с литературой по разделам конкретной нозологии больных)

Модуль 3 Организационно-методическая работа. (ознакомление с отчетностью работы стационара, ведение медицинской документации в установленном порядке, изучение показателей работы стационара)

Пульмонология (ХОБЛ)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Пульмонология (ХОБЛ)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Пульмонология (ХОБЛ)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Пульмонология (Бронхиальная астма)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Пульмонология (Бронхиальная астма)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

- Пульмонология (Бронхиальная астма)
 Повышение теоретических знаний
 Организационно-методическая работа.
- Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)
 Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья
 Лечебная работа
- Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)
 Противоэпидемическая работа (участие)
 Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)
- Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)
 Повышение теоретических знаний
 Организационно-методическая работа.
- Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)
 Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья
 Лечебная работа
- Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)
 Противоэпидемическая работа (участие)
 Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)
- Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)
 Повышение теоретических знаний
 Организационно-методическая работа.
- Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)
 Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья
 Лечебная работа
- Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)
 Противоэпидемическая работа (участие)
 Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)
- Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)
 Повышение теоретических знаний
 Организационно-методическая работа.
- Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости)
 Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья
 Лечебная работа
- Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости)
 Противоэпидемическая работа (участие)
 Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)
- Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости)
 Повышение теоретических знаний
 Организационно-методическая работа.
- Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)
 Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья
 Лечебная работа
- Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)
 Противоэпидемическая работа (участие)

- Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)
Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)
- Повышение теоретических знаний
- Организационно-методическая работа.
Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)
- Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья
- Лечебная работа
Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)
- Противоэпидемическая работа (участие)
- Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)
Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)
- Повышение теоретических знаний
- Организационно-методическая работа.
Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)
- Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья
- Лечебная работа
Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)
- Противоэпидемическая работа (участие)
- Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)
Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)
- Повышение теоретических знаний
- Организационно-методическая работа.
Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)
- Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья
- Лечебная работа
Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)
- Противоэпидемическая работа (участие)
- Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)
Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)
- Повышение теоретических знаний
- Модуль 4 Организационно-методическая работа.
Научно-исследовательская работа (НИР). Часть 1.
Научно-исследовательская работа (НИР). Часть 2.
Зачётное занятие

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»

– Содержание практики

Модуль 1 Профилактическая работа:

- патронажные посещения детей новорожденных и первого года жизни на дому;
- профилактические приемы здоровых детей первого года жизни в кабинетах «школы молодой матери» и проведение групповых занятий, чтение лекций матерям по пропаганде грудного вскармливания, о правилах смешанного и искусственного вскармливания; о гигиене детей, развитии, закаливании и воспитании; о профилактике детских инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний, туберкулеза; профилактике и лечении рахита и гипотрофии; о законодательстве прав матери и ребенка и др.;

- патронаж беременных женщин;
- ознакомление с работой молочной кухни, участие в анализе и контроле ее работы;
- ознакомление с организацией летней оздоровительной работы детской поликлиники;
- участие в профилактических углубленных осмотрах детей и др.
- участие в обеспечении медицинской помощи юношам в период подготовки к военной службе;
- участие в проведении работы по врачебному консультированию и профессиональной ориентации с учетом состояния здоровья детей;
- участие в работе по охране репродуктивного здоровья подростков;
- участие в обеспечении информации о детях и семьях социального риска отделения медико-социальной помощи детской поликлиники, органов опеки, попечительства.

Модуль 2 Лечебная работа – участие в:

- ведении приема больных и выздоравливающих детей и подростков в поликлинике, активных посещений больных на дому;
- посещении больных детей и подростков на дому по вызовам родителей;
- направлении детей и подростков на госпитализацию и консультации специалистов;
- выполнении работы по диспансеризации больных детей на участке;
- в обеспечении работы стационара на дому;
- осуществлении диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными в результате неонатального скрининга, и патронажей семей, имеющих детей указанной категории;
- определении показаний для отбора и направления детей на санаторно-курортное лечение;
- определение показаний для отбора и направления детей на санаторно-курортное лечение;
- осуществляет одно дежурство по неотложной помощи в субботние и нерабочие дни.

Модуль 3 Противоэпидемическая работа (участие):

- составление и проведение плана профилактических прививок детям участка;
- выполнение противоэпидемических мероприятий на участке при возникновении заболеваний (наложение карантина, обследование контактных лиц, введение гаммаглобулина и др.);
- обеспечение проведения мероприятий по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С, ВИЧ-инфекции;
- своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний и поствакцинальных осложнениях;
- составление отчета по противоэпидемической работе на участке за месяц.

Модуль 4 Санитарно-просветительная работа:

- выпуск стенных газет и санитарных бюллетеней;
- чтение лекций для населения;
- чтение лекций для родителей в школе молодой матери, организация выставок, фотовитрин и др.;

участие во всех видах санитарно-просветительной работы, проводимой районной детской поликлиникой.

Повышение теоретических знаний:

- участие в конференциях, проводимых в поликлинике;

- выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях;
- посещение конференций в стационарах по разбору и анализу летальных исходов заболеваний;
- посещение общегородских и районных конференций городского департамента здравоохранения по вопросам охраны здоровья детей и подростков и другие виды работы;

самостоятельная работа с литературой по разделам педиатрии и конкретной нозологии больных.

Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра:

- ведение медицинской документации в установленном порядке;
- ознакомление с подготовкой медицинской документации по переводу детей (подростков) по достижении соответствующего возраста в городскую (районную) поликлинику;
- изучение показателей работы детской поликлиники;
- — ознакомление с методикой проведения анализа состояния здоровья прикрепленного контингента к врачебному педиатрическому участку и деятельности врачебного педиатрического участка;
- участие в составлении отчета участкового врача-педиатра.

Модуль 5 Научно-исследовательская работа (НИР)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

06.09.23 16:19 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B